****

**第一部分　基础过关篇**

**基础训练1**

**完形填空**

** 本文主要讲述了作者跟随着一位盲人登塔,盲人告诉他尽管盲人们无法享受世界上的风景,但他们也能找到生活里的美。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：我看到牌子上写着“通往塔上”,并决定跟着他。save拯救；follow跟着；help帮助；visit参观。根据“I caught up with him in the ticket office.”可知,此处是指作者跟随盲人。故选B。**

**2. C　[解析]考查形容词辨析。句意：在那里,我吃惊地看到工作人员卖给他一张票,好像他跟其他游客一样。frightened害怕的；excited兴奋的；surprised吃惊的；glad高兴的。根据“...to see the attendant selling him a ticket as if he were any other visitor.”可知,此处是指作者对工作人员把这个盲人当作正常人一样看待感到惊讶。故选C。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：然后他一手拿着票,另一只手的手指挨着墙……finger手指；thumb拇指；body身体；hand手。根据“...with the ticket in one hand and touching the wall with the... of the other.”可知,此处是指另一只手的手指。故选A。**

**4. A　[解析]考查名词辨析。句意：“肯定不是风景（的缘故）,”我一边想着,一边忧心忡忡地走上楼梯。view风景；test测试；prize奖项；competition比赛。因为盲人看不到,所以作者认为盲人不是为了欣赏景色。故选A。**

**5. C　[解析]考查动词辨析。句意：“啊,天哪！也许他想从塔上跳下去。”climb爬；hear听到；jump跳；relax放松。根据“...feeling quite worried up the stairs. ‘Oh, my God！ Perhaps he wants to... from the tower.’ ”可知,此处是指作者很担心盲人,怕他从塔上跳下去。故选C。**

**6. D　[解析]考查动词辨析。句意：他时不时停下（休息）。laugh笑；move移动；shout喊叫；stop停止。根据“He... from time to time.”可知,此处是指盲人时不时停下来休息。故选D。**

**7. A　[解析]考查词语辨析。句意：当他走到阳台时,我已经落后好几个台阶了。behind在……后面；beside在……旁边；around围绕；outside在……的外面。根据“As I reached it...”可知,此处是指落后好几个台阶了。故选A。**

**8. C　[解析]考查动词辨析。句意：对不起,但我想知道你为什么上来。think思考；ask问；wonder想知道；search调查。根据“That man can’t see. Why would he climb up the tower？”可知,作者想知道盲人爬上塔楼的原因。故选C。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：走上楼梯,你会注意到,不仅是光线,还有阳光是如何通过这里和那里的狭窄窗户倾泻入塔楼的,这样你就能感受到变化——凉爽的楼梯突然变得相当温暖,而在这堵墙后面有着阴影,但你一走到窗户对面就能找到太阳。office办公室；balcony阳台；top顶部；stair楼梯。根据“the cool stairs suddenly become quite...”可知,此处是指走上楼梯。故选D。**

**10. B　[解析]考查名词辨析。句意同上题。door门；window窗户；hole洞；stair楼梯。根据“sun pours into**

**pour into...灌入,倾泻,流入**

**the tower through”与“you can find the... as soon as**

**as soon as 一……就……**

**going opposite a window.”可知,此处是指阳光通过窗户泻入塔楼。故选B。**

**11. B　[解析]考查词语辨析。句意同上题。way路；change变化；same相同的；air空气。根据“the cool stairs suddenly become quite warm”可知,此处是指感受到变化。故选B。**

**12. A　[解析]考查名词辨析。句意同上题。sun太阳；shade阴影；wind风；wall墙。根据“sun pours into the tower through the narrow...”与“you can find the... as soon as going opposite a window.”可知,对着窗户就能看到太阳。故选A。**

**13. B　[解析]考查名词辨析。句意：没有比这里更适合感受明暗差别的地方了。reason原因；place地方；time时间；person人。根据“There is no... so good as this for feeling the difference between light and shade.”并结合上文可知,盲人来到塔上可以感受到明暗差别,所以此处是指没有别的地方比这里更能感受到明暗差别了。故选B。**

**14. C　[解析]考查形容词辨析。句意：盲人似乎很高兴,就像一个沉迷于他最喜欢的游戏中的孩子。bored无聊的；tired累的；pleased高兴的；patient耐心的。根据“...just like a child who lost himself in his favourite games.”可知,此处是指盲人很开心。故选C。**

**15. D　[解析]考查名词辨析。句意：他告诉我真相,盲人也可以发现生活中的美,尽管他们不能欣赏世界的风景。truth真相；difficulty困难；lesson课；beauty美。根据“There is no... so good as this for feeling the difference between light and shade.”与“...although they cannot enjoy the sights of the world.”可知,此处是指尽管他们失明了,但也能找到生活中的美。故选D。**

**阅读理解A**

** 本文介绍了一个面向青少年的教育项目,通过园艺实践（如种植、照料植物和记录学习过程）以及组织水果分享等活动,帮助他们在实践中学习和成长。**

**1.语言素养：信息提取与概括。要求学生提炼文本关键信息（例如活动内容、时间、目的）；非连续性文本阅读：通过海报式排版（标题、日期分块）考查信息定位能力。2.科学素养： 实践探究能力。分析“learning by doing”（做中学）如何体现科学探究精神。3.数据记录与分析：考查科学记录方法的重要性。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“The 2025 Fruit Share is on June 10！ ”可知,水果分享是在6月10日。故选D。**

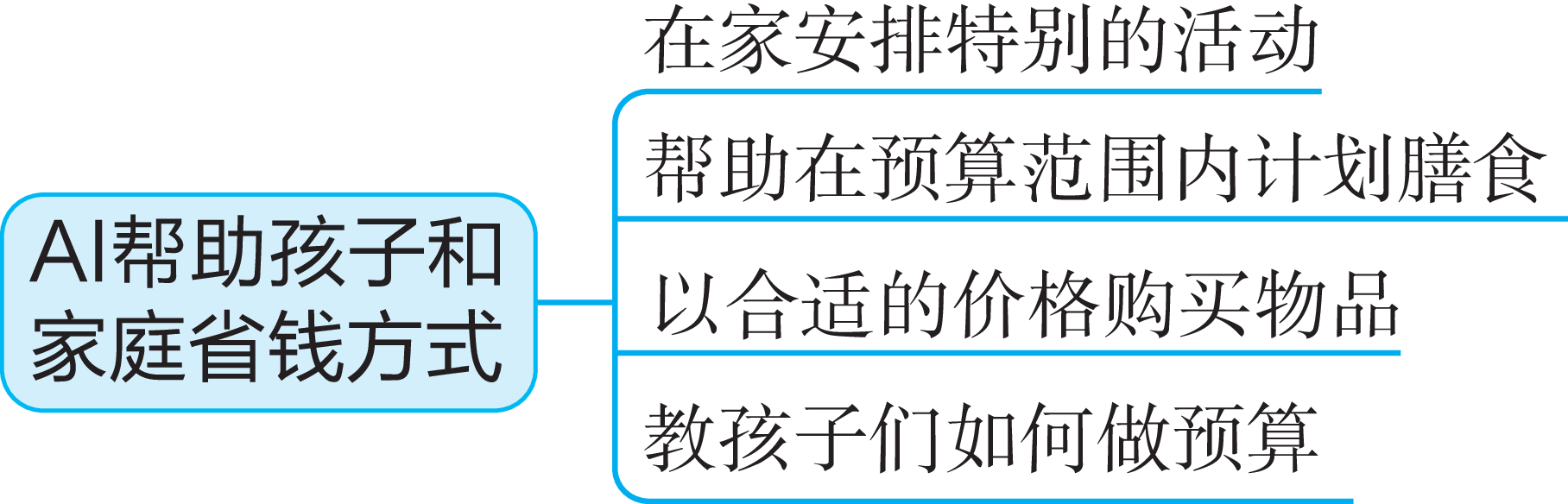
**2. C　[解析]细节理解题。根据“Our education program helps teenagers discover how to grow and share food.”可知,这个教育项目帮助青少年发现如何种植和分享粮食。故选C。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据网页上的“Contact”按钮可知,点击Contact可发送电子邮件与种植粮食乐园进行联系。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了人工智能帮助孩子和家庭省钱的四种方式。**

****

****

**1. B　[解析]细节理解题。根据“One way AI helps is by doing special activities at home.”“AI can also help plan meals on a budget.”“Shopping for the best deals is another way AI can save money.”和“Finally, AI can also teach kids how to budget their money.”可知,本文主要介绍了人工智能帮助孩子和家庭省钱的四种方式。故选B。**

**2. C　[解析]短语理解题。根据“Shopping for the best deals is another way AI can save money. Comparing things in shops or online can take much time... if you need a new schoolbag, AI can find the best one which is not expensive. This helps you save money without spending hours online.”可知,寻找最划算的交易是AI省钱的另一种方式,也就是购买价格合适、性价比高的物品。故选C。**

**3. D　[解析]图片理解题。根据“If you get ￥10 as pocket money, the AI may advise saving ￥3, spending ￥5, and**

**advise doing sth 建议做某事**

**keeping ￥2 for later.”可知,如果你有10元零花钱, AI可能建议存3元,花5元,留2元备用。选项D符合文意。故选D。**

**4. C　[解析]主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了人工智能帮助孩子和家庭省钱的四种方式,即AI如何帮助孩子和家庭省钱。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了小睡的好处以及小睡的几个阶段的相关信息。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“The American Psychological Association points out that naps can improve memory, learning ability, immune system function（免疫功能） and mood.”可知,小睡能改善记忆力、学习能力、免疫系统功能和情绪。故选A。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据“But naps longer than 90 minutes can influence nighttime sleep and might even lead to a bad memory...”可知,小睡太久会导致记忆力下降。故选B。**

**根据“Stage 4： REM（rapid eye movement） sleep, when brain activity increases and you’re most likely to dream.”可知,第四阶段才会做梦,故A选项错误。根据“Between 20 and 30 minutes is one napping sweet spot, according to Mednick, who explains that you get enough Stage 2 sleep to turn your body and mind into full relaxation mode, good for memory.”可知,20～30分钟的时长才能让你保证充足的第二阶段睡眠,故C选项错误。根据“A study published in the magazine *Heart* found a relationship between healthy napping and a lowered risk of heart disease.”可知,健康的小睡可以降低患心脏病的风险,而不是健康的小睡可以让你不会得心脏病,故D选项错误。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“Between 20 and 30 minutes is one napping sweet spot, according to Mednick, who explains that you get enough Stage 2 sleep to turn your body and mind into full relaxation mode, good for memory.”可知,20～30分钟的小睡可以让身心完全放松,且对记忆力有好处。故选B。**

** The American Psychological Association points out that naps can improve memory, learning ability, immune system function（免疫功能） and mood.**

** 美国心理学会指出,午睡可以改善记忆力、学习能力、免疫系统功能和情绪。**

** 在主句中,主语是“The American Psychological Association”；谓语是“points out”；宾语是“that naps can improve memory, learning ability, immune system function and mood”。在宾语从句中：主语是“naps”；谓语是“can improve”；宾语是“memory, learning ability, immune system function and mood”；that只起到引导从句的作用,在从句中不充当成分,不表达意思。**

**信息还原**

** 本文主要介绍了剪纸的发展。**

**1. E　[解析]根据“In the beginning, Chinese people used thin materials like leaves to make the cutting. After paper was invented, they found that this material was easy to cut.”可知,此处介绍了纸在发明以后,对于剪纸很有帮助, E选项“然后纸成为剪纸的主要材料。”符合语境。故选E。**

**2. F　[解析]根据“People include everything in paper-cutting, from great people to the things that we can find in everyday life such as birds, flowers and animals.”及“The most common five characters...”可知,此处介绍了剪纸中最常见的字, F选项“中国传统剪纸中也有一些汉字。”符合语境。故选F。**

**3. B　[解析]根据“People only need a piece of paper and a pair of scissors or a knife.”可知,此处介绍学习剪纸的情况, B选项“学剪纸很容易。”符合语境。故选B。**

**4. C　[解析]根据“There are two ways of making paper-cutting.”可知,此处介绍剪纸的两种方法, C选项“一种是用剪刀,另一种是用刀。”符合语境。故选C。**

**任务型阅读**

** 本文主要讲述了作者的一个同学送给了她一张手工卡片,作者认为手工卡片表达的意义很特别,之后详细介绍了书写手工卡片里的信息的方法。**

**1. Nine./9 years old.　[解析]根据“When I was 9 years old, I received my first handmade card.”可知,作者在九岁的时候收到了第一张手工卡片。故可知答案。**

**2. Because she helped him./Because he wanted to show his appreciation.　[解析]根据“...and I helped him. He wanted to show his appreciation（欣赏,感激）but didn’t know how to express himself. So he made me a card.”可知,作者在同学困难的时候帮助了他,他想要表达对作者的感激,所以制作了一张卡片。故可知答案。**

**3. The message people write inside.　[解析]根据“The most important thing of a card is the message you write inside.”可知,作者认为手工卡片最重要的事情是卡片里写的信息。故可知答案。**

**4. At the bottom.　[解析]根据“Last, sign your name at the bottom.”可知,最后在卡片底部签上自己的名字。故可知答案。**

**5. Anne’s story/experience of receiving a handmade card and how to write the message in a handmade card.　[解析]通读全文可知,文章主要讲述了作者收到手工卡片的经历,她感到手工卡片有着特别的意义,并介绍了书写手工卡片里的信息的方法。故可知答案。**

**短文填空**

** 本文主要讲述了一些交朋友的技巧。**

**1. alone　[解析]考查副词的用法。句意：你独自待在家里是交不到朋友的。根据上文“If you want to make friends, you must be willing to take action. You must**

**take action采取行动**

**first go where there are people.”**

**可知,此处是指独自在家是交不到朋友的。alone独自,是副词。这里是副词修饰动词。故填alone。**

**2. easier　[解析]考查形容词的用法。句意：加入一个俱乐部或团体,与那些和你有一样喜好的人交谈要容易得多。根据“those who like the same things as you do”可知,此处是指和那些与你爱好相同的人交谈要容易得多。much修饰形容词比较级。easy是形容词,此处用比较级easier。故填easier。**

**3. activities　[解析]考查名词的用法。句意：或者和某人一起参加一些活动。“join sb in＋活动”表示“和某人一起参加……”。activity活动,是名词。此处用复数形式表泛指。故填activities。**

**4. nervous　[解析]考查形容词的用法。句意：很多人和陌生人交谈时都会很紧张。根据“...when talking to new people.”可知,此处是指和陌生人交谈很紧张。系动词are后加形容词。nervous紧张的,是形容词。故填nervous。**

**5. how　[解析]考查疑问词的用法。句意：大多数关于如何与陌生人打交道的恐惧来自于对自己的怀疑。根据句意和语法可知,此处用“疑问词＋to do”的形式,指如何与陌生人打交道。故填how。**

**6. same　[解析]考查形容词的用法。句意：但别忘了他们肯定也有同样的感觉。根据上文“We imagine other people are judging us—finding us too tall or too short, too this or too that.”可知,别人和我们也有同样的感受。“the same＋名词”表示“相同的……”。the same way相同的方式。故填same。**

**7. others　[解析]考查代词的用法。句意：试着接受你自己的现状,试着让其他人有宾至如归的感觉。根据“You’ll all feel more comfortable.”可知,此处是指试着让别人有宾至如归的感觉。others别人,其他的人,是代词。故填others。**

**8. enter　[解析]考查动词的用法。句意：当你走进一个满是陌生人的房间时,即使你没有这种感觉,也要勇敢。根据“...a room full of strangers.”可知,此处是指走进一个满是陌生人的房间。enter走进,是动词。故填enter。**

**9. talking　[解析]考查动词的用法。句意：不要等对方开口说话。根据上文“If you see someone you’d like to speak to, say something.”可知,此处是指不要等别人开始说话, start doing sth开始做某事。talk交谈,是动词,此处应用动名词。故填talking。**

**10. growing　[解析]考查动词的用法。句意：有些事情会阻碍新友谊的发展。stop... from doing sth阻止……做某事；grow成长,生长,是动词。此处用动名词。故填growing。**

**基础训练2**

**完形填空**

** 本文主要介绍了起昵称在澳大利亚很流行,是澳大利亚的文化的一部分,并介绍了昵称的来历。**

**1. C　[解析]考查形容词辨析。句意：但在我的家乡澳大利亚,这很常见。positive积极的；simple简单的；common普遍的；close近的。根据“Yes, I have lots of nicknames（昵称）. But in Australia, where I am from, that’s quite...”及后文可知,此处是指在澳大利亚,一个人有很多昵称是常见的。故选C。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：事实上,澳大利亚的大多数人都会用真名以外的名字称呼他们的朋友。real真的；funny有趣的；active积极的；small小的。根据“call their friends something other than their...names”可知,此处是指用真名以外的名字称呼他们的朋友。故选A。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：为我们认识和爱的人缩短或编造名字是我们文化的一部分。create创造；shorten缩短；borrow借；choose选择。根据“For example, one of my friends is called Alex, but we call him Al.”可知,此处是指把名字缩短了。故选B。**

**文化意识（第1、2、3、5、6、9题）：通过澳大利亚昵称文化的背景,考查学生对不同文化习俗（如昵称的创造方式、反向昵称等）的理解和跨文化敏感度。**

**4. D　[解析]考查代词辨析。句意：另一个（朋友）叫杰森,但大家都叫他贾斯。other其他的；others其他人或物；the other两者中的另一个；another（三者及以上中的）另一个。根据句子意思可知,此处泛指作者众多朋友中的另一个朋友,用another。故选D。**

**5. C　[解析]考查形容词短语辨析。句意：在澳大利亚,大多数叫威廉的男子都被叫作比尔,而杰里米被叫作杰兹,詹姆斯被叫作吉姆,约瑟夫被叫作乔伊。be popular with受……欢迎；be famous for因为……而著名；be known as被叫作……；similar to和……相似。根据“most men called William are...Bill”可知,此处是指叫威廉的男子被别人叫作比尔。故选C。**

**6. D　[解析]考查名词短语辨析。句意：有时我们会在昵称中使用这个人的姓氏,比如我的朋友卡尔·舒西格,我们称他为舒扎。new name新名字；first name名；given name名；family name姓。根据“...like my friend Karl Schussig who we call Schuzza.”可知,此处是指在昵称中加入姓氏。故选D。**

**7. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：我们有时会给朋友起个新名字。turn on打开；make up编造；look up查阅；set out出发。根据“a new name”可知,此处是指编造一个新名字。故选B。**

**8. C　[解析]考查连词辨析。句意：我的朋友内森的绰号是“Prez”,因为我们第一次见面时,他开玩笑说我应该叫他“总统先生”。yet还；but但是；because因为；however然而。后句是前句的原因,用because引导原因状语从句。故选C。**

**9. A　[解析]考查形容词辨析。句意： 例如,一个红头发的男子会被称为Bluey,一个高个子男子会被称作Shorty。tall高的；strong强的；fat胖的；short矮的。根据“Even more interesting is when we are given opposite nicknames.”可知,此处是指会被起（与自身情况）相反的绰号,所以高个男子会被称为“矮子”。故选A。**

**10. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：所以,我叫什么名字取决于我在和谁说话。look after照顾；listen to听；agree with同意；depend on取决于。根据“who I am talking to”可知,作者叫什么名字取决于和谁说话。故选D。**

**阅读理解A**

** 本文主要讲述了睡眠质量对于人们来说是非常重要的,并提供了一组关于不同人群睡眠的平均时间数据以及人们所面临的睡眠问题。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据文中“Sleeping well is very important for staying good body function.”可知,本文是和健康有关的内容。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据文中图表“Recommended**

**recommend that sb （should）do sth建议**

**某人应该做某事**

**sleep times for different age groups”中的第二点可知,18～64岁的人群对应的推荐睡眠时长为7～9小时。故选C。**

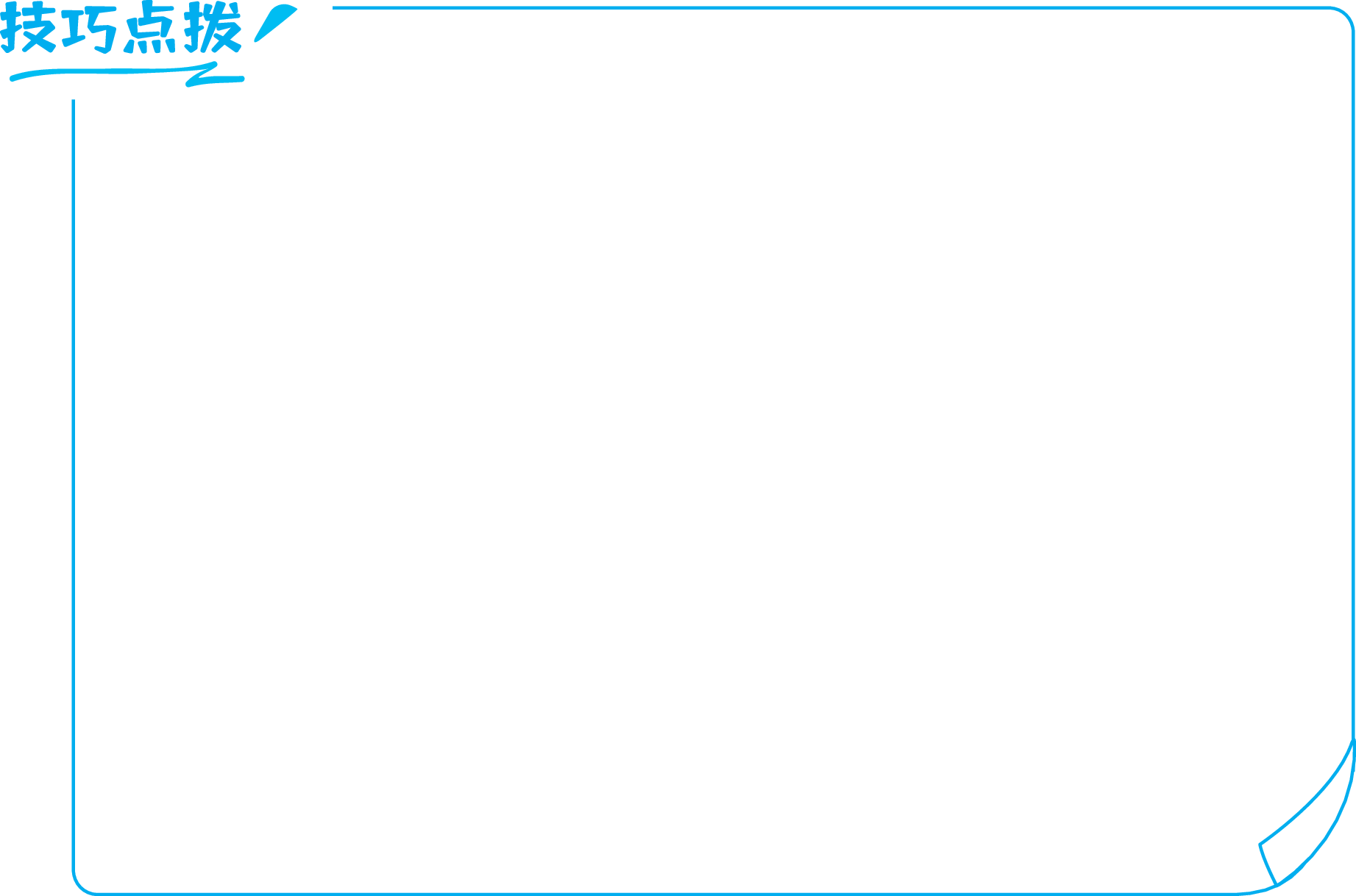
**3. D　[解析]推理判断题。根据文中图表“Recommended sleeptimes for different age groups”中各个年龄段的推荐睡眠时长可知,14～17岁人群的推荐睡眠时间为8～10小时；18～64岁人群的推荐睡眠时间为7～9小时；超过64岁人群的推荐睡眠时间为7～8小时。因此可推断,各个年龄段的人群都应该至少睡7个小时。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文通过介绍几个中国有代表性的品牌,来阐述中国品牌正努力从“中国制造”转向“中国设计”,从而向全世界展示中国的时尚理念。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Chinese sports brand *Li* *Ning* also had a new design at New York Fashion Week in February 2019”可知,中国体育品牌“李宁”是在纽约时装周展示的设计。故选C。**

**2. B　[解析]词义猜测题。根据“They are impressive and can go head to head with foreign brands”可知,此处介绍中国品牌可以与外国品牌正面交锋,所以此处应是说中国品牌是令人吃惊的, impressive表示“给人深刻印象的,令人赞叹的”,与选项B“让人们吃惊的”意思相近。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **解词义猜测题需要仔细阅读短文,然后在理解上下文的基础上,根据相关知识,利用排除法,把与句意、文意不符的选项逐一排除,从而找到正确的答案。还可以通过以下方式确定词义（句义）：1.根据构词法猜测词义； 2.根据定义来猜测词义； 3.根据文中的解释猜测词义； 4.根据对比关系猜测词义； 5.通过因果关系猜测词义； 6.根据生活常识猜测词义； 7.根据同等关系猜测词义； 8.根据列举的事例猜测词义。** |

**3. D　[解析]细节理解题。根据“We want to replace（代替） the words ‘made in China’ with ‘designed in China’, but there is a long way to go”可知,用“中国设计”代替“中国制造”,仍然还有很长的路要走。故选D。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“These Chinese brands become so popular perhaps because of the easy online shopping and the fact that China is growing stronger than before. Also, more and more people begin to like Chinese culture.”可知,中国品牌越来越受欢迎是因为中国越来越强大,并且,越来越多人开始喜欢上中国文化了。故选B。**

**5. B　[解析]标题归纳题。本文主要讲述了中国品牌正努力从“中国制造”转向“中国设计”,从而向全世界展示中国的时尚理念。因此选项B“中国设计走向世界”符合文章内容。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文讲述了玛丽和她的叔叔泰德去科学博物馆参观,在回家的路上, 玛丽做了一个梦,她梦到自己在太空中操作一个巨大的机械臂,因而感到非常自豪,这个经历让玛丽坚定了成为宇航员的决心。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Mary’s uncle Ted was an engineer.”可知,他是一名工程师。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“But she was most interested in two model robot arms...”可知,玛丽对两个机械臂模型最感兴趣。故选A。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“She stayed there all day and felt very excited.”可知,她感到很兴奋。故选A。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“As she nearly fell asleep, Mary started to feel the weightlessness that astronauts must feel when they are in zero gravity.”可知,玛丽在回家的路上做了一个奇妙的梦。故选C。**

**5. D　[解析]推理判断题。根据“When she opened her eyes, she realized she had been dreaming, but she knew this for sure—she wanted to be an astronaut one day and couldn’t wait for her first trip into space.”以及上文内容可知,玛丽决定成为宇航员是因为她在博物馆的经历和她做的梦。故选D。**

**信息还原**

** 本文主要介绍了中国结。**

**这篇关于中国结的短文的素养考向主要体现在以下几个方面：1.文化意识：考查学生对中国传统手工艺（中国结）的文化背景、象征意义及历史发展的理解。中国结的常见形状（如花、鸟、龙、鱼）及其象征意义（第1空）；红色在中国文化中的寓意（第3空）；中国结在清代的发展及其社会地位（第5空）。2.阅读理解与逻辑推理：考查学生根据上下文选择合适的句子,使文章逻辑通顺的能力。3.语言知识与词汇运用：考查学生对特定词汇（如symmetrical、 symbolic meaning、 elegant）的理解。4.历史与社会背景：考查学生对中国结历史发展的认知,如：古代可能用结绳记事（第4空）；清代中国结的艺术化发展（第5空）。**

**1. F　[解析]根据“A Chinese knot is usually tied from a piece of rope into a shape.”可知,中国结通常是用一根绳子系成一个形状,故空格处内容应与中国结的形状相关。选项F“每个形状都有自己的象征意义。”符合语境。故选F。**

**2. B　[解析]根据“Nowadays, many gift shops in China sell Chinese knots.”可知,如今,中国的许多礼品店都出售中国结。故空格处应与人们购买中国结相关。选项B“游客们买它们作为礼物送给他们的家人和朋友。”符合语境。故选B。**

**3. C　[解析]根据“...though the most commonly used colour is red.”可知,中国结最常用的颜色是红色,故空格处应与中国结的颜色相关。选项C“红色代表好运。”符合语境。故选C。**

**4. E　[解析]根据“A very long time ago, people may have used knots to record information before they started to write.”和“Knots were also mentioned in ancient books. But we’re not sure when people first started to use knots for art.”可知,很久以前,人们可能在开始书写之前就使用绳结来记录信息。古书中也提到了绳结。但我们不确定人们是什么时候开始在艺术中使用绳结的。空格处内容应与古代的中国结相关。选项E“人们发现了一些古老的工具,它们很可能是用来打绳结的。”符合语境。故选E。**

**5. A　[解析]根据“During the Qing Dynasty（1616-1911）, artistic Chinese knots were favoured by all levels of society. Patterns turned to be more and more artistic and elegant and the art of knotting reached its peak in the 19th century.”可知,在清朝（1616—1911）,中国结艺术受到社会各阶层的青睐,图案变得越来越有艺术感和优雅性,绳结艺术在19世纪达到了顶峰。故空格处内容应与中国结的历史相关。选项A“虽然我们对中国结的历史了解不多,但我们仍然喜欢这些可爱的艺术品。”符合语境。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了城市漫步是中国年轻人探索新城市的一种流行的方式。**

**1. Citywalk began in London, England./Citywalk started in London, England.　[解析]根据“Citywalk began in London, England.”可知,城市漫步起源于英国伦敦。故可知答案。**

**2. She wants people to feel like they are walking in an open-air museum.　[解析]根据“She wants people to feel like they are walking in an open-air museum.”可知,她想让人们觉得自己是在一个露天博物馆里行走。故可知答案。**

**3. Yes, I do. Because it gives me an uncommon experience of visiting a city. It also makes me relaxed and peaceful. Citywalk is not just a walk； it is a special adventure！（本题为开放性题目,答案不唯一,言之有理即可。）**

** Imagine walking happily on a special city route, and you**

** imagine doing sth 想象做某事**

**can visit the markets, the ancient streets and the “treasure” shops or taste local snacks there.**

** 想象一下你在一条特别的城市路线上愉快地行走,你可以参观市场、古老的街道和“宝藏”商店,或者在那里品尝当地小吃。**

** 本句结构：这个句子是一个祈使句,以“Imagine”开头,后面跟着一个由and连接的并列结构。第一个并列部分是动名词短语“walking happily on a special city route”,作为“Imagine”的宾语；第二个并列部分是一个完整的句子“you can visit the markets, the ancient streets and the ‘treasure’ shops or taste local snacks there”。**

**短文填空**

** 本文主要讲述了对自己全面了解的重要性及方法。**

**1. successful　[解析]考查形容词的用法。句意：当你成功时,你可能会很自豪。根据“...you may be very proud.”并结合首字母可知,人们成功了会感到自豪,此处需填形容词successful作表语。故填successful。**

**2. miss　[解析]考查动词的用法。句意：如果你不能充分了解自己,你可能会在生活中错过很多机会。根据“you may...many chances in life”并结合首字母可知,如果不能充分了解自己,你可能会错过很多机会, miss错过,情态动词may后用动词原形。故填miss。**

**3. ones　[解析]考查代词的用法。句意：你可能意识到你的优点和弱点。根据“You may realize your strong points and weak...”可知,此处应为代词,代替前文的“points”, ones符合语境。故填 ones。**

**4. future　[解析]考查名词的用法。句意：你可能期望有美好的未来,但确保不要过分期待,因为不是所有的梦想都能成真。根据“...not all dreams can come true.”可推断,梦想与未来有关。故填future。**

**5. enough　[解析]考查形容词的用法。句意：你可能会足够自信地去迎接挑战。根据“You may be confident...to meet challenges”并结合首字母可知,足够自信才能迎接挑战, enough足够的。故填enough。**

**6. quiet　[解析]考查形容词的用法。句意：当你生气时,找一个安静的地方以免受伤害。根据“When you are angry, find a...place so that you won’t be hurt.”可知,此处是建议生气的时候找到一个安静的地方以免受伤害, quiet安静的,形容词作定语修饰place。故填quiet。**

**7. sad　[解析]考查形容词的用法。句意：当你难过的时候,向你的朋友倾诉,从而把（坏）情绪变成好情绪。根据“tell your friends about it to change the mood into a good one”并结合所给字母可知,此处是指感到伤心的时候应告诉朋友来改变自己的情绪, sad伤心的,此处用形容词作表语。故填sad。**

**8. able　[解析]考查形容词的用法。句意：如果你不知道何时以及如何照顾自己,你就无法远离疾病。根据“If you don’t know when and how to look after yourself”并结合所给字母可知,如果你不知道何时且如何照顾自己,你就不可能远离疾病, be able to能够。故填able。**

**9. Nobody　[解析]考查代词的用法。句意：没有人能预知未来将会发生什么。根据“...can tell what will happen in the future.”并结合常识可知,没有人能预知未来将会发生什么, nobody没有人,句首单词首字母要大写。故填Nobody。**

**10. find　[解析]考查动词的用法。句意：深入了解自己,你就能完全控制自己,并发现你的生活充满色彩。根据“Get a thorough understanding of yourself, and you will get a full control of yourself...”并结合所给字母可知,**

**get a full control of...完全掌握……**

**当你完全了解自己时,你对自己就有了全面的掌控,就会发现自己的生活充满色彩。 find发现, will后用动词原形。故填find。**

**基础训练3**

**完形填空**

** 本文主要讲一个名叫阿玛亚的小女孩通过策划并执行一个项目来收集冬季衣物,并帮助她所在社区有需要的人,从而展示了青少年如何通过简单、有创造性的方式对社区产生积极的影响。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：这篇文章是关于孩子们帮助他们的社区的,她觉得要是能帮助自己的小镇哈佛那将真是太酷了。check检查；help帮助；reach到达；clean打扫。根据“...and she thought it would be really cool to help her own town, Harvard.”可知,此处指孩子们帮助自己的社区。故选B。**

**2. A　[解析]考查名词辨析。句意：唯一的问题是她不确定该怎么帮忙。problem问题；reason原因；answer答案；thought想法。根据“...she wasn’t sure how to help.”可知,此处是指遇到的问题。故选A。**

**3. A　[解析]考查介词辨析。句意：在文章中,孩子们为需要食物的人种植了食物,但这是冬天。她不能开垦出一个菜园。for为了；to到；over超过；at在。根据“the kids had grown food... people who needed food...”可知,此处是指为缺少食物的人们种食物。故选A。**

**4. B　[解析]考查连词辨析。句意：当她们沿着公路行驶时,阿玛亚看到了只穿着薄夹克的一家人。if如果；as当……时；after在……之后；before在……之前。根据“...they drove along the road, Amaya saw a family wearing only light jackets.”可知,此处是指当他们沿着公路行驶时看到的事情,用as引导时间状语从句。故选B。**

**5. B　[解析]考查副词辨析。句意：外面寒风猛烈地吹着。hardly几乎不；strongly猛烈地；suddenly突然；naturally自然地。形容风大用strongly。故选B。**

**6. D　[解析]考查动词辨析。句意：但是,他们如何传播“获得很多冬衣”的想法呢？bring带来；pass经过；plan计划；spread传播。根据“...the idea to get plenty of winter clothing？”可知,此处是指传播想法。故选D。**

**7. A　[解析]考查短语辨析。句意：阿玛亚决定和她的老师谈谈,因为这样她至少可以和同学们分享她的想法。at least至少；at most最多；at all根本；at last最后。根据“Amaya decided to talk to her teacher, because then she could share her idea with her classmates ...”可知,此**

**share sth with sb 与某人分享/共享某物**

**处是指这样至少可以和同学们分享想法。故选A。**

**8. B　[解析]考查动词辨析。句意：然后他们写了一封信来解释这个项目。experience体验；explain解释；express表达；expect期待。根据“Then they wrote a letter ... the project.”可知,此处是指写信解释这个项目。故选B。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：她看到了给她“哈佛帽子”创意的那个家庭。idea想法；advice建议；help帮助；hope希望。根据“She saw the same family that had given her the... for *Hats* *in* *Harvard*.”可知,此处是指看到了给她这个创意的家庭。故选A。**

**10. C　[解析]考查形容词辨析。句意：阿玛亚心里暖暖的,很高兴自己能帮助到别人。lucky幸运的；sad难过的；warm温暖的；surprised惊讶的。根据“...and was very glad she could help others.”可知,此处是指阿玛亚很高兴能帮助别人,所以心里应是暖暖的。故选C。**

