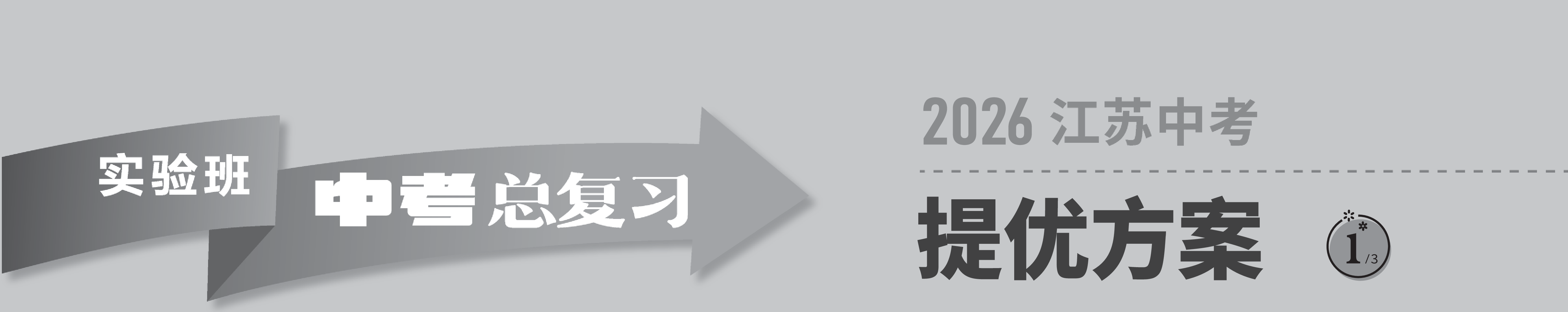
****

**考点过关整合**

**七年级上册**

**第一单元　成长的节拍**

**易错辨析**

**1.✕　改正：中学时代是人生发展的一个新阶段，可以为我们的一生奠定重要基础，但不是最重要的。**

**2.✕　改正：努力是梦想与现实之间的桥梁，实现梦想需要努力，努力使我们更接近梦想，但不一定能实现梦想。**

**3.✕　改正：中学阶段，学习是我们的重要任务。初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。**

**4.✕　改正：做更好的自己，要学会扬长避短。就是要善于利用自己的优点和长处，对自己的缺点要改正，而不是避开。**

**5.✕　改正：学习是立身做人的永恒主题，也是报国为民的重要基础。**

**提分优练**

**1.D　[解析]本题考查中学时代的价值。分析题干可知，材料强调了中学时代的价值和意义。中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，是人生发展的一个新阶段，可以为我们的一生奠定重要基础，②③④符合题意；“决定”的说法太绝对，①错误。**

**2.B**

**3.A　[解析]本题考查正确认识自己。观察漫画内容，“小溪里，我很大；大海里，我很小”是能够正确认识自己的表现，A正确；题干中体现的是既看到自己的优点，也看到自己的缺点，B与题意不符；题干中体现的是正视自己的优缺点，没有体现改正缺点或勇于面对逆境，C、D与题意不符。**

**4.B　[解析]“苟日新，日日新，又日新”选自中国儒家经典《礼记·大学》，意思是如果能够一天新，就应保持天天新，新了还要更新，激励我们不断实现自我超越，B正确。**

**5.B　[解析]本题考查学会学习。注重社会实践、合作学习、保持学习兴趣，在图片中均未体现，A、C、D不符合题意；图片表明了不同的学习方式在我们脑袋中的知识留存率是不同的，单一的学习方式不利于学习效率的提高，这启示我们要运用多元学习方法，B符合题意。**

**6.B**

**7.A　[解析]本题考查掌握学习方法。“工欲善其事，必先利其器”的意思是工匠想要使他的工作做好，一定要先让工具锋利，比喻要做好一件事，准备工作非常重要。在学习中，掌握科学有效的学习方法就如同工匠拥有了锋利的工具，能够提高学习效率和效果，A符合题意；B、C、D均与题干主旨不符，排除。**

**8.B　9.C**

**10.D　[解析]本题考查正确认识自己的意义。自我认知是智慧的开端，说明正确认识自己很重要。“人贵有自知之明”也是说明人要正确认识自己，正确认识自己，可以促进自我发展，D说法正确；“业精于勤荒于嬉”的意思是学业或事业的成功源于勤奋，而荒废则因沉迷玩乐，A与题意不符；“积跬步以至千里”比喻做事只要努力不懈，最终可获得成功，B与题意不符；“天生我材必有用”说明人要自信，C与题意不符。**

**11.A　12.C**

**13.①我们正值青春年少，应树立远大理想，明确人生目标，将个人追求与国家、社会发展需求相结合，努力实现自我价值。②我们应珍惜学习机会，努力掌握科学知识和过硬技能，不断提升自身能力，为未来打下坚实基础。③我们应根据自身兴趣和特长，正确认识自己，找到适合自己的发展方向，发掘潜能，并不断追求卓越，做到最好。④我们应保持乐观向上的心态，热爱生活，珍惜青春时光，努力创造属于自己的精彩人生。**

**14.（1）①应当在坚持中摸索适当的方法，发现并保持对学习数学的兴趣。②应当合理安排学习时间，掌握科学的学习方法。③应当积极融入小组讨论交流，善于运用不同的学习方式。**

**（2）①做更好的自己，就要扬长避短。②做更好的自己，需要主动改正缺点。③做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。④更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。⑤做更好的自己，要学会接纳与欣赏自己。**

**第二单元　友谊的天空**

**易错辨析**

**1.✕　改正：竞争是必然存在的，竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。在竞争中如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多。**

**2.✕　改正：友谊不能没有原则。**

**3.✕　改正：友谊需要真诚，但是真诚不是交友的唯一条件，建立友谊需要开放自己，需要用心去关怀对方，需要学会尊重对方，需要学会正确处理冲突，需要正确对待交友中受到的伤害。我们不可能和所有的人都成为朋友，但是我们要学会同多数人和睦相处，对人以诚相待。**

**4.✕　改正：“投我以桃，报之以李”，说明友谊是平等的、双向的。**

**提分优练**

**1.C　2.D　3.A**

**4.A　[解析]本题考查交友的原则。“不管朋友犯了什么错误，我们都要支持他”的观点错误，真正的友谊需要坚持原则，在朋友犯错时应明辨是非，而非盲目支持，A符合题意；包容缺点指接纳朋友的非原则性的缺点，而不是无条件支持，B说法正确但不符合题意；题干未涉及尊重对方、换位思考的相关内容，C、D不符合题意。**

**5.C　6.B**

**7.A　[解析]本题考查友谊。分析题干，范仲淹以“与君誓许国……不忘平生期，明月满怀抱”与王洙共勉，体现了朋友之间相互扶持、帮助、鼓励，真正的友谊能够经受时间的磨砺和风雨的洗礼。“交友投分，切磨箴规”的意思是朋友之间要志同道合，互相切磋与规劝，A符合题意；“知人者智，自知者明”体现了要正确认识自己，B不符合题意；“千里之行，始于足下”的意思是我们应该珍惜当下，把握机遇，从点滴做起，为美好明天付出不懈的努力，C不符合题意；“敏而好学，不耻下问”的意思是不以向地位、学问比自己低的人请教为耻，形容一个人谦虚好学，D不符合题意。**

**8.C**

**9.D　[解析]本题考查学生对友谊的正确认识。题干描述了运动员在团队中合作、在单人项目中竞争，展现了竞争与友谊并存的可能性。这表明竞争并不必然破坏友谊，反而可能成为成长和进步的契机，D正确；友谊不是一成不变的，友谊是在人与人之间的互动中逐渐建立和发展起来的，随着人们生活经历、兴趣爱好、价值观等方面的变化，友谊也会相应地发生变化，A错误；题干聚焦于运动员在团队与单人项目中的不同表现，而非友谊是平等的、双向的，B不符合题意；题干未涉及友谊的原则性问题，排除C。**

**10.B　[解析]本题考查呵护友谊的方法。依据题干，面对小林隐藏的心事，作为好朋友的小晶此时应该要选择尊重对方，把握好彼此的界限，这样才能更好地呵护友谊，B正确；不能因为这点小事而草率地结束这段友谊，A错误；朋友不想说要学会尊重对方，不要继续追问，继续追问容易伤害友谊，C错误；要学会尊重对方，不能立马翻脸，指责对方，D错误。**

**11.A　[解析]本题考查友谊的特质。“投我以桃，报之以李”，意思是朋友给我一个桃子，我回赠他一个李子。强调双方相互付出和回报，体现了友谊是平等的、双向的，A符合题意；友谊是一种心灵的相遇、友谊是一种亲密的关系，观点正确，但题干中的古文没有体现这两个观点，B、D不符合题意；友谊需要朋友间友善相待，也需要信任和忠诚，但题干中的古文没有体现这个观点，C不符合题意。**

**12.D**

**13.①朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。②真挚的友谊是我们健康成长不可缺少的精神营养；真挚的友谊给我们带来温暖和力量；真挚的友谊有助于我们增长智慧和才干；每个人的成长和发展都需要友谊的滋润。③朋友之间要平等、尊重、互相信任、发生矛盾时互相宽容，要学会正确对待交友中受到的伤害，可以选择宽容对方。**

**14.（1）亲密的；平等的、双向的；心灵的相遇。**

**（2）劝说：①友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨地为朋友做任何事。如果我和你一起去教训那个人，不仅不能解决问题还有可能产生更严重的后果，希望你能理解。②在集体中，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。虽然咱们产生了矛盾，但要以集体利益为重，一起训练为学校争光。**

**第三单元　师长情谊**

**易错辨析**

**1.✕　改正：尊重老师是中华民族的优良传统，但不是基本义务。**

**2.✕　改正：孝敬父母不等于盲目顺从父母，而是在平等的基础上，听取他们的意见和教导。**

**3.✕　改正：真正维系亲情的应该是相互理解、尊重和关爱，而不是无原则的迁就。**

**4.✕　改正：老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，而非否定，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。**

**5.✕　改正：孝亲敬长是公民的法定义务，我们应接纳父母的合理建议。**

**提分优练**

**1.B　[解析]本题考查孝敬父母、构建美好家庭。依据教材知识，不辜负期望，认真学习；体谅父母的辛苦，分担家务劳动都是孝敬父母的表现，有利于构建和谐家庭。①③符合题意；“不再坚持自我”和“消除彼此差异”的说法错误，排除②④。**

**2.A　[解析]本题考查教师的作用、教育的重要性。设问中的“基于”是阐述对教师提出更高要求的原因，指向教师、教育的重要性，①②正确；尊重老师不是公民的基本义务，③错误；教育为个人人生幸福奠定基础，但不起决定性作用，④错误。**

**3.B　4.C　5.D**

**6.B　[解析]本题考查构建和谐家庭。面对与父母的分歧，积极主动沟通，能让父母了解自己的想法，也能理解父母的初衷，进而寻求最佳解决方案，这是处理亲子矛盾的合理方式，B符合题意；单纯据理力争容易激化与父母的矛盾，不利于解决问题，A错误；完全听从父母安排，压抑自己的感受和需求，会让自己内心委屈，长期来看不利于心理健康，也不能真正解决问题，C错误；朋友虽能提供情感支持，但朋友并非处理亲子矛盾的关键角色，不能直接解决与父母在这件事上的分歧，D错误。**

**7.A　8.C**

**9.C　[解析]本题考查孝亲敬长、友谊、关爱他人。友谊不能没有原则，友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨地为朋友做任何事，①错误；我们要孝敬父母长辈，但不能顺从父母的一切安排，要听取父母合理的意见与安排，③错误；②④体现了抱着感恩的心回馈他人，符合题意。**

**10.C　11.A**

**12.D　[解析]本题考查孝亲敬长。材料中的这段话指的是更重要的是孝要产生于内在的敬意，孝敬父母包括物质和精神两个方面，“孝子之养老也，乐其心不违其志”的意思是孝子的养老，让父母心情愉悦，不违背父母的意志，D符合题意。**

**13.（1）①在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵，是“孝”字本身的应有之意。②孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法定义务。**

**（2）①面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问。②学会正确对待老师的表扬和批评。③彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。师生彼此尊重，意味着尊重对方的人格尊严、个性差异和劳动成果等。④在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。⑤主动理解、关心、体谅老师，能正确处理师生之间发生的矛盾。⑥学会接纳风格不同的老师，尊重老师的不同。**

**14.（1）时代在发展，教师的工作理念和工作方式发生了很大变化，也对教师提出了更高的要求。今天的教师要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。**

**（2）①每个人心目中都有好老师的形象，我们喜欢的老师，风格可能不尽相同。②无论什么风格的老师，都应该受到尊重。③我们要学会接纳不同风格的老师，他们身上都有值得我们学习的地方。④尊重老师的“不同”，可以让我们走近老师，更深入地了解老师。**

**（3）①老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展。我会把语文老师的表扬当作前进的动力，继续努力创作。②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。数学老师没收手稿和批评我，是因为我在数学课上做与学习无关的事，我会虚心接受批评，向老师承认错误，保证以后不再犯同样的错误，合理安排时间进行文学创作。**

**第四单元　生命的思考**

**易错辨析**

**1.✕　改正：战胜挫折不一定要寻求他人的帮助，自己也可以通过努力和正确的方法战胜挫折。**

**2.✕　改正：人生难免有挫折，但挫折不是越多越好。**

**3.✕　改正：生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。我们要自觉地珍爱他人的生命，如同珍爱自己的生命一样。**

**4.✕　改正：生命的意义不在于长短，而在于对社会的贡献。我们要珍爱生命，让有限的生命焕发光彩，并为之不懈地努力，不断延伸生命的价值。生命价值的大小主要表现在对社会贡献的大小。**

**5.✕　改正：我们既要关切自己的生命，也要关切他人的生命，拒绝冷漠。**

**提分优练**

**1.C**

**2.D　[解析]本题考查生命的特点、生命有接续。依据教材知识可知，人类的生命可以永恒，因为人的生命是代代接续的，③正确；依据教材知识可知，个体的生命不可以永恒，因为个体生命是有限的，④正确；生命神圣不是生命可以永恒的原因，①错误；“生命是独特的”不是生命不可以永恒的原因，②错误。**

**3.C　4.D　5.C　6.C**

**7.D　[解析]本题考查增强自我保护意识。题干中的同学认为地震火灾发生概率极小，演练应付一下就可以了，这种想法是错误的，这是缺乏自我保护意识的表现，没有深刻认识到提高自救自护能力对于守护生命的意义，D符合题意；逃生演练能减少灾害等导致的意外事故的发生，而不是避免，A错误；题干主旨未涉及“生命的诞生和延续都是自然界中的奇迹”，B不符合题意；题干未涉及教育机构的基本职责，C不符合题意。**

**8.B　[解析]本题考查敬畏生命、养成健康的生活方式。学校通过延长课间时间，设置各种运动项目等，让学生有更多时间进行活动，有利于学生通过运动的方式珍视生命，养成健康的生活方式，B符合题意；负面情感是不可避免的，C错误；题干中未涉及关爱他人生命和掌握自救自护方法的相关内容，A、D不符合题意，排除。**

**9.A**

**10.C　[解析]本题考查正确面对挫折。“压力还是动力，取决于心态”告诉我们如果面对压力时是积极的心态，那么压力就会转化为动力，相反如果在应对压力的时候是逃避的心态，那么压力就会转变为焦虑，这启示我们要转换视角，化危为机，C符合题意；“止于至善”“行己有耻”“见贤思齐”都不符合漫画主旨，排除A、B、D。**

**11.B**

**12.（1）①我国是人民当家作主的社会主义国家，为人民服务是党和政府的宗旨。②生命至上，生命价值高于一切，保障人民生命安全和身体健康，是为了满足人民幸福生活的需要。**

**（2）提示：本题为开放性试题，答案符合题意、言之有理即可。**

**（3）他们的观点都是片面的。理由：发掘自身的生命力量，要学会承受负面情绪感受，培养自己面对困难的勇气和坚强的意志，增强生命的韧性；同时也要善于向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励。总之，发掘自身的生命力量，既要自强不息，也要学会借助外力。**

**13.（1）①守护生命要关注自己的身体，养成健康的生活方式，合理安排作息、积极锻炼，保持身体健康。②要养护精神，积极参与志愿服务，关爱他人，在奉献中实现生命价值，让精神世界更充盈。**

**（2）①发现、发掘自己的生命力量，增强生命的承受力、自我调节和自我修复的能力。②培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。③借助外力，向他人寻求帮助。**

**七年级下册**

**第一单元　青春时光**

**易错辨析**

**1.✕　改正：与人为善并不等于毫无原则地迁就别人。**

**2.√**

**3.✕　改正：自信就是相信自己，是一个人对自身能力的肯定，是一个人自身能力的彰显，是一个人精神风貌的体现。相信无人可以超越自己是自负，不是自信。**

**4.✕　改正：与异性交往时，我们应注意交往的方式、场合、时间和频率，既要热情大方，又要掌握分寸，做到言谈得当、举止得体。**

**5.✕　改正：行己有耻是指一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做。做人要有原则，树立底线意识，触碰道德底线的事情坚决不做，违反法律的事情坚决不做。如果只按自己认为不可耻行事，可能造成行为随意性，违背“行己有耻”的本意。**

**提分优练**

**1.C　[解析]本题考查培养批判精神。漫画中的人物缺乏批判质疑的精神，盲目从众随大流，殊不知，早已走错了路，这启示我们要敢于批判质疑，遇事有主见，C符合题意；漫画启示我们要培养批判精神，没有体现遵守规则、自信自强、坚持集体主义等内容，A、B、D不符合题意。**

**2.B　[解析]本题考查自立自强。漫画中提到“别人的屋檐再大，不如自己有把伞”，强调自立自强的重要性，B正确；A、C、D不符合漫画主旨，排除。**

**3.B　4.D**

**5.C　[解析]本题考查止于至善。止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，然心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。主动给老人让出座位、主动为一位拄杖又拎包的残疾人撑伞都体现出关爱他人，体现出止于至善的品质，C正确；“独立思考”“自强不息”“行己有耻”在题干中没有体现，A、B、D与题意不符。**

**6.C　7.B　8.C**

**9.A　[解析]本题考查行己有耻。“羞恶之心，义之端也”的意思是羞耻心就是施行义的开始，强调了要有羞耻之心，知道什么是可耻的，从而约束自己的行为，体现了“行己有耻”，A正确。**

**10.D**

**11.A　[解析]本题考查学生对自强品质的正确认识。“善学习、勤总结、厚积薄发”符合竹子定律中“前期积累根系，后期快速生长”的寓意，A符合题意；“重形象，轻内在”与竹子定律强调的内在积累的重要性相悖，B错误；“不作为，等机会”否定了前期积累的必要性，与竹子定律中根系默默延伸的坚持不符，C错误；D仅从字面意义上理解竹子的生长，未体现积累与厚积薄发的深层寓意，D不符合题意。**

**12.D**

**13.示例：“青春飞扬”的角度：我要向先进青年学习，传承伟大建党精神，把自己的命运与国家的命运联系在一起，把握理想与现实的关系，在实践创新中探索，锻炼顽强的意志，不断超越自我，让自己拥有自信的心态，从而创造更多成才成长的机会，让自己的青春绽放光彩。**

**14.小云：①我们要正确对待生理变化，在青春期，我们身体发育的节奏各有不同。我们要悦纳身体变化，不因自己的生理变化而自卑。②我们更要注重品德和文化修养，追求外在美与内在美的统一。**

**小枫：①与异性相处有助于我们相互学习、相互欣赏，让自己变得更加优秀。与异性交往对我们的成长有积极作用，可以增进对异性的了解，消除神秘感，可以扩大交往范围，提高交往能力，完善自我。②与异性交往要把握好尺度。我们应注意交流的方式、场合、时间和频率，既要热情大方，又要掌握分寸，做到言谈得当、举止得体，让这份友情成为美好青春的见证。**

**小美：没有按时完成作业而撒谎，是可耻的行为，自尊的人知廉耻，明是非。自尊的人会做到行己有耻、明白是非对错。撒谎、欺骗是不道德的行为，要及时改正，并向老师承认错误。**

**小华：我们要积极面对青春期的心理矛盾和困惑。我们可以参加集体活动，在集体的温暖中接纳和调整自己；求助老师、家长和心理医生，化解烦恼，解决问题；学会自我调节，成为自己的“心理保健医生”。**

**第二单元　做情绪情感的主人**

**易错辨析**

**1.√**

**2.✕　改正：伤心难过时，要注意合理宣泄情绪。**

**3.✕　改正：愤怒、焦虑、恐惧等消极情绪通常给人带来不良体验，会产生负面影响。在一定条件下，消极情绪也会有积极作用，如适度的焦虑情绪可以把压力转化为动力，从而有助于我们提升思考能力、加快反应速度、提高学习效率。**

**4.✕　改正：情感是人基本的精神需求，但情绪是短暂的、不稳定的，情感是比情绪更为深刻、稳定的内心体验。**

**5.✕　改正：生活难免有挫折，挫折无法避免。而且体验消极情感未必是坏事，我们要学会承受和转化消极情感，在生活中，接受挫折的考验，学会转化消极情感，可以让我们感受到生活的美好，不断成长。**

**提分优练**

**1.D　[解析]本题考查调节情绪，化解烦恼。“12356” 热线为公众提供心理健康教育、心理疏导等服务，能够帮助公众调节情绪，化解烦恼，D符合题意；人无完人，“追求完美”的说法错误，排除A；题干未涉及“明辨是非，行己有耻”“扬长避短，放飞梦想”的相关内容，B、C不符合题意，排除。**

**2.D**

**3.A　[解析]本题考查拥有积极的人生态度、体验美好情感、在实践中学习的相关知识。材料中黄旭华为掌握第一手实验数据亲自参与实践，体现了知行合一，①正确；黄旭华投身核潜艇事业体现了家国情怀，③符合题意；诗句“乐在其中”表明他面对困难时保持乐观心态，②正确；材料未体现换位思考的行为或态度，④不符合题意。**

**4.B**

**5.B　[解析]本题考查情绪调节的方法。漫画中的一家人的情绪表达方式都是错误的，情绪表达要考虑他人的感受，我们要以恰当的方式表达出来，A错误，B正确；未成年人也要对自己的情绪化行为负责，C错误；消极情绪不一定会带来消极行为结果，D错误。**

**6.B**

**7.C　[解析]本题考查善于调控情绪。漫画中，“不要害怕阴影，这说明它附近有光”告诉我们要换个角度思考，心中永存希望，还要保持积极乐观的心态，学会调控情绪，②③正确；这与科学素养无关，①不符合题意；这与调整目标无关，④不符合题意。**

**8.C　9.A　10.B**

**11.A　[解析]本题考查情感的作用、传递情感正能量。依据教材知识，情感反映我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，促使我们作出行动。在情感体验中，我们也可以用自己的热情和行动来影响环境。因此题干中同学们送温暖的行动会逐渐丰富我们对生活的美好情感，而这些美好情感会影响我们的判断和选择，促使我们作出行动，主动向他人传递情感正能量，让社会多一份美好。因此，推导合理的是①→③→②，A符合题意。**

**12.D**

**13.①情绪常常会受一些因素的影响而变化。②情绪会影响我们的观念和行动。③我们需要了解、接受、用恰当的方式表达情绪。④要学会合理调节情绪。⑤要善于向榜样学习。⑥要养成自我省察的习惯，积极调整自己。⑦要相信自己、战胜自己、超越自己，做到自信自强。**

**14.甲同学的观点不合理，乙同学的观点合理。误解如果不能得到及时和有效的处理，可能会产生负面情绪，伤害友谊。因此，我们需要理性对待，及时化解。若是被误解，要学会体谅别人，换位思考。若是误解了别人，要勇于面对，真诚道歉。**

**第三单元　在集体中成长**

**易错辨析**

**1.✕　改正：个人利益与集体利益本质上（根本上）是一致的，但并非完全一致，有时两者之间会存在矛盾。**

**2.✕　改正：虽然比赛失败，但在比赛的过程中我们为集体荣誉而战，这也是在积极维护集体利益。**

**3.✕　改正：集体生活不会限制自由发挥的空间，会为自由的发挥搭建新的平台。**

**4.✕　改正：集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。**

**5.✕　改正：美好集体是充满活力的。集体成员之间的和而不同、相互激励和竞争是集体发展的动力。在集体生活中，竞争是以承认、尊重为前提的，集体成员之间交流互鉴，合作学习，共同提高。**

**提分优练**

**1.C　[解析]本题考查守护生命、建设美好集体。实施“2·15专项行动”，保证学生每天的综合体育活动时间和课间活动时间，有利于学生养成健康的生活方式，②正确；课间，同学们相伴打球、跳绳等，共同快乐成长，有利于凝聚班级力量，共同建设美好班集体，③正确；我们要主动改正自己的缺点，且材料没有涉及正确对待缺点的相关内容，①错误；“不受负面情绪影响”的表述过于绝对，人难免产生负面情绪，关键是学会调节而非完全不受影响，④错误。**

**2.C　[解析]本题考查建设美好集体。依据材料可知，吸引学生关注并参与比赛需要加强宣传，③应为首要步骤；经过宣传后，学生被美好愿景吸引才会报名，①在③之后；报名后需根据球队分工选拔队员，完成组队，④在①之后；组队完成后才能参赛，通过集体活动促进学生成长，②在最后。所以推进该工作的最佳路径是③→①→④→②。**

**3.C　4.A　5.B　6.D　7.C　8.D**

**9.A　[解析]本题考查集体生活成就我、正确对待老师的表扬和批评。依据教材知识，题干中小张在同学们的鼓励下勇敢地站上讲台展示才艺，认识到自习课上有人说话太不应该，每个人都要守纪律，说明集体生活可以涵养品格、发展个性，小组值日得到老师的表扬后同学们明显更加尽职，表明老师的表扬和鼓励可以促进我们成长，①②正确；题干主要体现同学的鼓励和老师表扬，并未涉及要与正直的人交朋友，③不符合题意；题干主要体现集体生活的作用，并未涉及全体成员商定规则，④不符合题意。**

**10.A　[解析]本题考查在集体中尽责。分析题干，认真参赛，为集体荣誉而拼搏，即便比赛失败了也虽败犹荣。这体现了对比赛的重视和对对手的尊重，也是在维护班级的尊严和荣誉，小星的观点正确，A正确。**

**11.A　12.D**

**13.建设美好集体离不开你我他，需要我们共同参与和努力。①建设美好集体，要确定共同的愿景。②建设美好集体，要树立主人翁意识。③建设美好集体，要营造和谐有序的集体环境。④建设美好集体，要树立正确的合作与竞争观念。⑤建设美好集体，要坚持集体主义原则，发扬集体主义精神。**

**14.（1）正确处理个人利益与集体利益的关系。**

**（2）①在搜集资料过程中，拓宽了视野，增长了知识。②通过参加辩论赛，提高了思维能力和团队协作能力。③有助于我们学会与人交往，发展个性，培养我们的责任感。**

**第四单元　走进法治天地**

**易错辨析**

**1.✕　改正：法律与我们每个人如影随形，相伴一生，中学生需要养成尊法学法守法用法的习惯。**

**2.✕　改正：我们在实现自身利益的过程中，还要自觉维护他人和集体的合法权益。**

**3.✕　改正：我们应该树立法治意识，学会依法办事。**

**4.✕　改正：我们既受到法律的约束，又受到法律的保护。法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。**

**5.✕　改正：我国对未成年人的保护分为家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护和司法保护六大类，延长课间时间体现的是对学生的学校保护。**

**提分优练**

**1.C　2.C　3.B**

**4.B　[解析]本题考查对未成年人实行特殊保护。题干中，开展未成年人网络环境整治专项行动，清理违法信息，属于对未成年人实施特殊保护，能够为未成年人营造良好的网络环境，从而促进未成年人健康成长，B符合题意；整治网络不良内容主要是政府相关部门的责任，与强化家庭监护责任之间没有直接的逻辑关系，A错误；打击网络诈骗是政府相关部门的职责，而未成年人依法自律是对自身行为的要求，C错误；升级“青少年模式”不能杜绝网络犯罪，“杜绝”一词太绝对，D错误。**

**5.C**

**6.D　[解析]本题考查法律的作用。柔性执法会让人民更信服法律，并不会减弱法律的权威，①错误；法律的作用并不仅仅靠强制力实现，也通过规范全体社会成员的行为等方式实现，②错误；对于情节轻微的违法行为，若当事人主动整改、积极参加公益志愿活动，就能减轻或免于处罚，说明法律也指引、教育人向善，具有规范作用，明确行为底线，③④正确。**

**7.C　8.D　9.A**

**10.D　[解析]本题考查对未成年人的特殊保护。结合教材知识和材料分析，国家构建困境儿童心理健康守护体系，体现了对困境儿童的关爱，有利于未成年人的健康成长，D正确；“全面改善”的说法太绝对且材料中未体现儿童生活状况改善，排除A；“特殊权利”的说法错误，未成年人没有特殊权利，国家对未成年人进行特殊保护，B错误；题干着重体现了政府保护，而非学校保护，排除C。**

**11.D**

**12.①违法犯罪要承担法律责任（违法犯罪要受到法律制裁）。②我们要养成尊法学法守法用法的习惯，凡是法律禁止的，我们坚决不做，依法规范自身行为。③法律具有强制性和普遍约束力（法律面前人人平等）。④我们要尊重他人，谨慎交友。等等。**

**13.（1）最主要特征：由国家强制力保证实施。**

**（2）①法律规范全体社会成员的行为。法律规定我们应该享有的权利，应该履行的义务。法律为我们评判自己和他人的行为提供准绳。②法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，维护我们的合法权益，让生活更美好。**

**（3）①法治是人们共同的生活愿景，也是国家治理现代化的重要标志。②坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利，已成为我国国家制度和国家治理体系的显著优势之一。③法治助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路。**

**八年级上册**

**第一单元　走进社会生活**

**易错辨析**

**1.✕　改正：网络促进民主政治的进步，互联网丰富了民主形式，拓宽了公民参与民主生活的渠道，保障公民有序参与民主生活。**

**2.✕　改正：沉迷网络会影响学习、工作和生活，我们应防微杜渐，依法、合理利用网络。**

**3.✕　改正：青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，多参加社会活动，养成亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。**

**4.✕　改正：网络为我们提供了便捷的信息获取渠道，但是网上自由是有界限的，要恪守道德、遵守法律。**

**5.✕　改正：我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系，人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。**

**提分优练**

**1.C　[解析]本题考查亲社会行为的意义。研学旅行的目的不是促进当地经济发展，①错误；研学旅行与减轻学业负担没有必然联系，③错误；积极开展研学旅行活动有利于学生通过研学旅行活动关注社会、了解社会，养成亲社会行为，也有利于拓宽学生视野，让学生在体验生活中提高社会实践能力，促进学生的全面发展，②④正确。**

**2.C**

**3.A　[解析]本题考查亲社会行为。青少年参与社区垃圾分类处理和宣传属于亲近社会的行为，能增强青少年的社会责任感，有助于培养其劳动意识和习惯，践行劳动精神，①②正确；政治协商是人民政协的职能，不是从青少年的角度来看的，③不符合题意；题干未体现法治建设的相关内容，④不符合题意。**

**4.A　5.C　6.A**

**7.A　[解析]本题考查理性参与网络生活、培养批判性思维、行己有耻的要求。看到父亲的提醒，小罗应该意识到自己转发的消息不是真实的，立即撤回视频并对此加以澄清，做到行己有耻。同时也要从中汲取教训，培养批判性思维，今后再转发类似的信息时，一定要先查证内容的真伪。①③正确；“不再转发任何帖子”错误。生活在信息时代，要提高网络媒介素养，善于辨别信息的真伪，可以转发信息真实的帖子，②错误；小罗可以举报谣言发布者，这属于行使公民的权利，④错误。**

**8.A**

**9.B　[解析]本题考查合理利用网络、尊重他人。初中生小俊在网上发表不当言论，给同学小汪造成了严重的心理创伤，这告诉我们在网络生活中也要恪守道德、遵守法律，我们应该引以为戒；小俊应该学会尊重他人，必须对自己的行为负责，勇担过错。②③正确；未成年人侵犯他人权利，也要承担责任，①错误；小俊的不当言论，给同学小汪造成了严重的心理创伤，这不能归结于简单的同学之间开玩笑，④错误。**

**10.C　[解析]本题考查合理利用网络。漫画中显示，一天的时间多用于手机聊天、网上购物等，没有做到合理利用网络，启示我们要避免沉溺于网络，否则会影响学习和生活，C符合题意；A、B、D观点虽然正确，但在漫画中没有体现，不符合题意，排除。**

**11.D　12.A**

**13.（1）①有助于培养学生的爱国主义情感和民族自豪感，传承和弘扬英烈精神；培养学生尊老爱老、关爱他人的良好品德。②有利于让学生亲身体验到自己对社会的责任和义务，明白个人的行为对社会的影响，增强社会责任感。③有利于提高学生自身的人际交往能力、解决问题能力和适应社会的能力，促进自身的全面发展和成长。④有利于让学生在实践中感受奉献的快乐和劳动的价值，从而树立正确的价值观，追求积极向上的人生。**