**阅读理解A**

** 本文展示了一幅地铁线路图,在图中标注了各个站点的位置及到达此处的便捷交通方式。**

**1. A　[解析]图片理解题。根据图示路线可知,她想去Baseball Field（棒球场）,她应该在Roosevelt所在线路与Baseball Field的第一个换乘站Grand处换乘。故选A。**

**2. C　[解析]图片理解题。根据图示路线可知,从Damen出发,要经过Chiago, Reno, Monroe, York, 最后到Medical Centre,一共五站。故选C。**

**3. B　[解析]图片理解题。根据图示路线可知,从青年中心到机场,需要从Youth Centre出发,先乘坐Red Line到Grand,换乘Green Line到Reno,最后坐Blue Line到机场站下车。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了马面裙的历史及其在当今社会的受欢迎程度。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“They have beautiful patterns and folds（褶皱） on both sides. And there are openings in the front and back of the skirts.”可知,马面裙的两侧都有美丽的图案和褶皱,裙子的前后都有开口,如选项A所示。故选A。**

**2. C　[解析]词义猜测题。根据“It is difficult for them to ride horses or donkeys without these openings.”可知,没有这些开口,女性很难上下驴或马,所以画线词的意思是“方便的,容易的”,与easy意思相近。故选C。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“In Song Dynasty, women wore the horse-face skirts when they rode donkeys or horses.”可知,在宋代,妇女骑驴或马时穿马面裙。故选C。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据“Many famous Chinese people wear them to some international events.”可知,许多中国名人穿着马面裙参加一些国际活动,由此推知,马面裙有助于向世界推广中国文化。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文主要讲述了格登通过自身努力,以勤补拙,最终实现梦想的故事。**

****

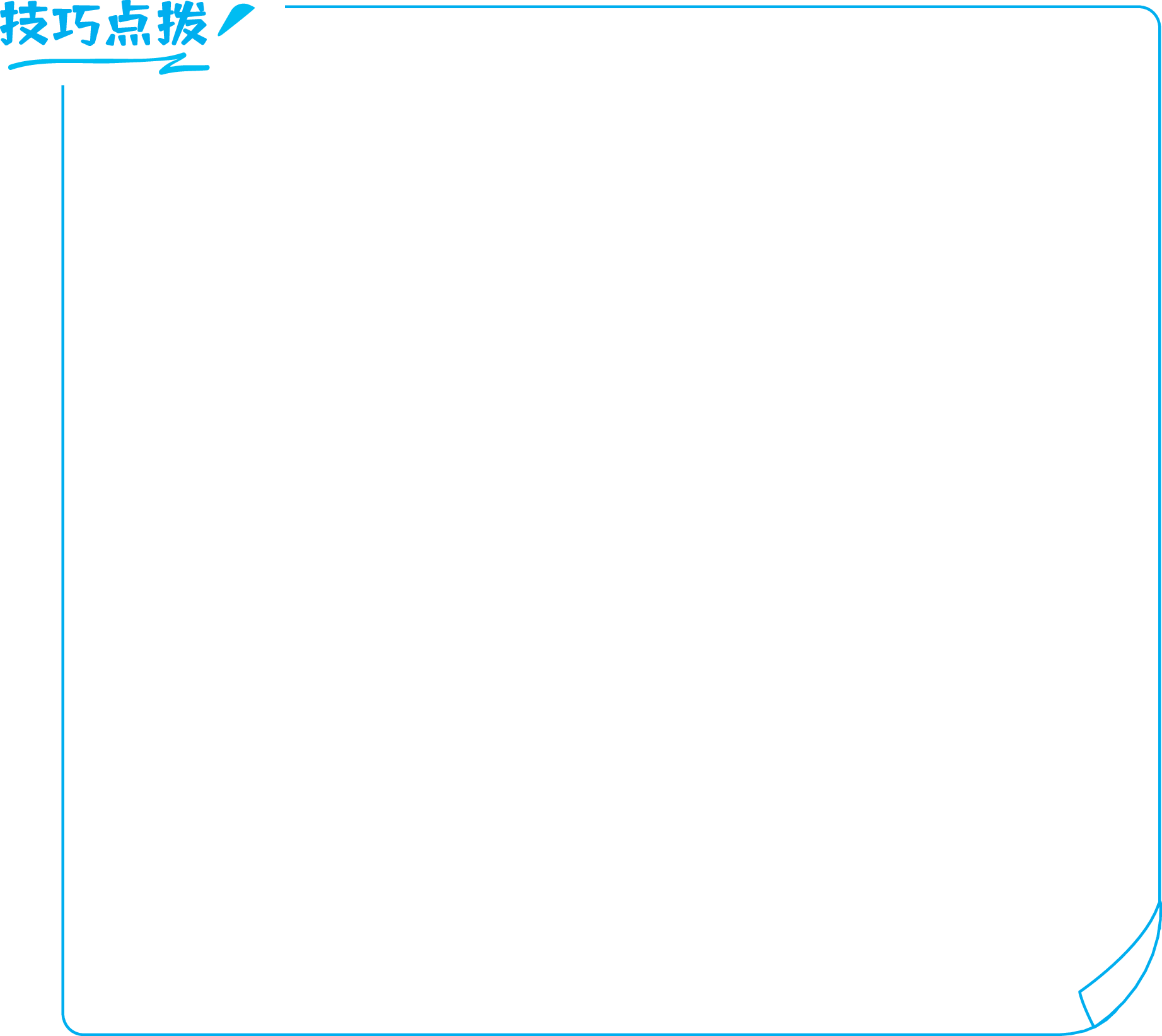
****

**1. C　[解析]细节理解题。根据“...the very same Gurdon shared the 2012 Nobel Prize in Medicine with Japanese stem cell（干细胞） researcher Shinya Yamanaka.”可知,79岁的格登与日本干细胞研究员山中伸弥共同获得了2012年诺贝尔医学奖。故选C。**

**2. B　[解析]词义猜测题。根据“Gurdon ranked last out of the 250 boys at his high school in Biology and every other science subject. Gurdon’s high school science teacher even said that his dream of becoming a scientist was quite ridiculous.”可知,15岁的格登在他所在高中的250名男生中,在生物学和其他所有科学科目中都排名最后,所以老师认为他想要成为科学家的梦想非常荒谬,故此处画线部分意为“荒谬的”。故选B。**

**3. B　[解析]事件排序题。根据“Gurdon took a cell from an adult frog and moved its genetic information into an egg cell. The egg cell grew into a clone（克隆） of the adult frog. This technique later helped to create the sheep Dolly in 1996, the first cloned mammal（哺乳动物） in the world.”（格登从成年青蛙身上提取了一个细胞,并将其遗传信息转移到卵细胞中,卵细胞长成成年青蛙的克隆体。这项技术后来在1996年帮助创造了绵羊多莉,世界上第一个克隆哺乳动物。）以及“In 2006, Gurdon’s work was developed by Yamanaka to show that a sample of a person’s skin can be used to create stem cells.”（2006年,山中伸弥对格登的工作进行了进一步的研究,证明人体皮肤样本可以用来制造干细胞。）可知,正确顺序是b-d-e-a-c。故选B。**

**4. B　[解析]主旨大意题。根据“‘Luck favours the prepared mind...’ ”以及文章内容可知,本文主要讲述了格登通过自身努力,以勤补拙,最终实现梦想的故事,所以“Luck favours the prepared mind.”就是格登在获奖时对自己一生努力的总结。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **主旨大意题主要考查学生概括总结文章主旨大意的能力。考查的范围是：选择文章标题、归纳主题、总结段落、篇章大意或推测作者的写作意图等。解题关键：**  **1.抓住关键词,确定文章标题。关键词即在文章中反复出现的高频词,抓住关键词有助于理解文章的中心思想,从而确定文章的标题。2.抓主题句,确定文章中心思想。通过阅读文章的开头和结尾,每段的开头和结尾等方式寻找主题句。3.抓关键词,判断作者写作意图。抓住关键词,全面理解文章,运用逻辑推理和综合判断的方法,就可对作者的写作目的做出正确的推断。** |

**信息还原**

** 本文主要介绍了减少塑料污染的五个实用建议。**

**1. E　[解析]根据“Scientists are trying to create plastic that breaks down quickly, but the best way for now is to use**

**break down 分解；降解**

**less plastic.”和下文给出的五个建议可知,首段提出塑料污染问题后,需要过渡到具体建议。选项E“以下是五个能帮助你的建议。”符合语境。故选E。**

**2. F　[解析]根据“Some countries try to stop using plastic bags.”（一些国家试图停止使用塑料袋。）可推知,后文应补充其他国家采取的措施。选项F“其他国家让顾客付费购买塑料袋。”符合语境。故选F。**

**3. B　[解析]根据“Carry a reusable water bottle with you. Around the world, nearly a million plastic bottles are thrown away every minute.”可知,此处是提醒人们携带可重复使用的水瓶,世界上每分钟有近百万塑料瓶被丢弃,由此可知,空处应与“避免购买瓶装水”相关。选项B“不要购买瓶装水。”符合语境。故选B。**

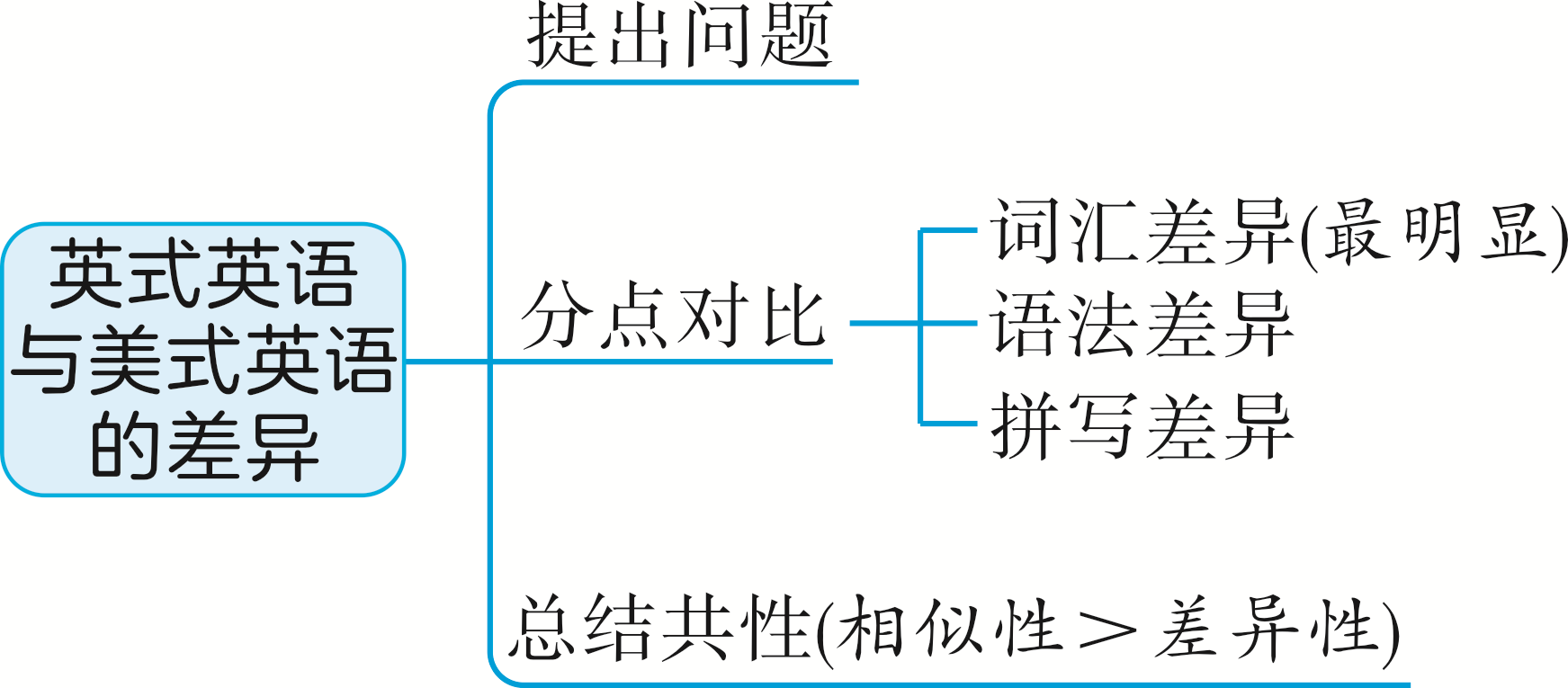
**4. G　[解析]根据“Avoid plastic packaging（包装）”...It’s almost everywhere. But there is something you can do, too： avoid fruit or vegetables packed in plastic.”可知,此处是说要避免购买塑料包装的水果和蔬菜。由此可知,空处需说明塑料包装的普遍性。选项G“你购买的大多数物品都有塑料包装。”符合语境。故选G。**

**5. D　[解析]根据“You can’t recycle all plastic things... For example, you can recycle bottles and milk or juice bags.”（你不可能回收所有塑料……例如,你可以回收瓶子和牛奶袋或果汁袋。）可知,空处需体现“从小事做起”的转折。选项D“但可以从小事做起。”符合语境。故选D。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了美式英语和英式英语的不同之处。**

****

****

**1. Differences　[解析]根据“Are American and British English really so different？”和全文可知,文章介绍了美式英语和英式英语的不同之处,此处应用复数名词differences意为“差异,不同”；根据表格结构可知,标题短语首字母要大写。故填Differences。**

**2. daily/everyday　[解析]根据“In their everyday lives, there are many different words.”可知,此处是指日常生活,形容词daily/everyday意为“日常的”。故填daily/everyday。**

**3. but　[解析]根据“Americans would say ‘The team is good’. But British people might say ‘The team are good’ or ‘The team is good’.”可知,前后是转折关系,应用but。故填but。**

**4. future　[解析]根据“British people sometimes use *shall* to express the future.”可知,此处是指未来,future意为“未来”。故填future。**

**5. instead　[解析]根据“British people sometimes use *shall* to express the future.”和“Americans seldom use it in their conversations. They would use ‘I will go home now.’”可知,美国人喜欢使用will而不是shall, instead of意为“而不是”。故填instead。**

**6. end　[解析]根据“Americans like to use the -*ed* ending, while British people like to use the -*t* ending.”可知,此处是指以ed结尾的动词过去式。end意为“结束”,是动词,主语是复数,动词用原形。故填end。**

**7. often　[解析]根据“Americans use tag questions less often than British people.”可知,美国人不像英国人那样经常使用反义疑问句。as often as...意为“和……一样经常地”。故填often。**

**8. match　[解析]根据“Americans give up the letter *u* to make the spelling match the pronunciation.”可知,美国人放弃了字母u,以使其拼写与发音相匹配。match意为“匹配”,是动词,不定式符号to后跟动词的原形。故填match。**

**9. fewer　[解析]根据“British and American English have more similarities than differences.”可知,英式英语和美式英语的相似之处多于不同之处,即它们之间的不同之处少于相似之处。fewer意为“更少的”,修饰可数名词复数。故填fewer。**

**10. difficult/hard　[解析]根据“Most Americans and British people can understand each other without too much difficulty.”可知,对大多数美国人和英国人来说,相互理解并不难。difficult/hard意为“困难的”,在此处作表语修饰“to understand each other”。故填difficult/hard。**

**短文填空**

** 本文主要介绍了2025年央视春晚上一个名为《秧BOT》的特别的机器人表演。该表演将中国传统秧歌舞与现代机器人技术相结合,展示了科技如何为传统文化注入新活力。**

**1. popular　[解析]考查形容词的用法。句意：春节联欢晚会是中国最受欢迎的电视节目之一。根据“one of the most＋形容词＋名词复数”结构,结合首字母提示及常识可知,春节联欢晚会很受欢迎, popular意为“受欢迎的”,符合语境。故填popular。**

**2. gather　[解析]考查动词的用法。句意：每年,大多数家庭在除夕夜聚在家里观看这个特别的节目。根据“most families... to watch this special show on Chinese New Year’s Eve at home”及首字母提示可知,此处是指家人聚在一起看电视, gather意为“聚集”,是动词,句子时态为一般现在时,主语“most families”是复数,谓语动词用原形。故填gather。**

**3. Among　[解析]考查介词的用法。句意：在近年来的表演中,有一个（表演）脱颖而出：《秧BOT》。根据“the performances in recent years”及首字母提示可知,此处指在众多表演之中, among意为“在……之中”,用于三者或三者以上的范围,句首首字母大写。故填Among。**

**4. traditional　[解析]考查形容词的用法。句意：《秧BOT》将中国传统的秧歌舞蹈与现代机器人技术相结合。根据“Chinese yangko dance”及首字母提示可知,此处是指传统的秧歌舞蹈, traditional意为“传统的”,此处用形容词作定语修饰名词短语“Chinese yangko dance”。故填traditional。**

**5. perfectly　[解析]考查副词的用法。句意：机器人动作流畅,就像真正的舞者一样,而且他们的动作与音乐配合得完美无缺。根据“in sync with the music”及首字母提示可知,此处是指动作与音乐完美配合,应用副词修饰介词短语“in sync”, perfectly意为“完美地”,符合语境。故填perfectly。**

**6. robots　[解析]考查名词的用法。句意：人类舞者和机器人一起合作创造了令人惊叹的体验。根据“Human dancers and...”及首字母提示可知,此处指人类舞者和机器人,前面提到了机器人,空处与“Human dancers”并列,应该用复数。故填robots。**

**7. abroad　[解析]考查副词的用法。句意：今年春晚机器人的出现引起了国内外广泛的关注和赞赏。根据“both at home and...”及首字母提示可知,此处指国内外, abroad意为“在国外”,与“at home”相对应。故填abroad。**

**8. how/high　[解析]考查疑问词的用法。句意：《秧BOT》也成了一个热门话题,展示了技术如何/高科技能给传统带来新的生机。根据“showed... technology can bring new life to tradition”可知,此处是指科技怎样给传统带来**

**bring life to sth 给……带来生机**

**新的生机, how意为“怎样”,引导宾语从句,符合语境；也可理解为展示了高科技给传统带来新的生机, high意为“高的”, high technology意为“高科技”,也符合语境。故填how/high。**

**9. progress/pride　[解析]考查形容词的用法。句意：这个节目是中国技术进步/自豪感和文化自豪感的完美结合。根据“China’s technology... and cultural pride”及首字母提示可知,此处可指技术进步, progress意为“进步”,是名词；也可指技术自豪感,与“cultural pride”并列, pride意为“自豪感”,是名词。故填progress/pride。**

**10. building/becoming　[解析]考查动词的用法。句意：这种融合很可能会更常见,在过去和未来之间架起一座桥梁/成为过去和未来之间的一座桥梁。根据“...a bridge between the past and the future.”及首字母提示可知,此处指在过去和未来之间架起/成为一座桥, build意为“建造”, become意为“成为”,这里用现在分词作伴随状语,表示主动关系。故填building/becoming。**

**基础训练4**

**完形填空**

** 本文讨论了写日记对健康的好处。**

**1. C　[解析]考查形容词辨析。句意：在艰难的一天结束时,你有时会感到愤怒、悲伤或孤独吗？happy开心的；excited兴奋的；lonely孤独的；proud自豪的。根据“feel angry, sad...at the end of a difficult day”可知,此处应选负面情绪。故选C。**

**2. A　[解析]考查名词辨析。句意：我们中的许多人都在寻找让自己感觉更好的方法,也许是锻炼、烹饪、阅读或看电视。way方法；place地方；friend朋友；chance机会。根据“by exercising, cooking, reading or watching TV”可知,我们许多人会寻找让自己感觉更好的方法。故选A。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：但专家表示,开始写日记可以让你释放自己的感受,从而改善你的心理健康。reduce减少；improve改善；imagine想象；respect尊敬。根据“...letting you release your feelings.”可知,释放自己的情绪可以改善心理健康。故选B。**

**4. B　[解析]考查代词辨析。句意：你可以更清楚地理解它们。it它；them他/她/它们；us我们；him他。根据“It’s simply writing down your thoughts and feelings. And you can understand... more clearly,”可知,此处是指代“your thoughts and feelings”,表第三人称复数概念,故用代词them。故选B。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：专门帮助人们解决心理健康问题的朱莉娅·塞缪尔表示,通过把事情写下来与日记倾诉,与向他人倾诉有着同样好的效果。write写；walk走路；sing唱歌；talk谈话。由前面的“‘talking’ to your diary by writing things down”可知,通过把事情写下来与你的日记“交谈”,就像和别人交谈一样好。故选D。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：写日记可以帮助你控制自己的情绪,减轻压力,这可以让你感到放松,有时还可以帮助你解决问题。stress压力；success成功；pride自豪；trust信任。根据后文的“...which can make you feel relaxed”可知,写日记令你放松,可以减轻压力。故选A。**

**7. A　[解析]考查动词辨析。句意同上题。solve解决；bring带来；discuss讨论；cause造成。根据“...which can make you feel relaxed”可知,此处是指写日记的好处,由此可推知,写日记有时还能帮助你解决问题。故选A。**

**8. B　[解析]考查副词辨析。句意：它还可能有助于你的身体健康。never从不；also也；ever曾经；still仍然。根据“to help people with mental health problems”和本句的“help your physical health”可知,这是写日记的第二个好处, also符合语境。故选B。**

**9. C　[解析]考查副词比较级辨析。句意：奎因在《卫报》上写道“写日记可以让你更好地了解自己,看看自己发生了什么变化。”worse更糟糕地；earlier更早地；better更好地；later后来。根据“...‘great advantages’ to keeping a diary.”可知,写日记还有其他的“巨大好处”,后面具体说明,如写日记可以让你更好地了解自己。故选C。**

**10. A　[解析]考查名词辨析。句意：他说日记甚至可以用来代替社交媒体。diary日记；book书；note笔记；story故事。本文是介绍写日记的好处,结合本句中的“even”可知,他认为日记甚至可以用来代替社交媒体。故选A。**

**11. B　[解析]考查介词短语辨析。句意：许多专家表示,最好每天或至少每周写日记。at first起初；at least至少；at last最后；at once立即。根据上文的“write a diary every day”可知,专家认为最好每天写日记,或者至少每周写一次。故选B。**

**12. D　[解析]考查形容词辨析。句意：它建议人们在他们认为放松的地方写作,也许还可以配一杯茶。dangerous危险的；interesting有趣的；strange陌生的；relaxing令人放松的。根据上文的“personal relaxation time”可知,把你的写作时间看作是个人放松时间,因此人们应找一个自己觉得放松的地方写作。故选D。**

**阅读理解A**

** 本文推荐了三本儿童绘本,分别是《蓝帽子,绿帽子》、《谁捡到就归谁！》和《蝴蝶的力量》。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Age Group： 1～3 years”对应的书名*BLUE* *HAT*, *GREEN* *HAT*可知,《蓝帽子,绿帽子》适合最小的孩子阅读。故选A。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据“Age Group： 1～3 years”和“Age Group： 3～5 years”可知,对应的书名是《蓝帽子,绿帽子》和《谁捡到就归谁！》,价格分别为4.58美元和16.99美元,合计为21.57美元。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“This book is perfect for teaching kids the importance of believing in themselves.”可知,《蝴蝶的力量》教给了孩子们相信自己的重要性。故选D。**

** It’s a funny and enjoyable book that teaches children about animals, colours, and getting dressed.**

** 这是一本有趣且令人愉快的书,教孩子们关于动物、颜色和穿衣（的知识）。**

** 本句是一个复合句,主句是“It’s a funny and enjoyable book”；其中“It’s”是主语和系动词,构成句子的基本框架,表示“它是”；“a funny and enjoyable book”是表语,描述主语“It”的性质或特征,即“一本有趣且令人愉快的书”。从句是“that teaches children about animals, colours, and getting dressed”,这是一个由关系代词that引导的定语从句,修饰先行词“a funny and enjoyable book”。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了杰克在一个炎热的夏日收到朋友们发来的关于他们愉快假期的短信,最后他决定去公园寻找凉爽的地方读书。**

**1. D　[解析]段落大意题。根据“Some summers never end. Every day is the same. It is hot before the sun rises...”可知,第一段主要描述了炎热的夏天这一背景。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据霍利信中的“Hope you’re happy in Westbourne.”可知,杰克在韦斯特伯恩度过他的暑假。故选C。**

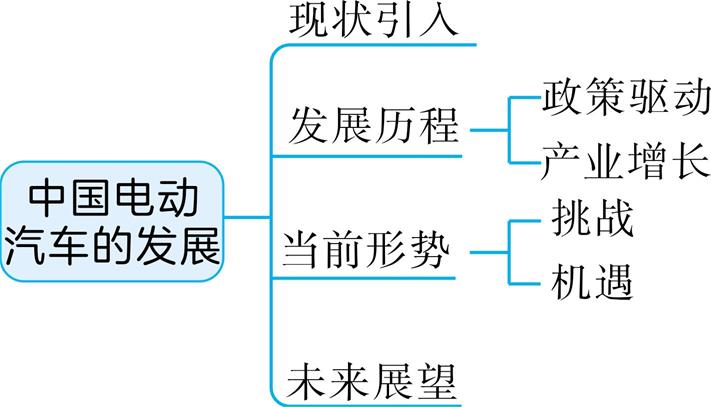
**3. C　[解析]推理判断题。根据“I’m lying on the beach drinking a long cold fruit juice with loads of ice...”“I’m reading lots of books by a great Edinburgh writer”以及“This is the best holiday ever. We’re staying in a wooden house high up in the mountains.”可知,查蒂在海滩享受阳光和微风,大卫在爱丁堡享受阅读的乐趣, 霍利在山里欣赏风景并拍照,由此可推知,杰克的三个朋友正在享受愉快的假期。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“He gets up, puts his favourite book in his bag and leaves his room.”可知,杰克打算在公园里读书。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了中国电动汽车的发展,中国政府对电动汽车发展的支持以及中国电动汽车产业面临的挑战和机遇。**

****

****

**1. D　[解析]细节理解题。根据“According to a report, 9.58 million Chinese-made EVs were produced in 2023, among which 9.49 million were sold, and among the total sales, 1.2 million EVs were exported（出口）.”可知,2023年中国制造的电动汽车销量为949万辆,其中包括出口120万辆,故在国内销售了829万辆。故选D。**

**数学素养：基础运算能力；阅读精度：区分“总销量”与“国内销量”,从文本中准确提取并计算具体数据。**

**2. C　[解析]主旨大意题。根据“At Auto China 2004, BYD was the only company showing EVs there. At Auto China 2024, there were 278 different EV models on show, including BYD, SAIC, Geely, Li Auto, Nio, Xpeng and other brands.”可知,2004年的汽车展上只有一家展示电动汽车的品牌,但是到了2024年有了多家品牌,所以文章第二段的内容表明了中国电动汽车行业的发展。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“EV makers without the ability of innovation will face growing risks.”可知,没有创新能力的电动汽车制造商将面临越来越大的风险。由此可推测出,电动汽车制造商可以通过提高创新能力来降低风险。故选A。**

**4. B　[解析]观点态度题。根据“EVs are the way of the future... It is very likely that China will hold the lead.”可知,作者认为电动汽车行业大有可为,且中国在未来会居于世界领先地位。由此可推测出,作者对中国电动汽车行业的未来是充满希望的。故选B。**

**考查能力：通过语言风格（识别积极词汇benefit和rewards等）判断作者立场。**

**信息还原**

** 本文主要讲述了游客喂养大熊猫可能带来的问题,以及为什么不应该让游客投喂大熊猫。**

**1. C　[解析]根据“...two tourists in China were banned（禁止） from visiting giant pandas all their lives.”（两名中国游客被终身禁止参观大熊猫）可推知,接下来会介绍原因。选项C“那是因为他们给熊猫喂竹子吃。”符合语境。故选C。**

**2. B　[解析]根据“Food from tourists may make pandas sick.”（游客的食物可能会让熊猫生病。）可知,选项B“那么,游客为什么不应该喂熊猫呢？”符合语境。故选B。**

**3. D　[解析]根据“To make sure that the pandas’ diet is healthy, their food sources（来源） are watched.”（为了确保熊猫的饮食是健康的,他们的食物来源被监视。）可知,选项D “提供给熊猫的食物也经过严格检查。”符合语境。故选D。**

**4. F　[解析]根据“Imagine being in the middle of a meal and people start shouting or throwing things at you.”可知,此处内容与大熊猫吃东西相关。选项F“大熊猫每天大约花10到16个小时进食。”符合语境。故选F。**

**5. E　[解析]根据“Imagine being in the middle of a meal and people start shouting or throwing things at you. In these cases, some pandas may feel scared.”可知,此处描**

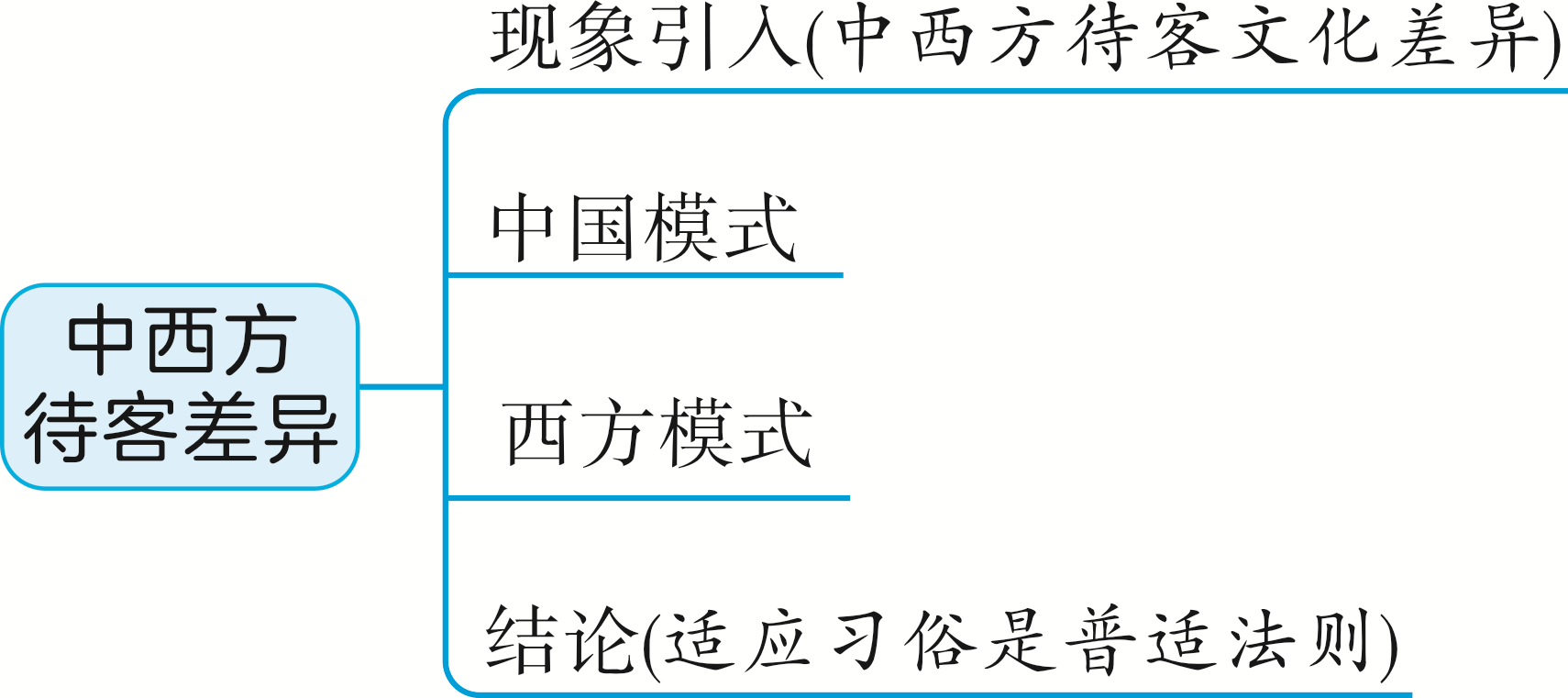
**in this case 在某种特定情况或条件下**

**述的是大熊猫受到惊吓以后的表现。选项E “然后它们变得愤怒,甚至伤害动物园管理员。”符合语境。故选E。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了中西方国家不同的待客之道。**

****

****

**1. The Chinese.　[解析]根据“In the eyes of many foreigners, the Chinese are the best hosts and the worst guests in the world.”可知,在很多外国人眼中,中国人是世界上最好的主人,最差的客人。故可知答案。**

**2. Acting according to the host’s way of doing things.　[解析]根据“Acting according to the host’s way of doing things is usual behaviour for a guest.”可知,根据主人做事的方式行动是西方客人的惯常行为。故可知答案。**

**3. He feels unhappy.　[解析]根据“When I see some of her guests smoking in her house, as a non-smoker, I feel unhappy.”可知,当作者看到有人在他岳母的屋子里吸烟时,他感到很不高兴。故可知答案。**

**4. Is it OK if I smoke？　[解析]根据“At the very least, you should ask ‘Is it OK if I smoke？’”可知,你可以这样问：“如果我抽烟的话,可以吗？”故可知答案。**

**5. It’s impolite for a guest to talk loudly. （该题为开放性题目,答案不唯一,言之有理即可。）**

**语法填空**

** 本文主要介绍了作者参观苏州古典园林的经历。**

**1. the　[解析]考查冠词的用法。句意：在参观期间,我的注意力从植物、小桥和石头上转移到了花园的墙壁上。根据“...walls of the gardens.”可知,此处是特指花园的墙壁,应用定冠词the。故填the。**

**2. pieces　[解析]考查名词的用法。句意：大部分墙壁是白色的,有些部分正在失去小块的覆盖物。piece意为“块”,是可数名词,此处应用复数表示泛指。故填pieces。**

**3. seen　[解析]考查动词的用法。句意：这创造了可以看到光线和植物的空间。see是动词,根据“can be”可知,此处是含有情态动词can的被动语态can be done。故填seen。**

**4. imagining　[解析]考查动词的用法。句意：我一直在想象,它们能收集多少影子,与光共舞。keep doing sth意为“一直做某事”,为固定短语。故填imagining。**

**5. that　[解析]考查引导词的用法。句意：这个奇妙的时刻是如此生动,以至于我带着相机回来探索它。根据“...so lively... I came back to explore it with my camera.”可知,此处考查so...that...句型,意为“如此……以至于……”,引导结果状语从句。故填that。**

**6. freely　[解析]考查副词的用法。句意：在这些墙壁和它们的标记上自由地工作,我开始想收集所有画在那里的故事。free是形容词,此处修饰动词应用副词freely。故填freely。**

**7. amazing　[解析]考查形容词的用法。句意：天气和时间把这些令人惊叹的白墙变成了中国的山水画。空后是名词,所以此处应用形容词amazing（意为“令人惊奇的”）修饰物。故填amazing。**

**8. took　[解析]考查动词的用法。句意：这些照片是我在六月的雨后拍摄的。take是动词,根据语境和后句可知,本句是一般过去时,动词用过去式。故填took。**

**9. of　[解析]考查介词的用法。句意：空气中充满了小水滴,显示出周围事物的光和颜色。根据“the colour...the things around”可知,此处是指周围事物的颜色,应用of所有格,表示“……的”。故填of。**

**10. myself　[解析]考查反身代词的用法。句意：因为色彩是光与身体之间的舞蹈而产生的,所以当我拍摄彩色照片时,我发现自己在享受这种舞蹈的时刻。根据“I found...enjoying a moment of this dance.”可知,主语是I,所以宾语应该用反身代词myself。故填myself。**

**基础训练5**

**完形填空**

** 本文主要讲述了作者和其他人一起努力拯救了搁浅的海豚的故事。**

**1. A　[解析]考查副词辨析。句意：突然,我看到一些海豚搁浅了。suddenly突然；luckily幸运地；happily开心地；excitedly兴奋地。根据“I saw some dolphins were beached.”可知,“我”突然看到海豚搁浅了。故选A。**

**2. C　[解析]考查形容词辨析。句意：离开水对它们来说非常危险。amazing令人惊奇的；important重要的；dangerous危险的；necessary必要的。根据“...for them to be out of water.”及常识可知,离开水对海豚很危险。故选C。**

**3. B　[解析]考查介词辨析。句意：我没有想太多,就跳下车,跑向海滩。with有；without没有；by通过；on在上面。根据“ I jumped out of my car and ran to the beach.”可知,“我”没有想太多,就跑向海滩。故选B。**

**4. B　[解析]考查名词辨析。句意：我首先报警,但他们离我很远。eye眼睛；hand手；ear耳朵；knee膝盖。根据“but their...were far away.”可知,转折词后表示警察离得很远,此处hands有“协助”的意思,符合语境。故选B。**

**5. C　[解析]考查特殊疑问词辨析。句意：我不知道如何帮助它们,所以我在网上发了一条消息。why为什么；which哪一个；how如何；when什么时候。根据“to help them”可知,此处是指不知道如何帮助海豚。故选C。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：我希望有人能看到它,来拯救那些可爱的动物。save拯救；watch看；enjoy享受；find发现。根据“...those lovely animals”可知,此处是指来拯救这些搁浅的动物。故选A。**