**（2）示例：活动时间：十一月**

**活动主题：关爱特殊儿童·传递温暖爱心**

**活动内容：到特殊教育学校陪伴特殊儿童，为他们表演节目、赠送礼物，与他们一起做游戏等。**

**14.（1）回应小宇：由学生自主设计大课间活动能培养学生的创新与自主能力，邀请老师和方便的家长参与可促进代际互动，增强活动趣味性与安全性。**

**回应小慧：轮流清理场地和养护器材是承担集体责任的体现，能培养学生的劳动习惯与责任感，提升实践能力。**

**（2）建议一：可采纳。这一举措有助于学生了解时事，拓宽视野，培养社会责任感，符合“关心国家大事”的核心素养要求。**

**建议二：可采纳。关注学生心理健康，提供减压渠道，符合未成年人保护中学校保护的要求，促进学生身心健康。**

**建议三：不采纳。大课间活动旨在鼓励学生参与锻炼，强制请假可能导致运动量不足，不利于身体健康，应引导学生积极参与而非放任自由。**

**第二单元　遵守社会规则**

**易错辨析**

**1.✕　改正：社会规则明确社会秩序的内容。**

**2.✕　改正：违反规则、扰乱秩序的行为都应当受到相应的处罚。**

**3.✕　改正：诚实守信要求我们对人诚实守信，对事认真负责。诚实守信并不是有什么就说什么，和隐私有关的事可以不说，有时为了更好地解决问题，还可以说一些“善意的谎言”。**

**4.✕　改正：公民合法权益受到侵害时，可以向人民法院提起诉讼。**

**5.✕　改正：有了不良行为，如果不加以改正，可能发展为违法犯罪。**

**提分优练**

**1.D　2.D　3.B**

**4.A　[解析]本题考查诚信、文明有礼。“人而无信，不知其可也”的意思是一个人如果不讲信用，真不知道他还可以做成什么事，强调了诚信对个人的重要性，①对应合理；“不学礼，无以立”的意思是不学会礼仪礼貌，就难以有立身之处，说明文明有礼是一个人立身处世的前提，②对应合理；“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”指善意的话使人即使在严冬也能感到温暖，恶意的话使人虽在盛夏也会感到寒冷，强调的是要语言文明，而非仪表整洁、举止端庄，③对应不合理；“己所不欲，勿施于人”指自己不愿意的事也不要强行施加给别人，强调的是要学会换位思考，而不是学会欣赏他人，④对应不合理。**

**5.C**

**6.C　[解析]本题考查尊重他人。游客甲不小心踩了游客乙一脚，甲连声道歉，乙微笑着说没关系，这体现了游客甲勇于担责，游客乙善于宽容，都是尊重他人的表现，C符合题意；“赠人玫瑰，手有余香”表达的是帮助他人，自己也会获得快乐与成长，A不符合题意；题干未涉及遵守规则，B不符合题意；D的意思是自己不想要或不愿意做的也不要强加给他人，强调的是要学会换位思考，不符合题意，排除。**

**7.A　8.B**

**9.C　[解析]本题考查积极改进规则。“对启用时间、专用时间限制等进行统一调整”体现西宁交警根据实际情况完善规则、积极改进规则，C符合题意；材料主要体现改进规则，并未体现“维护规则”“遵守规则”“宣传规则”，A、B、D不符合题意。**

**10.B　[解析]本题考查诚信。题干中的企业因为信用良好，塑造了良好的信誉和形象，政府为其审批提供了方便，这说明诚信是企业的无形资产，B正确；A、C、D也是诚信的重要作用，但不符合题意，排除。**

**11.D　12.B　13.B　14.A　15.B**

**16.A　[解析]本题考查犯罪的特征。由图中的模拟法庭中的公诉人、辩护人等可判断此模拟法庭为刑事模拟法庭，走私珍贵动物、珍贵动物制品案均属于刑事案件，王某的行为触犯了刑法，应受到刑事处罚，适合刑事模拟法庭审理，A符合题意；刘某某起诉网店店主侵权属于民事侵权案件，应通过民事诉讼来解决，不适合刑事模拟法庭，B不符合题意；张某某因扰邻被告上法庭，属于民事纠纷中的相邻关系问题，属于民事案件，不适合刑事模拟法庭，C不符合题意；赵某某对交管部门提起诉讼属于行政诉讼范畴，是公民对行政机关的具体行政行为感到不服而提起的诉讼，与刑事犯罪无关，不适合刑事模拟法庭，D不符合题意。**

**17.B　[解析]本题考查违法行为分类。拨打“110”谎报警情违反了《中华人民共和国治安管理处罚法》，属于扰乱公共秩序的行为，公安机关可依法给予警告、罚款、拘留等治安管理处罚，B符合题意；与邻居发生纠纷，将对方打成重伤属于犯罪行为，触犯的是《中华人民共和国刑法》，A不符合题意；签订合同后未按时完成约定义务属于民事违法行为，违反了《中华人民共和国民法典》的规定，C不符合题意；擅自使用他人肖像进行经营宣传是侵犯他人肖像权的民事违法行为，违反了《中华人民共和国民法典》的规定，D不符合题意。**

**18.①个人：理性参与网络生活，学会辨别网络信息和谣言，传播网络正能量；提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我；注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不可沉溺于网络，要学会“信息节食”；学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息；恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则，只有自觉遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者。②国家/政府：加强对网络平台的监管和对防沉迷防诈骗的宣传。③企业/网络平台：坚守“无形资产”，诚信经营、依法经营；不能为了争夺市场份额而进行恶性竞争，损害消费者权益；严格遵守关于网络平台和AI领域等相关的法律法规，杜绝违法犯罪和虚假宣传。**

**19.（1）需要考虑餐品种类；餐品的品质和价格；同学们的用餐时间；等等。**

**示例：选择餐品的品质和价格。理由：课间餐关系着学生的身体健康，有利于促进学生健康成长，同时考虑到家庭的承受能力，增加课间餐能满足大多数家庭的需求。**

**（2）①在规定时间内用餐。②用餐后的垃圾及时扔进指定垃圾桶。③取餐遵守规则和秩序。（答案符合题意即可）**

**第三单元　勇担社会责任**

**易错辨析**

**1.✕　改正：积极服务和奉献社会不是我们的法定义务，而是公民亲近社会、有强烈社会责任感的表现。**

**2.✕　改正：每一种角色都意味着承担相应的责任。**

**3.✕　改正：关爱他人，收获幸福。关爱他人的人往往能够赢得他人的尊重，得到他人的关心和帮助，获得更多的发展机会。但是得到他人的尊重不是关爱他人的主要目的。**

**4.✕　改正：参加志愿活动，有利于完善自我、成就自己，获得他人的尊重与认可。但参加志愿活动不是我们得到他人尊重与认可的唯一途径。**

**提分优练**

**1.B**

**2.B　[解析]本题考查责任意识。年轻人看到社区老人被虚假养生信息迷惑，主动自创公众号进行科学的养生知识宣传，这是积极承担社会责任、关心他人的表现，体现了敢于担当的品格，B符合题意；“自立自强”强调的是依靠自己的力量生存和发展、不断提升自我，题干中主要突出的是年轻人对社区老人的帮助，并非自身的自立自强，A不符合题意；“见利思义”指的是在面对利益时其能够思考是否符合道义，题干中并未涉及与利益相关的内容，C不符合题意；“勇于反思”侧重于对自己的行为、思想等进行回顾和思考，查找不足，题干中没有体现年轻人反思自我的内容，D不符合题意。**

**3.B　[解析]本题考查承担责任、遵守规则。①观点正确，但在题干中没有体现，不符合题意；直播间乱象、虚假宣传等不法行为受到法律处罚，启示我们每个人都要对自己的行为负责，遵守社会规则需要自律和他律，②④正确；敢于并善于同违法犯罪斗争在题干中没有体现，③不符合题意。**

**4.B 　[解析]本题考查正确认识自己、服务社会、坚持集体主义。雯雯组织班级同学，说明雯雯认识到自己具备组织能力，属于正确认识自己；和全班同学一起，说明雯雯做到了坚持集体主义；设计并布置了社区的法治宣传栏，属于服务社会的表现。B正确；偷偷抄袭同桌答案是作弊行为，A错误；C、D没有体现坚持集体主义，不符合题意。**

**5.C　6.B　7.B**

**8.D　[解析]本题考查服务社会、承担责任的相关知识。每个人首先要对自己负责，①错误；志愿者参与志愿服务是亲社会行为的体现，有利于在服务社会中实现人生价值，启示我们要在实践中养成亲社会行为，②④正确；材料没有体现承担责任有获得回报的权利，③不符合题意，排除。**

**9.A**

**10.B　[解析]本题考查社会规则、承担责任。“规则是自由的边界，以方正保障秩序的底线”的解读强调了规则和秩序在社会中的重要性，符合正方形的特征，①正确；包容也要讲究原则，且矛盾无法杜绝，②错误；“责任是发展的支点，以担当支撑起社会进步”的解读强调了责任和担当在社会中的重要性，符合三角形的特征，③正确；“事事迁就”可能不完全符合心形的特征，因为心形通常象征着爱和情感，而不是迁就，④错误。**

**11.C　12.B**

**13.①关爱他人要尊重他人的尊严和隐私，考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心。这些“暗语”以一种委婉、含蓄的方式给予他人帮助，避免了让受助者感到尴尬或自尊心受损，让他们能够体面地接受帮助。②关爱他人要讲究方式方法，注重细节。通过巧妙设计的“暗语”，能够更贴心地满足有困难者的需求，体现出对他们的关心是真诚而细腻的。**

**14.（1）①关爱他人，要心怀善意。她给有需要的旅客温馨提示的行为，是在用实际行动关心、体贴和帮助他人。②关爱他人，要尽己所能。她利用晚上时间练习手速、查询常见路线等，尽自己最大努力为有需要的旅客排忧解难。③关爱他人，要讲究策略。她充分考虑聋哑旅客的实际情况，用纸笔交流的方式帮助其顺利购票。**

**（2）①把自己的压岁钱捐给有需要的人。②给因病缺课的同学辅导功课。等等。**

**第四单元　维护国家利益**

**易错辨析**

**1.✕　改正：维护国家利益是每个公民的基本义务。**

**2.✕　改正：国家利益是人民利益的集中体现，国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成。**

**3.✕　改正：维护国家荣誉、安全和利益是我们的基本义务。**

**4.✕　改正：坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托。**

**提分优练**

**1.D　2.A　3.A**

**4.B　[解析]本题考查维护国家安全的相关知识。国家安全是国家生存与发展的重要保障，但题干未直接体现“社会进步”，A不符合题意；渔民老陈主动识别并报告可疑装置，说明公民有责任和义务维护国家安全，体现了“人人都是维护国家安全的主角”，B符合题意；国家安全是人民幸福的前提，C选项的表述颠倒了二者的因果关系，错误；题干强调维护国家安全，而非“维护自身合法权益”，D不符合题意。**

**5.C　[解析]本题考查维护国家安全。题干中，在接到群众举报后，国家相关职能部门查处多个非法涉外气象站点，及时阻断气象数据出境的违法行为。气象数据安全关乎着国家安全，该案例警示我们要提高国家安全意识，C符合题意；题干中未体现坚决捍卫国家主权、健全国家安全体系、自觉维护生态平衡这三个方面，A、B、D均不符合题意。**

**6.A　7.D　8.A　9.B　10.B**

**11.D　[解析]本题考查国家利益和人民利益的关系。国家利益和人民利益是高度统一的。“中国护照的含金量，不在于它能让你走多远，而在于它能从危险的地方接你回家”体现了国家富强是人民利益的保障，D说法正确；A、B说法错误，C不符合题意，均排除。**

**12.D**

**13.示例：①人人都是维护国家安全的主角。国家安全是国家的核心利益，是国家生存和发展、人民幸福安康的保障，因此，国家安全需要党、各国家机关、人民的共同维护。党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，维护国家安全必须始终坚持党的领导；维护国家安全是宪法法律规定的各国家机关的职责，法定职责必须为；人民是国家的主人，是历史的创造者，维护国家安全需要依靠人民；维护国家安全是公民应尽的法定义务，是弘扬社会主义核心价值观的要求，是爱国主义精神的具体体现。②任何认为维护国家安全主要依靠经济实力、或军事实力、或其他实力的观点都是不可取的。今天，我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比任何时候都要复杂，因此，维护国家安全必须坚持总体国家安全观，需要从政治、军事、经济、文化、社会等各个领域协调推进，构建集诸领域安全于一体的国家安全体系，走中国特色国家安全道路。**

**14.（1）①“吃播”造成铺张浪费，与健康饮食、节约粮食的理念背道而驰。②某些“吃播”博主没有树立正确的劳动观、金钱观。**

**（2）劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉；关爱他人、服务社会。**

**八年级下册**

**第一单元　坚持宪法至上**

**易错辨析**

**1.✕　改正：宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题。**

**2.✕　改正：宪法是其他法律的立法基础和立法依据。**

**3.✕　改正：国家的一切权力属于人民，这是我国宪法的基本原则。**

**4.✕　改正：在我国，人权的主体非常广泛，既包括我国公民，也包括外国人等；人权保护的对象，既包括个人，也包括群体。**

**5.✕　改正：宪法规定了国家生活中最根本、最重要的内容。道路交通事故的处理程序、责任认定等内容属于交通领域的具体问题，这是由交通法规规定的。**

**提分优练**

**1.A　[解析]本题考查学生对宪法的认识。依据教材知识可知，增强宪法意识要求我们学习宪法、认同宪法和践行宪法，A正确；规范权力运行、人民当家作主、维护宪法权威在图中没有体现，B、C、D不符合题意。**

**2.B**

**3.A　[解析]本题考查宪法的相关知识。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，题干中党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出“健全保证宪法全面实施制度体系，建立宪法实施情况报告制度”，表明中国共产党领导人民实施宪法，A正确；D说法正确，但不符合题干主旨，排除；题干没有体现全国人大的职能，B不符合题意；题干也没有涉及公民的基本权利，排除C。**

**4.A　5.D**

**6.B　[解析]本题考查宪法的相关知识。宪法规定国家生活中带有全局性、根本性的问题，其他法律规定国家生活中某一方面的具体问题，A错误；全国人大常委会法工委纠正地方文件中的规定，体现宪法保障公民的基本权利，尊重和保障人权是宪法的基本原则，B正确；题干未涉及宪法制定程序问题，C不符合题意；宪法是其他法律的立法基础，但并非所有法律的总和，D错误。**

**7.A**

**8.A　[解析]本题考查宪法是国家的根本法、依法治国。为规范法规、规章备案审查工作，国务院通过《法规规章备案审查条例》，说明该条例的制定有利于维护宪法权威，保证宪法和法律的实施，推进全面依法治国，A正确；宪法是国家法制统一的基础，是社会主义法律体系的核心，B错误；全国人大在整个国家机关体系中居于最高地位，全国人大常委会有备案审查职责，C错误；宪法监督制度在监督公权力行使的制度体系中具有决定性意义，D错误。**

**9.B　[解析]本题考查宪法的地位。进行宪法宣誓，体现了宪法是一切组织和个人的根本活动准则，具有最高的法律权威，B正确；宪法是其他法律的立法基础和立法依据，A错误；其他法律必须根据宪法制定，C错误；宪法的修改程序比其他法律更加严格，D错误。**

**10.C　[解析]本题考查增强宪法意识。题干中该中学开展宪法宣传周主题征文活动旨在弘扬宪法精神，增强学生的法治意识，引导学生认同宪法价值，C符合题意；立法机关行使立法权，A与题意不符；举办这一活动的主要目的不是引导学生注重自我防范，杜绝不良行为，B不符合题意；行政机关严格执法，学生没有执法权，D错误。**

**11.B　12.C**

**13.（1）选举权和被选举权、劳动的权利。**

**（2）小吴同学的观点片面。①合理性：宪法是公民权利的保障书。理由：宪法规定了公民享有的广泛的基本权利，也规定了实现公民基本权利的保障措施。②不合理性：宪法还是治国安邦的总章程。理由：宪法通过设置国家机构、规范权力运行，以保障国家权力的运行稳定有序和公民权利的实现。**

**（3）示例：有利于同学们增强宪法意识，自觉维护宪法权威。等等。**

**14.（1）宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力，宪法是国家法制统一的基础；宪法是民法典的立法基础和立法依据，民法典是根据宪法制定的，不得与宪法的原则和精神相违背，否则，就会因违宪而无效。**

**（2）①学习宪法。了解宪法产生和发展的历程，理解宪法主要内容，领会宪法的原则和精神，积极参与宪法宣传活动。②认同宪法。理解并认同宪法的价值，增强对宪法的信服和尊崇，自觉接受宪法的指引与要求，让宪法真正铭刻于心。③践行宪法。把宪法原则转化为自觉的行为准则，落实在实际行动上。在日常生活中，严格遵守宪法和法律规定，学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题；坚决维护宪法的权威，自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。**

**第二单元　理解权利义务**

**易错辨析**

**1.✕　改正：依法服兵役是公民的一项基本义务。**

**2.√**

**3.✕　改正：人身自由是公民最基本、最重要的权利；选举权和被选举权是公民参与管理国家和管理社会的基础。**

**4.✕　改正：我国法律保护公民合法财产的所有权，我们拥有的所有合法财产受我国法律保护。**

**5.✕　改正：法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有强制性。自觉履行法定义务，是公民不可推卸的责任。在社会生活中，公民实施了法律所禁止的行为，或者没有实施法律要求做的行为，都是违反法定义务的行为。违反法定义务，必须依法承担相应的法律责任。**

**提分优练**

**1.D**

**2.B　[解析]本题考查公民行使民主权利的方式。依据所学知识可知，民主决策是保障人民利益得到充分实现的有效方式。召开听证会有利于反映民意、集中民智，推动公民参与民主决策，B正确，A、D不符合题意；“扩大公民权利”的说法错误，且参政议政是人民政协的职能，C错误。**

**3.A**

**4.C　[解析]本题考查公民权利与义务的关系、不履行义务须担责。饲养动物属于公民的权利，但并非宪法规定的基本权利，①错误；动物饲养人在享有饲养权利的同时需承担管理义务，体现权利与义务相互统一，②正确；民法典的这一规定表明公民饲养动物需遵守法律规范，③正确；“都要”的说法绝对化，若被侵权人存在故意或重大过失，饲养人可免责或减责，④错误。**

**5.D　6.C　7.C**

**8.D　[解析]本题考查公民的基本权利、基本义务。政治权利包含言论自由，但通信自由属于人身自由，A不符合题意；虽然公民基本义务包含维护国家利益和依法服兵役，但维护国家利益和依法服兵役是并列关系，B不符合题意；社会经济权利包含劳动权和财产权，而劳动权和财产权是并列关系，不是包含关系，C不符合题意；根据所学知识可知，D正确。**

**9.B**

**10.B　[解析]本题考查人格尊严权。任何组织和个人不得在宾馆客房、公共浴室、公共更衣室、公共卫生间等公共场所中的私密空间内部安装人脸识别设备，目的是保护公民个人的隐私权，B符合题意；题干没有涉及平等权、名誉权、财产权，A、C、D不符合题意。**

**11.C　12.A**

**13.（1）规范国家权力运行以保障公民权利**

**（2）选举权和被选举权**

**（3）人民法院　民事**

**14.（1）①从“根据宪法，制定本法”可以看出，宪法具有最高的法律地位和法律权威，是其他法律的立法基础和立法依据，这体现了宪法在国家法治体系中的根本性作用，启示我们要维护宪法的至上地位。②党领导人民制定和实施宪法以维护人民利益等，表明宪法是党和人民意志的集中体现，其根本目的是保障人民的权利，这启示我们要认识到宪法与人民的紧密联系，积极维护自身的合法权益，同时推动宪法的实施和完善。③国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动营造了尊崇宪法的仪式感，这提醒我们宪法需要被尊重和维护，要在全社会形成尊崇宪法的氛围，为此，我们要通过各种形式加强对宪法的学习和宣传，增强宪法意识，自觉遵守宪法，捍卫宪法尊严。**

**（2）①从依法行使权利的角度来看，自媒体从业者编造虚假信息，违反了法律规定。公民在行使言论自由等权利时，必须在法律允许的范围内进行，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。徐某某与薛某为了吸粉引流而编造谎言，侵犯了他人合法权益，也扰乱了社会秩序，没有依法正确行使权利。②从合理利用网络的角度来说，网络空间不是法外之地。自媒体从业者应该遵守道德和法律规范，利用网络传播真实、积极的信息。网民在网络中也应该保持理性和判断力，不盲目轻信和传播未经证实的信息，共同营造健康、文明、有序的网络环境。部分网民轻信盲从虚假信息，助推了事件发酵，没有做到合理利用网络。只有自媒体从业者和网民都树立正确意识，依法行使权利、合理利用网络，才能避免谎言成为获取流量的不正当手段，从而维护良好的网络生态和社会秩序。**

**第三单元　人民当家作主**

**易错辨析**

**1.✕　改正：人大与政府是监督与被监督的关系，不是互相制约的关系。**

**2.✕　改正：居委会是基层群众性自治组织，不是基层政权。**

**3.✕　改正：我国毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。**

**4.✕　改正：我国是人民当家作主的国家，我是人民的一员，通过直接或间接的方式选举出人大代表，组成各级国家权力机关，间接行使国家权力。**

**5.✕　改正：监察委员会是行使国家监察职能的专责机关，对所有行使公权力的公职人员进行监察，调查职务违法和职务犯罪，开展廉政建设和反腐败工作。**

**提分优练**

**1.A**

**2.A　[解析]本题考查各民族共同繁荣。“地震发生后，各级党委和政府组织当地群众和多方力量进行救援”“相信以后的日子会过得更加美好”，体现了党和国家在人力、物力、财力等方面的支持以及西藏地区人民群众的自强不息与努力奋斗，①②正确；民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度，③错误；平等团结互助和谐是我国社会主义民族关系，而民族平等、民族团结和各民族共同繁荣则是我国处理民族关系的方针，④错误。**

**3.D**

**4.B　[解析]本题考查我国的基本经济制度。分析题干，公有制经济包括国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分，小思的爸爸是国有企业的技术人员，国有企业属于公有制经济中的国有经济，B符合题意。**

**5.D　6.D**

**7.C　[解析]本题考查宪法的地位。人大是国家权力机关，全国人大是最高国家权力机关，A错误；题干没有涉及人大代表与人民的关系，B不符合题意；新增条款要求人大代表弘扬宪法精神，体现了宪法是国家的根本法，具有至高无上的权威，C正确；材料未涉及宪法的修订程序更加严格，D不符合题意。**

**8.D**

**9.D　[解析]本题考查监督权、公民参与民主生活。题干中网友反映车辆碾压路面铁板产生噪音、某网约车公司反映经营许可证办理遭遇困难等，都表明人民民主意识不断提升，公民积极行使监督权，③④符合题意；材料未体现基层群众的自我管理、人大代表在履行职责，①②与题意不符。**

**10.B　[解析]本题考查人民政协的性质和职能。人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是中国人民爱国统一战线组织，不是国家机关，①③正确，②④排除。**

**11.D　12.A**

**13.①公有制为主体、多种所有制经济共同发展　②人民代表大会制度　③基层群众自治制度**

**14.（1）①全国人大代表深入社区，开创“听邻说事”平台，畅通意见表达渠道，实现热点难点问题共商共解，这体现了人民代表大会制度是我国的根本政治制度，保障了人民当家作主，让人民能够参与到国家事务和社会事务的管理中。②全国人大代表会前通过多种形式广泛收集群众所思所想，积极撰写议案建议，直面群众最为关切的问题，反映了人大代表代表人民行使国家权力，对人民负责，受人民监督。③全国政协委员表示要发挥政协优势，引领带动各党派团体和各族各界人士协助党和政府做好宣传政策、化解矛盾等工作，体现了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，这一制度有利于凝聚各方智慧和力量，促进决策的科学化、民主化，维护社会稳定。**

**（2）示例：可以补充江苏省在基层群众自治制度方面的素材。理由：基层群众自治制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分。补充江苏省在社区治理等方面的基层群众自治素材，能更全面地展示中国特色社会主义制度在基层的生动实践。比如，介绍江苏某社区居民通过基层群众性自治组织，自主管理社区事务，解决社区环境、文化建设等问题的案例，能让大家更直观地感受到基层群众自治制度在激发基层活力、保障人民群众直接行使民主权利、推动基层社会治理现代化等方面的作用。**

**第四单元　崇尚法治精神**

**易错辨析**

**1.✕　改正：在法律意义上，平等具有两层含义：一是同等情况同等对待，二是不同情况差别对待。如对社会中的弱势群体的照顾属于不同情况差别对待，体现了社会的关爱。**

**2.✕　改正：对未成年人进行特殊保护，是不同情况差别对待的体现。在我国，任何公民都不享有法律之外的特权。**

**3.✕　改正：法律意义上的平等具有两层含义：一是同等情况同等对待，比如男女同工同酬、一次选举一人一票等；二是不同情况差别对待，比如老人、儿童、孕妇、残疾人在乘坐公共交通工具时应获得优先权和得到特殊关照。**

**4.✕　改正：自由不是为所欲为，它是有限制的、相对的，绝对的自由是不存在的。**

**5.✕　改正：公正司法是捍卫社会公平正义的最后一道防线。**

**提分优练**

**1.D　2.A**

**3.B　[解析]本题考查公平正义。建立国家助学金制度帮助家庭经济困难学生、完善失业保险制度，这些制度均可以更好维护人民合法权益，都符合“公平正义”的要求，②③符合题意；违反交通法规后叫朋友帮忙摆平，会破坏社会公平和秩序，①错误；招聘时限制毕业学校，是不平等现象，④排除。**

**4.D　[解析]本题考查法治和自由的关系。依据所学知识，法治标定了自由的界限，自由的实现不能触碰法律的红线；法治是自由的保障，法治既规范自由又保障自由。据此，“驾驶电动自行车必须年满16周岁”体现了必要的约束也是一种保护，D正确；题干体现的是法律的规范作用，并未体现守公德，A不符合题意；参与公共生活必须遵守法律法规，而非不受约束，B错误；青少年既需要他律，也需要自律，C错误。**

**5.C　6.B　7.C　8.D　9.D　10.D　11.D**

**12.D　[解析]本题考查维护公平正义。低视力学生获得特殊保护是法律对弱势群体的合理保障，并非“特权”，而是平等权的体现，A错误；法治建设追求公平正义，而非“绝对平等”，合理的差别对待是实现平等的必要手段，B错误；在我国，一切组织和个人的根本活动准则是宪法，而非某一具体法律条文，C错误；无障碍环境建设法保障了弱势群体权益，体现了法治社会维护公平正义的核心价值，D正确。**

**13.①小秦遛狗不牵绳、小钱骑电动车不戴头盔，他们都承担了相应责任，传递了法不可违、违法须担责的法治观念。②小钱到人民法院起诉小秦，要求赔偿，传递了要善用法律、依法维权的法治观念。③人民法院依据双方各自的责任作出判决，传递了公正司法的法治观念。**

**14.（1）体现了人们对弱者给予必要的扶助，以保证其有尊严地生存的要求。**

**（2）①有利于维护社会公平，保障每个人得到平等对待。②有利于弘扬正气，激励更多人勇于抵制不公。③有利于促进社会稳定，减少违法犯罪，营造安全环境。**

**（3）①司法机关必须坚持以事实为根据，以法律为准绳，严格遵循诉讼程序，平等对待当事人，确保司法过程和结果合法、公正。②为了实现司法正义，国家积极推进以司法公正为核心的司法改革，要求司法机关依法独立公正行使司法权，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。**

**九年级上册**

**第一单元　富强与创新**

**易错辨析**

**1.✕　改正：改革开放是我国的强国之路。四项基本原则是我国的立国之本。**

**2.✕　改正：改革开放使我国走向共同富裕。我国坚持共同富裕，不是同步富裕，也不是同时富裕。**

**3.✕　改正：我国已经进入创新型国家行列，目标是建成世界科技创新强国。**

**提分优练**

**1.C　2.A**

**3.D　[解析]本题考查经济发展的新阶段、新挑战。2025年政府工作报告提出，推动更多资金资源“投资于人”、服务于民生，体现了我国政府把人民利益放在首位，坚持以人民为中心的发展思想，②符合题意；人口素质、民生保障等与经济增长共生关系趋向更为紧密，“投资于人”有利于改善民生，进而促进经济发展，形成经济发展与民生改善的良性循环，③符合题意；“投资于人”注重人口素质提升，能以人口高质量发展为中国式现代化提供人才支撑和智力保障，助力实现中国式现代化，④符合题意；“投资于人”并非彻底抛弃原有经济增长驱动力的发展模式，而是随着时代发展对投资重心进行调整优化，是在原有基础上的创新与升级，①错误。**

**4.B**

**5.D　[解析]本题考查我国的国情。结合题中图表分析，我国2021年至2024年农业科技进步贡献率和全国粮食总产量情况表明，农业科技进步助推粮食总产量的提高，需要不断提高农业科技自主创新能力，③④正确；题中图表显示我国农业科技进步贡献率呈逐年增长趋势，①错误；2024年我国人均粮食占有量已经高于世界粮食安全线，②错误。**

**6.B　7.D　8.D　9.C　10.B　11.B　12.D**

**13.①创新改变生活，人工智能在交通、教育、制造、医疗等领域的应用，让我们的生活更加便捷、高效，推动了社会的发展。②创新是引领发展的第一动力，人工智能的发展为各行业的发展提供了新的动力和机遇，促进了产业升级和转型。**

**14.（1）创新是引领发展的第一动力，要深入实施创新驱动发展战略；科技创新能力是综合国力竞争的决定性因素，要不断提高创新能力，努力建成世界科技创新强国；谋未来就要谋创新，要激发创新活力，抢占技术和市场的制高点；等等。**

**（2）生活处处有创新；创新是一种生活方式；生活的各个领域都需要创新，也都可以创新；创新让生活更美好；等等。**

**（3）将喝完的饮料瓶改造为小花瓶、创制一道新菜肴等。**

**第二单元　民主与法治**

**易错辨析**

**1.✕　改正：中国共产党依法执政，政府（行政机关）依法行政、严格执法。**

**2.√**

**提分优练**

**1.C　[解析]本题考查学生对全过程人民民主的理解。分析可知，政府首先应倾听民声，公开征集项目；征集项目后需通过人大代表票决确定实施项目，体现决策的民主性；项目通过后由政府组织实施，政府履行行政职责；人大在项目执行过程中进行调研视察和监督，确保项目落实。因此，②➝④➝①➝③符合逻辑顺序，C正确，A、B、D错误。**

**2. B　3.D　4.B　5.B　6.A　7.D　8.D**

**9.B　[解析]本题考查法律与道德的关系。法律规定除故意或重大过失外，减轻无偿搭乘中机动车使用人的赔偿责任，这一规定有利于鼓励人们助人为乐的行为，发挥了法律对道德（助人为乐、互相帮助）的促进作用，B符合题意；题干重点强调的是法律与道德的关系，而非法治在政治文明中的地位，A不符合题意；物质帮助权是指公民在年老、疾病或丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利，题干未涉及物质帮助权，C不符合题意；题干强调的是法律对道德建设的促进作用，而不是道德对法律的支撑作用，D不符合题意。**

**10.A**

**11.D　[解析]政府没有立法权和司法权，①错误；根据材料可知，政府采取的措施有利于更好地为企业服务，与发扬民主、凝聚共识无关，④不符合题意。**

**12.A**

**13.（1）①坚持党的领导，基层党组织在统一思想、协调重大问题和动员力量等方面发挥关键作用。②坚持以人民为中心的发展思想，突出人民群众主体地位，推行“家园议事会”，以事前调研、共同商讨方案和结果公示等方式解决问题，营造良好氛围。③建立“文明家庭考评体系”，通过信用积分给予居民多种福利，激励居民积极参与社区治理。④开展多种形式的普法宣传和法治教育，提升居民法治意识。**

**（2）①高度的责任心和敬业精神：能够事无巨细地对待工作，任劳任怨。②良好的沟通能力：深入走访居民，耐心听取意见，与居民进行有效的交流。③解决问题的能力：切实解决居民的实际困难，具备应对各种问题的能力。④丰富的专业知识：在政策性、法规性事项上能为居民提供专业指导。⑤服务意识：始终将居民的需求放在首位，全心全意为居民服务。**

**（3）对于居民来说：①提升生活质量：有效解决社区难事，让居民生活更加便利、舒适，享受更好的社区环境和服务。②增强参与感与归属感：通过“家园议事会”等形式，使居民积极参与社区事务，增强对社区的归属感和认同感。③促进个人发展：信用福利等措施激励居民提升自身素质，同时开展法治教育也有助于居民知法守法用法。**

**对于社区而言：①提高治理效能：通过让基层党组织发挥作用、多元共治等做法，提升了社区治理的效率和效果。②营造和谐氛围：社区工作者深入社区等，有利于形成和谐、友好、互助的社区氛围，促进社区的稳定与发展。③推动文化建设：如开展普法宣传等，有利于提升社区的文化内涵和文明程度。**