**7. D　[解析]考查动词辨析。句意：然后越来越多的人来了。change改变；move移动；leave离开；arrive到达。根据“Then more and more people...”可知,此处是指越来越多的人到达这里来拯救海豚。故选D。**

**8. D　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：我们决定先拯救较小的海豚,并共同努力将它们成功地移回更深的水域。dirtier更脏的；quieter更安静的；cleaner更干净的；deeper更深的。根据“move them back to the...water”可知,海豚搁浅了,所以“我们”需要把它们移回更深的水域。故选D。**

**9. C　[解析]考查连词辨析。句意：令我惊讶的是,小海豚获救后,一只也没离开。before在……之前；whenever无论何时；after在……之后；until直到……为止。根据“...the smaller dolphins were saved, none of them left”可知,小海豚获救后,它们都没有离开。故选C。**

**10. A　[解析]考查动词辨析。句意：在我们完成救援工作后,所有的海豚都从水中抬起头来,游来游去向我们表示感谢。finish结束；start开始；close关闭；try尝试。根据“After we... the rescue（救援） work”可知,此处是指完成救援工作。故选A。**

**11. B　[解析]考查名词辨析。句意同上题。interest兴趣；thank感谢；right权利；worry担心。根据“all the dolphins raised their heads from water and swam around to show their...”可知,海豚向拯救它们的人表达感谢。故选B。**

**12. D　[解析]考查形容词辨析。句意：它深深地打动了我,让我的心变得温暖。broken破的；cold冷的；hurt受伤的；warm温暖的。根据“It touched me a lot and made my heart...”可知,海豚的做法让作者感到很温暖。故选D。**

**13. C　[解析]考查名词辨析。句意：当遇到麻烦时,海豚们有一种互相帮助的强烈意识。challenge挑战；doubt怀疑；trouble麻烦；courage勇气。根据“The dolphins had a great sense of helping each other...”可知,海豚在有困难的时候互相帮助。故选C。**

**14. B　[解析]考查不定代词辨析。句意：在这么冷的一天,没有人在乎淋湿或弄脏。anybody任何人；nobody没有人；somebody一些人；everybody每个人。根据“...cared about getting wet or dirty.”可知,他们都努力拯救海豚,没有人在乎淋湿或弄脏。故选B。**

**15. A　[解析]考查名词辨析。句意：我永远不会忘记这段经历。experience经历；journey旅行；disaster灾难；show节目。根据“I will never forget this...”可知,“我”永远不会忘记这段经历。故选A。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文,主要对中国入境游的相关情况进行了说明介绍。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“The top 5 cities with the biggest increase（增长） in flight bookings（from 2023 to 2024） ｜ Top 01 Zhangjiajie 296％”和“The top 5 cities with the biggest increase in hotel bookings（from 2023 to 2024） ｜ Top 02 Zhangjiajie 119％”可知,张家界的航班预订增长296％,位列第一；酒店预订增长119％,位列第二。故选A。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据图示可知,来自日本、韩国、泰国等地的游客将上海当作旅游目的地人数占比最多；据此可以推断,上海是最受外国游客欢迎的城市。故选C。**

**3. B　[解析]主旨大意题。综合全文可知,文章开篇指出越来越多外国人来中国旅游,接着通过列举航班预订量和酒店预订量增长幅度最大的城市数据,围绕中国入境旅游人数增长这一主题展开,所以主要话题是“旅游增长”。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了雅思和托福这两个考试的特点、区别以及要求等。**

****

****

**1. D　[解析]推理判断题。根据“The TOEFL remains the top exam in the US. But the IELTS is popular in the US while it has been already the better-liked test in the UK and Australia.”可知,雅思已经成为英国和澳大利亚的首选考试了。由此可推测,英国的大学主要看学生的雅思成绩。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“‘Compared with the TOEFL, the IELTS test requires you to actually have a grasp of the language and an ability to use it, rather than simply being well prepared for the test,’ explains IELTS examiner Julian Fisher.”和“The key reasons for this are that the IELTS exam requires fill-in answers as opposed to（相对于） multiple choice（选择题）, and its speaking section is done with a real examiner instead of a computer.”可知,雅思考试需要考生真正地掌握语言,而不仅仅是应试技巧,因为雅思考试中不仅有选择题,还有填空题,而托福考试中没有设置填空题。故选C。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据“‘The face-to-face interview with a trained speaker of English allows for communicative interaction, which reflects real academic（学术的） and workplace situations,’ said senior exam marketing officer Pang Shuai.”可知,庞帅认为面对面的面试对一个人的工作和学习比较有帮助。故选B。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据“For top schools, you will probably need at least a 7.”可知,如果你要去英国或美国的顶尖大学,雅思成绩至少要达到7分。故选A。**

** The key reasons for this are that the IELTS exam requires fill-in answers as opposed to（相对于） multiple choice（选择题）, and its speaking section is done with a real examiner instead of a computer.**

** 其关键原因是雅思考试要求填空形式的答案而非选择题,且其口语部分由真人考官进行,而非电脑操作。**

** 主句结构是“The key reasons for this are...”；其中,主语是“The key reasons for this”；谓语是系动词“are”；表语是由that引导的表语从句（说明reasons的具体内容）。在表语从句中：“that the IELTS exam requires..., and its speaking section is done...”是由并列连词and连接的两个分句：在分句1“the IELTS exam requires fill-in answers as opposed to multiple choice”中,主语是“the IELTS exam”；谓语是“requires”；宾语是“fill-in answers”；比较状语是“as opposed to multiple choice”（相对于选择题）；在分句2“its speaking section is done with a real examiner instead of a computer”中,主语是“its speaking section”；谓语是“is done”；方式状语是“with a real examiner instead of a computer”。**

**阅读理解C**

** 本文讲述了尼克·博斯蒂克在遇到火灾时,两次勇敢地跑进燃烧的房屋成功救人的故事。**

**1. B　[解析]词义猜测题。根据“Without pausing for a moment to think about the danger, Bostic stopped his car and ran from the back door into the burning building, which belongs to the Barrett family.”和“Without hesitating, Bostic ran back inside.”可知,博斯蒂克在着火的情况下又跑回去救人,应是“毫不犹豫地”,所以画线单词“hesitating”意为“犹豫”。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Bostic hurried the four girls into the fresh air.”及“By now, the whole side of the house was in flames. Bostic went upstairs. He searched every bedroom. No kid. The smoke was thick now.”可知,博斯蒂克先催促四个女孩呼吸新鲜空气,接着去屋子里寻找并成功救出凯拉尼。故选B。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“Bostic and Kaylani looked down at the open grassy space. The girl said, ‘...’ He was thinking the exact same thing.”和“But they had little choice. The flames were inching ever closer. Holding**

**inch *v*.缓慢移动**

**Kaylani tightly in one arm, Bostic ran forward and threw himself out of the window.”（但他们别无选择。火焰越来越近了。博斯蒂克紧紧地抱着凯拉尼,向前跑去,从窗户跳了出去。）可知,此时他们的选择只有跳出窗外。选项D“我不想从窗户跳下去。”符合语境。故选D。**

**4. D　[解析]推理判断题。本文讲述了尼克·博斯蒂克遇到火灾时,两次勇敢地跑进燃烧的房屋成功救人的故事,图片中“火灾中,一个男子抱着小女孩跳出窗户”的情景说明博斯蒂克是如何在关键时刻救下凯拉尼的。故选D。**

** Bostic had just started climbing the stairs when he looked up and saw four faces appear from a room at the top of the stairs and look down at him, their eyes wide.**

** 博斯蒂克刚开始爬楼梯时,抬头看到四张脸从楼梯顶部的房间里伸出来,并向下看着他,她们的眼睛睁得大大的。**

** 这是一个复合句,主句是“Bostic had just started climbing the stairs”；其中,主语是“Bostic”,谓语是“had just started”,宾语是“climbing the stairs”；从句“when he looked up and saw four faces appear from a room at the top of the stairs and look down at him”是when引导的时间状语从句；在这个从句中：主语是he；并列的谓语动词是“looked up”和“saw”,其中saw后接了两个并列的宾语补足语结构：“four faces appear”（看到四张脸出现）和“（four faces）look down at him”（看到四张脸向下看着他）；地点状语是“from a room at the top of the stairs”；“their eyes wide”是独立主格结构,作为状语,描述了四张脸出现时的状态,即“她们的眼睛睁得大大的”。**

**信息还原**

** 本文讲述了作者曾经给一群小学生上课,让他们创建小花园,并希望大家都可以去亲近大自然,放松自己的故事。**

**1. F　[解析]根据“First, I asked the students to look for their favourite place in the school... Then I had each of them describe their experiences of nature in a small garden.”可知,此处是作者让学生们做的事情,选项F“一到那里,我就让他们努力清空他们的大脑。”符合语境。故选F。**

**2. E　[解析]根据“Even as an active garden designer, I was impressed with their imagination.”可知,学生们创造的小花园给作者留下了很深的印象,选项E“他们做的花园真的很有创意。”符合语境。故选E。**

**3. G　[解析]根据“That was why they took great interest when they created their small gardens. They spent a wonderful time together with nature.”可知,此处应该介绍孩子们在创建自己的小花园时产生了极大的兴趣的原因,选项G“这些孩子经常忙于课业。”符合语境。故选G。**

**4. D　[解析]根据“If you notice a stone lying on the ground, pick it up and hold it. When you see beautiful flowers by the side of the road, stop and enjoy the pleasant smell.”可知,此处作者建议大家要亲近自然,选项D“试着自己花点时间亲近大自然。”符合语境。故选D。**

**5. A　[解析]根据“Then, inside your mind, create a small garden of your own.”可知,此处应介绍在自己的脑海里,创造一个属于自己的小花园的好处,选项A“它会让你放松。”符合语境。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇记叙文,介绍了一位保护地球环境的英雄阿狄丽娜·蒂芬妮·苏瓦纳为保护地球环境所付出的行动和努力。**

**1. The Earth.　[解析]根据“Then on April 22 that year, Earth Day was created to celebrate our planet...”可知,人们创造地球日来歌颂我们的星球,画线部分指代的是地球。故可知答案。**

**2. Her family’s home flooded.　[解析]根据“Adeline Tiffanie Suwana was twelve when her family’s home flooded.”可知,阿狄丽娜的家在她12岁时被洪水淹没了。故可知答案。**

**3. Three.　[解析]根据“Adeline gathered her classmates to plant 200 mangrove young trees... They started a group called Friends of Nature...They even started a project to get clean energy to remote villages.”可知,阿狄丽娜和同学们为保护环境做了三件事,包括：种植树木、成立环境保护组织、开发向偏远村庄提供清洁能源的项目。**

**4. She is a college student.　[解析]根据“Today, Adeline attends college...”可知,她现在是一名大学生。**

**5. An Earth-helping hero.（答案不唯一,言之有理即可。）**

**短文填空**

** 本文讲述了作者的祖父从小就喜欢用钢笔写作,并成为一名作家。祖父在作者看望他时将他的钢笔赠予作者,这让作者决定也成为一名作家的故事。**

**1. was written　[解析]考查动词的用法。句意：他的第一篇短篇小说是用一支银色的钢笔写的。主语“His first short story”和动词“write”是被动关系,且本句是一般过去时,需用一般过去时的被动语态（was/were done）,主语是单数, be动词用was, write的过去分词为written。故填was written。**

**2. tenth　[解析]考查序数词的用法。句意：这是他十岁生日时他的母亲送给他的礼物。根据“for his...（ten） birthday”可知,此处是指十岁生日,需用序数词“tenth”表示“第十”,其前有形容词性物主代词,此处不用定冠词。故填tenth。**

**3. in　[解析]考查介词的用法。句意：在一张老照片中,我的祖父穿着校服。根据“is dressed”可知,此处考查短语be dressed in,表示“穿着……”。故填in。**

**4. that　[解析]考查固定句型。句意：他似乎总是带着他的钢笔。根据“It seems... he was always with his pen.”可知,此处考查句型it seems that,表示“似乎……；看来好像……”。故填that。**

**5. became　[解析]考查动词的用法。句意：当祖父成为作家时,没有人感到惊讶。根据“No one was surprised when...”可知,本句是一般过去时, become的过去式是became。故填became。**

**6. has finished　[解析]考查动词的用法。句意：到目前为止,他已经完成了六十多本故事书。根据“So far”可知,本句是现在完成时（have/has done）,主语是“he”,助动词用has, finish的过去分词是finished。故填has finished。**

**7. the　[解析]考查冠词的用法。句意：全世界的人们都喜欢他的故事,包括我。all over the world意为“全世界”。故填the。**

**8. to close　[解析]考查动词的用法。句意：在我们访问的最后一天,我的祖父让我闭上眼睛。ask sb to do sth意为“让某人做某事”。故填to close。**

**9. carefully　[解析]考查副词的用法。句意：他轻轻地、小心翼翼地把钢笔放在我手中。根据“Gently and...”可知,空处需填入副词carefully,表示“小心地”,与“Gently”形式保持一致。故填carefully。**

**10. memories　[解析]考查名词的用法。句意：这是我生命中最重要的记忆之一。“one of＋the＋形容词最高级＋名词复数”表示“……中最……的……之一”。故填memories。**

**基础训练6**

**完形填空**

** 本文主要介绍了《山花烂漫时》这部电视剧以及张桂梅校长将自己奉献给教育事业的故事。**

**1. D　[解析]考查动词辨析。句意：68岁的张桂梅,云南省西南部丽江华坪女子高级中学的校长,多年来一直为贫困山区的女孩提供免费教育,帮助她们通过高考改变自己的人生。offer提供；give给；show展示；provide提供。根据“free education for girls”可知,此处是指为女孩提供免费教育, provide sth for sb意为“为某人提供某物”。故选D。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意同上题。achieve实现；remain保持；change改变；stop停止。根据“...their lives through the National College Entrance Examination”可知,此处是指通过高考改变人生。故选C。**

**3. A　[解析]考查形容词辨析。句意：每年,她都陪伴学生们参加考试,这一感人场景感动了无数人。countless无数的；homeless无家可归的；careless粗心的；meaningless无意义的。根据“moved...people”可知,此处是指感动了无数的人。故选A。**

**4. C　[解析]考查固定用法。句意：多亏了张桂梅,许多来自贫困家庭的女孩才有机会接受更好的教育。receive接收,动词原形；receiving动名词；to receive动词不定式；received动词过去式。have a chance to do sth意为“有做某事的机会”。故选C。**

**5. A　[解析]考查介词辨析。句意：《山花烂漫时》是一部根据张桂梅真实故事改编的23集电视剧。on在……上面；in在……里面；from来自……；at在……。be based on意为“基于”,是固定搭配。故选A。**

**6. A　[解析]考查形容词辨析。句意：凭借宋佳对张桂梅的精彩演绎,这部剧在热门评论平台豆瓣上获得了9.1分（满分10分）,这是2024年所有中国电视剧中最高的评分。excellent优秀的；convenient方便的；possible可能的；central中心的。根据“...performance of Zhang, the drama has gained 9.1 points out of 10”可知,演员的精彩演绎使《山花烂漫时》获得很高的评价。故选A。**

**7. D　[解析]考查形容词形式辨析。句意同上题。high高的,原级；higher更高的,比较级；highest最高的,最高级；the highest最高的,定冠词加最高级。根据“...of all Chinese dramas on the platform in 2024”可知,《山花烂漫时》是2024年所有中国电视剧中评分最高的,最高级前要加定冠词the。故选D。**

**8. D　[解析]考查动词形式辨析。句意：该剧于2020年6月开拍,旨在重现张桂梅的坚强意志和奉献精神。plans计划,动词的第三人称单数形式；planned动词过去式；was planning过去进行时；was planned一般过去时的被动语态。主语“The TV series”和谓语“plan”之间是被动关系,用被动语态。故选D。**

**9. C　[解析]考查动词辨析。句意：该剧的演员们在开拍前一定花了很多时间做研究。enjoy享受；celebrate庆祝；research研究；explain解释。根据“The series’ actors must have spent a lot of time...”可知,此处是指演员在开拍前对角色进行了研究。故选C。**

**10. A　[解析]考查动词辨析。句意：这部剧不仅将张桂梅描绘成一位有着坚强意志去帮助学生的伟大教师,还展示了这些家庭在山区的女孩艰苦的生活条件。describe描述；experience经历；matter重要；treat对待。根据“Zhang as a great teacher with strong will...”可知,此处是将她描述为一位有着坚强意志的老师。故选A。**

**11. B　[解析]考查名词辨析。句意同上题。cost花费；condition条件；habit习惯；tradition传统。根据“shows the hard living...”可知,此处是指展示了这些家庭在山区的女孩艰苦的生活条件。故选B。**

**12. B　[解析]考查名词辨析。句意：而且该剧也尽力详细描述了这位榜样。mistake错误；effort努力；progress进步；use用途。根据“...to describe the role model in detail”可知,此处是指尽力详细描述了这位榜样。故选B。**

**13. A　[解析]考查定语从句引导词辨析。句意：每个看过这部剧的人都有同样的感觉,女演员宋佳设法和这个在中国很出名的角色一样接近。空处所在句是定语从句,先行词是“the role”,关系词在从句中作主语,用who引导。故选A。**

**14. D　[解析]考查动词辨析。句意：看过《山花烂漫时》的每个人都会钦佩并尊敬张桂梅,因为她就像在悬崖上绽放的山花,用自己的生命为山区的孩子照亮前行的道路。encourage鼓励；remind提醒；interview面试；admire钦佩。根据“...and respect Zhang”可知,此处是指钦佩和尊敬张老师。故选D。**

**15. B　[解析]考查固定用法。句意同上题。light点亮,动词原形；to light动词不定式；lighting动名词；lights动词的第三人称单数形式。use sth to do sth意为“使用某物做某事”。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文是一则海报,介绍了一个社区举办的免费制作薄荷油的活动,包括其活动时间、地点、参与人数限制和报名方式,并提供了在家自制薄荷油的详细步骤。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Time： 9：00 a.m.-11：50 a.m. Saturday（July 5）”可知,活动时间为本周六上午。故选C。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“For 40 people only. First come, first served.”可知,活动最多允许40人参加。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“To book a place for the activity, please call Lucy at 345878 by 7：00 p.m. Friday.”可知,联系露西是为了提前预定活动名额。故选B。**

**4. D　[解析]事件排序题。根据“Cut up the mint. Put it into a bottle with olive（根据） oil.”可知,切碎薄荷并放入橄榄油瓶中,对应③；根据“Cover the bottle and place it in hot water.”可知,密封瓶子并放入热水中,对应②；根据“When the water cools down, move the bottle to a warm area and leave it there for at least two hours.”可知,冷却后将瓶子移至温暖处静置两小时,对应④；根据“Pour the mixture onto a thin piece of cotton cloth... Now you get your homemade mint oil.”可知,过滤得到薄荷油,对应①。正确顺序为 ③→②→④→①。故选D。**

**5. A　[解析]推理判断题。通读全文可知,文章介绍社区活动信息及自制薄荷油的方法,目的是宣传活动并鼓励大家参与。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文探讨了水资源在日常生活、农业和工业等方面的多种用途,并强调了水资源的广泛需求和重要性。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Plants use...from the soil.”可知,植物吸收水分的部位是根部。故选A。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据文中插图列举了制造不同产品所需的水量可知,人类日常所用、所食的几乎所有物品都需要用到水,即“水无处不在”。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“In some places... It’s called irrigation.”可知,在干旱地区,农民通过从河流、湖泊、井等处引水进行灌溉,从而能在缺水地区种庄稼,所以灌溉给了农民在干旱地区种植作物的机会。故选C。**

**4. C　[解析]主旨大意题。通读全文可知,文章主要讨论了水在人类、动物、植物、农业和工业等多个领域的用途,主题应是“水的用途”。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文讲了心理健康问题的重要性。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据“When I reached high school, mental health was still seldom discussed.”可知,当作者上高中时,心理健康仍然很少被讨论,因此心理健康教育还远远不够。故选C。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“I know my friends and I could have（本可以） benefited.”可知,作者在高中也有心理健康问题。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“This report made me believe that it is possible to start these discussions at a young age if we try.”可知,这份报告让作者相信,如果我们尝试,在年幼时就开始这些讨论是可能的。故选B。**

**4. A　[解析]标题归纳题。本文讲了心理健康问题不像感冒那样被重视,学校教育中也很少讨论。作者认为,公开讨论心理健康问题很重要,尤其是对压力大的高中生。A选项“心理健康很重要！”符合题意。故选A。**

** This makes me wonder how many other schools are failing to educate their students on this topic.**

** 这让我想知道有多少其他学校没有对学生进行这方面的教育。 主句是“This makes me wonder...”；其中；主语是“This”,谓语是“makes”,宾语是“me”,宾补是“wonder...”；从句“how many other schools are failing to educate their students on this topic”是how引导的宾语从句,其中,主语是“how many other schools”,谓语是“are failing”,目的状语是“to educate their students on this topic”。核心考查：心理健康意识；理解作者对心理健康教育缺失的批判（第1题）；推断社会对心理问题的认知现状（第2题B/C选项）。**

**信息还原**

** 本文主要介绍了如何开始自我发现之旅。**

**1. B　[解析]根据“People make long journeys to different countries.”可知,人们长途跋涉到不同的国家,选项B“有些人甚至可以进入太空。”符合语境。故选B。**

**2. A　[解析]根据“But which of them are you proud of？”可知,此处是对问题的回应,选项A“你需要找出答案。”符合语境。故选A。**

**3. G　[解析]根据“You can do some outdoor activities you are afraid of.”可知,你可以做一些你害怕的户外活动,选项G “例如,你可以出去进行一次困难的攀岩。”符合语境。故选G。**

**4. D　[解析]根据“When you are in a different place where people share different thoughts, you may have a chance to**

**have a chance to do sth 有做某事的机会**

**rethink about what you always believe.”可知,当你身处一个不同的地方,人们有着不同的想法时,你可能有机会重新思考你一直相信的东西,选项D“把时间花在新的环境中。”符合语境。故选D。**

**5. F　[解析]根据“As you go through life, many experiences**

**go through进行/坚持到底**

**can change you, and this helps you grow.”可知,在你的一生中,许多经历都会改变你,这有助于你成长,所以自我发现之旅是一生的任务,选项F “事实上,自我发现之旅是一项终身任务。”符合语境。故选F。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了人越来越少看电视的原因。**

**1. smaller　[解析]根据“TV sales dropped from 48.94 million in 2019 to 36.34 million in 2022”可知,电视销量下降了,即数量比之前少,用比较级smaller。故填smaller。**

**2. Reasons/Causes　[解析]根据“I seldom watch TV mainly because of the boring advertisements...”可知,本部分介绍了人们越来越少看电视的原因, reason/cause意为“原因”,此处用名词复数,首字母大写。故填Reasons/Causes。**

**3. appear　[解析]根据“They always show up when a show or a movie is halfway through its run.”可知,广告总是在节目或电影进行到一半时出现, appear意为“出现”,句子用一般现在时,主语是“The advertisements”,谓语动词用原形。故填appear。**

**4. lead　[解析]根据“...These problems have led to situations where young people aren’t interested in them.”可知,不同的习惯会导致年轻人对看电视不感兴趣, lead to意为“导致”, may后加动词原形。故填lead。**

**5. advantages　[解析]根据“Different from traditional TVs, which require us to be at home to watch, video websites can be seen anytime and anywhere...”可知,和传统电视不同,新媒体可以随时随地供人们观看,所以这是相对于电视的优势, advantage意为“优势”, many后加可数名词复数。故填advantages。**

**短文填空**

** 本文主要讲述了祖逖与刘琨闻鸡起舞的故事。**

**1. achievements　[解析]考查名词的用法。句意：他以勤奋和巨大成就而闻名。根据“He was famous for his hard work and great...”可知,他以勤奋和巨大成就而闻名,用备选词achieve的名词复数achievements作宾语,意为“成就”。故填achievements。**

**2. little　[解析]考查形容词的用法。句意：但当他还是个孩子的时候,他是一个顽皮的男孩,对阅读没有什么兴趣。根据“he was a naughty boy who showed...interest in reading”可知,此处是指他是个顽皮的男孩,所以对阅读没有什么兴趣,备选词little意为“几乎没有”,符合语境。故填little。**

**3. realized　[解析]考查动词的用法。句意：长大后,祖逖意识到自己的知识不够。根据“As he grew up, Zu Ti... he didn’t have enough knowledge.”可知,此处是指他长大后意识到自己的知识不够, realize意为“意识到”,时态是一般过去时,动词用过去式。故填realized。**

**4. named　[解析]考查动词的用法。句意：祖逖有个好朋友叫刘琨。根据“Zu Ti had a close friend... Liu Kun.”可知,此处是指一个叫刘琨的好朋友,用name的过去分词作后置定语。故填named。**

**5. were sleeping　[解析]考查动词的用法。句意：一天,当他们正在睡觉的时候,祖逖听到公鸡打鸣。根据“One day, when they..., Zu Ti heard the rooster crowing（打鸣）.”可知,当他们正在睡觉的时候,祖逖听到公鸡打鸣；sleep意为“睡觉”,强调在过去的某一时间点正在发生的动作,用过去进行时。故填were sleeping。**

**6. gladly　[解析]考查副词的用法。句意：刘琨虽然还很困,但还是欣然答应了祖逖的请求。根据“Though he was still sleepy, Liu Kun agreed with Zu Ti...”可知,刘琨欣然答应了,用备选词glad的副词gladly修饰动词。故填gladly。**

**7. gave up　[解析]考查动词短语的用法。句意：不管冬天多冷,夏天多热,他们从不放弃。根据“They kept their words day after day. They never...no matter how cold in winter or hot in summer.”可知,他们一直坚持,从未放弃, give up意为“放弃”,时态是一般过去时,动词用过去式。故填gave up。**

**8. energy　[解析]考查名词的用法。句意：此外,他们开始认真学习历史,把所有的精力放在读书上。根据“Besides, they began to study history carefully and put all their...into reading books.”可知,他们把所有的精力放在读书上, energy意为“精力”符合语境。故填energy。**

**9. a great deal of　[解析]考查固定搭配。句意：通过这种方式,他们学到了很多知识,取得了很大的进步。根据“In this way, they learned...knowledge and made much progress.”可知,他们学到了很多知识,取得了很大的进步,备选词a great deal of意为“许多”,符合语境。故填a great deal of。**

**10. talents　[解析]考查名词的用法。句意：几年后,他们都长大了,才华横溢,充满智慧。根据“A few years later, both of them grew up with...and wisdom.”可知,长大的他们才华横溢,充满智慧,备选词talent意为“才能”,符合语境。此处表示复数含义,使用名词的复数形式。故填talents。**

**第二部分　能力进阶篇**

**进阶训练1**

**完形填空**

** 本文主要讲述了作者观察到鸟妈妈和鸟爸爸为了保护幼鸟而无所畏惧；这让他意识到：父母天生的能力会让他们变得勇敢,同时也让他明白我们要尊重自然。**

**1. A　[解析]考查动词辨析。句意：直到我就站在它们面前,它们才注意到我,然后它们立刻迅速进入灌木丛。notice注意；welcome欢迎；follow跟随；believe相信。根据“me until I was right in front of them”可知,直到站在它们面前,它们才注意到我。故选A。**

**2. C　[解析]考查连词辨析。句意：尽管我真的没有想到两只鸟会在我的前院筑巢,因为野生鸟类通常不会在这么近的地方筑巢,但我想到它们筑巢的事情就感到挺兴奋的。when当……时；until直到……为止；because因为；while当……时。根据“I didn’t really expect them to...wild birds don’t usually nest（巢） so close.”可知,前后两句是因果关系,前果后因,用because引导原因状语从句。故选C。**

**3. D　[解析]考查动词辨析。句意：几周后,这些鸟又出现了。fight打架,打斗；fly飞；scream尖叫；appear出现。根据“A few weeks later, the birds...again.”可知,此处是指鸟又出现了。故选D。**

**4. B　[解析]考查动词辨析。句意：当我向它们走得更近时,我想象着它们会像上次一样逃跑。explain解释；imagine想象；confirm确认；remember记得。根据“...that they would run away like they did last time.”可知,此处指想象着它们会逃跑。故选B。**

**5. A　[解析]考查副词比较级辨析。句意：它似乎在警告我不要再靠近了。nearer更近；faster更快；earlier更早；deeper更深。根据“But instead they stuck out their heads and made a threatening croaking（呱呱叫） sound. It seemed to warn me not to go any...”可知,它们发出了威胁性的呱呱声,不让作者再靠近。故选A。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：我不知道它们为什么对我呱呱叫,直到不久后我有了一个惊人的发现：它们有了两只鸟宝宝。discovery发现；contribution贡献；achievement成就；agreement协定。根据“...they had two small baby birds.”可知,此处是指“我”发现有两只鸟宝宝。故选A。**

**7. C　[解析]考查形容词辨析。句意：当我悄悄地向那些鸟走去,小心翼翼不做出任何突然的动作时,它们又开始呱呱叫了。patient有耐心的；curious好奇的；careful小心**

**out of curiosity 出于好奇心**

**的；polite有礼貌的。根据“not to make any sudden movements”可知,此处是指小心翼翼地不做出突然的动作。故选C。**

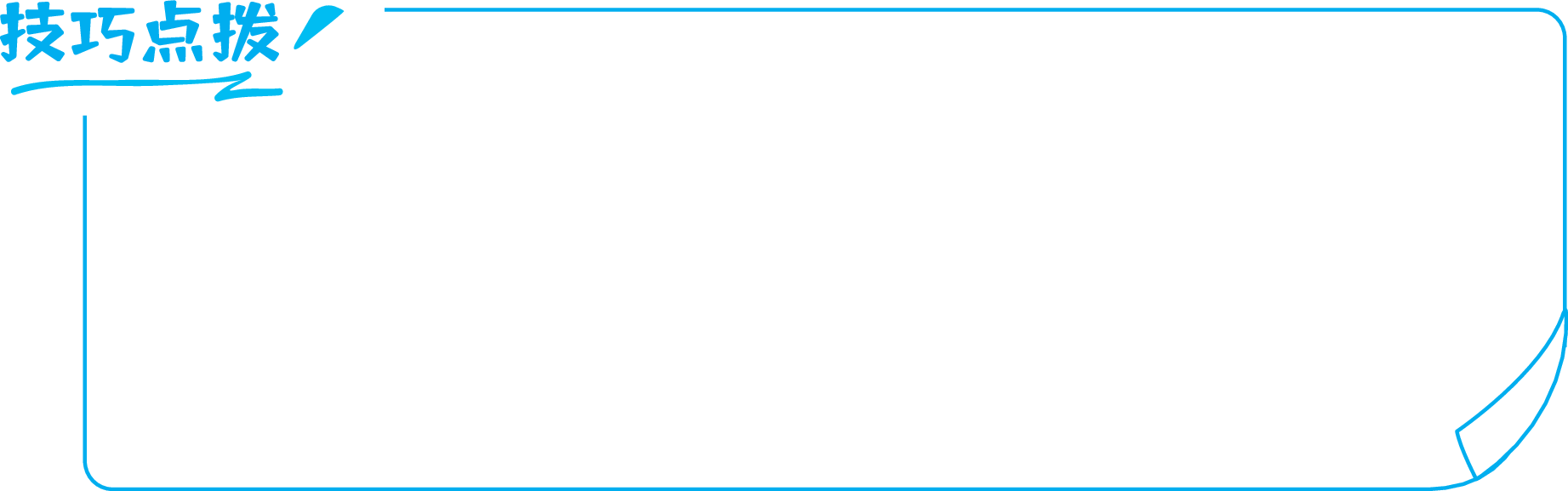
**8. B　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：它们把脖子向前伸直,所以看起来更长,更具威胁性。wider更宽的；longer更长的；weaker更弱的；smaller更小的。根据“They straightened their necks forward...”可知,此处是指脖子向前伸,会显得脖子更长。故选B。**

**9. D　[解析]考查动词辨析。句意：鸟妈妈小心翼翼地蹲在小鸟身上,把小鸟藏好在羽毛里。pull拉；shake摇动；touch触摸；hide藏。根据“...her babies well in her feathers.”可知,此处是指把宝宝藏好在羽毛里。故选D。**

**10. D　[解析]考查名词辨析。句意：我正满怀敬意地看着它们,突然绊倒在地。trust信任；courage勇气；confidence信心；respect尊敬。根据前文可知,鸟妈妈保护自己的小鸟,这让作者对它们充满了尊敬。故选D。**

**11. B　[解析]考查动词辨析。句意：鸟儿们把这个当作一种威胁并且鸟爸爸快速朝我飞来,展开翅膀保护鸟妈妈和小鸟,同时让自己看起来更大。shut关闭；spread展开；control控制；break损坏。根据“...his wings to protect the mother and the chicks while making himself appear larger.”可知,此处是指展开自己的翅膀。故选B。**

**12. C　[解析]考查形容词辨析。句意：我很抱歉让它们大吃一惊,很快离开了。angry生气的；happy高兴的；sorry抱歉的；proud自豪的。根据“...have surprised them and left quickly.”可知,此处是指作者为惊动了小鸟而感到很抱歉。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **三步法解完形填空**  **1.通读全文,跳过空格,了解大意；2.紧扣内容,对比推敲,谨慎选择；3.复读全文,检查验证,确定答案。** |

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了在火灾发生时的应对措施。**

**1. B　[解析]主旨大意题。根据“The best way to be ready for a fire is to study this guide carefully and go over it often.”及全文内容可知,文章主要介绍了在火灾发生时的应对措施。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Even if the fire seems manageable, you should always have the fire department on the way. Once the firemen arrive, they can double-check to see if the fire has been completely put out.”可知,消防员可以帮我们确认火完全被扑灭了。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据图片内容及“●P—Pull. ●A—Aim. ●S—Squeeze. ●S—Sweep.”可知,正确的顺序是：④拉开销门→②瞄准火源→①挤压把手→③扫向火焰。故选D。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“Once the fire is out, or if you are unable to put it out, leave the scene. Find a place out of reach of the fire.”可知,当我们无法灭火时,我**