**14.①立法机关要科学立法，完善法律对候鸟保护的规定，为保护工作提供法律依据。②执法机关要严格执法，加大对非法捕猎的打击力度，通过严格执法震慑违法犯罪行为，确保法律的有效实施。③司法机关要公正司法，人民法院要依法审理涉及候鸟保护的各类案件，人民检察院要加强法律监督并依法提起公益诉讼以保护候鸟。④公民要增强尊法学法守法用法意识，弘扬法治精神，强化规则意识，树立正确的权利义务观念。⑤社会要引导公众参与候鸟保护，形成“全民守法”的社会氛围。**

**第三单元　文明与家园**

**易错辨析**

**1.✕　改正：各民族文化存在差异，各有千秋，但没有优劣之分，任何民族文化的精华都属于人类共同的文明成果。**

**2.✕　改正：我们要继承和弘扬中华优秀传统文化。**

**提分优练**

**1.B**

**2.B　[解析]本题考查传承中华优秀传统文化。“新中式”将中国传统元素进行改良创新后受到大众的青睐，表明消费者对中华优秀传统文化的热爱，也彰显了中华优秀传统文化的新魅力，①③正确；传统文化与现代生活相结合产生“新中式”，但不能说是世界上最优秀的文化，②错误；对于传统文化，我们要取其精华、去其糟粕，④错误。**

**3.D　4.C　5.D　6.B　7.C　8.B**

**9.D　[解析]本题考查坚持绿色发展道路。题干的数据显示2023年我国用水总量保持在6000亿立方米左右，与2014年相比，2023年万元国内生产总值用水量下降41.7％、万元工业增加值用水量下降55.1％，体现了我国用水效率和效益提升，D符合题意；材料没有体现我国水资源总量十分丰富、水资源开发不尽合理、生态环境总体有改善，A、B、C不符合题意。**

**10.C　11.C**

**12.B　[解析]本题考查坚持绿色发展。题干中的举措主要是为了节约资源、保护环境，有利于实现人与自然的和谐共生，促进快递行业的绿色发展，和我国人口的均衡发展没有直接关联，B正确，A不符合题意；C说法过于绝对，排除；快递包装“瘦身增绿”主要聚焦于环保方面，与快递人员的收入水平没有直接的因果联系，D不符合题意。**

**13.（1）①文化是一个国家、一个民族的灵魂。老字号承载着城市的历史记忆，是城市独特地域文化的象征。②老字号记录了城市在不同历史时期的饮食文化、传统手工艺等，代表着城市独特的精神标识，增添了城市人民的自信和自豪。③老字号如同文化符号一般，能回溯城市的发展历程和文化脉络。④老字号具有独特的品牌价值和影响力，能够吸引消费者，促进城市商业的发展，成为城市经济的重要支撑，是城市发展的金字招牌。**

**（2）老字号食品企业要在传承中进行创新，提高创新意识和能力；跟上市场发展，对消费者的需求进行调研并依据需求改良产品；通过网络等方式，拓宽销售渠道；鼓励年轻人加入，传承传统工艺；积极参与市场竞争，提高市场竞争力。**

**（3）“让”是中华传统美德的体现，是践行社会主义核心价值观的具体表现；“让”是一种尊重，能够促进社会文明和谐，提升文明素养。**

**示例：在家庭中，把美食让给家人享用；在社会中，坐公交车时主动让座；等等。（其他言之有理亦可）**

**[解析]本题以项目化学习活动为载体，考查传承中华优秀传统文化、创新、中华传统美德和尊重他人等知识，培养学生提取材料有效信息和运用所学知识分析、探究、解决问题的能力，增强政治认同，提高道德修养，塑造健全人格。第（1）问，运用中华文化的重要性的知识，从体现类试题的角度作答即可。第（2）问，提取材料关键词，根据老字号存在的问题，从做法类试题的角度作答即可。第（3）问，第一小问，运用中华传统美德和尊重他人的知识，从“是什么”“为什么”的角度回答即可；第二小问是开放性主观题，答案符合题意、言之有理即可。**

**14.（1）图1：立法机关依法行使立法权，使海洋环境保护有法可依。图2：司法机关公正司法，让危害海洋生态环境的违法行为得到应有的处罚。**

**（2）青年人的观点是合理的。伏季休渔虽影响了渔民的眼前利益，但能让海洋生态得到修复，实现人与自然和谐共生，有利于长远利益的发展；在当代中国，国家利益和人民利益是高度统一的，国家利益反映广大人民的共同需求，伏季休渔制度维护了国家利益，最终受益的还是人民。**

**（3）维护美丽海湾环境的建议：①设立海洋环保志愿者团队。②定期组织海滩清洁活动。**

**探索靠海吃海新路子的创意：①开展海洋主题文化节。②打造海洋特色美食街。**

**第四单元　和谐与梦想**

**易错辨析**

**1.✕　改正：只有尊重各民族之间的差异，才能实现民族团结。**

**2.✕　改正：我国大力支持民族地区的经济社会文化发展。**

**提分优练**

**1.C　2.B　3.C　4.A　5.B　6.D　7.A　8.D　9.D**

**10.A**

**11.B 　[解析]中国特色社会主义现代化建设就如同一盘围棋棋局，“优秀的棋手能够审时度势，合理布局”，体现了党中央从全局出发，确立了“五位一体”总体布局，A正确；“鞋子合不合脚，只有穿的人才知道”，体现了中国特色社会主义好不好，中国特色社会主义制度优越不优越，中国人民最清楚，也最有发言权，C正确；“改革开放已走过千山万水，但仍需跋山涉水”，说明改革开放40多年，我国已取得了举世瞩目的成就。但还有很多“硬骨头”要啃，改革只有进行时，没有完成时，D正确；“近代以后，国家衰落、民不聊生，梦想的种子在中国人民心中深深植根”，说明实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，B错误，本题为逆向选择题，故选B。**

**12.B**

**13.（1）自治区、自治县。**

**（2）节约资源和保护环境的基本国策。**

**（3）平等团结互助和谐的社会主义民族关系。**

**14.（1）热爱祖国；无私奉献；艰苦奋斗；敢为人先；团结协作；开拓创新；服务群众；强烈的社会责任感；等等。**

**（2）传承红色文化有利于坚定文化自信，做自信的中国人；一个自信的中国人，能够传承红色文化基因，阐发中国精神，展现中国风貌。**

**九年级下册**

**第一单元　我们共同的世界**

**易错辨析**

**1.✕　改正：和平与发展是当今时代的主题。**

**2.✕　改正：世界各国都应积极行动，承担共同但有区别的责任。**

**3.✕　改正：中国在构建人类命运共同体的过程中发挥着重要作用。**

**提分优练**

**1.D　2.A　3.B　4.C　5.B**

**6.A　[解析]本题考查弘扬中华文化、正确面对文化多样性。对于中华传统文化应是批判地继承，取其精华，去其糟粕，而不是全面继承，④错误。**

**7.D　8.D　9.D　10.A**

**11.C　[解析]本题考查当今时代的主题。根据所学知识可知，和平与发展是当今时代的主题。据此，打结的枪口、推动世界经济复苏，体现了和平与发展，②③符合题意；①④与时代主题无关，不符合题意。**

**12.C**

**13.（1）汉字、青铜器、传统戏曲、传统舞蹈、建筑纹样、文化典籍等。**

**（2）①对文化发展的意义：科技为传统文化的传播和发展提供了新的方式和手段，如机器人表演展现了非遗魅力，能够让传统文化焕发生机与活力，促进传统文化的传承与创新。②对经济发展的意义：科技与传统文化的结合，带动了相关企业的发展，如宇树科技因春晚表演，带动企业估值突破百亿元，吸引多家产业链企业加入合作，促进了经济增长，推动了相关产业的发展。③对社会的意义：科技赋能传统文化，丰富了人们的精神文化生活，提升了人们对传统文化的认同感，增强了民族凝聚力和向心力。**

**（3）①针对行政履职不力的问题，政府应加大对文化遗产保护的资金投入力度，建立健全监管机制，明确职责，加强对文化遗产保护工作的监督和管理。②针对非遗知识产权纠纷的问题，有关部门应完善相关法律法规，加强对非遗知识产权的保护，加大对侵权行为的打击力度。③针对文旅融合失衡和居民参与度低的问题，地方政府应制定科学合理的古镇保护规划，加强对居民的宣传教育，提高居民的文化遗产保护意识，鼓励居民积极参与文化遗产保护工作。**

**14.（1）①民族区域自治制度　②立法权　③以经济和科技实力为基础的综合国力的较量**

**（2）①合作：各国在经济、政治、安全、文化等领域深化合作，寻求发展，只有合作互惠，才能使世界各国共同发展。②竞争：国际竞争需要各方共同遵守一定的国际规则。③我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系不懈努力。**

**第二单元　世界舞台上的中国**

**易错辨析**

**1.✕　改正：我国广泛参与国际事务，但没有主导世界经济发展事务。**

**2.✕　改正：当今世界，国家间既有合作也有竞争，不会以合作代替竞争。**

**3.✕　改正：中国努力推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展。**

**提分优练**

**1.B**

**2.B　[解析]本题考查坚定文化自信。传统服饰是中华优秀传统文化的典型代表，传统服饰的“走红”是人民的民族文化认同感和自豪感不断增强的体现，见证着人们与日俱增的文化自信，B符合题意；A、C、D不符合题意，排除。**

**3.A　4.C　5.D　6.C　7.C　8.C　9.D　10.D**

**11.A　12.B**

**13.这个观点是错误的。①中华文化影响力的不断增强是事实，“西安年·最中国”新春文化系列活动展现了中华文化的独特魅力，受到众多外国友人的关注和喜爱，体现了中华文化对世界的影响越来越大，提升了中华文化的国际影响力。②但是，这并不意味着其他文化已无自身的独特价值；世界文化是由不同民族、不同国家的文化共同构成的。文化多样性是人类社会的基本特征，也是人类文明进步的重要动力。每种文化都有其产生和发展的特定历史、地理、社会等背景，都有其独特的价值和意义；正是因为各种文化的独特性，才促进了文化的交流与互鉴。在文化交流中，我们可以从其他文化中汲取有益的元素，丰富和发展自身文化。③因此，我们应该尊重不同文化的独特价值，以开放、包容的心态去欣赏和学习其他文化的优点，推动各种文化共同发展，共同促进人类文明的进步。**

**14.（1）①顺应和平与发展的时代主题，维护区域的和平与稳定。②坚持互利共赢，推动共商共建共享，促进区域的繁荣发展。③推动经济往来、政治互信和文明互鉴，增进区域的民生福祉。④推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，构建周边命运共同体。**

**（2）示例：美人之美，美美与共；求同存异，和而不同；大道之行，天下为公。**

**[解析]本题考查构建人类命运共同体、中国担当、和平与发展。第（1）问，“我国以多维度合作构建周边命运共同体”，这说明我国顺应和平与发展的时代主题，坚持互利共赢，推动经济往来、政治互信和文明互鉴。“要以建设和平、安宁、繁荣、美丽、友好的‘五大家园’为共同愿景……以安危与共、求同存异、对话协商的亚洲安全模式为战略支撑，携手周边国家共创美好未来”，这说明我国推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，积极构建周边命运共同体。第（2）问考查名言名句，属于开放性试题，答案符合题意，言之有理即可。**

**第三单元　走向未来的少年**

**易错辨析**

**1.✕　改正：我们要处理好职业与兴趣的关系，在工作中培养兴趣。**

**2.✕　改正：有完美的规划，还要有脚踏实地的行动。**

**提分优练**

**1.B　2.D　3.D　4.B　5.D　6.C**

**7.B 　[解析]本题考查敬业精神、实现人生价值、弘扬传统美德、树立终身学习的理念等。材料通过阐述不同岗位的劳动者的贡献，说明了他们爱岗敬业，在各自的岗位上作出了贡献，实现自己的人生价值，D说法正确；材料中人物的行为没有体现出承担社会责任、勤俭节约以及树立终身学习的理念等内容，A、B、C不符合题意。**

**8.D　9.D　10.D　11.A　12.B**

**13.（1）发言一的同学勇于面对挫折，具有面对困难的勇气和坚强的意志。发言二的同学具有自信的品质。发言三的同学扬长避短，做更好的自己。**

**（2）热爱劳动，爱岗敬业，发扬实干精神；终身学习，不断进步；服从祖国需要，维护国家利益，弘扬爱国主义精神；团队合作，开拓创新。**

**14.我们要顺应时代的变化，抓住机遇，做好多方面的准备，努力提升自身素质，迎接未来世界的挑战。做职业规划时，一方面，可考虑投身AI相关领域，另一方面，即使不直接从事AI技术工作，也要掌握一定的AI知识和技能。同时要加强学习，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。**

**专题强化突破**

**专题一　坚持党的领导　保障人民当家作主**

**1.B　2.B　3.C　4.B　5.C　6.C　7.D　8.B　9.B**

**10.（1）①中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。②中国共产党坚持以人民为中心的发展思想。③中国特色社会主义制度具有集中力量办大事的优越性。④伟大民族精神是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。**

**（2）学习主题：人民当家作主，参与民主生活。涉及的制度：基层群众自治制度；人民代表大会制度；中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。**

**（3）示例：①升国旗时唱国歌，行注目礼。②积极参加国家公祭日、国家宪法日等爱国主义教育活动。③努力学习，立志成才，报效祖国。④积极参加社会公益活动，养成亲社会行为。**

**11.（1）①中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。党是最高政治领导力量　②改革开放是强国之路，是决定当代中国命运的关键抉择，是当代中国最鲜明的特色。**

**（2）示例：①甲的观点是错误的。理由：经济建设是现代化建设一切工作的中心，只有大力发展生产力，才能从根本上巩固和发展社会主义制度，才能满足人民日益增长的美好生活需要，才能推动社会全面进步；解决民生问题必须始终坚持以经济建设为中心，大力发展生产力，才能为民生奠定坚实的物质基础。②乙的观点是错误的。理由：中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾；我国社会主要矛盾虽已改变，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。**

**（3）示例：①坚持中国共产党的领导。②坚持走中国特色社会主义道路。③坚持以人民为中心的发展思想，让人民共享发展成果。④全国各族人民的艰苦奋斗、勇担责任。**

**（4）①树立远大理想，明确历史使命，发扬艰苦奋斗精神。②树立终身学习的理念，努力学习科学文化知识，树立公民意识、全球意识和国家观念，用发展的眼光看问题。③积极参加社会实践活动，培养创新精神和实践能力。④树立责任意识，积极参加社会公益活动，服务社会，奉献社会。**

**专题二　坚持宪法至上　建设法治中国**

**1.B　2.A　3.B　4.C　5.A　6.A　7.A　8.A　9.D**

**10.B**

**11.（1）①党领导立法。②科学立法、民主立法（或实行良法之治）。③全国人大及其常委会行使立法权，人民代表大会制度是我国的根本政治制度；法律是由国家制定或认可的。④坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。⑤全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。等等。**

**（2）执法机关要严格执法，使每一部法律法规都得到严格执行，这是依法治国的关键；司法机关要公正司法，使每一个司法案件都体现公平正义，这是维护社会公平正义的最后一道防线；公民要学会依法办事，做到全民守法，使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者，这是依法治国的基础。**

**12.（1）①公民享有选举权和被选举权　②公民享有财产权　③公民履行依法纳税的基本义务　④宪法的核心价值追求。**

**（2）示例：①推荐图一。理由：图一体现的是必须加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子。权力是把双刃剑，运用得好，可以造福于民；如果被滥用，则会滋生腐败，贻害无穷。规范国家权力运行以保障公民权利，是宪法的核心价值追求。②推荐图二。理由：图二体现的是国家机关工作人员在就职时应当公开进行宪法宣誓。宪法宣誓有助于强化国家机关工作人员的宪法意识，有利于维护宪法权威、捍卫宪法尊严；有利于使国家机关工作人员珍惜宪法赋予的权力，自觉规范自己的行为。**

**13.（1）名誉权、生命权和健康权、财产权、隐私权。**

**（2）①可以通过律师事务所、公证处、法律援助中心等法律服务机构来维护自身的合法权益。②可以依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机关控告、举报。③必要时可以直接向人民法院起诉，使用诉讼手段，通过打官司讨回公道。**

**（3）小丁的言行是不对的。理由：①小丁辱骂、殴打他人的行为是违法的，应该承担相应的法律责任。②未成年人由于身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要受到法律的特殊保护。但是，未成年人并没有超越法律的特权，法律对全体社会成员具有普遍约束力，公民在法律面前一律平等，未成年人触犯国家法律，也必须承担相应的法律责任。③我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。那种认为我年龄小与犯罪无关、年龄小犯罪也不受处罚的想法，是错误的。**