**out of reach of... 够不着……**

**们应该立即离开火灾区域。故选C。**

**5. B　[解析]推理判断题。文章内容涉及生存技能,想要了解求生技能的中学生可能对此更感兴趣。故选B。**

**阅读理解B**

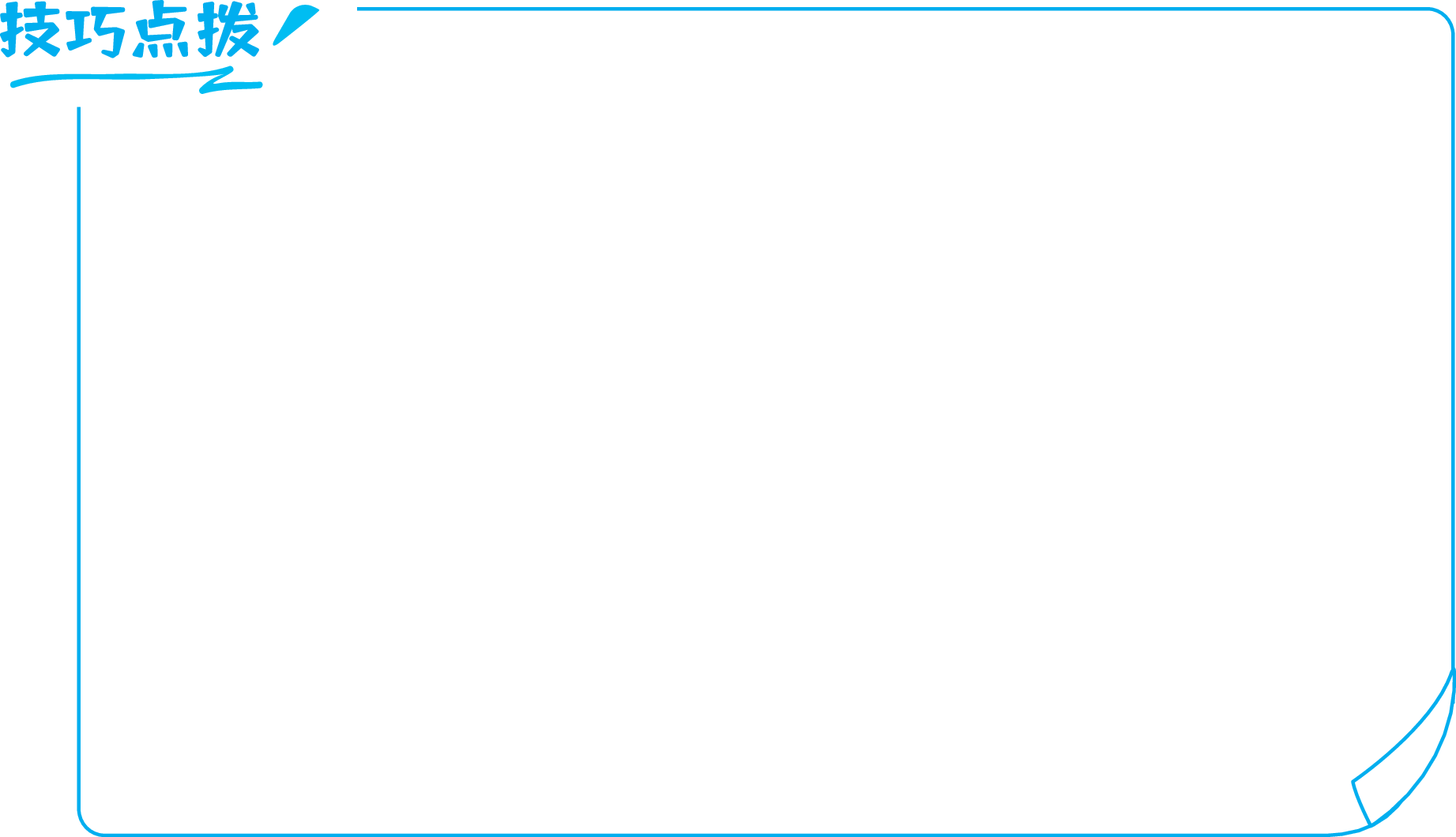
** 本文介绍了一种新式警察——节能警察。他们在执勤时检查公共场所的电能浪费的情况,其中一项就是空调温度要控制在不低于26度,这样做是为了防止全球变暖,保护环境。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“They go around the city to see the use of energy in hotels, office buildings, shopping centres and other public places.”可知,他们在城市四处走动是为了检查酒店、办公楼、购物中心及其他公共场所的能源使用情况。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“If everyone sets their air conditioning at 26℃, Beijing will save 400 million kilowatt-hours of electricity in one summer. That’s one-third of all the usage of the city in the season”可知,北京在整个夏天用电是4亿千瓦的三倍。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“From 1986 to 2005, China met 20 warm winters.”可知,从1986到2005年,中国遇到了20个暖冬。选项B“1999—2003”在这一范围内。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据“We want to tell people that there are certain ways to protect the environment. Each of us can find right ways to do it in our daily lives”可推断,此处是指要想保护环境很简单,从身边的小事做起即可。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **五步法解推理判断题**  **1.定位关键信息：根据题干关键词定位原文,关注细节和隐含逻辑。2.联系上下文：结合前后文推断作者意图或言外之意,避免主观臆断。3.排除干扰项：排除与原文矛盾或无关的选项,优先选择有依据的推论。4.注意语气词：如may、likely等不确定性的词汇,往往对应推断结论。5.把握文章主旨：推断需符合文章主题,避免过度延伸。** |

**阅读理解C**

** 本文节选自《绿野仙踪》,主要介绍了多萝西和她的朋友们来到翡翠城发生的事情。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“I’m here with my friends—the Tin Woodman, the Scarecrow, and the Lion.”可知,一共是三个朋友。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Dorothy’s pet dog Toto, afraid of the Lion, jumps up and hits a big screen. It falls over”可知,此处指托托让大屏幕掉了下来。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“The Wicked Witch of the West is dead and you must keep your promise. I want to go home to Kansas.”可知,巫师以前答应帮助多萝西和她的朋友们。故选A。**

**4. B　[解析]句子还原题。根据“...The Wizard is a big ball of fire.”“You are all wrong.”以及“The people here think I’m a wizard.”可知,小个子男人说他们关于巫师的说法都是错误的,人们认为他是巫师,他也来自堪萨斯州,但他不是真正的巫师,选项B“我是巫师,但我不是真正的巫师。”符合语境。故选B。**

**信息还原**

** 本文主要讲述了作者学习小提琴的历程,从一度想要放弃到后来的坚持,最终获得成功的故事。**

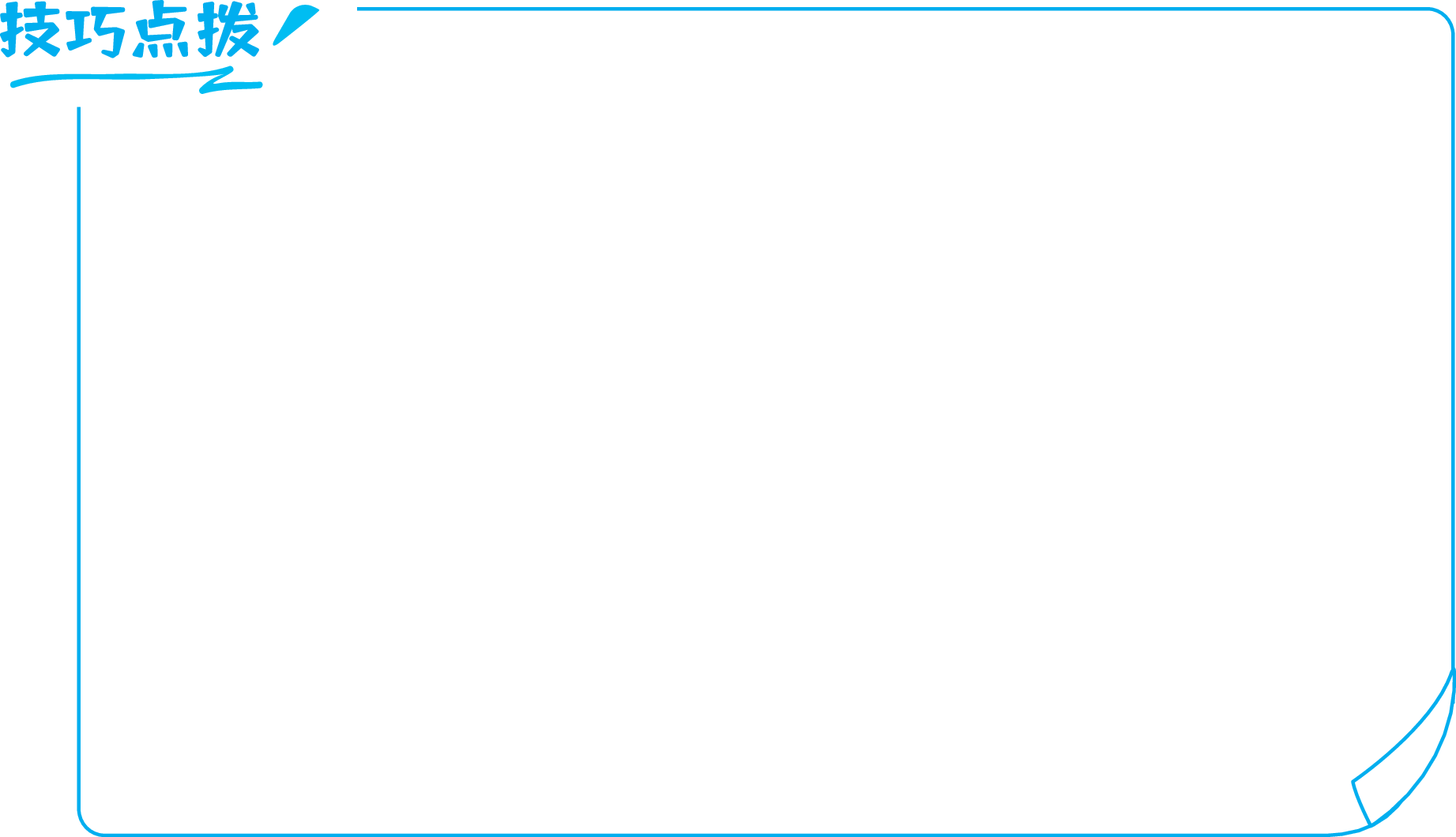
**1. G　[解析]根据“At first, they thought it was just a temporary（暂时的） thing, since children often dream about doing unusual jobs, but they quickly change their mind when I grow up.”和“My family gave me a lot of support, which I am thankful to.”可知,家人一开始的不看好,后来又全力支持。G选项“然而三年后,当我再次告诉他们时,他们意识到我是认真的。”承上启下,符合语境。故选G。**

**2. A　[解析]根据“It means practising for hours every day, pain in your fingertips and neck, and a lot of setbacks.”可知,学习小提琴意味着每天练习几个小时,指尖和颈部疼痛,还有很多挫折。A选项“学习小提琴不是一件简单的事情。”引起下文,符合语境。故选A。**

**3. D　[解析]根据“It means practising for hours every day, pain in your fingertips and neck, and a lot of setbacks（挫折）. Most of the time, especially at the beginning, it sounds bad.”可知,此处是在介绍学习小提琴的艰难过程。D选项“这就是为什么在最初的几年里,我想放弃。”承接上文,符合语境。故选D。**

**4. F　[解析]根据“When you work together to give a show in front of many people, the joy you give to others with your music will make the whole effort worthwhile.”可知,当你们一起在很多人面前表演的时候,你用音乐带给他人的快乐会让你所有的努力都变得值得。F选项“我意识到和其他音乐家一起演奏是最令人兴奋的经历之一。”引起下文,符合语境。故选F。**

**5. C　[解析]根据“She often jokes that I would be a terrible doctor, but in the end my job is not so different from hers.”可知,此处介绍了我的姐姐对我选择职业的看法。C选项“我的姐姐,她是一名医生,她同意这是最好的选择。”引起下文,符合语境。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **1.抓逻辑线索：注意代词（it/this/they）、连词（but/so/because）或重复关键词,匹配上下文逻辑。2.看结构衔接：段首可常为总起句,段尾句多为总结句,中间找并列、转折或例证关系。3.排除干扰项：先易后难,排除与段落话题无关或重复内容的选项。4.复现词定位：选项与原文高频词或同义替换词往往提示匹配段落。5.通读验证：填完后通读检查是否连贯,确保逻辑和语义通顺。** |

**任务型阅读**

** 本文介绍了张丽对麦秆画的热爱以及她为发展麦秆画所做的努力。**

**1. In 2015.　[解析]根据“In 2015, she set up her own workroom.”可知,张丽在2015年建立了自己的工作室。故可知答案。**

**2. In the countryside.　[解析]根据“She collects lots of wheat straw in the countryside.”可知,张丽在乡下收集了很多麦秆。故可知答案。**

**3. Different colours.　[解析]根据“Different colours make her paintings beautiful.”可知,不同的颜色使她的画作美丽。故可知答案。**

**4. Some famous artists.　[解析]根据“So she spent two years learning Suzhou embroidery（苏绣） from some famous artists.”可知,张丽向一些著名艺术家学习了苏绣。故可知答案。**

**5. She has more work to do.　[解析]根据“What I have done is just the very beginning. There is still a long way to go.”可知,张丽认为她所做的事情只是一个开始,还有很长的路要走,也就是说她还有更多工作要做。故可知答案。**

**短文填空**

** 本文主要讲述了青少年应该如何平息愤怒。**

**1. challenge　[解析]考查名词的用法。句意：有关挑战的消息很快在网上传播开来,许多人开始尝试。根据“Organizers started this challenge to help the students and their parents not lose temper（发火）.”及首字母提示可知,这里指有关挑战的消息很快在网上传播开来, challenge意为“挑战”。故填challenge。**

**2. discussions　[解析]考查名词的用法。句意：然而与此同时,这个消息引发了很多讨论,人们不仅谈论愤怒本身,还谈论我们应该如何控制自己的情绪。根据“...people not only talk on anger itself, but on how we should**

**talk on sth 继续谈论某事**

**control our emotions. Let’s take a look at what people say.”及首字母提示可知,这里指引发了很多讨论, discussion意为“讨论”, lots of后跟名词复数。故填discussions。**

**3. tired　[解析]考查形容词的用法。句意：有些人认为感到生气就像感到饥饿、孤独或疲倦一样。根据“feeling hungry, lonely or...”及首字母提示可知,这里指感到饥饿、孤独或疲倦, tired意为“疲倦的”。故填tired。**

**4. avoiding　[解析]考查动词的用法。句意：我们应该做的是找出使我们生气的事情,并努力去处理它,而不是逃避它。根据“try to deal with it instead of...it”及首字母提示可知,这里指努力去处理它而不是逃避它, avoid意为“避免”, instead of doing意为“代替做某事”。故填avoiding。**

**5. right　[解析]考查形容词的用法。句意：那么哪一方是正确的,我们青少年应该如何处理我们的愤怒情绪呢？根据前文和“which side is...”以及首字母提示可知,这里指哪一方是正确的, right意为“正确的”。故填right。**

**6. especially　[解析]考查副词的用法。句意：青少年时期很艰难,尤其是要承担所有的功课和责任。根据“Being a teenager is hard...with all the schoolwork and responsibilities.”及首字母提示可知,这里指尤其是要承担所有的功课和责任, especially意为“尤其”。故填especially。**

**7. ones　[解析]考查代词的用法。句意：但如果我们采取一些小步骤,学会想快乐的事情并忘记悲伤的事情,可以更容易地平息我们内心的怒火。根据“learning to think of happy things and forget sad”及首字母提示可知,这里指忘记悲伤的事情,所以用ones代替things。故填ones。**

**8. lose　[解析]考查动词的用法。句意：所以,下次当你感到愤怒时,你不应该发脾气,而应该尝试以积极的方式表达你的不良情绪：画点东西,写一首诗,唱一首歌或者只是去散步。根据“and you should try expressing your bad emotions”及首字母提示可知,这里指不应该发脾气, lose temper意为“发脾气”,情态动词后跟动词原形。故填lose。**

**9. active　[解析]考查形容词的用法。句意同上题。根据“try expressing your bad emotions in an...way：paint something, write a poem, sing a song or just go for a walk”及首字母提示可知,这里指以积极的方式表达不良情绪, active意为“积极的”。故填active。**

**10. without　[解析]考查介词的用法。句意：如果没有它们,即使是愤怒,世界也不会像现在这样美丽。根据“even anger, the world wouldn’t be as beautiful as it is now”及首字母提示可知,这里指没有它们,世界不会像现在这样美丽, without意为“没有”。故填without。**

**进阶训练2**

**完形填空**

** 本文作者以自己的经历告诉我们父母正确的价值观会对孩子产生很大的影响。**

**1. C　[解析]考查动词辨析。句意：我从舞蹈课上的一个女孩那里偷了一个漂亮的发夹。borrow借；discover发现；steal偷；pull拉。根据“if I became a thief”可知,此处是指偷了一个发夹。故选C。**

**2. D　[解析]考查名词辨析。句意：我父母发现那个闪亮的发夹不是他们买的。friend朋友；classmate同学；teacher老师；parents父母。根据“...found the shiny clip was not bought by them.”可知,此处是指父母发现发夹不是他们买的。故选D。**

**3. A　[解析]考查连词辨析。句意：所以他们让我坐在书房的地板上,解释为什么我的所作所为是错误的。why为什么；where哪里；how如何；when什么时候。根据“explained...what I had done was wrong. What a bad end I would come to if I became a thief—people would not trust me any more.”可知,此处是指解释为什么我的所作所为是错误的。故选A。**

**4. D　[解析]考查不定代词辨析。句意：我从来没有拿走过任何不属于我的东西。everything所有事；nothing没有什么；something一些事；anything任何事。根据“I’ve never taken... that was not mine away.”可知,此处是指不拿走任何不属于自己的东西,否定句中用anything。故选D。**

**5. A　[解析]考查副词辨析。句意：有一次,我戴着一副我试戴的太阳镜离开了一家商店,然后很快就把它还了回去。quickly快速地；simply简单地；happily快乐地；easily容易地。根据“I left a store wearing a pair of sunglasses I’d tried on and then I...gave it back.”可知,此处是指作者发现自己不小心拿走了太阳镜,就快速把它还回去了。故选A。**

**6. B　[解析]考查形容词辨析。句意：虽然我的童年记忆并不清晰,但父母告诉我良好价值观的时刻总是在我的脑海中。wonderful极好的；clear清晰的；funny有趣的；different不同的。根据“such moments when my parents told me good values are always in my mind”可知,此处是**

**keep...in mind 牢记……**

**指虽然童年记忆不是很清晰,但是父母告诉我良好价值观的时刻总是在我的脑海中。故选B。**

**7. B　[解析]考查名词辨析。句意：他们提供了一个良好品质的标准：设身处地为他人着想,控制自己的贪婪。ability能力；quality质量；score得分；service服务。根据“They provided a standard of good...”可知,此处是指良好品质的标准。故选B。**

**8. C　[解析]考查动词辨析。句意：未来时代的社会环境影响着每一代人的价值观,但家庭对孩子的影响更大。confirm确认；decide决定；influence影响；prove证明。根据“...each generation’s value, but families have the deeper effect on children.”可知,环境会影响人的价值观。故选C。**

**9. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：父母正确的价值观最终会引导我们成长。look up向上看；grow up长大；turn up调大（声音）；hurry up快点。根据“The right values from our parents can finally lead us to...”可知,父母正确的价值观会让人成长。故选B。**

**10. A　[解析]考查名词辨析。句意：我相信善良,因为我的父母给我树立了好榜样。kindness善良；fitness适合；carefulness仔细；happiness幸福。根据“They cure the sick and visit the lonely.”可知,父母会治愈病人,拜访孤独的人,可见他们很善良。故选A。**

**阅读理解A**

** 本文主要讲述了布鲁克维尤市邀请居民参加城市发展项目会议,重视孩子对新公园的想法,还将持续推进相关建设。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据第三段内容可知,委员会希望听取孩子们对新公园的想法,孩子们可研究其他城市公园图片并提出喜好,也可自带图片展示期望,选项B“布鲁克维尤市让孩子帮助设计新社区公园。”可以准确概括其核心内容。故选B。**

**2. D　[解析]词义猜测题。根据语境可知,foster community involvement意为“促进社区参与”,选项D“encourage”意为“鼓励；促进”,符合“foster”在此处的含义。故选D。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据布鲁克维尤市通过会议、调查等方式听取居民,尤其是孩子们对公园建设的意见可以推测出,该市尊重人们的意见。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了儒家思想中的传统美德。**

**1.文化理解与传承：考查对儒家核心思想（五常：仁、义、礼、智、信）的理解,尤其是“仁”（ren）和“礼”（li）的内涵及其在现代社会的意义；理解“孝”（xiao）在儒家伦理中的地位,以及它对家庭和社会和谐的作用。**

**2.跨文化比较能力：对比儒家“己所不欲,勿施于人”与西方“黄金法则”（Golden Rule）的异同,分析不同文化背景下道德准则的共通性。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“The most important two are *ren* and *li*.”可知,最重要的是仁和礼。故选B。**

**2. C　[解析]词句猜测题。根据“It is quite similar to what is known in the West as the Golden Rule（treat others as you wish to be treated）...”可知,画线句子“What you do not want done to yourself, do not do to others.”和“按照你希望被对待的方式对待他人”意义相近,即“己所不欲,勿施于人”。故选C。**

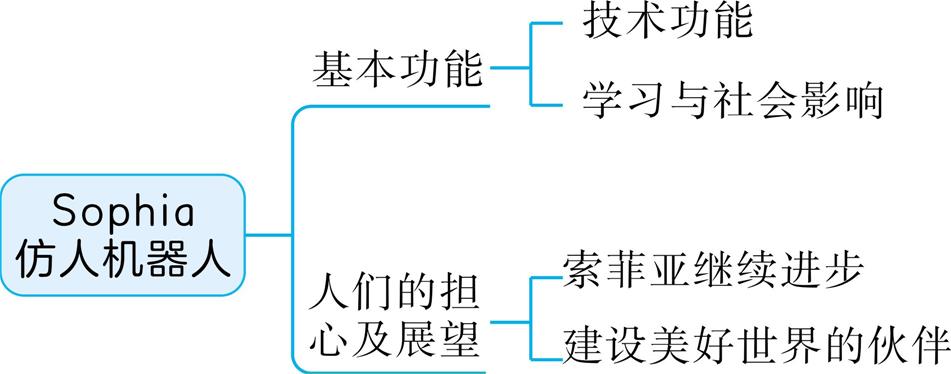
**3. C　[解析]细节理解题。根据“...discussions about *li* include the proper way to drink tea and how to remember ancestors（祖先）.”可知,关于礼的讨论包括正确的喝茶方式和如何缅怀祖先。故选C。**

**4. A　[解析]主旨大意题。本文主要介绍了儒家思想的传统美德。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了仿人机器人Sophia,一个由香港汉森机器人公司开发的类人机器人。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据“One of Sophia’s key features（特点） is her ability to recognize（辨别） faces. Her eyes have cameras that help her ‘see’ people and remember their appearances.”可知,Sophia的关键能力之一是能够通过眼睛中的摄像头识别人脸。故选C。**

**2. B　[解析]词义猜测题。根据“This skill allows her to interact naturally with humans.”可知,“interact”在这里指的是Sophia能够与人类自然地进行交流或合作。故选B。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“However, Hanson Robotics explains that their goal is to create robots that work with humans, not replace them. For example, robots can do repetitive tasks in factories and companies, while humans focus on creative work.”可知,Hanson Robotics的主要目的是让机器人处理简单的任务,而人类则专注于创造性的工作。故选B。**

**4. D　[解析]标题归纳题。文章主要介绍了Sophia的功能、应用场景以及未来发展的潜力,强调了机器人作为人类伙伴的可能性。因此,最合适的标题是“Sophia： A Robot Partner for the Future”。故选D。**

** Designed to look and act like a human, Sophia has a lifelike face, smooth skin, and expressive eyes that can show emotions such as joy, sadness, or curiosity.**

** 索菲娅被设计成外观和举止都像人类,她拥有逼真的面孔、光滑的皮肤,以及能表达喜悦、悲伤或好奇等情感的双眸。”**

** 主句是“Designed to look and act like a human, Sophia has a lifelike face, smooth skin, and expressive eyes”；其中；状语是“Designed to look and act like a human”,主语是“Sophia”,谓语是“has”,宾语的是“a lifelike face”“smooth skin”和“expressive eyes”并列；“that can show emotions such as joy, sadness, or curiosity”是that引导的定语从句；其中主语是“that”,指代先行词“expressive eyes”,谓语是“can show”,宾语是“emotions such as joy, sadness, or curiosity”。**

**信息还原**

** 本文介绍了筷子的相关信息,包括发明时间、发明者及使用时的注意事项。**

**1. D　[解析]根据“Chopsticks were first used in China and then introduced to other areas in the world.”可知,此空从总体上来介绍筷子, D选项“筷子被认为是中国饮食文化的象征之一。”符合语境。故选D。**

**2. C　[解析]根据空格位置可知,此空总结该段落, C选项“这就是今天中国筷子名字的起源。”符合语境。故选C。**

**3. F　[解析]根据“Who invented chopsticks？”及“One is that Jiang Ziya was inspired（激励） to create chopsticks by a**

**inspire sb to do sth 激励某人去做某事**

**mythical（神话中的） bird.”可知,此空讲“问题的答案与故事有关”, F选项“关于这个问题没有确切的历史记载,但有许多民间故事。”符合语境。故选F。**

**4. A　[解析]根据空格位置可知,此处为段落小标题,为特殊疑问句,结合段落大意可知,主要讲的是使用筷子需要注意的内容, A选项“使用筷子时要注意什么？”符合语境。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文主要讲述了打破吉尼斯纪录的少年——周琦。**

**1. In July 2023.　[解析]根据“In July 2023, he broke the Guinness（吉尼斯） World Record for the most single skips in one minute.”可知,周琦在2023年7月打破了吉尼斯世界纪录。故可知答案。**

**2. 374.　[解析]根据“with a result of 374”可知,周琦的吉尼斯世界纪录是374次。故可知答案。**

**3. Because of the rope he used.　[解析]根据“But because of the rope he used, his first Guinness application was considered invalid（无效的）.”可知,周琦第一次申请吉尼斯纪录无效是因为他使用了特殊的钢绳。故可知答案。**

**4. Hard work pays off.　[解析]根据第四段内容可知,周琦通过严格的训练保持了良好的运动状态,说明了努力会有回报。故可知答案。**

**5. To beat his own record.　[解析]根据“But he won’t stop training and still hopes to beat his own record one day.”可知,周琦的梦想是打破自己的纪录。故可知答案。**

**短文填空**

** 本文介绍了社区如何将人们紧密联系在一起,居民互助友爱,亲如一家。**

**1. place　[解析]考查名词的用法。句意：社区是人们一起生活、工作和娱乐的地方。根据首字母及“A community is a...where people live, work and play together.”可知,社区是人们生活、工作和娱乐的地方。place意为“地方”,是名词,冠词a后用其单数形式。故填place。**

**2. students　[解析]考查名词的用法。句意：这就像一所学校,学生们互相帮助学习。根据首字母及“It’s just like a school...”可知,社区像一所学校,学生们互相帮助学习。student意为“学生”,是名词, help是动词原形,此处应用名词复数形式表泛指。故填students。**

**3. help　[解析]考查动词的用法。句意：社区里的人也会互相帮助。根据首字母及“...help each other to learn. People in a community...one another too.”可知,此处是指社区中的人们互相帮助。help意为“帮助”,是动词。时态是一般现在时,主语是复数,谓语动词用其原形。故填 help。**

**4. solve　[解析]考查动词的用法。句意：他们经常帮助邻居解决各种各样的问题。根据首字母及“all kinds of problems”可知,此处指解决问题。solve意为“解决”,是动词。help sb do sth帮助某人做某事,动词用其原形。故solve。**

**5. doctors　[解析]考查名词的用法。句意：医生和护士会让他们感觉好些。根据首字母及“For example, sometimes people do not feel well.”可知,人们感到不舒服时,医生和护士会让他们感觉好些。doctor意为“医生”,是可数名词,此处应用其复数形式表泛指。故填 doctors。**

**6. fix　[解析]考查动词的用法。句意：他们可以帮助人们修理坏了的自行车或洗衣机。根据首字母及“their broken bicycles or washing machines”可知,此处指修理坏了的自行车或洗衣机。fix意为“修理”,是动词。help sb do sth帮助某人做某事,动词用其原形。故填 fix 。**

**7. advice　[解析]考查名词的用法。句意：当人们不知道穿什么去参加聚会或如何设计他们的家时,艺术家会给他们一些建议。根据首字母及“the artists will give them some...”可知,此处是指艺术家会给出建议。advice意为“建议”,是不可数名词,作动词宾语。故填advice。**

**8. spare　[解析]考查形容词的用法。句意：一些大学生在业余时间做志愿者。根据首字母及“Some college students work as volunteers in their...time.”可知,此处是指大学生在业余时间做志愿者。spare意为“空闲的”,是形容词,作定语修饰名词time。故填spare。**

**9. homework　[解析]考查名词的用法。句意：他们经常为老人打扫卫生,帮助学生辅导作业。根据首字母及“and help students with their...”可知,此处是指大学生会帮助学生们辅导作业。homework意为“作业”,是不可数名词。故填 homework。**

**10. family　[解析]考查名词的用法。句意：它就像一个大家庭。根据首字母及“It is like a big...”可知,此处是指社区就像一个大家庭。family意为“家庭”,是可数名词,被a修饰,用其单数形式。故填family。**

**进阶训练3**

**完形填空**

** 本文主要讲述登山爱好者阿伦·罗斯顿在一次登山中发生了意外,失去了右臂但仍然坚持登山的励志故事。**

**1. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：作为一名登山者,阿伦习惯于冒险。take risks冒险；fall behind落后；break out爆发；show off炫耀。根据“As a mountain climber...”可知,此处是指阿伦习惯于冒险。故选A。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意：这是做危险运动令人兴奋的事情之一。research调查；business商业；sport运动；survey调查。根据“Aron Ralston is an American man who is interested in mountain climbing.”可知,此处是指爬山是危险运动。故选C。**

**3. C　[解析]考查副词辨析。句意：有很多次,阿伦因为意外事故差点丧命。even甚至；still仍然；almost几乎；just仅仅。根据“...because of accidents.”可知,此处是指阿伦差点丧命。故选C。**

**4. B　[解析]考查形容词辨析。句意：2003年4月26日,他在犹他州登山时发现自己处于非常危险的境地。important重要的；dangerous危险的；famous著名的；interesting有趣的。根据“He was not ready to die that day.”可知,此处是指阿伦处于非常危险的境地。故选B。**

**5. A　[解析]考查连词辨析。句意：那天,当阿伦独自登山时,他的手臂被一块360千克重的石头压住了。when当……时；after在……之后；before在……之前；until直到……。根据“he was climbing by himself in the mountains”可知,此处是指当他独自登山的时候。故选A。**

**6. D　[解析]考查名词辨析。句意：因为他的手臂抽不出来,他在那里待了五天,希望有人能找到他。leg腿；foot脚；hand手；arm手臂。根据“...he used his knife to cut off half his right arm.”可知,此处是指手臂被石头压住,抽不出来。故选D。**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：但是当他的水喝完时,他知道他必须做点什么来挽救自己的生命了。praise赞扬；attack攻击；save拯救；harm伤害。根据“...his own life.”可知,此处是指他挽救自己的生命。故选C。**

**8. B　[解析]考查连词辨析。句意：所以他用刀切掉了自己的一半右臂。if 如果；so所以；or或者；but但是。根据“...he used his knife to cut off half his right arm.”可知,设空处是因果关系。故选B。**

**9. D　[解析]考查形容词辨析。句意：然后,他用左臂包扎自己,以免失血过多。dirty脏的；clean干净的；right右边的；left左边的。根据“...he used his knife to cut off half his right arm.”可知,阿伦右臂受伤了,所以是用左臂包扎自己。故选D。**

**10. B　[解析]考查副词辨析。句意：之后,他爬下山去寻求帮助。up向上；down向下；around周围；over在……上面。根据“...the mountain to find help.”可知,此处是指下山寻求帮助。故选B。**

**11. A　[解析]考查名词辨析。句意：失去手臂后,他写了一本名为《生死两难》的书。book书；review复习；diary日记；letter信。根据“In this book...”可知,此处是指他写了一本书。故选A。**

**12. D　[解析]考查情态动词辨析。句意：这意味着处于一个你似乎无法摆脱的困境。shouldn’t不应该；mustn’t禁止；needn’t不需要；can’t不能。根据“seem to get out of”可知,此处是指无法摆脱的困境。故选D。**

**13. D　[解析]考查名词辨析。句意：在这本书中,阿伦讲述了做出正确决定的重要性,以及掌控自己生活的重要性。achievement成就；point分数；habit习惯；decision决定。根据上文内容可知,此处是指做出正确的决定。故选D。**

**14. B　[解析]考查形容词辨析。句意：他对登山的热爱是如此之大,即使在这次经历之后,他仍然坚持登山。terrible糟糕的；great伟大的；strange奇怪的；different不同的。根据“...that he kept on climbing mountains even after this experience.”可知,此处是指对登山的热爱是如此之大。故选B。**

**15. C　[解析]考查名词辨析。句意：我们和阿伦有同样的精神吗？confidence自信；thought想法；spirit精神；feeling感受。根据“Let’s think about it before we find ourselves ‘between a rock and a hard place’, and before**

**between a rock and a hard place 进退两难**

**we have to make a decision that could mean life or death.”可知,此处是问我们是否有和阿伦同样的精神。故选C。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文,介绍了关于中国消费者对无人驾驶汽车的担忧的调查报告。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据标题“CUSTOMERS’ WORRIES ABOUT SELF-DRIVING IN CHINA”可知,报告主题是人们对无人驾驶汽车的担忧。故选B。**

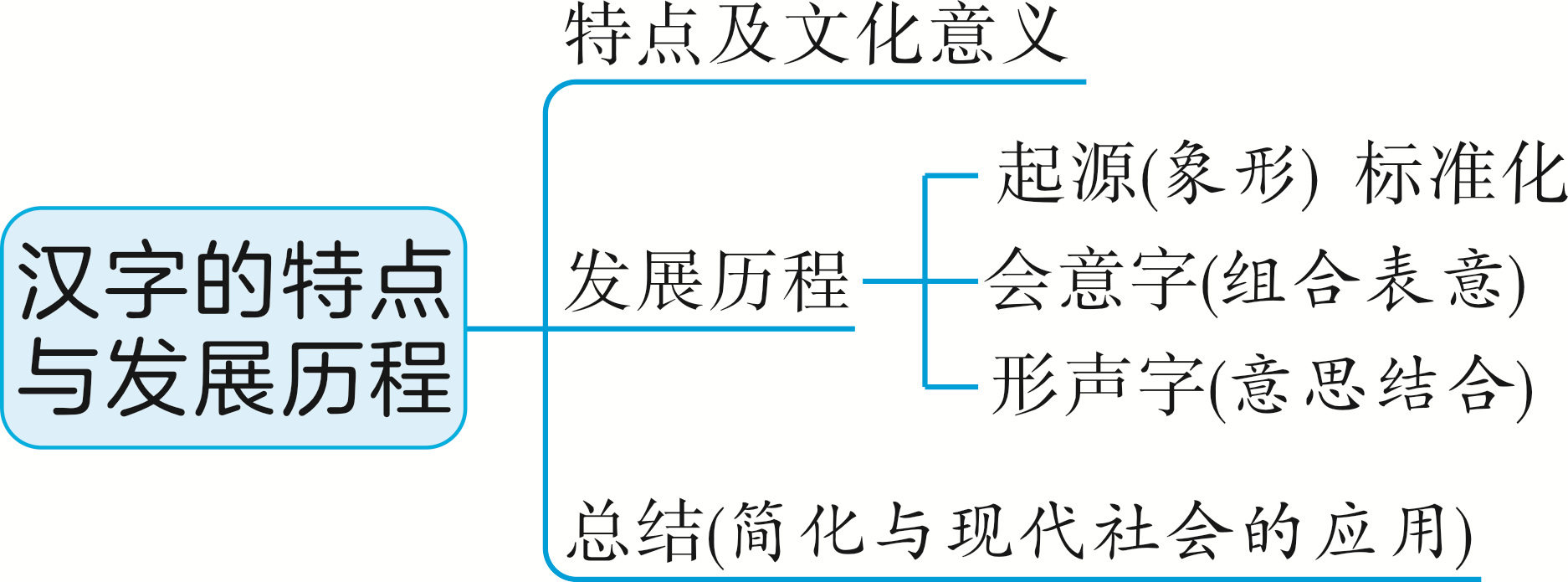
**2. C　[解析]推理判断题。根据“Passenger safety”这一行的柱状图可推测,柱状图的顶点在40％和50％的中间,结合选项可知应该是45％。故选C。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Loss of driving pleasure”可知,有一部分人认为无人驾驶会导致失去驾驶乐趣,选项C“一部分人认为这种车会让司机感到无聊”是正确的。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文围绕汉字的特点与发展历程展开,采用 “总—分—总” 结构,结合时间顺序与逻辑分类,系统介绍了汉字的独特性、起源、演变及简化过程。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据“The first Chinese characters were drawings of physical objects.”可知,最初的汉字是实物的图画。故选 C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“For example, ‘休’ was made up of the characters for a man and a tree. The character ‘囚’ was formed with a ‘man’ inside a square.”等可知,作者通过举例的方式来介绍汉字。故选A。**

**3. D　[解析]句意理解题。文中画线句子“Therefore, a method was developed to have one part of a character represent the meaning and the other suggest the pronunciation.”可知,此处是指形声字造字法,一部分表意,另一部分表音。选项D的“桐”字,“木”字旁表意,与树木有关,“同”表音。故选D。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“And now they have widespread use in China’s mainland.”可知,现在汉字在中国被广泛使用,也就是被大量的人接受。故选B。**

**5. B　[解析]推理判断题。通读全文可知,文章主要介绍了汉字。汉字属于文化范畴,所以我们最有可能在报纸的文化板块看到这篇文章。故选B。**

** The Chinese language differs from Western languages in that, instead of an alphabet（字母表）, it uses characters（文字） which stand for ideas, objects or deeds.**

** 汉语与西方语言的不同之处在于,它不使用字母表,而是使用代表思想、物体或行为的文字。**

** 主句是“The Chinese language differs from Western languages...”；其中：主语是“The Chinese language”,谓语是“differs from”,宾语是“Western languages”,状语是in that...（引导原因状语从句,说明汉语与西方语言的不同之处）；在原因状语从句中：主语是“it”（指代Chinese language）,谓语是“uses”,宾语是“characters”,“which stand for ideas, objects or deeds”是修饰宾语“characters”的定语从句；在定语从句中：关系代词是“which”（指代 characters）,谓语是“stand for”,宾语是“ideas, objects or deeds”,介词短语“instead of an alphabet”是插入成分,作对比状语。**

**阅读理解C**

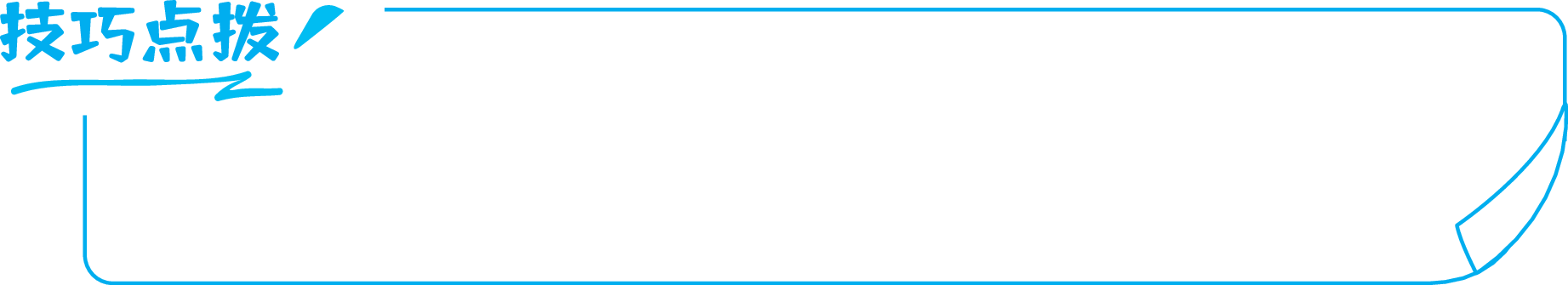
** 本文根据Gillian Richardson所写的故事改编,主要讲述了发生在女孩Katie和海鸥Gulliver之间的故事。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Katie was waiting for Gulliver’s calls.”可知,Katie想拍Gulliver。故选A。**

**2. C　[解析]事情排序题。根据“Young Katie lay in her stroller（婴儿车） on the floating dock（码头） when Uncle Ralph and Dad were repairing boats nearby.”可知,②“她躺在浮动船坞上的婴儿车里”排在第一位；根据“He stopped Katie as she tried to follow the small ducks running towards water.”可知,③“她跟着小鸭子朝水边跑去”排在第二位；根据“One day, she rowed a boat out but was trapped on a rock by a storm.”可知,①“她被暴风雨困在岩石上”排在第三位。故选C。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“One day, she rowed a boat out but was trapped on a rock by a storm.”可推知,她被暴风雨困在岩石上应该很无助；根据“...she saw a single white feather. A gull feather？ She searched the sky for an answer.”可推知,当看到白色羽毛时,她应该是满怀希望的；根据“Soon, Dad and Uncle Ralph appeared.”可知,爸爸和叔叔找到了她,她应该是感激的。故选C。**

**（1）定位关键段落（Paragraph 3）,本题要求分析Katie的情绪变化,因此需精读第三段,抓取情感线索词。（2） 逐句分析情感变化：初始状态（被困岩石上）：“was trapped on a rock by a storm”（被困）→ 无助（helpless）；“tried to catch the last warmth... through dark clouds”（尽力抓住最后一丝阳光）→ 渴望希望（hopeful）；发现羽毛反听到海鸥叫声：“searched the sky for an answer”（寻找答案）→ 期待（hopeful）；“closed eyes to hold in the tears”（忍住眼泪）→ 悲伤（sad）；救援到来：“Katie sat up”（坐起来）→ 惊讶/激动（excited）；“How lucky！”（幸运）→ 感激（thankful）。（3） 匹配选项情感链条：C选项（helpless→hopeful→thankful） 最符合：被困时无助（helpless）；看到羽毛和听到叫声时重燃希望（hopeful）；获救后感激（thankful）。（4）排除干扰项：A项“peaceful”（平静的）、B/D项“nervous”（紧张的）均无原文依据。（5） 验证逻辑：情感变化需符合事件发展顺序（困境→转机→解脱）, C选项完全匹配。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **紧扣原文情感词（trapped, tears, sat up, lucky）推导,避免主观联想。** |

**4. A　[解析]标题归纳题。通读全文可知,本文主要讲述了发生在女孩Katie和海鸥Gulliver之间的故事。选项A“Katie and Gulliver”最适合作为本文的标题。故选A。**

**信息还原**

** 本文主要讲述了通过准备一个笔记本并选择合适的阅读材料来帮助记忆英语词汇的方法。**

**1. D　[解析]根据“I’ve got a little secret that has helped me build a large English vocabulary（词汇）.”可知,作者有一个扩大单词量的秘密,下文应该想询问大家是否想要尝试一下。选项D“你想尝试一下吗？”符合语境。故选D。**

**2. B　[解析]根据“First, you should prepare a notebook.... Also, it should match your level.”可知,前句中有结构词first,后面应该是then；后句中有代词it,前句中应该有代指内容。选项B“然后选择你感兴趣的阅读材料”符合语境。故选B。**

**3. C　[解析]根据“If I can, I know I have done a good job.”（如果我能,我知道我已经做得很好了。）可知,答语中“我能”缺少内容。选项C“我问自己是否可以用它们来复述材料中的主要思想”符合语境。故选C。**

**4. E　[解析]根据“Then you can go over everything you’ve written down.”可知,前文中应该出现笔记的具体内容。选项E“在那之后,你可以把这些单词和短语抄写到你的笔记本上”符合语境。故选E。**

**5. G　[解析]根据“As you go through the list in your notebook,**

**go through 仔细查看**

**think about how the main ideas in the material are connected.”和“However, if you don’t go over your notes, you’ll forget them soon.”可知,空格前一句说浏览笔记时,需要思考相关材料的主要内容,空格后一句说但是不复习,就会忘记,中间需要一个和下文构成转折的句子。选项G“这可能听起来很无聊”符合语境。故选G。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了如何在美国家庭中做一个有礼貌的客人。**

**1. polite　[解析]根据“What good manners should you have when you’re the guest in an American family？”可知,本文介绍了在一个美国家庭做客时,需要注意的事项,即怎样做才有礼貌；polite意为“礼貌的”,是形容词。故填polite。**

**2. No　[解析]根据“If you choose not to bring a gift, don’t worry. No one will even notice that.”可知,去美国家庭做客时,不带礼物也没有关系；no意为“没有”,是限定词,后接名词,位于句首,首字母要大写。故填No。**

**3. avoid　[解析]根据“Plan to arrive on time, or call to tell your hosts about the delay（延迟）.”可知,如果你不能避免迟到,要告诉主人；avoid意为“避免”,是动词,后常接动名词作宾语,空前有情态动词can’t,此处应用原形。故填avoid。**

**4. everyday/daily　[解析]根据“For most informal（非正式的） dinners, you should wear everyday clothes.”可知,对于大多数非正式的晚宴,你应该穿日常的衣服；everyday/daily意为“日常的”,是形容词,在句中作定语,修饰名词clothes。故填everyday/daily。**

**5. Enjoy　[解析]根据“Of course, the biggest compliment is to eat lots of food to show you enjoy it！”可知,最大的赞美是吃很多食物来表示你喜欢它；enjoy意为“喜欢,享受”,是动词；根据上文中的“compliment（称赞） the hosts about the wonderful meal”可知,此处应用祈使句,用动词原形enjoy,位于句首,首字母要大写。故填Enjoy。**

**6. After　[解析]根据“Before the dinner”和“During the dinner”可知,此处是指晚餐后；after意为“在……之后”,是介词,位于句首,首字母要大写。故填After。**

**7. Leave　[解析]根据“After about an hour of general talking, it’s probably time to head for the door（向门口走去）.”可知,在大约一个小时的一般性谈话之后,客人就可以离开了；leave意为“离开”,是动词,由语境可知,此处为祈使句,用动词原形leave,位于句首,首字母要大写。故填Leave。**

**8. short　[解析]根据“Only very close friends drop by（顺便来访） without any notice. This is especially true if the guests want to stay for a few days. Even relatives don’t usually stay for several weeks at a time.”可知,去美国家庭做客时不要长住；short意为“短期的”,是形容词,作定语修饰名词stay。故填short。**

**9. best　[解析]根据“Short stays are the best.”可知,短期逗留是最好的；best意为“最好的”,是形容词。故填best。**

**10. thank　[解析]根据“While you’re staying with an American family, try to keep your living area clean and tidy. Your host family will be thankful for your consideration（体贴）.”可知,当你住在美国人家里时,尽量让你住的地方保持干净整洁。接诗你的家庭会对你的体贴心怀感激的；thank意为“感谢”,是动词,空前有情态动词will,此处用原形thank。故填thank。**

** Are you sure what to do if an American friend invites you to visit his family and you’ve never been to an American’s home before？**

** 如果一位美国朋友邀请你去他家做客,而你从未去过美国人的家里时,你确定（知道）该怎么做吗？**

** 主句是“Are you sure what to do...”,其中主语是“you”,谓语动词是“Are sure”,宾语是 what to do；从句是if引导的条件状语从句“if an American friend invites you to visit his family and you’ve never been to an American’s home before”。**

**短文填空**

** 本文为一篇记叙文,主要介绍了扶婷的故事。她3岁因一场意外事故失去右臂,13岁时开始学习游泳,并参加了残奥会和其他比赛,获得了18枚金牌。退役后学习法律,成为了一名律师。她用自己的经验和学识去帮助其他残疾人并鼓励大家帮助有需要的残疾人。**

**1. age　[解析]考查名词的用法。句意：13岁时,她去了湖南省湘潭市的一所体校。“at the age of＋年龄”意为“在……岁时”。故填age。**

**2. training　[解析]考查名词的用法。句意：她开始在那里接受游泳训练。根据“Fu Ting took part in Athens 2004 Paralympic Games and other events...her years as an athlete, and won 18 gold medals.”并结合所给首字母可知,扶婷是接受了游泳训练（swimming training）。故填training。**

**3. during　[解析]考查介词的用法。句意：作为运动员,扶婷参加了2004年雅典残奥会和其他比赛,获得了18枚金牌。根据“Fu Ting took part in Athens 2004 Paralympic Games and other events...her years as an athlete.”并结合所给首字母可知,在作为运动员的这些年间,她参加了很多比赛。during意为“在……期间”。故填during。**

**4. enter　[解析]考查动词的用法。句意：2004年退役后,扶婷决定进入大学学习法律。根据“After retiring in 2004, Fu Ting decided to...a university to study law.”可知,扶婷退役之后决定进入大学学习法律。enter意为“进入”,decide to do sth决定做某事,所以应用动词原形。故填enter。**

**5. providing　[解析]考查动词的用法。句意：2017年,扶婷成立了一个服务团队,为残疾人提供免费的法律帮助。根据“In 2017, Fu Ting set up a service group,...free legal（法律的） help for the disabled.”并结合所给首字母可知,服务团队是为残疾人提供免费法律援助的。provide sth for sb为某人提供某物；由于句子已有谓语动词,故空格处应用非谓语形式,此处为主动提供,故应用providing。故填providing。**

**6. same　[解析]考查形容词的用法。句意：与此同时,她还加入了一个志愿者小组,在中小学分享自己的生活故事,在社区做法律演讲,以鼓励更多的人帮助那些有需要的残疾人。at the same time同时。故填same。**

**7. need　[解析]考查固定搭配。句意：与此同时,她还加入了一个志愿者小组,在中小学分享自己的生活故事,在社区做法律演讲,以鼓励更多的人帮助那些有需要的残疾人。根据“in order to encourage more people to help**

**encourage sb to do sth鼓励某人去做某事**

**those disabled people in...”可知,此处是指帮助有需要的残疾人。in need意为“需要”。故填need。**

**8. then　[解析]考查副词的用法。句意：“面对残疾人,我们应该先‘尊重’,再‘帮助’。”扶婷说。根据“we should first ‘respect’ and...‘help’”可知,此处是指先尊重,再帮助。then意为“然后”。故填then。**

**9. happy　[解析]句意：我很开心用自己的经验和知识来帮助他们。根据“to help them with my own experience and knowledge”并结合所给首字母可知,扶婷用自己的经验和知识帮助残疾人,应该是很开心的。happy意为“开心的”。故填happy。**

**10. our　[解析]句意：我希望他们能帮助我们的国家变得更好。根据“And I hope they can help make...country better.”可知,此处是指让我们的国家变得更好,空格处应用形容词性物主代词, our意为“我们的”。故填our。**

**进阶训练4**

**完形填空**

** 本文讲述了三只鸟在一条河边的树上无聊地待着,一只鳄鱼提出了一个比赛的建议,想借此机会捕食它们。三只鸟聪明地利用石头让鳄鱼自食其果,最终逃脱了鳄鱼的陷阱。这个故事告诉我们要善于动脑,才能找到解决问题的方法。**

**1. D　[解析]考查固定搭配。句意：没错,除了坐在这棵大古树上,没什么事情可以做。Not at all一点也不；With pleasure乐意；I don’t agree我不同意；That’s right没错。根据“There is nothing to do”及“...nothing to do except sit in this big old tree”可知,此处是对对方的看法表示赞同。故选D。**

**2. C　[解析]考查形容词辨析。句意：又是无聊且炎热的一天。exciting令人兴奋的；interesting有趣的；boring无聊的；moving感人的。根据“There’s nothing to do...”可知,因为无事可做而很无聊。故选C。**

**3. A　[解析]考查副词辨析。句意：他正从下面听着,漂浮在温暖的水面上。below下面；above上面；left左边；right右边。根据“One hot day, three birds sat at the top of a tree near a river.”可知,鸟儿在上面,因此鳄鱼是在下面,与“top”相对应。故选A。**

**4. B　[解析]考查动词辨析。句意：让我们来看看你们谁能在脚上抓着一块石头飞得最高,谁赢了谁就是最好的飞行者。fail失败；win赢；drop掉落；rest休息。根据“...will be the Best Flier.”和常识可知,最好的飞行者应是指赢得比赛的人。故选B。**

**5. A　[解析]考查数词辨析。句意：其他两只鸟迅速跟随。two二；three三；four四；five五。根据“One hot day, three birds...”可知,共有三只鸟,此处是指另外两只。故选A。**

**6. D　[解析]考查名词辨析。句意：当它们掉进河里时,我就有免费的午餐了！lake湖；sea海；stream小溪；river河。根据“When they fall into the...”和“...made him sink（沉） into the river.”可知,鳄鱼认为鸟儿们会掉进河里。故选D。**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：然后他低声说：“或者我应该说午餐时间？” explain解释；complain抱怨；whisper低语；cry喊叫。根据“Or should I say lunchtime？”可知,鳄鱼认为自己会有免费午餐吃,此处表示低声说,不让鸟儿们听到。故选C。**

**8. A　[解析]考查连词辨析。句意：三只鸟起飞并爬升到空中。and和；but但是；so所以；or或者。分析句子可知,前后句之间是顺承关系。故选A。**

**9. B　[解析]考查形容词辨析。句意：“愚蠢的鸟,”鳄鱼龇牙咧嘴地笑着说。careless粗心的；silly愚蠢的；lazy懒惰的；rude粗鲁的。根据“I can’t believe they really listened to me.”可知,鳄鱼认为鸟儿们听从了他的建议,所以觉得它们很愚蠢。故选B。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意：他抬起头看着,等待它们从天上掉下来,但它们一直在飞。stop停止；avoid避免；practise练习；keep继续。根据“but”可知,前后句之间为转折关系,此处是指鸟儿们继续飞行。故选D。**

**11. B　[解析]考查副词辨析。句意：过了一会儿,三只鸟飞回来了,带着它们的石头在同一棵树上休息。away离开；back回来；high高；around周围。根据“...and rested with their stones in the same tree.”可知,三只鸟飞回树上休息。故选B。**

**12. D　[解析]考查连接词辨析。句意：因为这些大石头,你们的身体发生了怎样的变化啊！which哪一个；why为什么；what什么；how如何,怎么样。根据“...your bodies have changed because of the big stones！”和“while carrying one of the stones with your feet”可知,此处是强调鸟抓着石头之后的变化情况,应用how。故选D。**

**13. A　[解析]考查动词辨析。句意：漂浮的鳄鱼张大嘴巴,放声大笑,等待着他的免费午餐。laugh笑；sing唱；taste品尝；breathe呼吸。根据“...waiting for his free lunch.”和“...right into Crocodile’s huge, open, laughing mouth.”可推知,鳄鱼此时是很开心地大笑。故选A。**

**14. C　[解析]考查固定短语辨析。句意：三只鸟同时放开了它们的大石头。all the time一直；for the first time第一次；at the same time同时；at times有时。根据“All three stones dropped straight down...”可知,三只鸟同时放开大石头。故选C。**

**15. C　[解析]考查名词辨析。句意：突然的重量使他沉入河中。noise噪音；wind风；weight重量；laugh笑。根据“All three stones dropped straight down, right into...”可知,三块石头掉进鳄鱼的嘴里,导致它沉入河中。故选C。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇新媒体语篇,主要介绍了2025年无锡马拉松比赛的相关信息。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据“*https*：*//wuxi*.*marathon*.*org*.*cn*”及材料整体结构可知,符合网页（web page）的信息呈现特点。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“（Ⅰ） Race date and departure（出发） time： Sunday, 23 March 2025, 7：00”可知,无锡马拉松比赛的出发时间是2025年3月23日星期日。故选A。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“Half marathon”对应的费用信息,中国国籍的参赛者费用是“RMB 200 *yuan*”,外国国籍的参赛者费用是“RMB 450 *yuan*/USD 65 dollars”,那么一个中国人和一个外国朋友一起参加半程马拉松,费用就是200＋450＝650（元）。故选D。**

**阅读理解B  本文是一个剧本,主要讲述了不遵守规则并且爱捉弄别人的Coyote为了让村民们不抓他,决定做件好事帮助村民们,最后村民因为Coyote给他们带来了欢乐而让Coyote留在了村子里的故事。本文是一则寓言故事（fable）,通过郊狼（Coyote）的恶作剧与善行,探讨规则、责任、幽默与社区关系等主题。其素养考向：1.阅读理解能力：细节理解（如第1题旁白的作用、第2题词义猜测）；情节推理（如第3题郊狼最终被接纳的原因）；人物分析（郊狼的性格特点：调皮但有爱心）。2.文学赏析能力： 寓言特点：通过动物角色（郊狼）反映人性,传递道德教训； 幽默手法：郊狼因蜂蜜粘满树叶被误认为怪物,引发笑料； 象征意义：蜂蜜象征诱惑,树叶粘身象征“恶作剧的代价”。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据本文中Narrator（旁白）说的话可知,他对剧中人物及其特点进行介绍,还介绍了文章的一些情节、人物动作等。由此可推知,在剧本中, Narrator（旁白）的任务是解释故事。故选A。**

**2. D　[解析]词义猜测题。根据“So Coyote takes the shoes and heads to Beekeeper’s house.”可知,此处叙述的是Coyote把鞋送到了Beekeeper的家。由此可推知,画线词deliver的含义应是“把……送到……”。take sth to somewhere把……送到某地,符合此处语境。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“What would we do without you, Coyote？You make us laugh. Of course you can stay in our village.（Coyote,没有你我们可怎么办？你让我们开怀大笑。当然,你可以留在我们村子里。）”及“Thank you, friends. I am happy to stay.I will try not to cause so much trouble.（谢谢你们,朋友。我很高兴留下来。我尽量不惹出这么多麻烦。）”可知,Coyote最终能留在村里是因为能给村民们带来欢乐。故选A。**

** Coyote rolls on the ground to get the fly off, but his sticky fur gets covered with twigs and leaves.**

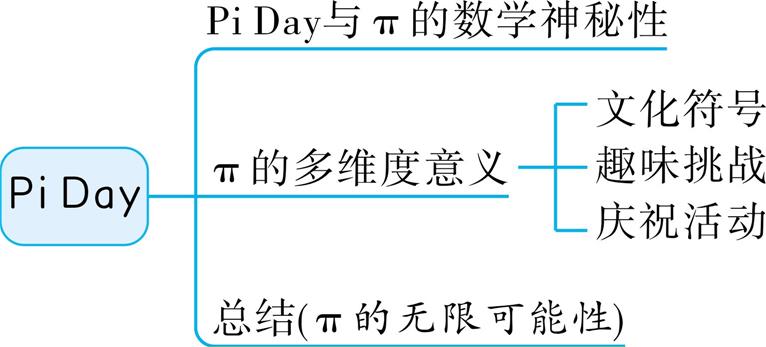
** Coyote在地上打滚想把苍蝇赶走,但他的黏糊糊的皮毛上粘满了树枝和树叶。**

** 引导词but连接“Coyote rolls on the ground to get the fly off”和“his sticky fur gets covered with twigs and leaves”这两个并列句。在“Coyote rolls on the ground to get the fly off”中,主语是“Coyote”,谓语是“rolls”,地点状语是“on the ground”,目的状语是“to get the fly off”；在“his sticky fur gets covered with twigs and leaves”中,主语是“his sticky fur”,谓语是“gets covered with”,宾语是“twigs and leaves”。**

**阅读理解C**

** 本文围绕 “国际圆周率日（Pi Day）” 展开,采用 “总—分—总” 结构,结合科普性与趣味性,从数学意义、文化影响和庆祝活动三个层面介绍Pi Day的独特魅力。**

****

****

**1. D　[解析]细节理解题。根据“On March 14, math and science lovers around the world celebrated a special day： Pi Day.”以及“Pi is equal to about 3.14, but the number goes on endlessly. It is sometimes written in Greek, π.”可知,圆周率日是3月14日,圆周率是无穷无尽的,有时用希腊语写成π,文章并未提及圆周率最早是在希腊被发现的。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“In modern movies, any time the film-maker wants to evoke（唤起） a sense of mystery, often the symbol pi is used...”可知,圆周率的符号在电影中常被用来表现神秘感。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“With the help of computers, mathematicians have been able to calculate（计算） pi out to over a trillion（万亿） decimal（小数的） places”“Pi shows up throughout popular culture. You can see it in movies, comics, music and more.”及“People also love trying to memorize the digits（数字） of pi and competing against others to see who can remember the most.”可知,人们对圆周率的兴趣表现在将圆周率计算到小数点后超过一万亿位、尽可能多地背诵圆周率数字以及将圆周率融入多种形式的创造性工作中。故选B。**

**4. A　[解析]段落大意题。根据“Above all, Pi Day is about having fun with the number. People celebrate Pi Day by eating or throwing pie and with fun pi-related games and activities.”并通读本段可知,最后一段主要介绍了庆祝圆周率日的趣味活动。故选A。**

**信息还原**

** 本文讲述了作者在一次演讲比赛失败后,通过观看日出获得了新的希望和能量的故事。**

**1. C　[解析]根据“Although I made all my efforts, I didn’t win.”可知,作者尽了全力但没有赢,因此感到痛苦。C选项“这次失败对我打击很大,让我感到很痛苦。”符合语境。故选C。**

**2. E　[解析]根据“At first, it was orange and red, but after a short while, the sun awoke from its sleep and painted the sky with its gold colour.”可知,作者在屋顶待到天边出现光,看到了日出。E选项“我一直待在那里,直到天空中出现一道亮光。”符合语境。故选E。**

**3. F　[解析]根据上文“The sunlight shone on everything—trees, roofs and streets.”可知,阳光照耀在一切事物上,作者感受到了温暖。F选项“我感到它的温暖流过我的身体,流进我的心。”符合语境。故选F。**

**4. D　[解析]根据“Maybe I can start once more, just like the dawn（黎明）.”可知,作者通过观看日出获得了新的希望和能量,因此下楼时感到充满活力和希望。D选项“我下了楼,觉得精力充沛,充满希望。”符合语境。故选D。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了中国的四大民间故事,并分别介绍了每个故事的大意。**

**1. During the Qin Dynasty.　[解析]根据“During the Qin Dynasty, Lady Meng Jiang’s husband was forced to leave**

**force sb to do sth 强迫某人去做某事**

**home so he could help build the Great Wall.”可知,孟姜女的故事发生在秦朝。故可知答案。**

**2. In Leifeng Pagoda.　[解析]根据“Bai was eventually trapped in Leifeng Pagoda by Fahai forever.”可知,白素贞最后被困在雷峰塔。故可知答案。**

**3. Once a year.　[解析]根据“But on the seventh day of the seventh lunar month, many magpies（喜鹊） form a bridge to reunite the lovers for one day.”可知,牛郎与织女一年只能见一次。故可知答案。**

**4. To study in school./Because she could study in school.　[解析]根据“A young woman named Zhu Yingtai dress herself up as a man so she could study in school.”可知,祝英台打扮成男人模样是为了上学。故可知答案。**

**5. Love.　[解析]根据“Unfortunately, by the time she reached the Great Wall... she wept（抽泣） so bitterly that part of the Great Wall collapsed（崩塌）, revealing her husband’s bones.”可知,孟姜女因为丈夫死了而伤心大哭；根据“She fell in love with a young man named Xu Xian and they got married.”可知,白素贞爱上了许仙；根据“Zhinv, a weaver girl, was a fairy who fell in love with Niulang, a cowherd.”可知,牛郎与织女相爱；再根据“Later, Liang discovered Zhu was a woman and wanted to marry her.”可知,梁山伯爱上了祝英台。综上所述,这四个民间故事都与“爱”有关。故可知答案。**

**短文填空**

** 本文讲述了美国人Evan Kail在中国的访问经历以及他与中国人民之间的友谊。通过他的行动和贡献, Evan成了中美友谊的象征,并展示了文化交流和历史尊重的重要性。**

**1. thirties　[解析]考查数词的用法。句意：在机场,这位三十多岁的美国人受到了中国人民的热烈欢迎,大家对他报以热情的微笑。根据句意可知,表示年龄段时, thirty应使用复数形式thirties,意为“在三十岁左右”。故填thirties。**

**2. decision　[解析]考查名词的用法。句意：在这次访问之前, Evan因做出一个伟大的决定而在中国广为人知。根据“a great...”及句意可知, decide是动词,需转换为名词形式decision,表示“决定”。故填decision。**

**3. valuable　[解析]考查形容词的用法。句意：他无私地将这本珍贵的相册捐赠给了位于芝加哥的中国总领事馆。根据句意可知,value是动词,此处应用形容词valuable,表示“珍贵的”,用来修饰名词短语photo album。故填valuable。**

**4. To express　[解析]考查动词的用法。句意：为了表达对他善举的感谢,总领事馆赠送给他一份国瓷礼,这是只有像约翰·拉贝和诺曼·白求恩这样的伟大人物才能共享的荣誉,他们曾经全身心投入到帮助中国人民的事业中。根据句意可知,此处表目的,应使用“to＋动词原形”,所以此处应该使用to express。放在句首,首字母要大写。故填To express。**

**5. themselves　[解析]考查代词的用法。句意：同上。根据句意可知,此处应用devote oneself to表示“全身心投入”,其中oneself指代“they”这一复数主语的反身代词形式,表示“他们自己”。故填themselves。**

**6. has been　[解析]考查现在完成时的用法。句意：在文化方面,他期待体验他长期以来一直感兴趣的中国文化的独特魅力。根据句意可知,“长期以来”是指从过去开始并延续到现在的状态,且动作与现在有联系,因此使用现在完成时。句中提到“for long”,表明动作持续了很长时间,符合现在完成时的使用条件。故填has been。**

**易错点剖析：**

**时态误用：空格需填现在完成时（has been）,因“for long”强调持续至今的状态,学生可能误用一般过去时（was）。**

**主谓一致：主语“he”为第三人称单数,需用“has”而非“have”。**

**规避方法：看到“for＋时间段”优先考虑完成时；确认主语人称后,再选助动词（has/have）。**

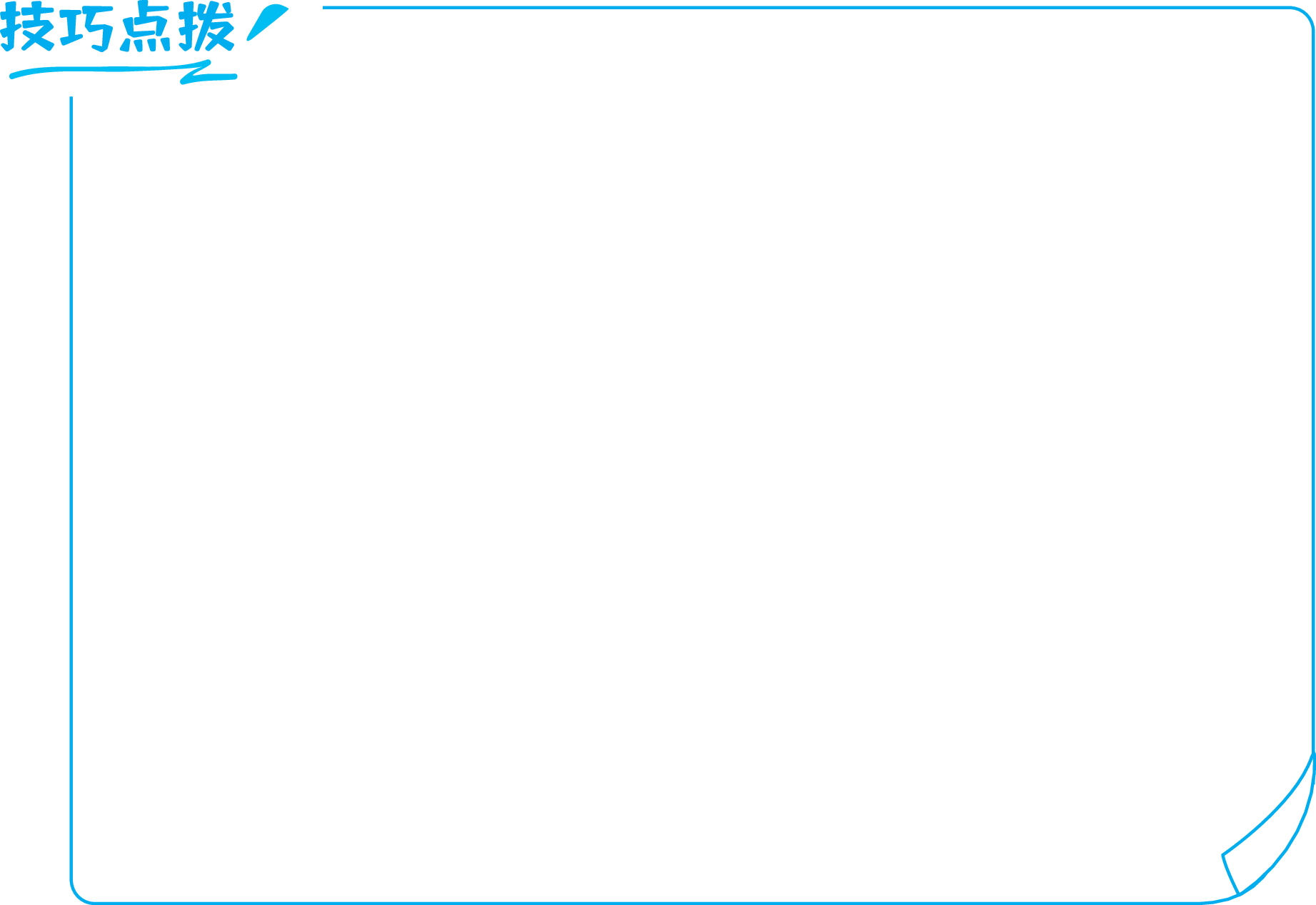
**注意事项：现在完成时强调“持续到现在的兴趣”,若用过去时（was）则暗示兴趣已终止,与句意矛盾。**

**7. directly　[解析]考查副词的用法。句意：从历史角度来看,他在中国逗留期间参观了一些与那段历史直接相关的重要城市,如北京、上海、南京和哈尔滨。根据句意可知,修饰动词connected需要使用副词,因此direct要变为副词形式directly。故填directly。**

**8. raising　[解析]考查动名词的用法。句意：一个寒冷的早晨,尽管他因旅行而感到疲倦,他还是前往天安门广场观看我们的升国旗仪式。根据句意可知, the后面需要跟名词形式,表示“升旗”这一动作的名词化形式,即动名词。故填raising。**

**9. coolest　[解析]考查形容词的用法。句意：“这是我穿过的最酷的外套。”Evan在被这一简单但动人的行动感动后说道。根据句中使用的“ever”表示“曾经”可知,此处是指“迄今为止……”的意思,要与最高级搭配；形容词cool的最高级形式为coolest。故填coolest。**

**10. is praised　[解析]考查被动语态的用法。句意：由于这次无私的捐赠,现在Evan被中国网民誉为“中国人民永远的朋友”。根据句意可知,句子应是一般现在时,且主语Evan与praise之间为被动关系,所以此处应用一般现在时的被动语态。故填is praised。**

****

|  |
| --- |
| **解英语中短文填空题的技巧：**  **1.分析句子结构：判断空缺处成分（动词、连词、冠词等）,确保语法正确。2.注意提示词：根据前后词（如介词后接动名词、副词修饰动词等）推断词性或形式。3.熟记高频考点：如时态（尤其现在完成时）、非谓语（to do/doing/done）、从句引导词等。4.上下文逻辑：通过关联词（but/because/if）或语义确定连接词或代词。5.复查细节：检查名词单复数、动词第三人称、形容词/副词转换等易错点。** |

**进阶训练5**

**完形填空**

** 本文主要讲述了中国实施“体重管理年”计划,以及13岁男孩曹亮通过科学方法成功管理体重的经历,强调了健康习惯的重要性。**

**1. B　[解析]考查连词辨析。句意：中国实施了一项名为“体重管理年”的三年计划,因为我们在体重管理方面面临着比以往任何时候都多的挑战。but但是；since因为；so因此；unless除非。根据“...we face more challenges in weight management than ever before.”可知,此处是因果关系,且属于前果后因,所以用since连接。故选B。**

**2. D　[解析]考查副词辨析。句意： 随着智能技术无处不在,（人们）就很容易坐上几个小时。somewhere某处；anywhere任何地方；nowhere无处；everywhere到处。根据“...easy to spend hours sitting.”可知,智能技术普及导致久坐, everywhere符合语境。故选D。**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意： 它可能会影响外貌并导致严重的健康问题。cause引起,导致；solve解决；remain保持；balance平衡。根据“...serious health problems”可知,肥胖会导致健康问题。故选A。**

**4. C　[解析]考查名词辨析。句意： 因此,体重管理已成为许多人生活中的一个重要部分。tool工具；symbol象征；part部分；method方法。根据“...important... of... lives”可知,此处强调体重管理已成为人们生活中的重要组成部分。故选C。**

**5. D　[解析]考查名词辨析。句意： 13岁的男孩曹亮过去喜欢快餐和视频游戏。role-playing角色扮演；board板；ball球类；video视频。根据后文“play video games”可知,此处是指视频游戏。故选D。**

**6. C　[解析]考查动词辨析。句意：去年,医生提醒他超重的问题。suspect怀疑；free释放；warn提醒,警告；cure治愈。根据“...problem of being overweight”可知,医生是提醒患者健康问题。故选C。**

**7. A　[解析]考查副词辨析。句意：曹并没有盲目地跟随网上的减肥食谱,而是学会了使用智能健康应用来检查自己的身体质量指数。blindly盲目地；properly恰当地；quietly安静地；easily容易地。根据“Instead of”和“Cao learned to check his BMI（身体质量指数） by using smart health apps.”可知,此处强调盲目跟随。故选A。**

**8. B　[解析]考查名词辨析。句意：他从小事做起——爬楼梯,遛狗,做15分钟的家务。dream梦想；action行动；treat款待；chance机会。根据“taking stairs, walking...”可知,这些是指具体行动。故选B。**

**9. B　[解析]考查形容词比较级辨析。句意： 在坚持了六个月的新生活方式后,曹减掉了8千克,更重要的是,他感觉到更强壮了。luckier更幸运的；stronger更强壮的；warmer更温暖的；smarter更聪明的。根据“After six months of sticking to his new lifestyle, Cao lost 8 kg...”可知,健康改善的结果应是更强壮了。故选B。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意： 他的故事告诉我们,体重管理就是要养成持久的习惯。repeat重复；win获胜；form形成；last持续。根据“After six months of sticking to his new lifestyle”和“creating habits”可知,习惯需持久。故选D。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文,介绍了八达岭长城的开放时间、票价、交通及联系方式等信息。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Apr. 1 to Oct. 31： 7：00 a.m.—18：00 p.m.”可知,国庆节八达岭长城的开放时间是上午7点。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Bus No.877： Deshengmen—Badaling Great Wall”可知,在德胜门乘坐877路公交车可到达八达岭长城。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。本文介绍了八达岭长城的开放时间、票价、交通及联系方式等信息,属于“旅游”范畴。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文介绍了著名诗人刘禹锡的两首诗歌——《秋词》和《陋室铭》,从诗歌中展现出刘禹锡的个人特色以及作者的感悟。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Today, I’d like to recommend *Song* *of* *Autumn*, one of the poems by Liu Yuxi（772—842）, a famous poet and writer in the Mid-Tang Dynasty.”可知,《秋词》是唐代诗人刘禹锡写的。故选D。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“In Liu’s eyes, autumn, full of life and hope, is even better than spring morning.”可知,在刘的眼中,充满生机和希望的秋天甚至比春天的早晨还要美好。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“With his poems paying special attention to expressing personal feelings, as well as the daily life of common people, Liu wrote poems with beautiful music-like words.”可知,他的诗特别注重表达个人情感,以及普通人的日常生活,充满了优美的音乐般的词语。故选A。**