**专题三　推动绿色发展　共建美丽中国**

**1.D　2.D　3.B　4.B　5.B　6.A　7.D　8.D　9.B**

**10.（1）①我国人口基数大，人均资源占有量少。②我国资源开发利用不尽合理、不够科学。③我国没有处理好经济发展与生态环境保护的关系。④经济全球化背景下风险的跨国界传递。**

**（2）①中国是负责任的大国，承担国际责任，推动构建人类命运共同体。②中国为世界的发展贡献中国智慧和中国方案，共同解决全球性问题。③这些措施有利于倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式，处理好经济发展与生态环境保护的关系。④这些措施有利于践行绿色发展理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策。**

**（3）我的选择：②③④。排序：②④③。**

**11.（1）共同之处：绿色亚运、奥运，关注生态环境保护。共识：坚持人与自然和谐共生，倡导绿色低碳的生产生活方式。**

**（2）这个观点是片面的。建设美丽中国需要政府作出努力，同时也需要全国上下齐心协力，共同努力。①国家要坚持依法治国方略，制定和完善相关的法律法规。坚持节约资源和保护环境的基本国策，实施可持续发展战略。坚持依法保护环境，严惩污染和破坏环境的违法犯罪行为。走绿色发展道路，建设资源节约型、环境友好型社会。大力发展绿色经济、循环经济、低碳经济，淘汰落后产业。②社会和企业要积极承担责任，遵纪守法。加大科技投入，提高产品科技含量。坚持可持续发展，节约资源、保护环境。加强宣传教育，提高员工的道德水准，树立节能环保意识。③个人要树立节约资源和保护环境的意识。学习环保知识。大力宣传绿色生产、生活方式。低碳行动，绿色出行。针对身边的环保问题积极向有关部门献计献策。善于同破坏环境的行为作斗争。**

**（3）示例：①快递包装几乎都没有回收再利用。解决办法：快递企业要加大研发创新力度，研制环保新材料，采用环保、易回收的包装方案，推进包装减量化，减少过度包装。公民要拒绝购买过度包装产品，选购无包装、简易包装产品；树立环保节能意识，养成低碳文明的生活方式，重复使用包装物。②学生食堂食物浪费严重。解决办法：食堂要研究学生喜欢吃的菜系，丰富口感。学校要加强节约方面的宣传教育。学生要养成勤俭节约的良好生活习惯。**

**专题四　创新驱动发展　科技引领未来**

**1.A　2.A　3.C　4.A　5.B　6.D　7.B　8.C　9.A**

**10.（1）①技术突破推动生产力发展，中国移动算力光网支撑算力提升、超聚变AI方案提高资源利用率，促进算力产业高效发展。②带动经济增长，预计拉动GDP超126亿元，为经济高质量发展注入新动能。③提升国际竞争力，牵头国际标准、实现从跟跑到领跑，增强我国在全球算力领域的话语权和影响力。**

**（2）①创新协同机制，河套合作区突破机制壁垒，首创“港澳高校＋内地企业＋国际资本”模式，促进跨区域、跨主体创新资源整合。②完善知识产权保护制度，明确专利归属，为算力领域创新提供法律保障，激发创新积极性。③出台激励政策，通过《军事科研奖励条例》等科学评价奖励机制，调动科研人员的创新活力。**

**（3）①努力学习科学文化知识，打好扎实的知识基础，为创新提供理论支撑。②积极参与科技实践活动，如科技小发明、小创造，在实践中锻炼创新思维和动手能力。③培养批判精神和问题意识，敢于质疑、善于思考，探索解决问题的新方法。④关注科技发展动态，了解前沿科技成果，树立创新意识，培养对科技创新的兴趣。**

**11.（1）①改革开放使我国的综合国力和国际地位显著提高，增强了中华文化的影响力。②中华文化源远流长、博大精深。中华文化丰富的内涵及其独特的魅力吸引世界的眼光。 ③文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定。④科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素。我国坚持创新是第一动力，实施创新驱动发展战略，坚定不移地走中国特色自主创新道路。**

**（2）科技创新这一工具。**

**（3）①创新给我们带来惊喜，让我们获得成就感。②创新点燃激情，让我们的生命充满活力。③创新改变我们的思维方式和行为方式，让我们勇敢面对挑战，激发潜能，超越自我。**

**专题五　坚定文化自信　守望精神家园**

**1.C　2.A　3.D　4.D　5.B　6.B　7.B　8.D　9.C**

**10.（1）①要重视历史文化遗产的传承与创新，发展文化产业，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。②不忘本来，吸收外来，面向未来，不断铸就中华文化新辉煌。③加大对历史文化遗产保护的宣传力度，在全社会营造保护历史文化遗产的良好氛围，为遗产的保护奠定坚实的社会基础。④公民要树立保护历史文化遗产的意识，积极宣传并自觉保护历史文化遗产。**

**（2）示例：A：良法反映最广大人民群众的意志和利益，反映社会发展的规律，维护公民的基本权利，符合公平正义要求，促进人与社会的共同发展。B：要努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护，使每一部法律法规都得到严格执行，使每一个司法案件都体现公平正义，使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。**

**（3）略。答案符合题意，言之有理即可。**

**11.（1）①影片融入《山海经》和阴阳五行等中国元素，是弘扬、传承和发展中华优秀传统文化的行为。②影片运用3D动画特效技术，赋予传统IP新的生命力，落实了革故鼎新、与时俱进的思想理念。③2年打磨剧本，3年制作，修改达100余稿，体现了脚踏实地、实事求是的思想。④创作团队彰显了自强不息、敬业乐群（团结协作、团队精神）的中华传统美德，用担当和精益求精精神，保证了影片的高质量。⑤体现了形神兼备、情景交融的美学追求，展现了独特的东方美学魅力。⑥传递了向上向善的思想文化，呈现了积极向上的价值观，引发观众共鸣。**

**（2）①树立远大理想，热爱祖国，将个人命运与国家命运相结合。②胸怀天下，勇于担当家国责任，关爱他人，服务社会。③自强不息，培养顽强的意志和不屈的精神，勇于面对困难和挑战。④坚持做正义的事情，维护国家和社会公共利益，坚守民族大义。⑤努力学习科学文化知识，敬业乐群，团结协作，提升振兴中华的能力。⑥利用课余时间，通过参观抗战纪念馆、阅读抗战书籍等方式，深入了解抗战历史。⑦借助校园广播、班级黑板报、社交媒体等渠道，积极向身边的人传播抗战知识和抗战精神，让更多的人了解历史，珍惜和平。⑧敢于跟破坏和平的违法行为作斗争。**

**专题六　中考趋势新题特训**

**1.（1）①我国经济发展还面临城乡发展不平衡不协调等现实挑战，推进乡村全面振兴有利于促进城乡融合发展，有利于实现共同富裕，促进社会公平正义。②进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾；党和政府坚持以人民为中心的发展思想；发展的根本目的就是增进民生福祉；为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党的初心和使命。**

**（2）A－②　B－①　C－③　D－④**

**原因：①老年公寓安置在B处，距离公园和乡镇医院较近，方便老年人锻炼身体和就医，体现了坚持以人民为中心的发展思想。②民宿安置在A处，距超市、文化遗址和电影院较近，能够满足外来游客日常生活和游玩的需求。③烹饪技术学校安置在C处，可以共享学校的资源；离文化遗址近，能够更好地进行文化宣传教育。④食品加工厂安置在D处，处于河流的下游，贯彻了绿色的新发展理念，有利于当地生态环境的保护。**

**（3）示例：努力学习科学文化知识，不断提高自身综合素质。勇于承担社会责任，为乡村振兴建言献策。树立远大理想，把个人理想与中国梦结合起来。**

**2.（1）①该法的修订有利于完善法律体系，为法治建设提供法律依据。②有利于强化人大代表的责任意识，更好地密切联系群众，反映人民呼声，使法律更好地体现人民意志，推动科学立法，民主立法。**

**（2）该观点片面。立法能为遏制“AI换脸拟声”现象提供法律依据，发挥规范作用，但还需严格执法、公正司法、全民守法以及行业自律共治等方面共同努力。**

**（3）“变”指议题随时代和人民需求变化，“不变”指始终坚持以人民为中心，保障人民当家作主的核心价值不变。**

**3.C　4.D　5.C**

**6.（1）①全国人民代表大会是我国最高国家权力机关。②国务院对全国人民代表大会负责，受全国人民代表大会监督。③全国人民代表大会依法行使立法权和监督权。**

**（2）示例：①立法部门：完善消防通道管理法规，明确处罚标准。②执法部门：加强日常巡查，严格查处占用行为。③社区物业：加强宣传，划设警示标识，定期清理通道。④公民：增强法治意识，自觉维护消防通道畅通。**

**（3）略。提示：答案符合提问要求，言之有理即可。**

**7.（1）示例：志愿者参与社区养老服务，为独居老人提供日常照料；学生利用周末参与“图书漂流”公益活动，为偏远山区孩子捐赠书籍。**

**（2）①有利于青少年在人际交往和社会实践中养成良好的行为习惯，提升道德素养。②有助于青少年树立正确的价值观，学会关爱他人、奉献社会，增强社会责任感。③能让青少年更好地融入社会，获得他人和社会的认可，实现个人价值，促进自身全面发展。**

**（3）①主动了解社会，关注社会发展动态，积极参与社会公益活动，如志愿者服务、环保行动等。②在人际交往中学会尊重他人、帮助他人，主动关心身边需要帮助的人，传递温暖。③遵守社会规则和习俗，自觉维护社会秩序，在公共生活中展现良好的个人素养。④积极参与学校和社区组织的社会实践活动，将所学知识运用到实际中，提升服务社会的能力。**

**8.（1）①我国实施创新驱动发展战略、科教兴国战略、人才强国战略。②我国加快推进科技自立自强，基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，成功进入创新型国家行列。③我国坚持走绿色发展道路，正确处理经济发展和环境保护的关系。④中国人民弘扬伟大民族精神，艰苦奋斗。**

**（2）示例：情节：爸爸教育孩子要早点起床和同学一起去车站当志愿者，告诉孩子答应别人的事情就一定要做到，要信守承诺，父母不会也不能帮你撒谎骗人。妈妈教育孩子不仅要准时到达车站，还要在当志愿者的过程中注意自己的言行，积极地帮助他人，做到文明有礼。孩子接受了父母的教育，认识到了自己的错误，早点睡觉并按时到车站参加志愿者活动，在活动过程中主动帮他人带路、提行李等， 非常热情、有礼貌。**

**依据：①诚信是一个人安身立命之本， 我们要树立诚信意识，真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。和同学约好一起参加志愿者活动就一定要做到，不能撒谎爽约。②责任是一个人分内应该做的事情，责任来自对他人的承诺等。答应了他人的事情并做到，是做负责任的人的表现。③文明有礼是一个人立身处世的前提，我们要做文明有礼的人，态度谦和、用语文明，仪表整洁、举止端庄。 在志愿者活动中表现得热情、有礼貌，是文明有礼的表现。**

**（3）示例：①不畏艰难，在逆境中锤炼意志、提升能力。②珍惜时光，在奋斗中不断超越自我。**

**9.（1）烦恼一：正视身体的变化，欣然接受青春花蕾的绽放；不因自己的生理变化而自卑；在追求形体、仪表等外在美的同时，也要提高品德和文化修养，展现青春的内在美。烦恼二：参加集体活动，在集体的温暖中放松自己；求助他人，学习化解烦恼的方法；培养兴趣爱好，转移注意，接纳和调适青春期的矛盾心理；学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”。烦恼三：呵护友谊，需要学会正确对待交友中受到的伤害。当朋友做出伤害友谊的举动时，我们可以选择宽容对方，也可以选择结束这段友谊。**

**（2）小安的说法错误。①受教育既是公民的基本权利，也是公民的基本义务，小安上学迟到、不按时完成作业等行为，说明小安没有正确行使受教育的权利，也没有自觉履行受教育的义务。②公民的权利与义务相互依存、相互促进，权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现；公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。我国宪法规定，任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。任何公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利；我们不仅要增强权利意识，依法行使权利，而且要增强义务观念，自觉履行法定的义务。③小安没有正确认识到什么是真正的自由。自由不是为所欲为，它是有限制的、相对的；法治与自由相互联系，不可分割； 法治标定了自由的界限，自由的实现不能触碰法律的红线，违反法律可能付出失去自由的代价；法治是自由的保障，人们合法的自由和权利不受非法的干涉和侵害；法治既规范自由又保障自由。**

**（3）示例：（以连云港市为例）连云港市革命纪念馆—连云港邓小平主题公园—赣榆抗日山风景区；（以徐州市为例）徐州马克思学说研究小组成立旧址—徐州社会主义青年团诞生地旧址—淮海战役纪念馆。**

**10.（1）①积极参与与劳动模范的交流互动，提出有价值的问题。②能深刻感悟红旗渠精神，并在交流分享中发表独到见解。③认真学习红旗渠维护知识，做好笔记。④积极参与清理渠段杂物，不怕脏、不怕累。**

**（2）示例：情境一：立即扶小林到阴凉通风处休息，解开他的衣领，用湿毛巾给他擦脸降温；如果他或其他同学携带了缓解中暑的药物，帮助他服用；及时联系老师，告知小林的情况，听从老师的安排。**

**情境二：劝说他（她）不要脱离队伍，远足活动是集体安排的，脱离队伍不仅违反纪律，还可能存在安全隐患；可以等远足结束后，和大家一起去商店买零食，现在应该遵守活动秩序，和大家一起完成远足任务。**

**（3）①了解了红旗渠建设的艰辛历程，深刻感悟到红旗渠精神，增强了艰苦奋斗、勇于拼搏的意识。②通过与劳动模范交流、实地考察等活动，锻炼了自己的实践能力、观察能力和团队协作能力。③增强了环保意识，认识到保护水利设施的重要性。④更加珍惜来之不易的幸福生活，明确了自己的责任和使命，努力学习，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。**

**11.（1）①语言表达能力强等。②坚持民主、公正。**

**（2）①顺应经济全球化，反对贸易保护主义，协商解决国际贸易争端。②坚持合作共赢，构建人类命运共同体，建设一个共同繁荣的世界。**

**（3）①坚持党的领导，完善社会主义市场经济体制。②全面深化改革，不断提高对外开放水平。③提升发展质量，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。**

**[解析]本题考查外交部发言人的素养、世界舞台上的中国、全面深化改革、党的领导、新发展格局。第（1）问，外交部发言人从工作性质上来说，代表中国形象，传达中国立场，因此要立场坚定、语言表达能力强；推选外交部发言人的原则应是公平公正公开民主。第（2）问，面对国际贸易争端，中国的立场是坚持经济全球化、合作共赢、构建人类命运共同体。第（3）问，“党中央出台意见”体现了坚持中国共产党的领导；“加大出海力度，拓展多元市场”体现了全面深化改革；“加快建设全国统一大市场的意见，推动‘大市场’向‘强市场’转变”体现加快构建新发展格局、高质量发展。**

**重难题型答题技巧**

**选择题**

**一、推导排序类**

**1.A　[解析]本题考查依法维权的方式。和解是当事人之间自行协商解决纠纷，是最简便的方式，应首先尝试；调解是在第三方主持下解决纠纷，若和解不成，可进行调解；诉讼是向人民法院提起诉讼，是最权威、最后的维权途径，若和解、调解都不能解决纠纷，可再选择诉讼。所以合理的维权顺序是①→②→③，故本题选A。**

**2.C　[解析]本题考查以人民为中心的发展思想、共同富裕。扩大文体旅游消费与引导绿色产品普及不是因果关系，A错误；刺激居民消费支出确实能激发消费潜力，但政策目标是“促进经济高质量发展”，而非“高速发展”，B错误；支持消费品以旧换新是“大宗消费更新升级行动”的具体举措，旨在鼓励消费者淘汰旧产品、购买高质量新产品。这能增加优质商品供给，直接满足人民日益增长的美好生活需要，传导路径合理，C正确；促进城乡居民增收有助于缩小城乡差距，但“消除”的说法太绝对，与实际情况不符，D错误。**

**二、漫画图表类**

**1.C　[解析]本题考查正确对待挫折的方法。分析题干，漫画表现的是一个快乐的失败者本身就是另一个胜利者，启示我们要正确看待并积极应对失败或挫折，保持乐观心态，C符合题意；题干体现改变认知评价可以帮助我们更好地面对挫折，但没有体现寻求帮助，A不符合题意；题干没有体现加强放松训练，且“避免负面情绪”的说法太绝对，我们应该积极调节和转化负面情绪，B错误；题干没有体现学会自我保护，体味美好情感，D不符合题意。**

**2.A　[解析]本题考查建设科技创新强国。题干中，我国农业科技进步贡献率逐年上升，同时全国粮食产量不断增加，体现了农业科技进步促进全国粮食产量增加，这说明科学技术是第一生产力，A正确；题干没有体现粮食产量关系国家安全、我国资源环境面临危机、社会主要矛盾依然存在，B、C、D不符合题意。**