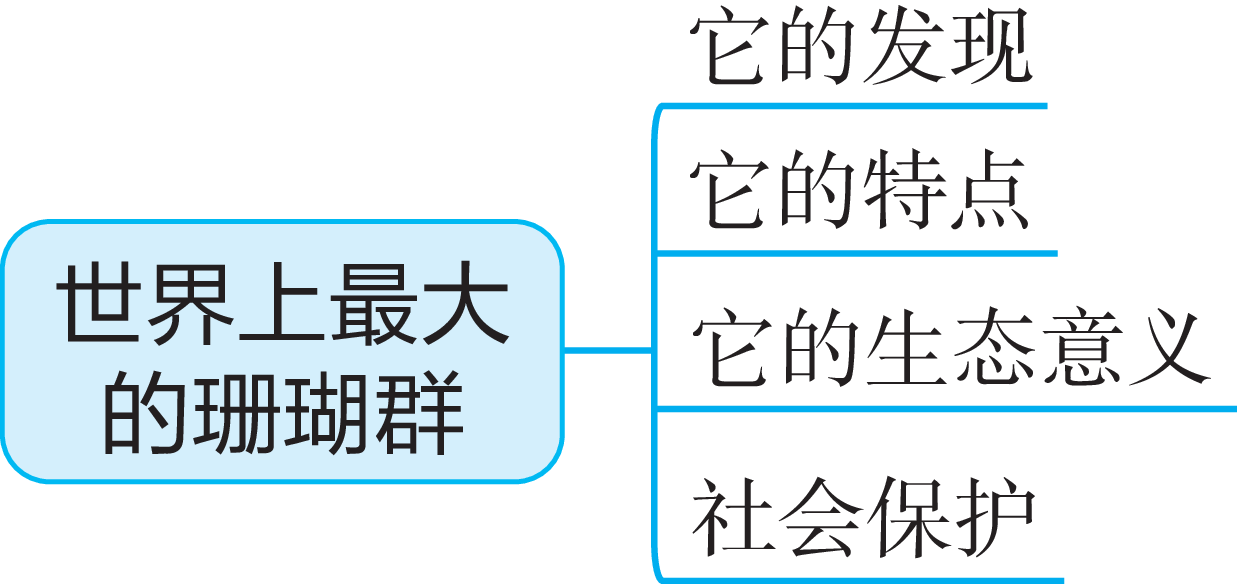
**4. C　[解析]推理判断题。根据“However, it also shows how he was pleased with the poor and simple life.”可推知,《陋室铭》显示了他是如何满足于贫穷和简单的生活。故选C。**

**5. A　[解析]推理判断题。根据“I think to be a respectable man is more important than to live in big houses, to wear beautiful clothes, to enjoy delicious food, and even to gain knowledge.”可知,作者认为做一个受人尊敬的人比住大房子,穿漂亮的衣服,享受美味的食物,甚至获得知识更重要。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了科学家在所罗门群岛发现的世界最大的珊瑚群及其特点和生态意义。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据“This newly found coral reef, however, is just one colony. It is made up of around**

**be made up of 由……构成**

**a billion polyps of the same kind.”可知,新发现的珊瑚礁特殊之处在于它由同一种类的珊瑚虫构成,是一个单一的巨大群落。故选C。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“That is good news, as this colony may help produce new coral colonies that can live in warmer waters.”可知,该珊瑚群的意义在于可能帮助培育适应温暖水域的新珊瑚群,从而应对气候变化。故选D。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据“The country has protected its waters in the past！ It will protect the area even more in the future.”可知,所罗门群岛已承诺进一步加强对该珊瑚群的保护。故选B。**

** That is good news, as this colony may help produce new coral colonies that can live in warmer waters.**

** 那是个好消息,因为这个珊瑚群落可能有助于培育出能够在更温暖的水域中生存的新珊瑚群落。**

** 这是一个复合句,主句是“That（主语）＋is（系动词）＋good news（表语）”；“as this colony may help produce new coral colonies that can live in warmer waters” 是原因状语从句,用来解释为什么“那是个好消息”；在这个原因状语从句中, this colony 是主语, may help produce 是谓语, new coral colonies 是宾语；that can live in warmer waters 是定语从句,修饰先行词 new coral colonies,表示“能够在更温暖的水域中生存的新珊瑚群落”。**

**信息还原**

** 本文鼓励每个人,不论年龄大小,都可以成为发明家,并指出了一些关于发明和发明家的常见误解。**

**1. B　[解析]根据“People often find it hard to make some inventions. So they think only a few people can be inventors！ In fact, everyone can be an inventor if they want and are willing to start...To be an inventor, here are some wrong ideas you should avoid.”可知,此处应是承上启下,引出后文,选项B“也许这听起来很疯狂,但这是真的。”符合语境。故选B。**

**2. D　[解析]根据“Well, inventing means creating something new, but the idea could also come from something that is already there. The Wright brothers, for example, got the ideas for building a “flying machine” from watching birds.”可知,文段主旨是批判发明的想法必须是全新的东西这一错误观点,选项D“一项发明必须是完全全新的东西。”符合语境。故选D。**

**3. A　[解析]根据“Take Mozart, for example, he was born with a special talent for music....His father was a music**

**have a talent for sth 对……有天赋**

**teacher, and Mozart practised for hours every day, from the time he was in kindergarten.”可知,此处应该说其他因素对他的创造力也很重要,选项A“但其他因素对他的创造力也很重要。”符合语境。故选A。**

**4. C　[解析]根据“As one inventor said, ‘A failure is the right answer to the wrong question！’”可知,此处应与后面发明家说的关于失败的话相呼应,选项C“非常成功的创造者在犯错时也不会放弃。”符合语境。故选C。**

**5. F　[解析]根据“Wrong idea 3： Inventors are always old people...Here is an example of young inventors： Louis Brille went blind when he was a child. When he was 15, he invented a system of reading and writing for blind people that is still used in most countries today.”可知,此处举例说明年轻人也能发明东西,选项F“年轻的时候要相信自己能有所创造。”符合语境。故选F。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了新生如何通过简单的方法适应新学校的生活,减轻紧张情绪。**

**1. They feel nervous.　[解析]根据“everybody is nervous on their first day”可知,学生们在开学第一天都会感到紧张。故可知答案。**

**2. Because it helps us sleep well and feel less nervous.　[解析]根据“Planning ahead can help you get a good night’s sleep and feel less nervous.”可知,提前做好准备能帮助我们睡个好觉,并减少紧张感。故可知答案。**

**3. By wearing a T-shirt with something we like on it.　[解析]根据“try wearing a T-shirt with your favourite animal or sports team on it. This can be an easy way to start a talk”可知,穿印有自己喜欢图案的衣服可以吸引有相同兴趣的朋友。故可知答案。**

**4. Walking with our head up and making eye contact.　[解析]根据“Walk with your head held up. Make eye contact with other people if they talk to you.”可知,自信的肢体语言是昂首挺胸地走路并与他人保持眼神交流。故可知答案。**

**5. Yes, because I want to meet new friends and learn new things.（开放性试题,回答合理即可。）**

**短文填空**

** 本文主要介绍了《安妮日记》这本书的相关内容。**

**1. broke　[解析]考查动词的用法。句意：当第二次世界大战在欧洲爆发时,德国纳粹想要杀死犹太人,仅仅是因为他们憎恨犹太人。根据“When World War Ⅱ... out in Europe”可知,此处应用一般过去时,填动词过去式。故填broke。**

**2. simply　[解析]考查副词的用法。句意同上题。根据“because”可知,考查simply because,意为“仅仅因为”。故填simply。**

**3. but　[解析]句意：她的家人别无选择,只能搬到另一个国家。考查have no choice but to do sth别无选择只能做某事。故填but。**

**4. were discovered　[解析]考查被动语态的用法。句意：不幸的是,他们被纳粹发现并送往纳粹集中营,而安妮因病去世。根据“they”与“discover”的关系可知,此处为被动语态,时态为一般过去时,主语“they”为复数,所以结构为“were＋过去分词”, discover的过去分词为discovered。故填were discovered。**

**5. of　[解析]考查介词的用法。句意同上题。根据“died... illness”可知,考查die of,意为“死于（内因）”,是固定搭配。故填of。**

**6. published　[解析]考查动词的用法。句意：战后,她的父亲在1947年出版了她的日记。根据“had her diary”可知,此处指请别人出版她的日记,考查have sth done让某事被（别人）做,所以填过去分词published。故填published。**

**非谓语误用：此处考查“have sth done”结构（使某事被做）,需填过去分词“published”,学生可能误填“publish/to publish”。**

**规避方法：牢记“have＋宾语＋过去分词”表被动；**

**注意事项：若填原形“publish”会变成“have sb do”（让某人做）,与句意“被出版”矛盾。**

**7. unusual　[解析]考查形容词的用法。句意：在她的日记中,我能感觉到一些不寻常的东西,关于她的想法、她的感受、她的希望和她对未来的梦想。根据“something”可知,此处填形容词作后置定语；根据“I’ve read it twice so far because I think it’s ... to my study and life.”可知,此处指不寻常,形容词usual的反义词unusual意为“不寻常的”,符合句意。故填unusual。**

**8. thoughts　[解析]考查名词的用法。句意同上题。根据“her feelings, her hopes and her dreams”可知,此处填名词复数, think的名词复数形式为thoughts。故填thoughts。**

**9. valuable　[解析]考查形容词的用法。句意：到目前为止我已经读了两遍,因为我认为它对我的学习和生活都很有价值。根据“it’s”可知,此处填形容词, value的形容词形式为valuable, be valuable to对……有价值的,符合句意。故填valuable。**

**10. a　[解析]考查冠词的用法。句意：我想说这对我们青少年来说真的是一个很好的选择。根据“good choice”可知,此处泛指一个好的选择,所以填不定冠词；good单词发音以辅音音素开头,所以填a。故填a。**

**进阶训练6**

**完形填空**

** 本文主要介绍了获得第十三届骏马民族文学奖的马俊的个人经历。**

**1. B　[解析]考查连词辨析。句意：但现在我已经29岁了,对我的生活很满意。and然后；but但是；or或者；so因此。根据“When I was 8, a doctor predicted that I wouldn’t live past 20. ...now I’m here, at 29, happy with my life.”可知,前后句为转折关系,应用but连接。故选B。**

**2. C　[解析]考查形容词辨析。句意：马很有才华,但他一生遭受了很多困难。strong强壮的；poor贫穷的；talented有天赋的；weak虚弱的。根据“...the youngest winner of the 13th Junma Awards for Ethnic Literature”可知,马在文学上很有才华。故选C。**

**3. D　[解析]考查形容词辨析。句意：出生时,他的父母注意到了一些不寻常的东西——他的四肢虚弱,没有帮助就无法动弹或站立。happy开心的；interesting有趣的；amazing惊人的；unusual异常的。根据“...his limbs were weak, and he couldn’t move or stand without help”可知,一出生就发现他身体异常。故选D。**

**4. B　[解析]考查动词辨析。句意：他的健康状况把他与其他孩子分开。hide躲避；separate分开；break破坏；protect保护。根据“His health condition... him from other children.”及全文可知,他的健康情况使他无法融入其他孩子。故选B。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：当他的同伴们跑闹玩耍时, 马只能坐在石阶上,悲伤地看着。move移动；stand站立；listen听；watch观看。根据“While his partners ran and played, Ma could only sit on the stone steps... in sadness.”可知,他只能坐着看别人跑闹玩耍。故选D。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：他贫穷的家庭和他的健康状况迫使他做出了一个艰难的决定。health健康；mind心理；height高度；weight重量。根据“His poor family and his... conditions forced him to make a difficult decision.”可知,此处是指他的健康问题。故选A。**

**7. C　[解析]考查名词辨析。句意：如果他上大学,他的兄弟将不得不辍学。father父亲；mother母亲；brother兄弟；sister姐妹。根据“...they couldn’t manage both sons’ education”可知,他有一个兄弟。故选C。**

**8. C　[解析]考查名词辨析。句意：多年来, 马的父母不顾风雨,背着他上学。limb四肢；leg腿；back背；hand手。根据“For years, Ma’s parents carried him on their... to school”可知,由于马无法独自站立,因此都是靠父母背着他去学校。故选C。**

**9. A　[解析]考查动词辨析。句意：他们经营一家商店谋生。run经营；sell卖；buy买；want想要。根据“They... a shop to make a living.”可知,他的父母经营一个店铺。故选A。**

**10. B　[解析]考查形容词辨析。句意：由于资源有限,他们无法负担两个儿子的教育（费用）。rich富裕的；limited限制的；endless无尽的；hopeless无望的。根据“His poor family...”及“With... resources, they couldn’t manage both sons’ education.”可知,此处是指家里穷,资源有限。故选B。**

**11. D　[解析]考查形容词辨析。句意：马做出了无私的决定,要待在家里,放弃了自己的学业,让他的兄弟有机会继续学习。successful成功的；simple简单的；silly愚蠢的；selfless无私的。根据“Ma made the... decision to stay home, giving up his own schoolwork to give his brother a... to continue studying.”可知,马放弃自己的学业去支持弟弟,这是一种无私的决定。故选D。**

**12. A　[解析]考查名词辨析。句意同上。chance机会；balance平衡；choice选择；reward报酬。根据“Ma made the... decision to stay home, giving up his own schoolwork to give his brother a... to continue studying.”可知,他给弟弟一个读书的机会。故选A。**

**13. B　[解析]考查名词辨析。句意：虽然他的决定是出于爱和牺牲,但这让他陷入了绝望。respect尊重；love爱；pleasure快乐；fun乐趣。根据“Although his decision came from... and sacrifice, it made Ma trapped in hopelessness.”可知,马因为爱和牺牲做出这一决定。故选B。**

**14. B　[解析]考查名词辨析。句意：幸运的是,他得到了一本书,史铁生的畅销书《我与地坛》。newspaper报纸；book书；wheelchair轮椅；path小路。根据“Luckily, he got a..., Shi Tiesheng’s best-seller *Wo* *Yu* *Ditan*.”可知,此处是指史铁生的畅销书。故选B。**

**15. C　[解析]考查名词辨析。句意：起初, 马对这本书没有兴趣,但是“轮椅”一词引起了他的注意。confidence自信；surprise惊喜；interest兴趣；patience耐心。根据“Ma had no... in the book, but the word ‘wheelchair’ caught his attention.”可知,起初他对这本书没有兴趣。故选C。**

**阅读理解A**

** 本文是一则海报,主要介绍了“挽救地球艺术比赛”的主题、参赛要求和奖励及相关信息。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Winning entries（作品） will be put up for exhibition in the school hall.”可知,获奖作品将在学校大厅展出。故选B。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“We are living on planet Earth and it is our only home, so it is up to us to take care of it！ Let’s recycle and keep our Earth green！”可推知,感叹号通常用来表达作者的强烈情感或强调。故选D。**

**3. B　[解析]主旨大意题。通读全文可知,本文是一则海报,主要介绍了“挽救地球艺术比赛”的主题、参赛要求和奖励,目的是鼓励并吸引学生参与此艺术比赛。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了中国发布的世界上首个高清晰度的月球地质图集及其重要性。**

**科学探究与信息提取能力：理解月球地质图集的技术特点（比例尺、结构类型、岩石分类等）；分析中国嫦娥工程数据对图集编制的贡献；对比新旧月球地图的差异（如1∶250万 *v*.*s*. 1∶500万比例尺）。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据“...it will provide up-to-date information for future lunar research and exploration....those old maps can no longer satisfy future needs”可知,旧的月球地质图集已经不能满足未来的需求,而新的图集将满足未来月球研究的需求。故选C。**

**2. C　[解析]主旨大意题。根据“Compared with the 1∶5 million scale lunar maps from the US in 2020... impact craters（撞击坑） and 81 impact basins have also been marked.”可知,第五段主要介绍了新地质图集的详细信息。故选C。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据“Liu said the upcoming Chang’e-6 task would also use the atlas. ‘Our maps can help the research by providing scientific support’”可知,作者通过使用嫦娥六号任务作为例子来证明这个图集将有很多用途。故选B。**

**4. D　[解析]词句猜测题。根据‘Compiling the atlas was a huge task...” 及“It will be a starting point for every new question of lunar geology.”可知,It指代的是“Compiling the atlas编制图集”。故选D。**

****

**（1） 定位关键句（最后一段）。题干问最后一段的“It”指代什么,需精读该句：“Compiling the atlas was a huge task... It will be a starting point for every new question of lunar geology.”**

**（2）分析指代关系。前句主语：“Compiling the atlas”（编制地图集）是核心行为,后句“It”应指代同一主题。逻辑验证：“It”作为主语,需与“a starting point”（起点）匹配,“编制地图集”（D选项）是后续研究的起点,符合语义。其他选项（A科学支持/B月球研究/C研究者努力）均非前句主语,无法直接指代。**

**（3） 排除干扰项。A项（Scientific support）：是地图集的用途（第⑥段提及）,非“It”指代对象。B项（The lunar research）：泛指研究,范围过大,与前句无关。C项（Effort from researchers）：是任务中的付出,非“It”所指的具体成果。**

**（4）确认答案。D项（Compiling the atlas）是唯一与前句主语一致且符合“starting point”逻辑的选项。故答案为D。**

**技巧点拨：代词指代遵循就近原则,通常指代前句主语或核心名词。必须确保选项与代词在单复数、语义和逻辑上完全匹配。**

**阅读理解C**

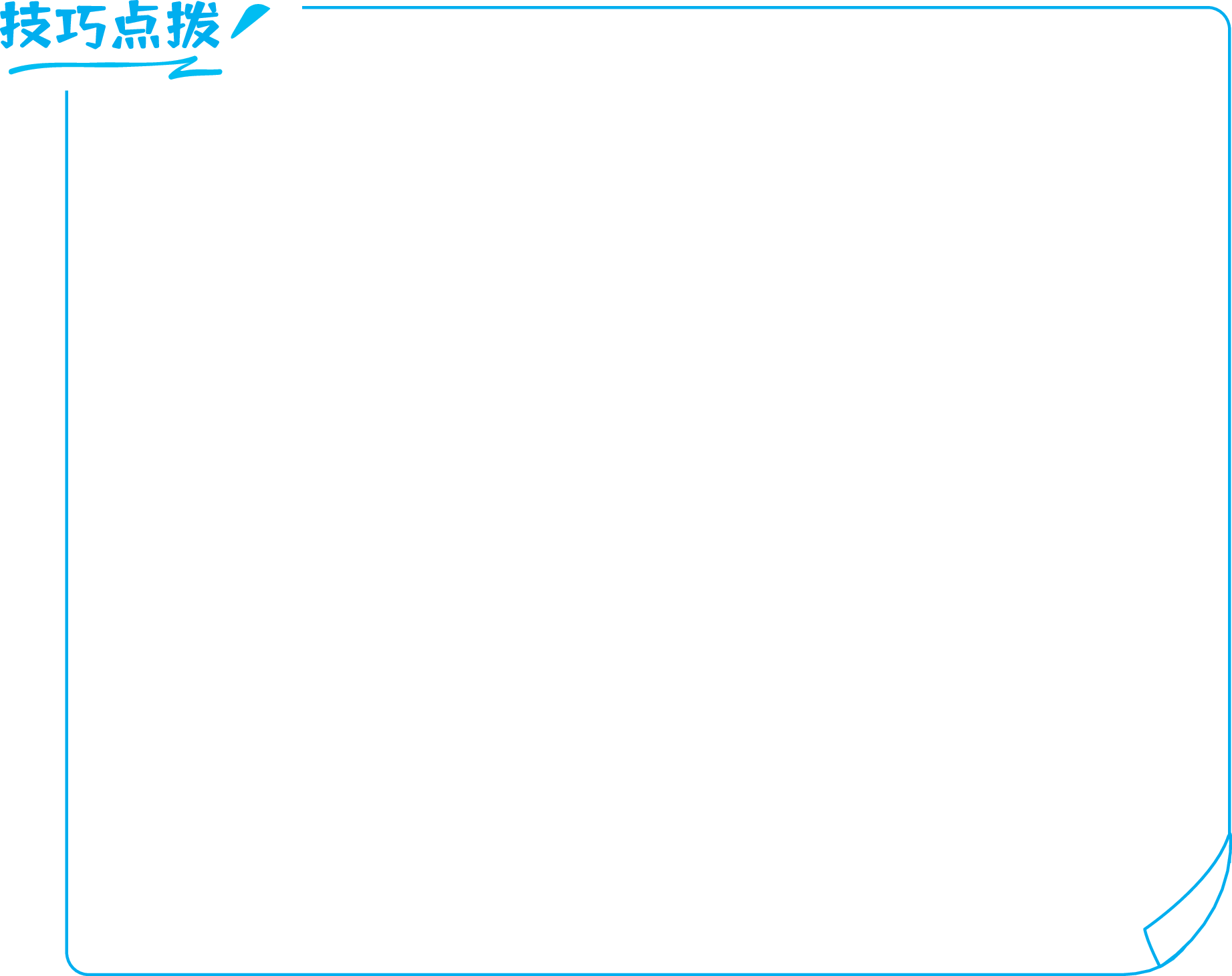
** 本文是一篇记叙文,节选自《鲁滨逊漂流记》。文章主要描述了主人公鲁滨逊如何抓住机遇,通过智谋和勇气摆脱奴隶身份,并最终开始新生活的经历。**

**1. A　[解析]词句猜测题。根据“For two years, I lived the life of a slave（奴隶）. I wanted to run away, but it was impossible... One day my master said to me, ‘You go with Moely and the boy, and catch some fish for our supper tonight.’ ‘Yes, master,’ I answered quickly, but inside I was excited—my chance came！”可知,“我”是奴隶,一直想逃跑,主人让“我”和别人去捕鱼,“我”觉得机会来了,这个机会就是可能获得自由。故选A。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“My master liked to shoot seabirds and so there were guns on the boat.”可知,主人在船上放枪是为了射击海鸟。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“I wanted to sail to the Canary Islands, but I was afraid to go too far from the beach. So we sailed on to the south for some days.”可知,“我”选择向南航行而不是去加那利群岛是因为“我”害怕离海滩太远。故选B。**

**4. D　[解析]事件排序题。根据文章内容,首先是主人命令我们去捕鱼（e.The master ordered us to catch fish.）；然后“我”把莫利推进水里（b.I knocked Moely into water.）；接着“我”对男孩说如果他不帮“我”就把他也推进海里,男孩说愿意和“我”一起环游世界（d.Xury promised to follow me everywhere.）；后来我们看到一艘船,“我”想起会产生很多烟的枪,用枪向船发送信息（a.I used a gun to send information to the ship.）；最后葡萄牙船长听了“我”的故事,同意带“我”去巴西（*c*.The captain agreed to take me to Brazil.）。所以正确顺序是e—b—d—a—c 。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **五步法解排序题：**  **1.定位时间线索：注意时间副词（如before, after, then）或具体时间点。**  **2.分析逻辑关系：根据因果、转折或步骤顺序（如first, next, finally）排列事件。**  **3.排除法：先确定首尾事件,逐步排除错误选项。**  **4.代词指代：关注代词（如it, they）所指代的前后事件。**  **5.整体连贯性：排序后通读检查是否合乎逻辑,避免前后矛盾。** |

**5. B　[解析]推理判断题。根据“For two years, I lived the life of a slave（奴隶）. I wanted to run away, but it was impossible.”可知,“我”作为奴隶生活了两年,一直想逃跑,由此可推知,“我”对奴隶的生活不满意。故选B。**

**信息还原**

** 本文介绍了通过帮助他人来获得幸福的秘诀,并提供了一些具体的建议。**

**1. D　[解析]根据“If you want happiness for a year, become wealthy by chance.”和“Helping others by giving may be the secret to a happy, healthy life.”可知,前后句子是对比关系,前者是短期的幸福,而后者是长期的幸福。选项D“如果你想要一生的幸福,帮助别人。”符合语境。故选D。**

**2. B　[解析]根据“The key is to find a method that works for you.”可知,接下来应该是提供一些具体的建议。选项B“这里有一些你可以采取的建议。”符合语境。故选B。**

**3. F　[解析]根据“You might feel bad if you are doing something you don’t like.”可知,如果做自己不喜欢的事情会感到不开心。选项F“你的付出不应该是被命令的,而是出于爱。”符合语境。故选F。**

**4. C　[解析]根据“People don’t all have the same amount（数量） of money, but everyone has time.”可知,每个人都有时间,可以用时间来帮助他人。选项C“你可以把一些时间用来帮助别人。”符合语境。故选C。**

**5. A　[解析]根据“When you give, make sure to keep our own needs in mind. You matter, too！”可知,在帮助他人的同时,也要考虑自己的需求。选项A“不要忘记你自己。”符合语境。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了Better Blue社区的志愿者们如何通过各种活动来保护海洋环境。**

**1. coach/teacher　[解析]根据“The volunteers in Better Blue are not only made up of diving coaches like Liu, but also pilots, lawyers, doctors and so on.”和“Liu loves to teach people to explore the underwater world.”可知,刘是潜水教练/老师。coach教练”, teacher老师。故可知答案。**

**2. required/asked/expected　[解析]根据“All of them should have the knowledge of the sea.”可知,Better Blue的志愿者们都需要具备海洋知识。be required/asked/expected to do在此处都符合语境。故可知答案。**

**3. die　[解析]根据“Sea animals like turtles often lose their lives because of eating plastic or fishing nets.”可知,像海龟这样的海洋动物经常死亡。die死亡,句子是一般现在时,主语是复数,动词用原形。故可知答案。**

**4. harmful　[解析]根据“Even humans on land are influenced because the fish we eat may have harmful plastic particles in their bodies.”可知,鱼体内的塑料颗粒对人类有害。harmful有害的,是形容词作表语。故可知答案。**

**5. purposes/aims/goals　[解析]根据“It hopes to raise marine（海洋的） protection awareness among the public, invite people to protect the endangered sea animals and encourage people to think about how to make the ocean develop in a friendly way.”可知,Better Blue的目的是提高公众的海洋保护意识,邀请人们保护濒危的海洋动物,并鼓励人们考虑如何以友好的方式发展海洋。purposes目的,aim目标,goal目标均符合语境；此处应用名词复数。故可知答案。**

**6. consider　[解析]根据“...encourage people to think about how to make the ocean develop in a friendly way.”可知,Better Blue鼓励人们考虑如何以友好的方式发展海洋。consider考虑,是动词,空前有动词不定式符号to,动词用原形。故可知答案。**

**7. common　[解析]根据“...checking which rubbish often appears in the area.”可知,志愿者们会检查该地区常见的垃圾种类。common常见的,是形容词,作定语。故可知答案。**

**8. reducing　[解析]根据“...making suggestions to reduce the pollution.”可知,志愿者们会提出减少污染的建议。advise doing sth建议不要做某事、反对做某事,在此处符合语境。故可知答案。**

**9. lessons/classes/talks/speeches　[解析]根据“Liu volunteers to teach children marine protection in local schools.”可知,志愿者们会给孩子们上海洋保护的课/志愿者就海洋保护进行讲座。lesson/class课程, talk/speech演讲,名词应用复数。故可知答案。**

**10. interests/interest　[解析]根据“people are more willing to learn about marine protection”可知,随着潜水的普及,人们对海洋保护表现出更多的兴趣。interest兴趣,是名词,使用单数或复数皆可。故可知答案。**

**短文填空**

** 本文主要介绍了2025年的旅游趋势预测,包括夜间旅游和追求长寿的旅游体验。**

**1. continue　[解析]考查动词的用法。句意：随着全球气温持续上升和白天的酷热,尤其是在夏季,让许多人觉得安排在较凉爽的傍晚和清晨进行活动的旅行计划会更舒适。根据“As global temperature...”和备选词汇可知,此处指温度持续上升。continue继续,动词。空处位于主语“global temperatures”后,填动词原形作谓语。描述事实用一般现在时。故填continue。**

**2. activities　[解析]考查名词的用法。句意：同上。根据“in cooler evenings and early mornings”和备选词汇可知,此处是指在较凉爽的傍晚和清晨进行活动。空处位于动词“offer”后,填名词作宾语。activities活动,可数名词复数,泛指很多活动。故填activities。**

**3. turn out　[解析]考查固定搭配。句意：像观星、夜间城市观光和满月野餐这样的活动将会变得流行。根据“to be popular”和备选词汇可知,这些活动最终会变得受欢迎。turn out结果是……。空处位于“will”后,填动词原形。故填turn out。**

**4. impossible　[解析]考查形容词的用法。句意：虽然实现永生听起来不可能,但我们对于长寿的兴趣一如既往地强烈。根据“achieving immortality”和备选词汇可知,永生是不可能的。impossible不可能的,形容词。空处位于系动词“sound”后,填形容词作表语。故填impossible。**

**5. As a result　[解析]考查固定搭配。句意：因此,游客们正在寻找旨在帮助他们长寿的体验。根据“...our interest in living longer keeps as strong as ever.”和“...tourists are looking for experiences designed to help them live longer.”可知,由于兴趣强烈,所以人们开始寻找帮助他们长寿的体验。此处需填表示结果的短语。as a result结果,介词短语,位于句首,首字母需大写。故填As a result。**

**第三部分　提优冲刺篇**

**冲刺训练1**

**完形填空**

** 本文主要讲述了爱德华通过自己的实际行动,让儿子鲍勃学会寻求帮助和与他人合作,并领悟团队合作的重要性。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：爱德华是一个勤劳的农民,每天都在他的地里干活。worker员工；doctor医生；farmer农民；teacher老师。根据“...who worked on his land every day.”可知,爱德华每天都在他的地里干活,由此推知,他是一个农民。故选C。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：儿子经常能从父亲那里学到一些关于生活的有用的东西。useful有用的；useless无用的；harmful有害的；harmless无害的。根据“From then on, he learned to ask for help and cooperate（合作） with others, understanding the importance of teamwork.”可知,儿子从父亲那里学到了要寻求帮助和与他人合作以及团队合作的重要性,这些都是很有用的东西。故选A。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：他指着地上的几块巨石,笑着说道：“儿子,看看这些石头,它们现在挡住路了。我们能做什么呢？”reply回答；point指；add增加；post邮寄。结合选项和“He... to several huge stones lying on the ground”可知,此处表示他指着地上的几块巨石。故选B。**

**4. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：同上。look after照顾；look for寻找；look at看；look through浏览。结合选项和“these stones”可知,此处表示看看这些石头。故选C。**

**5. C　[解析]考查词义辨析。句意：“我们能把它们搬走吗？”鲍勃思考了一会儿问道。down向下；on在……上面；away离开；up向上。根据上文“they are in the way**

**in the way 阻碍,妨碍**

**now”可知,石头挡住了路,所以鲍勃想把它们搬走, move away意为“搬走”。故选C。**

**6. D　[解析]考查动词辨析。句意：鲍勃兴奋得两眼放光,他冲过去试着推其中一块大石头。avoid避免；finish完成；suggest建议；try尝试。结合选项和“...pushing one of the large stones”可知,此处表示鲍勃尝试着推其中一块大石头。try doing sth意为“尝试做某事”。故选D。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：然而,无论他如何努力,石头仍然在那里。jump跳；remain继续存在；disappear消失；change改变。根据“it didn’t move”可知,鲍勃无法搬动石头,石头继续留在原地。故选B。**

**8. C　[解析]考查短语辨析。句意：爸爸,我刚才试着移动它,但是它一点也不动。in all总共；above all首先；at all完全；after all毕竟。结合选项和“it didn’t move”可知,此处考查短语not...at all意为“一点也不”。故选C。**

**9. B　[解析]考查名词辨析。句意：我用尽了我所有的力气。money钱；strength力气；time时间；advice建议。根据“I have tried my best. I have given it my all.”可知,鲍勃尽了全力来搬石头。故选B。**

**10. A　[解析]考查动词辨析。句意：你没有寻求帮助。ask要求；make制作；prepare准备；pay支付。结合选项和空后的“for help”可知,本题考查短语ask for help意为“寻求帮助”。故选A。**

**11. B　[解析]考查代词辨析。句意：说完这些话,爱德华弯下腰,举起一块沉重的石头,并开始移动它。them它/他/她们；it它；him他；us我们。根据“lifted a heavy stone”可知,此处应用it,指代a heavy stone。故选B。**

**12. A　[解析]考查动词辨析。句意：当父亲用行动证明他的话时,鲍勃惊讶地看着父亲。watch看；share分享；decide决定；miss错过。结合选项和“Bob... his father in amazement”可知,此处表示鲍勃惊讶地看着父亲。故选A。**

**13. C　[解析]考查连词辨析。句意：爱德华搬开石头后,转向鲍勃说：“以不屈不挠的精神迎接挑战很重要。”。unless除非；before在……之前；after在……之后；if如果。根据“He tried hard and finally moved it to one side of the road.”可知,爱德华把石头搬到了路边后,他转身跟鲍勃说话。故选C。**

**14. B　[解析]考查副词辨析。句意：然而,你自己的力量是有限的。then然后；however然而；otherwise否则；almost差不多。分析“Facing challenges with a determined（坚毅的） spirit is important... your own strength is limited.”可知,前后句是转折关系,应用however表示转折。故选B。**

**15. D　[解析]考查动词辨析。句意：当一项任务超出你的能力时,你可以选择向你周围的人借助力量。buy买；stop停止；carry携带；borrow借。结合选项和“...strength from those around you.”可知,此处表示从周围的人那里借助力量,短语borrow sth from sb意为“从某人那里借某物”。故选D。**

**阅读理解A**

** 本文介绍了几种不同动物的饮食习性。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“You may wonder why such huge animals live on such tiny food？ It’s because our mouths only have rows of baleen（鲸须）. It lets water flow out while holding in tiny things.”可知,蓝鲸以磷虾等微小生物为食,是因为它们的嘴里只有鲸须,这种结构可以让水流出,同时保留微小的食物。故选C。**