**非选择题**

**一、 是什么类**

**①我国坚持保护环境的基本国策。②我国坚持依法治国基本方略。③宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题，而其他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性问题。④宪法的规定具有原则性的特点，各种法律制度是对宪法规定的具体落实。**

**[解析]本题需要调用依法治国、宪法的内容有关知识分析，可从体现类习题的角度进行作答。宪法关于自然资源利用的规定、环境保护法的规定、南通市生态环境损害赔偿程序规定的内容，可联系宪法的地位、依法治国基本方略、保护环境的基本国策等。**

**二、为什么类**

**该法典的编纂有利于推进实行良法之治，反映最广大人民的根本利益；有利于尊重和保障人权，满足人民美好生活需要；有利于推进绿色发展道路，实现人与自然和谐共生；有利于更好地践行“绿水青山就是金山银山”理念，正确处理经济发展和环境保护的关系；有利于构建人类命运共同体，建设美丽世界。**

**[解析]本题需要调用法治要求、绿色发展、构建人类命运共同体等有关知识作答。审材料，此次法典草案增加“保障公众健康和生态环境权益”，被视为一大亮点，可联系该法典的编纂有利于推进实行良法之治，反映最广大人民的根本利益；有利于尊重和保障人权，满足人民美好生活需要；草案中的污染防治编首先考虑蓝天、碧水、净土保卫战三大污染防治攻坚战，还增加设置对电磁辐射、光等新领域污染防治问题的制度规定，可联系有利于推进绿色发展道路，实现人与自然和谐共生，有利于更好地践行“绿水青山就是金山银山”理念，正确处理经济发展和环境保护的关系；生态环境法典的编纂充分回应时代之问，推动构建中国绿色低碳发展法律体系，为世界贡献环境法治建设的中国智慧和中国方案，可联系有利于构建人类命运共同体，建设美丽世界。最后整合信息，组织答案。**

**三、怎么做类**

**1.①发挥政府的监管作用，对直播带货人员进行严格审查。②建立有效的投诉和举报机制，对违规行为进行及时处理。③通过举办讲座、发放资料等形式，向中老年人普及网络知识和防骗技巧。④政府部门加大执法力度，对于违法行为依法予以处罚。⑤子女应与父母多沟通，多关心父母。**

**[解析]本题的设问主体为公民，需要运用建设法治政府的要求、依法治国和以德治国相结合的有关知识，从措施类试题的角度进行作答。审材料，一些老年人在养生直播间被瞄准推销，购买了大量三无保健品，养生直播变“坑老”工具的乱象必须彻底整治，不能让养生直播变成“坑老凶器”，可联系发挥政府的监管作用、建立有效的投诉和举报机制、向中老年人普及网络知识和防骗技巧、加大执法力度；据调查，购买假冒保健品的很多老人都是独居老人，子女工作忙、和老人沟通少，这些推销员就趁虚而入，可联系子女应与父母多沟通。最后整合信息，组织答案。**

**2.示例一：在社区中，如果发现物业对于某些居民的合理诉求置之不理，导致服务不公平，我会积极收集相关证据和信息，向物业管理层反映情况，并提出合理的改进建议。如果物业仍不改进，我会联合其他受影响的居民，通过合法的途径，如向社区管理部门投诉或建议组织召开业主大会，来维护居民的合法权益，确保物业服务的公平公正。**

**示例二：在学校里，假如有同学因为家庭背景或其他原因受到不公正的对待，如在评选优秀学生或者分配学习资源时被忽视，我会主动站出来，向老师和学校管理部门反映真实情况，提供客观的评价和建议，使每个同学都能在公平的环境中学习和成长。同时，在日常的学习和活动中，我也会平等对待每一位同学，不歧视、不偏袒，积极营造公平正义的校园氛围。**

**四、分析评价类**

**1.①两位同学的观点都是片面的。②当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，科技是第一生产力，维护世界和平与发展既要促进我国经济发展，又要参与国际科技合作与竞争。③和平、发展、合作、共赢成为时代潮流。中国是负责任大国，构建人类命运共同体是各国解决全球性问题的必然选择，维护世界和平与发展既要中国勇于担当，又要各国承担共同责任。**

**[解析]本题考查构建人类命运共同体、高质量发展、中国担当。第一步，审材料。观点①：维护世界和平与发展，就是要我国实现经济高质量发展，坚持中国担当。观点②：维护世界和平与发展，就是要各国参与科技合作与竞争，坚持共同担当。第二步，根据所学知识和材料信息，判断观点①正误。正误判断：片面。论据可联系当前国际竞争的实质和高质量发展的重要性。第三步，根据所学知识和材料信息，判断观点②正误。正误判断：片面。论据可联系中国担当的表现、构建人类命运共同体的必要性等。第四步，整合信息，组织答案。**

**2.此观点是片面的。①能源法的出台，意义重大，有利于保障我国能源得到合理开发和利用，做到了坚持良法之治（或科学立法），有利于依法治国，完善能源法治体系。②要保障我国能源合理地开发和利用，还需要实行善治；严格执法、公正司法、全民守法；法治和德治共同发挥作用。**

**[解析]本题考查法治的要求、全面依法治国、法治与德治的关系。读题，提炼辩题。观点：能源法的出台意义重大，有了能源法就可以保障我国能源得到合理开发和利用。根据所学知识和材料信息，判断观点片面。论据①：能源法的出台做到了坚持良法之治＋有利于依法治国。论据②：还需要实行善治＋严格执法、公正司法、全民守法；法律和道德共同发挥作用。最后整合信息，组织答案。**

**五、开放类**

**1.（1）该选题过程有助于自主建设、自我管理班集体，培养学生的“自治”精神，让学生做集体的主人；有利于学生感受到有事好商量、众人的事情由众人商量是人民民主的真谛；有利于学生增强民主意识，行使民主权利，有序参与公共生活。**

**（2）小州同学的观点是片面的。①人工智能创新了调研方式，具有拓展学习资料、提高学习效率等优点，可以为调研提供帮助。但是人工智能生成的资料可能存在偏差和错误，需要我们具备独立思考的能力和批判精神加以识别和利用。②直接使用人工智能生成的调研报告是不诚信的表现。人工智能可以帮助我们学习新知识，但我们仍要积极参加调查研究、科学实验等各类社会实践活动，在实践中学习，培养研究能力，提升自身素质。因此，我们既要利用人工智能辅助学习，也要开展调研实践活动。**

**（3）示例：**

**案由：人工智能助力教育意义重大，有利于提升学生的人工智能素养和创新能力，为建成教育强国提供科技和人才支撑。但人工智能助力教育还面临诸多挑战，需要社会各界协同解决。**

**方案：①人民代表大会：制定相关的法律法规，为人工智能助力教育提供立法依据等。②人民政协：参与相关立法建议、监督人工智能助力教育情况，为人工智能助力教育建言献策等。③政府：坚持依法行政，制订相关政策，加大投入与保障，落实相关工作等。④学校：建设支持人工智能的各类课程，营造良好环境等。⑤教师：利用人工智能辅助教育教学，提升学生的数据安全意识等。⑥学生：学会批判地使用人工智能，不滥用人工智能来完成作业，诚实守信，遵纪守法，防范过度依赖人工智能等。⑦家长：合理利用人工智能支持家庭教育，防范过度依赖技术而忽略孩子的身心健康等。⑧其他主体：提供人工智能支持教育的应用产品，避免违法、违规、违背伦理等。**

**[解析]本题以模拟政协的项目化学习活动为载体，考查全过程民主、在实践中学习等知识，培养学生运用所学知识分析、解决问题的能力和实践能力，增强政治认同、塑造健全人格。第（1）问是意义类试题，需要运用全过程人民民主的知识，从知识、情感、能力等角度作答。第（2）问属于观点辨析题，先根据所学知识判断观点片面，然后从人工智能的利与弊及实践的重要性等角度按观点辨析题的思路答题即可。第（3）问考查撰写模拟政协提案的提纲，是开放性主观题，答案言之有理即可。**

**2.示例：①制作无锡文旅手抄报、短视频，或开发具有无锡特色的文化纪念品，在校内校外宣传，分享无锡的水乡文化、工业遗产故事等。②参与景区清洁、游客咨询等志愿服务活动，参与太湖环保志愿活动，保护旅游资源。③从自己做起，自觉遵守旅游规则；服务社会，维护旅游秩序，发现游客有不文明行为或商家有不诚信行为的情况，及时劝阻或向有关部门反映。（言之有理即可）**

**[解析]本题要求完善“守护无锡文旅品牌”中学生行动方案，属于开放性试题，围绕“行动内容”言之有理即可。**

**3.（1）坚持党的领导；传承红色基因，艰苦奋斗；改善生态环境，追求人与自然和谐共生；发展旅游产业和绿色产业；等等。**

**（2）在抗大纪念碑前举行主题演讲，做抗大精神的传承者；走访农户，了解农村家庭生活的变化；到采摘园劳动，体会劳动的价值。**

**（3）示例一；推介香溪村。香溪村保存有传统民居和典型的屈原故里端午习俗。在这里，我们可以感受中华文化的源远流长、博大精深，坚定文化自信，培养爱国情感。**

**示例二：推介小岗村。小岗村是中国农村改革的主要发源地。在这里，我们可以感受中国农民的伟大创造，体会改革开放是强国之路，增强道路自信。**

**[解析]本题考查党的领导、绿色富民、文化、改革开放。第（1）问是原因类试题。结合教材知识和材料分析可知，前南峪村在村党支部的带领下，一代代人艰苦奋斗，将荒山秃岭变成了环境好、村民富的富裕村，体现了党的正确领导、人民艰苦奋斗、坚持人与自然和谐共生和绿色富民。第（2）问考查设计实践活动，可以围绕“红色资源”（抗大历史）和“绿色资源”（生态建设）进行设计。红色资源：开展抗大精神主题演讲、走访老党员、聆听抗战故事等；绿色资源：参与果树种植劳动、调研生态产业对村民生活的影响等。第（3）问考查写推介稿，推介香溪村，可以从中华文化、文化自信、民族精神等角度组织答案；推介小岗村，可以从改革开放、我国的发展成就等角度组织答案。**

****

**综合测试卷 一**

**1.B　2.D　3.A　4.D　5.C　6.A　7.A　8.B　9.D**

**10.C　11.B　12.A　13.D**

**14.①需要用心去关怀对方。②需要学会尊重对方。③需要学会正确处理冲突。④需要学会正确对待交友中受到的伤害。**

**15.（1）①家：家是我们身心的寄居之所，是我们心灵的港湾，家里有亲人，家中有亲情。②友谊：友谊是一种亲密的关系，是平等的、双向的，是一种心灵的相遇。**

**（2）①面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问。②学会正确对待老师的表扬和批评。③彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。④在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。**

**（3）示例：我的梦想/目标：考上重点高中　我的行动：制订合理的学习计划，合理安排学习时间；上课认真听讲，做好笔记，积极回答问题；课后及时完成作业，多做练习，遇到不懂的问题及时向老师和同学请教**

**16.（1）能够活出自己的人生，自食其力，实现自我价值；当别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论大小，自愿承担责任；能够将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来。**

**（2）妈妈的观点和阳阳的观点都是片面的。①生命是不可以永恒的，生命来之不易：生命是独特的，生命是不可逆的，生命也是短暂的。②生命又是可以永恒的，个人的生命虽然短暂，但正是一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。③守护生命首先要关注自己的身体，关心身体的状况，养成健康的生活方式；关注自己的内在感受，学会爱惜自己的身体；我们需要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。④守护生命需要关注并养护我们的精神，我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真、善、美。**

**（3）我们不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人。让我们用真诚、热情、给予去感动、温暖他人，消融冷漠，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。**

**综合测试卷 二**

**1.C　2.A　3.B　4.B　5.A　6.B　7.D　8.C　9.D**

**10.C　11.A　12.D　13.C**

**14.闪光点：热爱祖国；敬业奉献；自强不息；敢于担当；志存高远；等等。**

**带给我们的力量：①好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，启发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。②向榜样学习，汲取榜样的力量，我们的社会、我们的国家就会变得更加美好。**

**15.（1）①悦纳生理变化　②学会独立思考，养成批判性思维，不断培养创新精神和创新能力　③树立远大理想；心怀梦想　④积极传递情感正能量**

**（2）示例：①青春有格：行己有耻。②帮助学生树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。③引导学生磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。④问卷调查；调研；座谈等。**

**（3）我们的情绪受多方面因素影响；我们要学会合理地调节情绪，使情绪在生理活动、主观体验、外显表情等方面发生一定的变化，有助于我们更好地适应环境；正确运用调节情绪的方法，有助于我们更好地应对生活中的挫折；合理调节情绪可以使我们保持积极乐观的心境，更好地面对生活中的挑战。**

**16.（1）法律与我们每个人如影随形，相伴一生；我们的生活与法律息息相关。**

**（2）①司法保护。②社会保护。③网络保护。④学校保护。⑤政府保护。⑥家庭保护。**

**（3）示例：理由：①课间十分钟是学生校园社交、活动的重要渠道，对培养学生的良好的人际关系和交往能力、增强班级凝聚力、丰富校园生活等具有重要意义。②青少年的健康成长关系祖国未来，“课间圈养”“厕所社交”等不利于学生身心健康成长和全面发展，课间适当活动有利于缓解学生的学习压力。等等。**

**建议：①相关部门应加快完善有关制度与规定，厘清校园安全事故的责任边界，减轻校方的安全顾虑。②学校应健全校园安全保障机制，保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间，落实30分钟大课间体育活动、丰富课间活动形式等。③教师应规范日常教学行为，按时下课，落实“双减”政策，探索灵活的作业机制，控制作业数量，减轻学生的作业负担。等等。**

**综合测试卷 三**

**1.C　2.A　3.A　4.C　5.A　6.A　7.D　8.A　9.A**

**10.C　11.B　12.D　13.B**

**14.关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望；关爱有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步；关爱他人，收获幸福。**

**15.（1）示例：接纳自己，既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美；学会欣赏自己；正视身体的变化，欣然接受青春花蕾的绽放；不因自己的生理变化而自卑；追求外在美的同时，提高品德和文化修养，体现青春的内在美；等等。**

**（2）示例：赞同使用。理由：可以提高完成作业的效率；丰富知识储备、拓宽思路；激发学习兴趣；掌握科学的学习方法；提升学习能力；获取新知；提高对信息的收集、整理能力；提高合理利用信息技术的能力；等等。**

**不赞同使用。理由：易产生对智能软件的依赖心理；不利于培养独立思考能力；不利于创造力的培养；直接抄袭智能软件答案违背诚信原则；等等。**

**不完全赞同使用。理由：从以上赞同使用与不赞同使用的理由中至少各答一点。**

**（3）示例：娟娟妈妈的观点不正确。学生课间参加体育锻炼，有利于增强身体素质；有利于保护合法权益；有利于促进身心健康；有利于促进同学间的友好交往；有利于培养兴趣爱好；有利于培养、发挥特长；有利于发展个性；有利于改善视力；有利于释放压力；有利于养成积极锻炼的习惯；有利于劳逸结合；有利于促进自身全面发展；等等。**

**16.（1）①中国共产党领导立法，我国宪法是党的主张和人民意志的统一。②宪法是国家的根本法，是其他法律的立法基础和立法依据。③爱国主义教育法的出台坚持了党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。**

**（2）爱国需要个人自觉遵守规则，遵守社会规则需要自律；同时爱国也需要他律，即监督、奖惩等外在约束。认为“国家不必给予表彰和奖励”的观点是错误的，因为承担责任往往伴随着获得回报的权利。在我国，国家利益和人民利益是高度统一的，我们要坚持国家利益至上，同时也要维护个人的合法权益。**

**（3）①融入集体，担当大任。只有将小我融入大我，才能肩负起民族复兴的重任，实现个人价值与社会价值的统一。②立足平凡，贡献国家。尽管每个人所处的岗位不同，但只要为国家作出贡献，就能在平凡中创造伟大。③脚踏实地，绽放精彩。无论从事何种工作，只要脚踏实地、努力奋斗，都能展现生命的价值，让人生焕发光彩。**

**综合测试卷 四**

**1.B　2.D　3.B　4.D　5.C　6.D　7.D　8.B　9.A**

**10.B　11.B　12.A　13.B**

**14.①宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高法律地位、法律权威和法律效力。②代表法新增规定要求人大代表忠于宪法、依宪履职，体现出坚持以宪法和法律为行为准则。③有利于捍卫宪法尊严，保证宪法实施，推进依宪治国。**