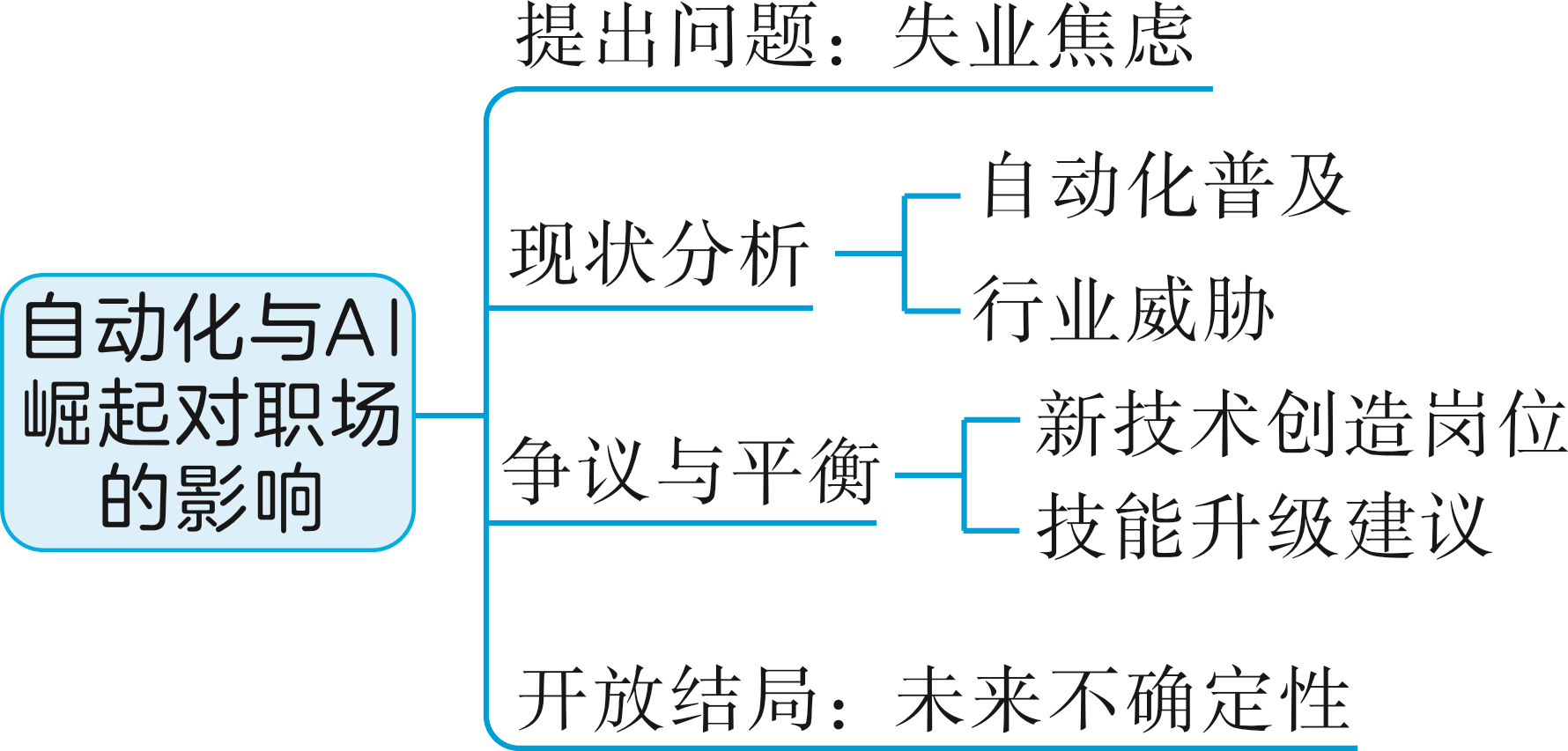
**2. C　[解析]推理判断题。根据“As we move our wings really fast, we burn through energy fast. So we need to keep feeding.”及“No. We slow-movers don’t need a lot of energy.”可知,蜂鸟需要大量进食是因为它们的翅膀快速振动,消耗能量极快,需要不断补充能量,而树懒则因为活动缓慢,能量消耗低,所以不需要大量进食,这都与它们的日常活动密切相关。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。本文介绍了几种不同动物的饮食习性,故文章可能来自杂志的“野生动物”部分。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文讨论了新技术（如机器人和人工智能）对就业市场的影响。文章指出自动化可能取代部分工作,但同时也会创造新的就业机会。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据“It is believed that with the rise of robotics and artificial intelligence, many people’s jobs are likely to be lost to automation.（自动化）”可知,许多人担心工作机会减少。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“In fact, the International Federation of Robotics says that in manufacturing there are now 74 robots per 10,000 employees（员工）. That has risen from 66 in 2015.”可知,2015年制造业中每1万名员工中有66台机器人。故选A。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“McKinsey also believes that this new technology will also ‘create new jobs that do not exist today, much as technologies in the past have done.’ ”可知,麦肯锡（全球研究所）认为人工智能既对低技能工作构成挑战,也会创造新工作。故选D。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据“Whether or not robotics and AI will leave us all jobless remains to be seen. Views on the subject are mixed.”（机器人和人工智能是否会让我们失业还有待观察。对此问题的看法不一。）可推知,作者不确定新技术对就业市场的影响是好是坏。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文主要讲述了奥吉在学校组织的露营中遭遇一些不愉快的经历,他回到家后和妈妈倾诉了他的经历,妈妈开导他世界上的好人远比坏人多的道理。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“What had happened kept coming back to my mind.”可知,奥吉睡不着是因为他一直在想一些事情。故选A。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“The sky was the same. The movie was the same. Everyone’s faces were the same. Mine was the same.”和“But something was different. Something had changed.”可知,天空还是一样,电影也是一样,每个人的脸都一样, 奥吉的脸也一样,但是有些事不一样了,有些事改变了。由此推知,此处是指Auggie的感觉不一样了。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“But do I always have to worry about bad guys like that？ Like when I grow up, is it always going to be like this？”可知,奥吉担心坏人会一直在身边。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据“‘Oh yeah, Miles and Henry,’ I answered. ‘They were amazing, too. It’s very strange because Miles and Henry haven’t even really been very nice to me at all during the year.’”可推知,虽然迈尔斯和亨利这一年对奥吉一点都不友好,但是这次露营时对他很好。故选C。**

** Maybe the light was why I couldn’t sleep, but I was too afraid to turn it off.**

** 也许是灯光让我睡不着,但我又不敢关掉它。**

** 这是一个并列复合句,由并列连词 but 连接两个**

**独立的分句。第一个分句“Maybe the light was why I couldn’t sleep”是主系表结构；其中：主语是“the light”；系动词“was”；表语是“why I couldn’t sleep”（why引导表语从句,说明原因）。第二个分句“but I was too afraid to turn it off”也是主系表结构；其中：主语是“I”,系动词是“was”,表语是“afraid”,状语是“too afraid to turn it off”（too...to... 结构,表示“太……以至于不能……”）,“to turn it off” 是不定式短语作结果状语。**

**信息还原**

** 本文主要讲述了每个人都有自己的天赋并给出了四个发现自己天赋的方法。**

**1. E　[解析]根据“And what have I done that made me feel proud？ It can be something big or small.”可知,此处提到过去做过什么让自己骄傲的事,选项E“也许这是一个艺术项目,或者你给朋友的一些好建议。”符合语境。故选E。**

**2. B　[解析]根据“Doing new activities can help you discover new talents.”可知,此处提到尝试新活动,选项B“去探索新事物。”符合语境。故选B。**

**3. D　[解析]根据“Challenge yourself”可知,此处提到要挑战自己,选项D“承担挑战你极限的任务或项目。”符合语境。故选D。**

**4. F　[解析]根据“Discovering hidden talents is a long journey.”可知,此处提到发现隐藏的天赋需要时间,选项F“不要着急,让自己去探索和成长。”符合语境。故选F。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了设计师的角色及其将创意变为现实所需遵循的一系列流程。**

**1. Six./6.　[解析]根据“Step Five”和“Last but not least”可知,设计师要把自己的想法实现共有六步。故可知答案。**

**2. By sharing the same need./They share the same need.　[解析]根据“They share the same need, which is making the show happen.”可知,通过分享共同的需求,使得表演得以呈现。故可知答案。**

**3. The user（s）.　[解析]根据“Step Four is to understand the user. The designer needs to know who will use the product.”可知,设计师要理解用户。故可知答案。**

**4. The blueprint.　[解析]根据“Architects design buildings. They plan the size and shape of each room, and decide what materials to use. All the details are on a drawing called a blueprint.”可知,建筑师设计建筑,他们规划每个房间的大小和形状,并决定使用什么材料,所有的细节都在蓝图上。即新房的建造是依据蓝图。故可知答案。**

**5. How to Be a Designer/Designers/The Steps/Ways to Be a Designer/Designers/How Designers Design（围绕主题,言之有理即可。）**

**短文填空**

** 本文讲述了著名中国诗人余光中的生平、成就及其对汉语的热爱之情。**

**1. express　[解析]考查动词的用法。句意：现在,是我们表达对这位伟大作家的怀念的时候了。根据“it’s time for us to... our nostalgia for this great writer.”可知,此处是指**

**it is high time for sb to do sth 对某人来说正是做某事的时间**

**表达对这位伟大作家的怀念, express表达,不定式to后接动词原形。故填express。**

**2. until　[解析]考查介词的用法。句意：他在那里生活和工作,直到去世。根据“He lived and worked there... his death.”可知,此处是指他在那里生活和工作,直到去世, until直到。故填until。**

**3. famous　[解析]考查形容词的用法。句意：《乡愁》是余光中在中国台湾时表达他对祖国大陆思乡之情的著名作品。根据“*Nostalgia* is Yu’*s*... poem in which he expresses his homesickness for the Chinese mainland when he was in Taiwan, China.”可知,此处是指余光中的著作, famous有名的。故填famous。**

**4. among　[解析]考查介词的用法。句意：这首诗于1971年出版,至今仍深受全球讲中文的人们的喜爱。根据“The poem came out in 1971, and it remains highly popular...Chinese speakers worldwide.”可知,此处是指这首诗于1971年出版,至今仍深受全球讲中文的人们的喜爱, among在……中。故填among。**

**5. included　[解析]考查动词的用法。句意：这首诗被收入中国高中教科书。根据“The poem is... in Chinese high school textbooks.”可知,此处是指这首诗被收入中国高中教科书, include包括,此处用过去分词included,构成被动语态,表示“被包括”。故填included。**

**6. achievements　[解析]考查名词的用法。句意：除了诗歌方面的成就,余光中还是一位成功的翻译家、散文家和评论家。根据“Besides his... in poems,”可知,此处是指除了诗歌方面的成就, achievement成就,此处用名词复数形式表泛指。故填achievements。**

**7. also　[解析]考查副词的用法。句意同上题。根据“Besides his...in poems, Yu was...a successful translator, essay writer and critic.”可知,此处是指除了诗歌方面的成就,余光中还是一位成功的翻译家、散文家和评论家, also也,位于句中。故填also。**

**8. translated　[解析]考查动词的用法。句意：他曾将英国诗人Siegfried Sassoon的诗《*In* *Me*, *Past*, *Present*, *Future* *Meet*》译成中文。根据“He once... English poet Siegfried Sassoon’s poem *In* *Me*, *Past*, *Present*, *Future* *Meet* into Chinese.”可知,此处是指他曾将这首诗译成中文, translate翻译,此处用过去式translated。故填translated。**

**9. writing　[解析]考查动词的用法。句意：余光中花费一生时间写作。根据“Yu spent his whole life....”可知,此处是指余光中花费一生时间写作, spent time（in） doing sth花费时间做某事, writing写作。故填writing。**

**10. reason　[解析]考查名词的用法。句意：我之所以坚持写作到今天,是因为我对汉语的热爱。根据“The... why I keep writing till today is my passion for the Chinese language.”可知,此处是指“我”之所以坚持写作到今天,是因为“我”对汉语的热爱, reason原因,此处用名词单数。故填reason。**

**冲刺训练2**

**完形填空**

** 本文讲述了作者从小由祖母抚养长大,深受祖母优雅举止的影响。作者在搬到加州与母亲同住后,因不适应母亲的生活方式而感到格格不入,最终在母亲的温情劝说下学会微笑,并体会到微笑的力量。**

**1. C　[解析]考查动词辨析。句意：我是在阿肯色州被我祖母养大的,而且她塑造了我看待世界的方式。limit限制；allow允许；shape塑造；explore探索。根据“I was raised by my grandma”和“the way I see the world”可知,祖母塑造了作者的世界观。故选C。**

**2. A　[解析]考查副词辨析。句意：她说话轻柔,双手背在身后慢慢走路。softly轻柔地；loudly大声地；carefully仔细地；bravely勇敢地。根据“Grandma was always graceful（优雅的）”可知,祖母很优雅,所以说话轻柔。故选A。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：我模仿她的每一个动作,邻居们称我是她的影子。remember记得；copy模仿；enjoy享受；notice注意到。根据“...and our neighbours called me her shadow.”可知,作者完全模仿祖母的行为。故选B。**

**4. A　[解析]考查名词辨析。句意：我的新房子和祖母的小家简直是天壤之别。world世界；part部分；town城镇；field田野。根据“the news and fun radio shows”和“loud music on a record player”可知,作者的新家与祖母家的生活完全不同。a world away截然不同,是固定搭配。故选A。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：在阿肯色州,我们常听新闻和有趣的广播节目。manage管理；decide决定；turn转向；listen听。根据“to the news and fun radio shows”可知,此处是指听新闻和广播。故选D。**

**6. B　[解析]考查动词辨析。句意：在加州,母亲用唱片机播放吵闹的音乐。compose创作；play播放；record录制；post张贴。根据“music on a record player”可知,此处是指用唱片机播放音乐。故选B。**

**7. C　[解析]考查副词辨析。句意：我明显感到格格不入。specially特别地；hardly几乎不；clearly明显地；properly适当地。根据“My new house was a...away from Grandma’s little home.”可知,两处生活完全不同,作者很明显不适应新家的生活。故选C。**

**8. A　[解析]考查名词辨析。句意：我像祖母一样双手背在身后在房间里走动。hand手；finger手指；ear耳朵；leg腿。根据“...with her hands behind her back.”可知,此处是指把手背在后面。故选A。**

**9. B　[解析]考查名词辨析。句意：但我是你的妈妈,我在努力工作,让你有家可住,并照顾你。hat帽子；roof屋顶；hair头发；scarf围巾。根据“over your head”和“to take care of you”可知,此处是指母亲提供住所并照顾作者。keep a roof over one’s head有个栖身之地,是固定搭配。故选B。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意：其他你不认识的学生也会微笑,并且你也会微笑。admire钦佩；like喜欢；praise赞扬；know认识。根据“a smile for strangers”可知,此处强调不认识的人。故选D。**

**11. A　[解析]考查动词辨析。句意：如果你能对陌生人展露微笑,也对我这样做吧。spread传播；find找到；force强迫；choose选择。根据“and you’ll smile”和“a smile for strangers”可知,此处是指对陌生人微笑。spread a smile露出微笑,是固定搭配。故选A。**

**12. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：她把手放在我的脸颊上,微笑着说：“来吧,宝贝,给妈妈笑一笑。” take care保重；hurry up快点；come on来吧；pay attention注意。根据“She placed her hand on my cheek and smiled”可知,母亲用鼓励的语气劝“我”笑一笑。come on表示鼓励。故选C。**

**13. B　[解析]考查介词辨析。句意：她做了个鬼脸,我违背我的意愿,我笑了。beyond超出；against违背；opposite在……对面；through通过。根据“my wishes”可知,此处是指本来不想笑,看到鬼脸笑了。against one’s wishes违背某人的意愿,是固定搭配。故选B。**

**14. D　[解析]考查动词辨析。句意：这是我第一次看到你微笑！chat聊天；laugh大笑；cry哭泣；smile微笑。根据“It’s a beautiful smile.”可知,母亲第一次看到作者微笑。故选D。**

**15. A　[解析]考查名词辨析。句意：我从来没有被人说过美丽,在我的记忆中也没有人叫过我女儿。memory记忆；dream梦想；thought想法；opinion观点。根据“I had never been called beautiful before”可知,在之前的记忆里,没有人叫过作者女儿。故选A。**

**阅读理解A**

** 本文是SX-70相机的使用说明书的部分内容。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据图片中“Folding Models”（折叠型号）下列出的内容“SX-70、SX-70 Model 2、SX-70 Alpha、SX-70 Model 3、SX-70 Sonar（Autofocus）” 可知,本文一共列举了5种SX-70相机的折叠型号。故选C。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“Bring your eyes close. Hold your camera still. Press the shutter button all the way down until the picture is taken.”可知,此处描述的是拍照时的具体动作和要求,如靠近眼睛看、保持相机稳定、按下快门直到拍完照片,所以此处应填关于“拍照（Taking the picture）”的内容。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Open the sides of the viewfinder cap on the surface. Lift straight up until cover support（A） locks.”可知,为了打开取景器盖只需向上直拉。故选C。**

**阅读理解B**

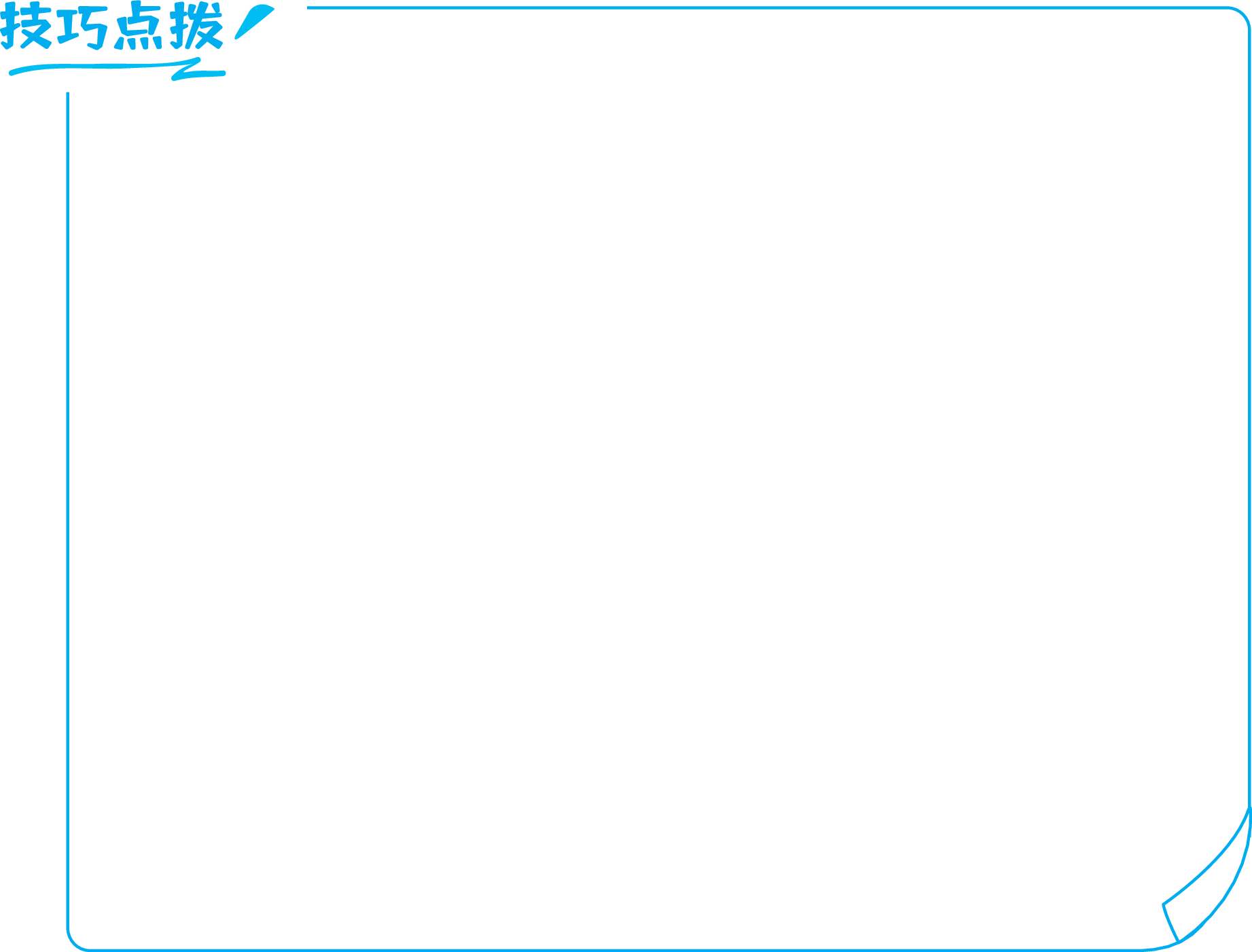
** 本文介绍了南水北调工程及其实施情况。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据“...Mum, why isn’t our water dirty？ Why does it taste so fresh...”可知,通过小明的问题和妈妈的回答将话题引到南水北调工程,所以第一段的目的是在介绍主题,吸引读者的注意。故选A。**

**2. D　[解析]句子还原题。根据“‘If possible, we should borrow some water from the south.’ This was the first time the great idea of the South-to-North Water Diversion Project had been mentioned.”可知,毛主席提出了向南方借点水的建议及南水北调工程的伟大构想。故选项D“从南方调水到北方。”符合语境。故选D。**

**3. B　[解析]事件排序题。根据“but a shortage of water in the north. If possible, we should borrow some water from the south.”可知,北方缺水的情况非常严重,毛主席建议向南方借水；根据“starting with the eastern one”可知,伟大的工程始于东线；根据“The first part of the South-to-North Water Diversion Project’s central route has directly helped over 120 million people since it went into operation on Dec.12, 2014, according to the Ministry of Water Resources.”可知,2014年12月12日,该项目投入使用,超过1.2亿人从该项目中受益；正确顺序是⑤④②③①。故选B。**

**4. B　[解析]最佳标题题。本文介绍了南水北调工程及其实施情况,以选项B “南水北调工程”为标题最合适。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **五步法解最佳标题题：**  **1.抓主旨：提炼文章核心话题,避免片面或细节性选项。**  **2.看覆盖性：最佳标题应概括全文,而非某一段落。**  **3.排除干扰：剔除过于宽泛、片面或与内容无关的选项。**  **4.关注首尾段：主题常出现在开头或结尾的总结句。**  **5.简洁醒目：优先选择简明扼要、有概括性的短语或短句。** |

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了人工智能机器人在多个领域的应用以及其市场发展前景。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Used by a company under the local tourism group, this AI robot helps clean up tourist waste...”可知,泰山上的机器人用于清理垃圾。故选A。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据“By 2029, it could be 75 billion *yuan*, which would be 32.7％ of the world’s sales. The government is helping a lot.”可推知,中国的人形机器人市场前景广阔。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“In Chongqing, a 70-year-old person who had a stroke（中风） could move again with the help of a wearable AI robot.”以及“For example, Sirius is a small robot dog. It can dance, follow orders and move like a real dog. It’s very popular because it can interact with people.”可推知,作者通过以重庆一位中风老人在可穿戴人工智能机器人帮助下能再次行动以及机器人狗Sirius为例来说明人工智能机器人对人们的生活的帮助。故选C。**

**4. A　[解析]标题归纳题。根据文章最后一段内容可知,文章主要介绍了人工智能机器人在生活中的各种新角色,从清理垃圾到帮助老人、成为宠物和玩具等。故选A。**

**信息还原**

** 本文介绍了一些给自己充电的方法。**

**1. D　[解析]根据“But what if I took a few minutes to recharge myself—yes, that would help. But how？”可知,此处引出文章主题,如何给自己充电。选项D “这里有一些给自己充电的方法。”符合语境。故选D。**

**2. A　[解析]根据“It’s possible to work with our stress, rather than against it. Thank it and remind yourself： ...”可知,此处介绍遇到压力时要在内心告诉自己积极应对它。选项A “我的身体正在产生能量来帮助我应对它。”符合语境。故选A。**

**3. F　[解析]根据“Turn your attention to joy.”及“Smiling can reduce stress.”可知,此处介绍微笑和快乐能够帮助我们减轻压力,给我们充电。选项F “快乐可以给我们充电。”符合语境。故选F。**

**4. G　[解析]根据“You might think all your feelings live in your brain. But in fact, we feel them with our whole bodies.”可知,此处介绍可以运用锻炼身体减压。选项G “锻炼可以帮助你的身体减轻压力。”符合语境。故选G。**

**5. B　[解析]根据“We can recharge our batteries with green space time—look for a park, gardens or plants to calm our bodies and minds.”可知,本段介绍了绿色的环境可以帮助我们放松身心。选项B“在绿色中放松自己。”符合语境。故选B。**

**任务型阅读**

** 本文是《铁路边的孩子们》的节选,文章中讲述了三个孩子和母亲在新家第一天的情况。**

**1. Early the next morning/Before five.　[解析]根据“Roberta woke up early the next morning...”以及“They had put the kettle on the fire at five o’clock...”可知,他们第二天一大早五点之前就起床了。故可知答案。**

**2. There is a hole in the bottom of the kettle.　[解析]根据“All the water had boiled away（烧干）. Now there was a hole in the bottom of the kettle.”可知,所有的水都烧干了,现在水壶的底部有一个洞。故可知答案。**

**3. Wonderful.　[解析]根据“It was a wonderful breakfast.”可知,这是一顿美妙的早餐。故可知答案。**

**4. Going down to the railway.　[解析]根据“Roberta, Peter and Phyllis looked at each other. They were all thinking the same thing. ‘Let’s go down to the railway,’ cried Roberta.”可知,他们都在想同一件事：到铁路上去。故可知答案。**

**5. Helpful, because they help their Mother a lot.　[解析]根据“We must help Mother now”以及“Carefully the three children lit the fire and filled a kettle（水壶） with water. They hung the kettle above the fire.”可知,三个孩子是乐于助人的,他们帮了妈妈很多忙。故可知答案。**

**短文填空**

** 本文主要介绍了科学技术已参透至生活的各个领域,但同时也带来诸多挑战。凡事都有两面性,与其担心科学技术的风险,我们应该学会明智地使用它们并做好管理。**

**1. almost　[解析]考查副词的用法。句意：科学技术现在几乎影响着生活的各个领域。根据“every field of life”可知,科技几乎影响生活的各个领域, almost几乎。故填almost。**

**2. modern　[解析]考查形容词的用法。句意：对于现代社会来说,科学技术是惊人的,但人类可能面临很多挑战。根据“For...society”可知,此处是指现代社会, modern现代的。故填modern。**

**3. If　[解析]考查状语从句引导词。句意：如果电脑被植入大脑,情况会更糟。前句是后句的肯定条件,用if引导条件状语从句。故填If。**

**4. development　[解析]考查名词的用法。句意：随着技术的发展,机器人在某些领域已经取代了人类,这可能会让一些人失去工作。根据“of technologies”可知,此处是指随着科技的发展, with the development of随着……的发展。故填development。**

**5. lose　[解析]考查动词的用法。句意：随着技术的发展,机器人在某些领域已经取代了人类,这可能会让一些人失去工作。根据“robots have taken the place of humans**

**take the place of... 取代……**

**in some fields”可知,机器人取代人类,一些人可能会失去工作, lose失去, make sb do sth让某人做某事。故填lose。**

**6. heat　[解析]考查名词的用法。句意：与此同时,它总是产生大量的热量,以至于需要大量的水来冷却。根据“a great deal of water is used for cooling”可知,数据中心需要冷却是因为产生了大量的热量。heat热量,不可数名词。故填heat。**

**词性混淆：根据句意应填名词“heat”（热量）,但可能误填形容词“hot”或动词“heating”。**

**首字母提示忽略：题干明确要求以“h”开头,学生易因紧张漏看此提示。**

**逻辑偏差：后文“water used for cooling（用于冷却的水）”是关键线索,需对应产热现象,可能误填无关词汇。**

**规避方法：结合上下文语义（冷却水→热量）锁定“heat”；划出题干关键提示（首字母＋单数名词）。**

**注意事项：若填“heating”（加热）虽然符合首字母,但动词形式与主语“it”搭配不当,且语义重复。**

**7. agree　[解析]考查动词的用法。句意：然而,其他人并不同意。根据“However, other people don’t...”可知,转折词后表示其他人不同意上文的看法, agree同意,助动词don’t后加动词原形。故填agree。**

**8. even　[解析]考查副词的用法。句意：它们可以让人们从做家务、写文章甚至拍电影中解放出来。根据“doing housework, writing articles or...making films”可知,机器人可以做家务、写文章,甚至是拍电影, even甚至。故填even。**

**9. possible　[解析]考查形容词的用法。句意：例如,一些技术可以轻松地将文字转换为短视频,并使一些普通人成为导演。根据“...for some common people to be directors.”可知,科学技术可以让普通人成为导演变得可能, possible可能的。故填possible。**

**10. wise　[解析]考查形容词的用法。句意：与其担心科学技术的风险,我们应该学会明智地使用它们并做好管理。根据“we should learn to use them in a...way”可知,我们要明智地使用科学技术,修饰名词用形容词wise,意为“明智的”。故填wise。**

**冲刺训练3**

**完形填空**

** 本文主要讲述了卢克打碎了奶奶的滑冰奖杯,他勇敢地向奶奶承认了错误后,他奶奶表扬了他的故事。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：一天晚上,他偷偷溜进了奶奶存放贵重藏品的储藏室。noon正午；night晚上；morning早上；afternoon下午。根据“That night was so...”可知,此处是指那天晚上。故选B。**

**2. D　[解析]考查副词辨析。句意：他知道她不喜欢任何人碰她的宝贝,尤其是她的滑冰奖杯。probably可能；totally完全地；simply简单地；especially尤其。根据“she did not like anyone to touch her treasures,...her cup for skating”可知,她尤其不喜欢有人碰她的滑冰奖杯。故选D。**

**3. C　[解析]考查连词辨析。句意：尽管它在架子上,但他还是想再摸一摸杯子。unless除非；since因为；though虽然；before在……之前。前后句是让步关系,用though引导。故选C。**

**4. C　[解析]考查动词辨析。句意：卢克举起杯子,试图把它拿下来。hang悬挂；choose选择；lift提高；design设计。根据“the cup and tried to get it down”可知,此处是指举起杯子,把杯子拿下来。故选C。**

**5. B　[解析]考查名词辨析。句意：他失去了平衡,重重地倒在地上。purpose目的；balance平衡；interest兴趣；confidence自信。根据“...and fell down to the ground heavily.”可知,此处是指失去平衡,摔倒在地上。故选B。**

**6. D　[解析]考查名词辨析。句意：玻璃杯从他手中滑落,摔成两半。gold金；plastic塑料；wood木头；glass玻璃。根据“took down the broken glass cup”可知,此处是指玻璃奖杯摔碎了。故选D。**

**7. A　[解析]考查名词辨析。句意：卢克太紧张了,以至于感觉不到疼痛。pain痛苦；stress压力；action行动；sickness疾病。根据“and fell down to the ground heavily”可知,他很紧张,感觉不到摔倒在地上的疼痛。故选A。**

**8. C　[解析]考查名词辨析。句意：他用颤抖的手捡起碎片,把它们放回架子上,快速离开了储藏室。bench长凳；table桌子；shelf架子；ground土地。根据“it was on the top of a shelf”可知,此处是指放回架子上。故选C。**

**9. A　[解析]考查动词辨析。句意：卢克悄悄地走进卧室,以免奶奶注意到他。notice注意；excuse原谅；mind介意；understand理解。根据“Luke went into his bedroom quietly so that his grandma wouldn’t...”可知,他悄悄地走进卧室,避免奶奶注意到他。故选A。**

**10. D　[解析]考查形容词辨析。句意：那天的夜晚太漫长了。dark黑的；quiet安静的；cold冷的；long长的。根据“That night was so...”可知,因为他打碎了奶奶的奖杯,所以觉得那天晚上很漫长。故选D。**

**11. B　[解析]考查名词辨析。句意：一大早,卢克鼓起勇气敲了敲奶奶的门。joy开心；courage勇气；trust相信；wisdom智慧。根据“Early in the morning, Luke knocked on Grandma’s door with...”可知,此处是指鼓起勇气向奶奶认错。故选B。**

**12. D　[解析]考查动词辨析。句意：那个杯子是我十岁赢得滑冰比赛第一名时授予给我的。bring带来；pass路过；donate捐赠；present授予。根据“That cup was...I won first prize”可知,杯子是作为奖品授予给奶奶的。故选D。**

**13. B　[解析]考查词义辨析。句意： 同上。painting画作；skating滑冰；first第一；last最后。根据“her cup for skating”可知,此处是指滑冰比赛获得的滑冰奖杯。故选B。**

**14. A　[解析]考查副词辨析。句意：“我真的很抱歉,奶奶。”卢克悲伤地说。sadly悲伤地；rudely粗鲁地；noisily吵闹地；angrily生气地。根据“I’m really sorry, grandma...”可知,他因打碎了她的奖杯向奶奶道歉,所以此处是指伤心地。故选A。**

**15. A　[解析]考查形容词辨析。句意：我没有你那么勇敢。brave勇敢的；careful认真的；friendly友好的；generous慷慨的。根据“I didn’t tell the truth at first.”可知,奶奶说自己不如卢克勇敢,因为她没有第一时间承认错误。故选A。**

**阅读理解A**

** 本文介绍了四本与建筑相关的书籍,分别提及作者、书籍内容特色等信息。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“*Pharaoh*’*s* *Boat*”对应的介绍可知,提到“by David Weitzman”。故选C。**

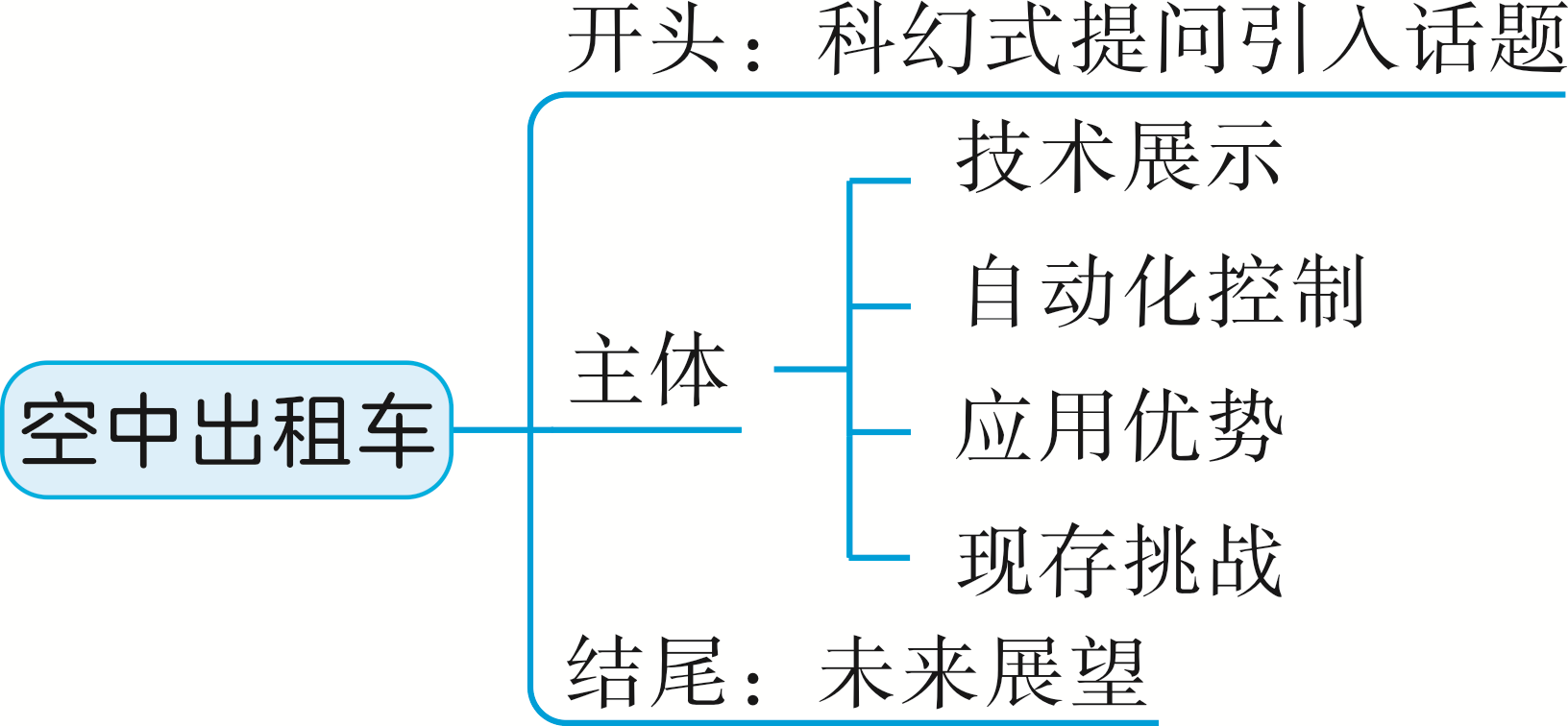
**2. D　[解析]细节理解题。根据“*The* *Story* *of* *Buildings*”中“It shows inside and outside of famous buildings with whole-page pictures.”可知,整页图片是用来展示著名建筑的内部和外部。故选D。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“Have you ever wondered how huge buildings, bridges or dams were built？ This great book shows you with cool drawings.”可知,*Building* *Big*介绍建筑如何建造；根据“Design a house for Mars, build a bridge out of spaghetti and marshmallows, or plan the ideal zoo.”可知,*Iggy* *Peck*’*s* *Big* *Project* *Book* *for* *Amazing* *Architects*中有建筑设计项目；根据“This book tells the story of how the boat was made and why.”可知,*Pharaoh*’*s* *Boat*虽然讲的是法老船,但船也与古代建造相关；根据“It shows inside and outside of famous buildings with whole-page pictures.”可知,*The* *Story* *of* *Buildings*展示了著名建筑的内部和外部。可见四本书都与建筑相关。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了一种新的交通方式——空中出租车。**

****

****

**1. C　[解析]推理判断题。根据“Have you ever imagined flying over the city in an air taxi that has no pilot？ Do you believe it can take you from place to place in minutes？”可知,作者通过这两个问句引出文章的主题——空中出租车,引起读者阅读的兴趣。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“In addition, lithiumion batteries（锂电池） are used to store electricity, letting them fly far and fast.”可知,锂离子电池用于储存电力,可以让它们飞得又远又快。故选B。**

**3. B　[解析]主旨大意题。根据“Now researchers are trying to make full use of the present small airfields...there’s still**

**make full use of充分利用**

**much work to be done to keep everyone safe.”可知,第五段主要讨论空中出租车的发展带来的挑战,例如需要“vertiports”以及在城市低空飞行时的安全性问题。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据“And with plans to fly at low heights in cities, there’s still much work to be done to keep everyone safe.”可知,随着在城市低空飞行的计划,要保证每个人的安全,还有很多工作要做,所以接下来的研究会集中在如何使其低空飞行更安全。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文摘自《秘密花园》,讲述了科林和朋友玛丽以及迪肯进入了神奇的秘密花园的故事。**