**15.（1）漫画一未履行的基本义务：遵守宪法和法律（或遵守公共秩序）；漫画二彰显的传统美德：与人为善（或尊重他人）。**

**（2）弘扬社会主义法治精神，维护社会公德，促进社会稳定等。**

**（3）法律靠国家强制力保证实施。**

**16.（1）我国实行民主集中制的原则，党是领导一切的；国务院是我国最高行政机关，统一领导地方各级人民政府；江苏省贯彻落实党中央和国务院要求，依法履行对青少年的保护职责。**

**（2）C公司虚假宣传的行为违背了诚信原则，会影响企业的信誉和企业形象；其未能真实全面地告知消费者信息的行为属于违法行为，需要承担相应的法律责任。**

**（3）关注并爱惜自己的身体，养成健康的生活方式；增强安全意识，掌握基本的自救自护方法，提高自我保护能力。**

**综合测试卷 五**

**1.D　2.B　3.B　4.D　5.C　6.C　7.B　8.A　9.C**

**10.A　11.A　12.B　13.A**

**14.①Y检察院坚持厉行法治，实行善治。②Y检察院作为国家法律监督机关，行使检察权，通过追诉环境资源类犯罪，维护社会秩序，维护社会公共利益；坚持公正司法，依法独立行使检察权，集中办理案件避免地方干扰，让每一个司法案件都体现公平正义。③Y检察院既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，通过惩罚违法、教育转化、警示教育等举措，提升公民法治和生态文明素养，促进公民增强尊法学法守法用法意识，使公民成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。④Y检察院高质效履职筑牢生态保护屏障，以“检察蓝”守护“生态绿”。**

**15.（1）①图1：2022—2024年云南城乡居民收入持续增长，但城乡居民收入差距仍存在。②图2：云南省有效发明专利数量上升，科技创新能力增强，但国家级创新平台和高新技术企业数量不足，专精特新企业数量占比低。**

**（2）任务1：①党的领导：党组织领导抗日团体，凝聚力量。②群众支持：各族人民修筑公路、参军参战，全民抗战。③民族精神：爱国主义精神激励云南子弟奋勇抗敌。**

**任务2：示例：学习抗战历史，弘扬爱国主义精神；参与爱国活动，如纪念英烈、参观纪念馆等；践行责任担当，将个人成长与国家发展结合；等等。**

**（3）阿者科村的成功经验：①镜头一：坚持人与自然和谐共生，利用生态资源发展旅游。②镜头二：传承中华传统美德，通过美德故事教育村民。③镜头三：利用新媒体传播中华传统文化，推动文化创新。**

**16.（1）①将个人理想与国家发展、民族复兴相结合。②弘扬以改革创新为核心的时代精神。③正确对待挫折，培养面对困难的坚强意志，在实践中学习，坚持知行合一。④践行友善的社会主义核心价值观。**

**（2）①需要有历史文化底蕴、良好的基础设施建设和服务水平。②城市要推进经济高质量发展，优化经济结构，培育经济增长新动能。③坚持新发展理念和创新发展之路。④坚持对外开放，构建以国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进的新发展格局。**

**（3）①树立正确的择业观，加强学习，努力提升自身素质，职业选择要满足国家和社会发展的需要。②发挥村委会作用，加强宣传，提高村民的环保意识，可以给予一定的奖励和惩罚。③乡村旅游的景点停车困难、售卖食品不卫生等，答案言之有理即可。**

**综合测试卷 六**

**1.C　2.D　3.D　4.A　5.C　6.D　7.B　8.B　9.A**

**10.D　11.A　12.A　13.A**

**14.构建人类命运共同体理念与中华传统“和”文化之间的关系：中华传统“和”文化源远流长，像“协和万邦”“和为贵”“和而不同”等理念，蕴含着和平、和谐、包容等价值追求。构建人类命运共同体理念继承和弘扬了中华传统“和”文化。它从中华传统“和”文化中汲取智慧养分，将传统“和”文化的价值观念融入全球治理理念之中，是对中华传统“和”文化在当代国际社会的创造性转化和创新性发展。**

**构建人类命运共同体对世界的意义：①促进经济发展：中国创办进博会、服贸会、消博会等国际平台，为各国企业进入中国市场提供更多契机，这有利于促进世界各国的贸易往来，推动全球经济复苏，缓解经济复苏乏力的问题，减轻贫富分化，推动世界经济的均衡发展。②维护世界和平：中国积极参加联合国维和、亚丁湾护航等行动，作为联合国第二大会费国和维和摊款国，为维护地区和世界和平稳定作出贡献，有助于国际社会更好应对局部冲突频发的状况，遏制霸权主义和单边主义，推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展。③更好应对全球性问题：中国推动达成气候变化《巴黎协定》，推动制定联合国2030年可持续发展议程，有利于共同应对气候变化、环境恶化等全球性环境问题，实现人类社会的可持续发展。中国发布《全球安全倡议概念文件》，以共赢思维应对复杂的安全挑战；中国与相关国家共同发起建立国际调解院，为解决国际争端提供了新平台，有助于更好应对网络安全等非传统安全威胁，维护全球安全。**

**15.（1）来源于中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。**

**（2）①始终坚持党的领导。②坚持科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略。③坚定不移走中国特色自主创新道路。④坚持科技自立自强。⑤我国推动形成有利于创新的治理格局和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛用和法治环境。等等。**

**（3）①坚持胸怀天下，始终以世界眼光关注人类前途命运，从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理同外部世界的关系。②坚持合作共赢的理念，主张在全球发展中要集思广益、各施所长、各尽所能，让发展的成果更多更公平地恵及各个国家。③重视与相关国家和地区合作，致力于共同建设一个繁荣的世界。④支持广大发展中国家提高自主发展能力，推动解决全球发展失衡、数字鸿沟等问题，推动建设开放型世界经济。中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。（任答两点即可）**

**16.（1）示例：同根同源，血脉相连；自古以来，两岸一家；等等。**

**（2）示例：以台湾地区领导人为代表的台湾当局，宣扬两岸“互不隶属”的分裂谬论，声称大陆是“境外敌对势力”，妄图切断两岸血肉联系，这是违背一个中国原则，阻碍两岸关系和平发展，企图分裂祖国的恶劣行径。此举严重伤害两岸同胞的感情，损害国家利益、危害国家安全，必将遭到全体中国人民的坚决反对。美国在台湾问题上频频越线，涉台立场严重倒退、解冻对台军援，这是典型的霸权主义、强权政治，干涉中国内政，危害我国的国家利益、国家安全，威胁中国的统一、主权和领土完整，违背了和平与发展的时代主题，会加剧国家间的冲突、矛盾，增加国际形势的不稳定性、不确定性。面对内外分裂势力的挑衅，解放军开展军演，外交部强调采取必要措施捍卫国家主权和领土完整，坚持国家利益至上，坚决维护国家利益、国家安全，反对分裂。**

**作为中学生，我们应该清晰地认识到台海形势的严峻程度，认识到影响国家发展和安全的内外因素的复杂性，树立和增强危机意识和防范意识，对威胁国家利益的行为保持警惕。增强维护国家利益的责任感和使命感，自觉维护国家安全，为实现两岸关系和平发展，实现祖国完全统一贡献自己的力量。**

**（3）示例：我们正处在追逐梦想、实现梦想的新时代，中国青年应该担当时代使命，关注国家发展，为建设祖国做好准备，坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造精彩的人生。新时代的青年担当应该具备国际视野，积极关切人类问题和世界局势，掌握相应的知识，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。**

**综合测试卷 七**

**1.A　2.D　3.B　4.A　5.B　6.B　7.D　8.C　9.B**

**10.D　11.C　12.C　13.A**

**14.①居民参与到小区改造中，体现了民主管理的优势，确保居民的意见得到充分表达和尊重。②居委会工作人员与居民代表协商、论证，体现了民主协商的优势，有助于形成共识和解决问题。③建立“社区服务功能”区，发挥便民功能和公益功能，体现了民主决策的优势，使决策更加科学和民主。**

**15.（1）①中华文化源远流长、博大精深，是中华民族最深层的精神追求和独特的精神标识。②党领导人民创造了革命文化和社会主义先进文化，不断铸就中华文化新辉煌。③科技是引领发展的第一动力。④参观博物馆有助于增强我们对中华文化的自豪感和认同感，增强我们的文化自信，激发我们的爱国热情。⑤了解国家科技发展的成果，有利于激发我们对科技创新的兴趣和热情。**

**（2）我赞同乙同学的观点。理由：①社会正常运行需要秩序。社会秩序是人民安居乐业的保障。②社会规则划定了自由的边界，自由不是随心所欲，受道德、纪律、法律等社会规则的约束。③社会规则是人们享有自由的保障。④推行“预约制＋限流”并细化规则，有利于保障游客的安全，提升游客的参观体验。**

**（3）示例：①坚持科技创新，积极利用科技手段推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。②坚持以人民为中心的发展思想，让人民群众共享改革发展成果，不断满足人民群众的美好生活需求。③政府坚持为人民服务的宗旨，各项工作都要为人民负责。④坚持依法治国的基本方略，为弘扬中华优秀传统文化提供法治保障。等等。**

**16.（1）我们要维护世界和平，坚持睦邻友好。**

**（2）坚持合作共赢，加强经贸往来，建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，推进不同文明和谐共生，建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，深化生态领域合作与治理，建设一个清洁美丽的世界。**

**（3）示例：①了解人类文明进程，积极关切人类问题和世界局势，掌握相应的知识，在与世界各国青少年交流中提升我们的影响力。②要有忧患意识，居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。**

**综合测试卷 八**

**1.D　2.D　3.C　4.A　5.C　6.C　7.D　8.D　9.D**

**10.C　11.C　12.C　13.A**

**14.示例：小华的观点错误。我国尚未建成世界科技创新强国，科技创新能力与发达国家相比还存在一定差距。**

**小岩的观点正确。创新是一个国家发展的不竭动力，是推动人类社会向前发展的重要力量；全球新一轮科技革命与产业变革深入发展，创新已经成为世界主要国家发展战略的重心。**

**15.（1）法律和社会保障在一定程度上可以对未成年人进行保护，但更需要未成年人提高自我保护意识，并积极践行法律和道德的相关要求。①保护未成年人健康成长是全社会共同的责任，未成年人更需要增强自我保护意识和能力，维护自身合法权益。②宪法和法律赋予未成年人受到特殊保护的权利，未成年人要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利，同时要尊重和维护他人的权利，自觉履行公民应尽的义务。 ③法律保障功能的实现，靠我们每个人对法律的尊崇和遵守。 对未成年人进行特殊保护与未成年人的身心发展阶段等有关，并未违背法律面前人人平等的原则。**

**（2）该同学的观点是片面的。他只强调了法律的规范作用，忽视了法律的保护作用。 ①法律规范全体社会成员的行为，保护我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。 ②法律规定我们应该享有的权利，应该履行的义务。 ③法律为我们评判自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善。 ④法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益，让我们的生活更加美好。 我们在生活中要养成尊法学法守法用法的习惯。**

**（3）示例：①学校通过专题教育、课外活动等途径，开展法治宣传教育。 ②广播电台、电视台开设法治宣传教育栏目，加强法治新闻报道和典型宣传。 ③社区利用宣传栏等形式，向公民宣传相关法律知识。**

**16.（1）调研结果（一）中，大多数受访者更换电子产品的间隔时间短，且大部分是为了追求潮流，对更换下来的电子产品的处理方式又多为闲置或者丢弃，这是对资源的浪费。这说明大部分市民节约和利用资源的意识不强，节能、环保、低碳、文明的绿色生活方式还没有成为他们的自觉行动。**

**（2）示例：①参与民主生活的角度：针对大部分受访者不知道该如何处理闲置电子产品的问题，建议居委会联合小区物业、业主委员会以及相关的部门、回收机构等召开座谈会，听取各方意见，共同商量闲置电子产品进社区集中回收事宜，并加大宣传力度，扩大市民对此的知情度。②承担社会责任的角度：针对有近一半的受访者不愿意转卖或者回收处理的理由是“担心个人信息泄露”的现象，有关部门要引导回收机构增强其责任意识，不随意泄露他人信息，并加强监管；社区居民要认识到电子垃圾的危害，承担起对社会的责任。**

**（3）①我国坚持全面深化改革，统筹国际国内两个大局，走和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略，坚持对外开放的基本国策。②中国积极参与全球治理体系的建设和改革。③中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。④中国担当向世界展现了大国风范，展示了中国智慧。⑤中国为国际社会各种难题与危机的化解作出了巨大贡献。⑥中国为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧，发挥负责任的大国作用，促进人类社会共同发展。⑦中国积极开展中国特色大国外交，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，引领人类进步潮流。等等。**

**综合测试卷 九**

**1.B　2.D　3.B　4.A　5.C　6.C　7.D　8.A　9.A**

**10.A　11.C　12.C　13.C**

**14.①王某欠债不还属于民事违法行为，应承担民事责任。②人民法院公正司法，对公民权利提供有效救济和保障，捍卫社会公平正义。③诚信是一项民法原则，也是一个人安身立命之本，公民要树立诚信意识。④国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，强化法律对道德建设的促进作用。**

**15.（1）①坚持中国共产党的领导。②坚持改革开放，以经济建设为中心。③党和政府坚持以人民为中心的发展思想，让人民共享发展成果。④中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。⑤全国各族人民的艰苦奋斗。**

**（2）①建成世界科技创新强国，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。②建成世界科技创新强国，要增强自主创新能力，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，坚定不移地走中国特色自主创新道路。③建成世界科技创新强国，必须加快形成有利于创新的治理格局和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。**

**（3）①发展跨境新业态，办好重大展会，构建新发展格局，与世界共享发展机遇。②推动共建“一带一路”，坚持优势互补、互利共赢。③深化多双边合作，为世界提供广阔市场和合作契机。**

**16.（1）①中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。 ②中国是一个负责任的大国，积极参与全球治理，致力于构建人类命运共同体。 ③中国在国际舞台上发挥着越来越重要的作用，遵循共商共建共享原则，为世界的和平与发展贡献中国智慧和中国方案。**

**（2）①中华文化源远流长、博大精深，徐州积极促进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。 ②徐州坚持社会主义市场经济体制。 ③徐州市政府发挥科学宏观调控作用。**

**（3）①在景区自觉遵守秩序，文明有礼。 ②向身边的人积极宣传，利用社交媒体、校园活动等平台，讲述徐州的城市故事，展示徐州的城市魅力，扩大其影响力。等等。**

**综合测试卷 十**

**1.C　2.B　3.C　4.B　5.D　6.B　7.B　8.C　9.A**

**10.B　11.A　12.B　13.C**

**14.两位同学的观点都是片面的。理由：①科学立法和加强监管都有利于化解电动车火灾事故风险，但不能只局限于这两个方面的努力。②有效化解电动车火灾事故风险，还需要司法机关在审理相关案件时做到公正司法；广大公民树立正确的法治观念，依法办事，规范使用电动自行车，并对违法使用电动自行车的行为进行举报，积极行使监督权；党和政府及其工作人员带头尊法守法用法，提高化解矛盾的能力；电动自行车厂家和维修店等依法经营，生产（更换）符合国家标准的电动车（电池）。**

**15.（1）①民族独立、人民解放　②实现中华民族伟大复兴**

**（2）①弘扬以改革创新为核心的时代精神；践行爱国、敬业的社会主义核心价值观；意志坚强、不畏挫折。②积极投身社会实践，注重在实践中学习；践行劳动精神，以辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，铸就新的辉煌。③利用科技创新成果，推进乡村振兴战略实施；贯彻绿色发展理念，推动农村高质量发展。④将个人理想与国家发展、民族复兴结合起来，实现生命的价值。等等。**

**（3）示例： 困难与挑战：我想成为一名军人，保家卫国；可是我现在各方面素质离参军入伍的要求相差甚远。 应对措施：我要在家长、老师的帮助和督促下，刻苦学习，强健体魄，磨砺意志，努力实现目标。**

**16.（1）坚持中国共产党的领导；社会主义制度具有巨大优越性和强大生命力；坚持改革开放；实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略成果显著；尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造已成为社会共识；坚持以经济建设为中心；国家高度重视科技发展；我国科技创新能力不断提高；我国一些关键核心技术实现突破；创新是引领发展的第一动力；科研工作者发扬艰苦奋斗精神；坚持科技自立自强、人才引领驱动；贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念；倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式；等等。**

**（2）党和政府坚持以人民为中心的发展思想；发展的根本目的是增进民生福祉；党的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴；党的根本宗旨是全心全意为人民服务；人民对美好生活的向往是党的奋斗目标；共同富裕是中国特色社会主义的本质要求；国家尊重和保障人权；人民幸福生活是最大的人权；等等。**

**（3） 示例：请党放心，强国有我；以吾辈之青春，捍卫盛世之中华；勇于追梦，砥砺前行；不负时代、不负韶华；为中华之崛起而读书；等等。**