**文学赏析能力：**

**环境描写的作用：花园的生机（新叶、花朵、阳光）象征希望与新生。**

**人物情感变化：科林从苍白虚弱（sad and tired）到面色红润、充满希望（pink face, “live forever”）的转变。**

**象征手法：秘密花园代表生命的复苏与心灵的治愈。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Dickon is coming to see you tomorrow. And also ... I ... I found the door into the secret garden.”可知,科林对听到的消息感到惊奇并对秘密花园感兴趣。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“she said, pointing under a big bush in the flower bed. ‘is where I found the key？’”可知,Mary是在花坛里的一个大灌木丛下找到了钥匙。故选C。**

**3. A　[解析]事件排序题。根据“The next day, a strong servant（仆人） carried Colin downstairs and put him in his wheelchair.”“Dickon pushed the wheelchair slowly and carefully. Mary walked next to it. They went across the lawn to the long road near the wall.”“Mary moved the ivy branch（常春藤枝条）. ‘Here is the door. Dickon, push him in—push him in quickly！’”“He looked different. His face was pink, not white.”和“‘Mary！ Dickon！ I’m going to get well！’”可知,故事发展的正确顺序为c-a-d-e-b。故选A。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“And I’m going to live forever and ever！”可知,科林在秘密花园里感到了希望。故选B。**

**信息还原**

** 本文主要介绍了如何成为一个有趣的人,并给出了一些建议。**

**1. D　[解析]根据下文的几条建议可知,空处应是引出这些建议的句子,选项D“这里有一些方法可以帮助你。”符合语境。故选D。**

**2. C　[解析]根据“If you take up new work or new hobbies, you will become open-minded, talented and creative.”可知,空处应该是学习新事物所带来的好处,选项C“你的生活会更加丰富多彩。”符合语境。故选C。**

**3. E　[解析]根据“Developing a habit of doing sports can help you become interesting. When doing sports such as playing basketball, you will make more friends.”可知,空处应该是介绍做运动的好处,选项E“它可以帮助你变得友好和自信。”符合语境。故选E。**

**4. G　[解析]根据“When you communicate with different people, it will bring you different advantages.”可知,空处应是关于沟通的重要作用,选项G“沟通在生活中扮演着重要的角色。”符合语境。故选G。**

**5. A　[解析]根据“Everyone likes talking, but only a few people enjoy listening. In fact, talking too much won’t make you attractive. Instead, listening carefully to others will help you become patient and wise.”可知,空处应与学会倾听有关,选项A“学会做一个好的倾听者。”符合语境。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了时间胶囊是存储在安全地方的物品或信息集合,未来人们可开启来了解过去,还列举了底特律世纪盒子和旅行者黄金唱片两个著名时间胶囊的例子,包括其存放时间、内容、相关预测及现状等。**

**1. places/locations　[解析]根据“Time capsules（胶囊） are small collections of goods or information that are stored somewhere safe.”可知,时间胶囊是存储在安全地方的少量物品或信息的集合。故可知答案。**

**2. knowing/learning　[解析]根据“They can be opened by people many years later, giving future people an idea of life in the past.”可知,未来的人可以在许多年后打开时间胶囊,了解过去的生活。故可知答案。**

**3. Examples　[解析]根据“There are some famous time capsules in history. The first example is the Detroit Century Box.”可知,这一栏是在举例说明著名的时间胶囊。故可知答案。**

**4. chosen　[解析]根据“On Dec. 31, 1900, the city Detroit chose several photos and letters to be kept in a box.”可知,在1900年12月31日,底特律市选择了几张照片和信件保存在一个盒子里。这里是被动语态。故可知答案。**

**5. century　[解析]根据“The box was locked then and opened one hundred years later.”可知,这个盒子当时被锁上了,一百年后再被打开。故可知答案。**

**6. reach/be　[解析]根据“One person thought that Detroit would have a population of 4 million by 2000.”可知,一个人认为到2000年底特律的人口将达到400万。“达到”可以用reach或be表示。故可知答案。**

**7. fact　[解析]根据“It turned out that the city’s population was about 951, 000 that year, according to *historydetroit*.*com*.”可知,事实上,那年底特律的人口只有大约951,000人。“事实上”可以用in fact表示。故可知答案。**

**8. two/2　[解析]根据“The US sent two time capsules into space on the *Voyager*（旅行者号） spacecraft in 1977. They’re called the Voyager Golden Records.”可知,旅行者黄金唱片总共有两个时间胶囊。故可知答案。**

**9. With/Through/Having　[解析]根据“They have sounds and pictures that show different kinds of human life and culture.”可知,通过声音和图片,它们展示了不同种类的人类生活和文化。故可知答案。**

**10. hope/expect　[解析]根据“It is hoped that aliens might find the time capsules someday and learn about us.”可知,我们希望外星人有一天能找到这些时间胶囊并了解我们。故可知答案。**

**短文填空**

** 本文主要介绍了中国龙的文化和象征意义。**

**1. lucky　[解析]考查形容词的用法。句意：龙被认为是幸运和智慧的象征。根据“and wise”可知,此处需要形容词作表语, luck的形容词形式是lucky,意为“幸运的”。故填lucky。**

**2. a　[解析]考查冠词的用法。句意：它是中国历史和文化的重要组成部分。根据“big part”可知,此处表示泛指, big以辅音音素开头,应用不定冠词a。故填a。**

**3. believed　[解析]考查动词的用法。句意：古人相信它控制着天气,尤其是雨水。根据“Ancient people”可知,句子描述的是过去的事情,动词用过去式。故填believed。**

**4. to have　[解析]考查动词的用法。句意：所以,如果有干旱或洪水,人们会祈求龙带来更好的天气,过上安定的生活。根据“pray（祈祷） to the loong”可知,带来好天气是祈祷的目的,此处用动词不定式作目的状语。故填to have。**

**5. For　[解析]考查介词的用法。句意：由于这个原因,有很多与龙有关的祈祷活动。此处表示原因,用介词for,句首首字母大写。故填For。**

**6. and　[解析]考查连词的用法。句意：赛龙舟和舞龙是最常见的活动。根据“Dragon-boat racing...the dragon dance”可知,此处表示并列关系,用and连接。故填and。**

**7. fifth　[解析]考查数词的用法。句意：它是十二生肖中的第五个动物。此处表示顺序,用序数词fifth。故填fifth。**

**8. leaders　[解析]考查名词的用法。句意：在龙年出生的人被认为是天生的领导者,充满活力和创造力。此处需要名词复数形式leaders表泛指。故填leaders。**

**9. will be　[解析]考查一般将来时。句意：许多中国父母希望他们的孩子将来像龙一样成功和强大。此处表示将来的愿望,用一般将来时“will do”。故填will be。**

**10. is loved　[解析]考查被动语态。句意：总之,龙被中国人广泛喜爱,并且在中国的日常生活中随处可见。句子主语the loong与动词love之间是被动关系,描述的是现在的情况,用一般现在时的被动语态“am/is/are done”,主语为三单, be动词应用is。故填is loved。**

**冲刺训练4**

**完形填空**

** 本文讲述了00后的特点以及社会对他们的不同看法。**

**1. B　[解析]考查特殊疑问词辨析。句意：但其他人对你的同辈人有什么看法？why为什么；what什么；when何时；where哪里。根据“...do other people think about your generation（同辈人）？”可知,此处询问“其他人对你们这代人有什么看法”。故选B。**

**2. B　[解析]考查名词辨析。句意：一些成年人担心你对眼前的屏幕比周围的世界更感兴趣。view视野；screen屏幕；painting绘画；discussion讨论。根据“face-down generation”和“use your phone so much”可知,此处是指手机屏幕。故选B。**

**3. A　[解析]考查副词辨析。句意：今天的青少年是否忙于发短信和自拍,而无法在现实生活中取得成功？real真实的；recent最近的；relaxing放松的；romantic浪漫的。根据“IRL”可知,此处指的是现实生活。故选A。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：许多90后和00后是由“直升机父母”抚养长大的,这些父母随时在身边引导和帮助他们,而他们的日程则总是被作业和课外活动（如舞蹈、绘画或运动）填满。raise抚养；trust信任；invite邀请；introduce介绍。根据“parents who do everything for them”可知,此处是指被父母抚养。故选A。**

**5. C　[解析]考查副词辨析。句意：父母为他们做一切,如今的年轻人似乎更喜欢像青少年一样生活,即使他们已经二三十岁了。only只有；soon很快；even甚至；simply仅仅。根据“prefer to live like teenagers”和“in their 20s or 30s”可知,此处**

**prefer to do...rather than do...**

**宁愿做……也不愿做……**

**强调如今的年轻人即使成年后仍像青少年。故选C。**

**6. B　[解析]考查词义辨析。句意：低头一代需要抬起头来吗？head-down低头；face-up抬头；nose-down俯冲；hands-up举手。根据“face-down generation”可知,此处是指“抬头”,与“低头”形成对比。故选B。**

**7. C　[解析]考查副词辨析。句意：同样地,因为他们从小就能了解全球的人和文化,所以他们对多样性有了更深刻的理解,也更了解找到自己身份的重要性。suddenly突然；otherwise否则；similarly同样地；however然而。根据上下文逻辑可知,此处是并列关系,强调“同样因为数码时代”。故选C。**

**8. B　[解析]考查形容词辨析。句意：面对困难时,他们第一个站出来,似乎更愿意成为领导者。careful仔细的；willing愿意的；serious严肃的；stressed有压力的。根据“they are the first to step forward”可知,他们很乐意成为领导者。故选B。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：越来越多的年轻人比以往更自愿帮助社区,参与老年护理、社区清洁急救和安全训练等活动。family家庭；school学校；office办公室；community社区。根据“neighbourhood cleanup”可知,此处是社区。故选D。**

**10. B　[解析]考查形容词辨析。句意：所以如果你是00后之一,你有理由对未来充满希望。worried担忧的；hopeful充满希望的；crazy疯狂的；nervous紧张的。根据“Things are looking up for the face-down generation. Chances are that you will do GR8（great） and LOL（laugh out loud.）”可知,此处是指对未来乐观。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文,通过一张海报介绍了迷宫的详细信息。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据“Come One, Come All, to the Amazing Maize Maze！”及介绍的时间地点和花费可推知,这是一张介绍迷宫的海报。故选A。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“Over 16： $20；Under 16： half price；Save 10％ if you buy more than one ticket at a time！”可知,超过16岁的20美元一位,不超过16岁的半价,买两张票及以上打折10％；所以13岁的Amy和她妈妈一起需支付（20＋10）×（1-10％）＝27（美元）。故选A。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Our cornstalks tower 6 feet（2 m） high, making this maze a real challenge！”可知,因为玉米杆很高,所以迷宫的难度有点大。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了中国传统表演艺术——舞狮的历史、表演形式和文化意义。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“The pair work together to do many difficult movements during the performance. They need to practise kung fu to do their job well.”可知,舞狮表演者练习功夫是为了完成高难度动作。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“The emperor thought that it was a gift from heaven. Then he asked people to make this animal out of paper, cloth and bamboo. The ‘lion models’ were used in future fights to encourage soldiers.（战士）”可知,皇帝制作狮子模型是为了帮助战争胜利。故选B。**

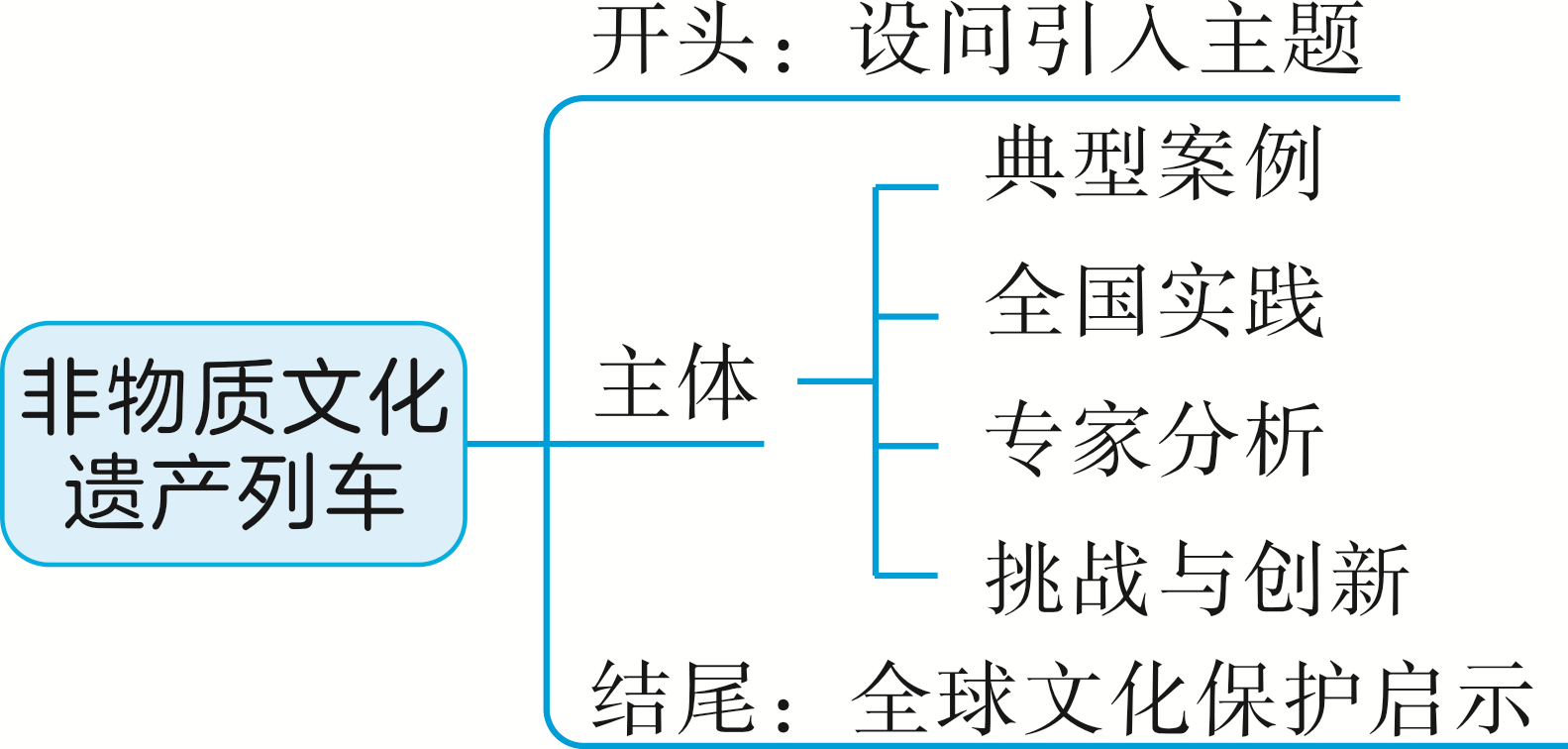
**3. C　[解析]推理判断题。根据“One day, an emperor dreamed of a strange animal... The next day, his advisors told him that this an animal was a lion... Then he asked people to make this animal... Later it became a form of art.”可推知,皇帝的梦促成了舞狮的诞生。故选C。**

**4. C　[解析]最佳标题题。全文围绕舞狮的历史、表演形式和文化象征展开,重点强调其作为中国文化符号的意义。选项C“The Lion Dance—a Symbol of Chinese Culture”最能概括全文主旨。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文主要讲述了中国火车成为推广非物质文化遗产（ICH）的平台,通过现场表演、文化展示等方式让乘客近距离体验传统文化,并促进旅游业发展,同时面临空间限制等挑战。**

****

****

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Tourists on the train, especially those from southern China, sang and danced excitedly with the two performers（表演者） together.”可知,乘客在K7041火车上的新鲜体验是参与现场表演（如与表演者共舞）。故选B。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据“He thought the train was a good platform for promoting（促进） ICH.”和“Beyond cultural promotion, it offers help for tourism.”可推知,两人均认为火车有助于推广ICH。故选B。**

**3. C　[解析]主旨大意题。根据“However, the ICH train journeys still have challenges”和“Therefore, some solutions are coming up...”可知,本段先提出挑战（如狭窄的空间）,再提出解决方法（如文化角和二维码）。故选C。**

**4. A　[解析]最佳标题题。通读全文可知,文章主要围绕火车推动ICH传播的主题展开介绍,选项A“列车推动中国非遗发展”适合作为最佳标题。故选A。**

**信息还原**

** 本文是一篇说明文,介绍了人们在清洁时可能犯的三大错误,即拖延清洁任务、从房间错误的地方开始清洁、使用错误的清洁产品,并针对每个错误给出了相应的正确做法和建议。**

**1. E　[解析]根据“here are the top three cleaning mistakes that you are probally making”及“the job done more quickly and have more time to enjoy your clan home”可知,此处提出改变打扫方式,选项E“改变你通常清洁家里的方式。”符合语境。故选E。**

**2. B　[解析]根据“Do you wipe up the jelly（果酱） that just hit the floor right away, or leave it for a couple of days？ It is a choice： spending 15 or 20 seconds now dealing with the problem or spending 20 to 30 minutes later.”以及“A few minutes spent in cleaning a room each day can make ‘heavy’ cleaning much easier.”可知,此处强调及时处理小问题和大扫除之间的关系,选项B“几乎任何清洁工作都是如此。”符合语境。故选B。**

**3. D　[解析]根据“Throw them away or return them to their proper place. In this way, you won’t need to take time to clean around them.”可知,这里说的是先处理一些不属于房间该放的东西,选项D“首先,捡起不属于这个房间的东西。”符合语境。故选D。**

**4. G　[解析]根据“If you start by cleaning the floor and then move on to the top, you’ll have to clean the floor again once the dust settles.”可知,此句强调清洁顺序很重要,应该从顶部开始清洁,选项G“准备好清洁时,从房间的顶部开始,然后向下清洁。”符合语境。故选G。**

**5. F　[解析]根据“Using a cleaning product that isn’t strong enough to do the job can mean you will have leftover（残余的） dirt and the task will have to be repeated.”以及“Checking labels（标签） can not only save time, but also help save money.”可知,这里说的是要仔细阅读清洁产品标签,选项F“仔细阅读标签并按照说明操作以获得最佳效果。”符合语境。故选F。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇记叙文,主要讲述了手语译员郝舒欣在帮助失聪群体进行法律翻译工作中的挑战和努力。**

**1. Sign language interpreters.　[解析]根据“Sign language is the main way deaf people communicate. Since they can’t hear, talking to hearing people can be hard. Luckily, sign language interpreters（翻译） are there to help.”可知,手语翻译帮助聋哑人和人正常交流。故可知答案。**

**2. Before she could even talk.　[解析]根据“I began to learn sign language before I could even talk...”可知,她在会说话之前就开始学习手语了。故可知答案。**

**3. Because accuracy is important in legal interpretations and sign language has “dialects”.　[解析]根据“Hao feels stressed at work because accuracy（准确性） is important in legal interpretations. Her stress also comes from the fact that sign language has ‘dialects’.”可知,郝在工作中感到压力很大,因为在法律翻译中,准确性很重要,而手语也有“方言”使翻译工作变难。故可知答案。**

**4. In her spare time, Hao reads many law books and talks with lawyers and her deaf coworkers to improve her professional ability.　[解析]根据“In her spare time, Hao reads many law books and talks with lawyers and her deaf coworkers to improve her professional ability.”可知,在业余时间,她通过阅读许多法律书籍,并与律师和失聪同事交谈,来提高自己的专业能力。故可知答案。**

**5. She is hard-working and caring. Because she tries to improve her professional skills in order to help the deaf community.（开放性问答,言之有理即可。）**

**短文填空**

** 文章主要介绍了中国的传统乐器——古琴的历史以及它的意义。**

**1. During　[解析]考查名词的用法。句意：春秋时期,有一位音乐家,名叫俞伯牙。根据句意以及首字母D可知,此处表示在春秋时期,During在……期间,符合题意。故填During。**

**2. listen　[解析]考查动词的用法。句意：一天,路过的樵夫钟子期被古琴声吸引,驻足聆听。stop to do sth 停下来去做某事,是固定结构,结合首字母l可知,listen符合语境。故填listen。**

**3. pictures　[解析]考查名词的用法。句意：俞的演奏在钟的脑海中创造了不同的画面,如：云在飘动,瀑布在倾泻。根据“...such as clouds flowing and waterfalls falling.”,并结合首字母p可知,此处应表示“画面”,picture符合语境。故填pictures。**

**4. else　[解析]考查副词的用法。句意：俞决定再也不弹古琴了,因为他知道再也没有像钟这样的人能真正理解他的音乐了。else其他的,别的,常用在不定代词或疑问词的后面。故填else。**

**5. express　[解析]考查动词的用法。句意：吴说：“古琴具有表达最深切情感的力量,成为演奏和聆听之间的纽带。”根据句意和首字母e可知,此处表示“表达”,express符合语境。故填express。**

**6. traditional　[解析]考查形容词的用法。句意：今天,当我们谈论中国传统文化时,许多文学名人演奏的古代词曲无疑是古代文化的核心。根据“ancient”的提示,结合首字母t可知,traditional传统的,符合语境。故填traditional。**

**7. popular　[解析]考查形容词的用法。句意：事实上,古琴是中国古代受教育群体的流行乐器,也是孔子最喜欢的乐器。根据“also the favourite instrument of Confucius”,并结合首字母p可知,popular流行的,符合语境。故填popular。**

**8. added　[解析]考查动词的用法。句意：2008年,它被联合国教科文组织列入人类非物质文化遗产名录。add增加, 此处应用被动语态。故填added。**

**9. met　[解析]考查动词的用法。句意：在四月,当习近平主席与法国总统马克龙会面时,一首经典曲目《高山流水》被演奏来庆祝两国之间的友谊。meet with会见（某人/某物）,是固定结构。句子叙述的是过去的事件。故填met。**

**10. countries　[解析]考查名词的用法。句意：同上。根据“President Xi Jinping”和“French President Emmanuel Macron”可知,此处指中法两国。故填countries。**

**冲刺训练5**

**完形填空**

** 本文主要讲述了作者和表弟骑行33公里后,偶遇一位女孩遗落手提包,两人为归还手提包与轮船展开竞速的暖心故事。**

**1. A　[解析]考查形容词辨析。句意：骑了33公里后,我和表弟Gabriel很饿。hungry饥饿的；lazy懒惰的；relaxed放松的；bored无聊的。根据“We planned to get lunch”可知,我们很饿。故选A。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：我们打算吃午饭,然后骑车返回瓦朗斯,我正在那里和Gabriel的家人一起度假。walk步行；drive驾驶；ride骑行；fly飞行。根据“33-kilometre cycling”可知,此处是指骑车返回。故选C。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：然后我注意到长椅上有一个色彩鲜艳的手提包。bench长椅；boat船；bike自行车；bread面包。根据“she sat on a bench”及“I held up the bag...”可知,女孩离开后包落在长椅上了。故选A。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：我举起包并挥舞着以引起她的注意。throw扔；open打开；drop掉落；wave挥舞。根据“She was on the upper deck（甲板）！ I held up the bag and... it to get her attention”可知,为让甲板上的女孩发现包,作者应是挥舞着包。故选D。**

**5. B　[解析]考查介词短语辨析。句意：当她注意到包时,惊讶地张开了嘴。in fear恐惧地；in surprise惊讶地；in silence沉默地；in sadness悲伤地。根据“When she noticed the bag, she opened her mouth ”可知,她发现自己落下的包时感到很惊讶。故选B。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：我们可以归还它！return归还；borrow借；sell卖；use使用。根据“give back the bag”可知,此处表示可以归还包。故选A。**

**7. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：“太好了！但你认为我们能追上吗？” 我问道。break down出故障；catch up追上；go out出去；get away逃离。根据“caught up to the *Voyageur*”可知,此处询问能否追上船。故选B。**

**8. B　[解析]考查代词辨析。句意：现在这是一场比赛：与船的竞速。her她；it它；them他们；us我们。“a race”指代“追赶船”的行为,用代词it代指前文的动作。故选B。**

**9. C　[解析]考查副词辨析。句意：如果船比我们先到瓦朗斯,我们可能再也没有机会归还包了。usually通常；sometimes有时；never从未；always总是。根据“If the boat beat us to Valence...”可知,如果船比我们先到,我们就再也没有机会归还包了。故选C。**

**10. A　[解析]考查介词辨析。句意：当船从我们身后消失时,我们自信地放慢了速度。behind在……后面；before在……前的；beside在旁边；opposite在……对面。根据“...we felt confident enough to relax our pace.”可知,我们自信放缓速度是因为船被我们远远抛在身后。故选A。**

**11. B　[解析]考查名词辨析。句意：她注意到我们的麻烦,悲伤地摇了摇头。effort努力；trouble麻烦；risk风险；success成功。根据“Then it happened： pffft！ Flat tire（轮胎漏气）！”和“and shook her head sadly”可知,轮胎漏气是一件麻烦事。故选B。**

**12. C　[解析]考查动词辨析。句意：快速修理后,我们重新上路了。sleep睡觉；ride骑行；fix修理；swim游泳。根据“Then it happened： pffft！ Flat tire（轮胎漏气）！”和“we were back on our way”可知,轮胎漏气需要修理后,才能重新上路。故选C。**

**13. C　[解析]考查副词辨析。句意：我们无助地看着船消失在弯道处。happily开心地；angrily愤怒地；helplessly无助地；excitedly兴奋地。根据“The boat pulled ahead...as the boat disappeared around a bend.”可知,船开走时我们未能追上,应是感到无助。故选C。**

**14. D　[解析]考查连词辨析。句意：最后我们到了,但*Voyageur*号已经靠岸了。and并且；so所以；or或者；but但是。根据“Finally we arrived...the *Voyageur* had docked. We failed！”可知,前后句为转折关系,故应用but连接。故选D。**

**15. B　[解析]考查动词辨析。句意：“不,是你的船跟着我们,” 我开玩笑地说道。refuse拒绝；joke开玩笑；complain抱怨；nod点头。根据“Until I got a flat tire, that is.”可知,此处在开玩笑。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文介绍了两首描写春天的诗歌。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据“green silk thread”；“bend their head”；“unseen”和“screen”可知,thread和head押韵；unseen和screen押韵,因此此处需要一个单词与part押韵。故选D。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“...the pretty birds do sing：Cuckoo, jug-jug, pu-we, to-witta-woo！”可知,这首诗歌使用了鸟的拟声词,展示了鸟儿快乐地歌唱。故选D。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据文章内容可知,文章对比了李白和托马斯·纳什的诗歌,探讨不同文化对春天的表达方式。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文介绍了中国神舟十九号载人宇宙飞船成功发射以及宇航员的任务等情况。**

**1. A　[解析]词义猜测题。根据“After about 10 minutes, the Shenzhou-19 spacecraft separated from the rocket and entered its designated orbit（轨道）.”可知,神舟十九号飞船与火箭分离,进入预定轨道。因此“designated”与“planned”词义相近。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Wang is also China’s first female spaceflight engineer.”可知,她是中国第一位女航天工程师。故选D。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“For this mission, the developers made the Shenzhou-19 spacecraft better by improving its design, so it can carry more supplies（供给）.”可知,宇宙飞船设计的改进使它能携带更多的补给。故选D。**

**4. A　[解析]标题归纳题。通读全文内容可知,本文介绍了中国神舟十九号载人宇宙飞船以及宇航员的任务等情况。选项A“神舟十九号成功发射”适合作为本文的标题。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇小说,文章主要讲述了Laurie回家后与爷爷的对话,通过爷爷制作的木制鳄鱼玩具,引出了对古埃及生活的介绍。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据“Laurie heard lots of shuffling（拖着脚走）. ‘Enter！’”和“Grandpa was sitting empty-handed at his desk, but there were wood shavings（刨花） everywhere.”以及“Well, that’s your birthday gift. But now it won’t be a surprise”可推知,爷爷在Laurie敲门后等待时,正在隐藏为了在生日时给Laurie惊喜的木制鳄鱼玩具。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“Unluckily, children didn’t go to school like you do now.”可知,古埃及的孩子们并不像现代孩子一样上学,因此孩子们不可能会在学校学习如何耕种。故选A。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“‘It’s an ancient Egyptian（埃及的） toy,’ Grandpa said. ‘I made this, but if you were a child in ancient Egypt, you might have something similar.’”和“The Egyptians depended on the Nile River for many things.”可推知,爷爷不仅喜欢制作礼物,还喜欢分享知识。故选D。**

**4. C　[解析]主旨大意题。通读全文可知,爷爷通过木制鳄鱼玩具向Laurie介绍了古埃及的生活,包括尼罗河的重要性、农业社会以及孩子们的生活。因此,故事的主要目的是通过对话来讲述古埃及的生活。故选C。**

**信息还原**

** 本文主要介绍了为什么学校应将烹饪纳入教学内容。**

**1. G　[解析]根据“It’s like a fun classroom where you can learn different subjects all at once！”以及下文内容可知,本文主要介绍了为什么学校应将烹饪纳入教学内容；选项G“下面将解释为什么烹饪应该在学校教授。”符合语境。故选G。**

**2. B　[解析]根据“When you make bread, the yeast（酵母） eats sugar and makes bubbles of gas...”可知,此处介绍这种现象；选项B“这是生物学的实际应用。”符合语境。故选B。**

**3. C　[解析]根据“You need to follow the instructions when you mix materials, like ‘adding 1/4 spoon of salt.’”可知,此处讲述的是烹饪中数学的运用,选项C“数学在厨房里有很多帮助。”符合语境。故选C。**

**4. A　[解析]根据“In hot places, people grow more different foods than in cold places. Learning about these things helps you understand how the world works.”可知,此处介绍了烹饪和地理的关系；选项A“地理也很重要。”符合语境。故选A。**

**5. E　[解析]根据“It’s not just about making yummy food.”可知,烹饪不仅仅是做美味的食物；选项E“它也与在很多方面变得更聪明有关。”符合语境。故选E。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了几位年轻人通过志愿者项目为社会做出贡献的事迹。**

**1. It represents the duty by young people to social development through selfless devotion.　[解析]根据“it represents the duty by young people to social development through selfless devotion.”可知,志愿者工作代表着年轻人通过无私奉献来促进社会发展的责任。故可知答案。**

**2. *Xingxinxiangyin*, *Yaolan* and *Xingyaoxiangcun*.　[解析]根据“Wan’s voluntary project, named ‘*Xingxinxiangyin*（Star and Heart Intertwined）’”“Zhu Yufeng... won a gold prize in the competition for his project, ‘*Yaolan*（Cradle for Yao ethnic group）’, ”和“Dong Zexin...won a silver prize for leading his team ‘*Xingyaoxiangcun*（Sparked Country through Youth Power and Technology）’.”可知,这些项目的名字分别叫做*Xingxinxiangyin*, *Yaolan*和*Xingyaoxiangcun*。故可知答案。**

**3. Zhu Yufeng.　[解析]根据“Zhu Yufeng... won a gold prize in the competition for his project,”可知,此处是指朱玉峰获得了金牌。故可知答案。**

**4. To connect college students with voluntary activities in rural areas around Beijing.　[解析]根据“The main goal of the project is to connect college students with voluntary activities in rural areas around Beijing.”可知,“兴耀相村”项目的主要目标是为了把北京周边农村地区的志愿者活动与大学生联系起来。故可知答案。**

**5. I can do some housework for the elderly./I can help some younger students with their lessons.（答案不唯一,言之有理即可。）**

**短文填空**

** 本文主要介绍了华为的迅猛发展及其为人们带来的便利。**

**1. music　[解析]考查名词的用法。句意：智能手机被用作电视、照相机和音乐播放器。由所给首字母m及“Smart phones are used as televisions, cameras, and...players”**

**use...as... 用作……**

**可知,此处介绍了智能手机的用途。故填music。**

**2. sending　[解析]考查动词的用法。句意：它们也被用于发送电子邮件或上网。由所给首字母s及“They are also used for... emails”可知,此处应为智能手机可用于发送电子邮件；send发送,动词,其中be used for doing sth被用来做某事,是固定搭配,所以此处应用其动名词形式。故填sending。**

**3. wonder　[解析]考查名词的用法。句意：在中国,甚至在世界上,华为都是一个奇迹。由所给首字母w及“If someone talks about mobile phones, many Chinese people will think of Huawei.”可知,此处应为评价华为是一个奇迹；wonder奇迹,可数名词,由空前a可知,此处用其单数形式,在句中作表语。故填wonder。**

**4. million　[解析]考查名词的用法。句意：该公司在2019年第一季度售出约5840万部智能手机。由所给首字母m及“The company sold about 58.4 ...”可知,此处介绍华为手机的销售数量,应为million百万。故填million。**

**5. market　[解析]考查名词的用法。句意：华为在移动通信市场获得了第二名。根据“Huawei has got the second place at the mobile ...”及常识可知,此处指华为在移动通信领域获得了第二名, market市场。故填market。**

**6. leader　[解析]考查名词的用法。句意：如今,华为已经成为5G领域的领先者。由所给首字母l及“Huawei has been the... in the field of 5G”可知,此处表示华为已经为5G的领先者；leader领先者,可数名词,此处应用其单数形式。故填leader。**

**7. research　[解析]考查名词的用法。句意：它有75000多名顶尖工程师和科学家从事研究。由所给首字母r及“...top engineers and scientists on...”可知,此处表示华为有很多工程师和科学家从事研究；research研究,不可数名词,作介词on的宾语。故填research。**

**8. technology　[解析]考查名词的用法。句意：他们尽力把数字化和高科技带给每一个人和每一个地方。根据“They try their best to bring digital and high ... to every person and place”可知,此处是指华为尽力把数字化和高科技带给每一个人和每一个地方。 technology意为“科技”,是不可数名词。故填technology。**

**9. modern　[解析]考查形容词的用法。句意：对现代人来说,快速的生活方式更方便。由所给首字母m及“It’s more convenient for...people...”可知,此处应为modern people现代人。故填modern。**

**10. Created　[解析]考查动词的用法。句意：它也将“中国创造”带到了世界。由所给首字母C及“...in China”可知,此处应为“中国智造”,应用create（创造）的过去分词形式作状语。故填Created。**

**冲刺训练6**

**完形填空**

** 本文讲述了贵州大学老师胡明带着患有阿尔茨海默病的母亲去上课,学生们和学校都被他的行为所感动的故事。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：也许你会说他可以让别人照顾他的母亲。student学生；sister姐妹；mother母亲；teacher教师。根据“He also tried a nurse but failed.”可知,此处是指让别人来照顾母亲。故选C。**

**2. B　[解析]考查情态动词辨析。句意：但她们都无法做到,因为他妈妈只认得他。mustn’t禁止；can’t不可能；shouldn’t不应该；needn’t不需要。根据“But they...do it because his mother only recognizes him.”可知,妈妈只认得他,所以其他人做不了。故选B。**

**3. C　[解析]考查动词辨析。句意：无论他走到哪里,她都跟着他。catch抓住；carry携带；follow跟随；watch观看。根据“And she...him wherever he goes.”可知,无论他走到哪里,她都跟着他。故选C。**

**4. C　[解析]考查形容词辨析。句意：我母亲的病很严重。pleasant令人愉快的；hopeful满怀希望的；serious严重的；common共同的。根据“She drank dishwater, and she mistook washing powder（洗衣粉） for salt or sugar.”可知,胡的母亲病得很严重。故选C。**

**5. A　[解析]考查形容词辨析。句意：我无法想象她在没有我的情况下待在家里,这总是让我担心,所以我开始带着她去上课。worried担心的；surprised惊讶的；interested感兴趣的；excited激动的。根据“I couldn’t imagine she stayed at home without me and that always made me..., so I began to take her with me to class.”可知,胡担心母亲的情况。故选A。**

**6. B　[解析]考查副词辨析。句意：妈妈安静地坐在教室里,我就能把更多的注意力放在教学上。noisily吵闹地；quietly安静地；sadly悲伤地；politely礼貌地。根据“With my mother sitting...in class, I was able to pay more attention to teaching”可知,胡明可以安心讲课了,因为母亲安静地坐在教室里。故选B。**

**7. C　[解析]考查名词辨析。句意：然后胡讲了一个故事。joke玩笑；lie谎言；story故事；truth真相。根据后文内容可知,胡讲了一个故事。故选C。**

**8. D　[解析]考查形容词辨析。句意：一个儿子带着他年迈而虚弱的母亲去餐馆吃饭。humorous幽默的；impolite不礼貌的；kind善良的；weak虚弱的。根据“old and...”及“While eating, the mother dropped the food..., on her shirt and trousers, the table, the chair and the floor.”可知,母亲年老体弱。故选D。**

**9. A　[解析]考查副词辨析。句意：吃饭时,母亲把食物掉得到处都是——她的衬衫和裤子上,桌子上,椅子上和地板上。everywhere到处；somewhere某处；anywhere任何地方；nowhere无处。根据“While eating, the mother dropped the food..., on her shirt and trousers, the table, the chair and the floor.”可知,母亲把食物掉得到处都是。故选A。**

**10. B　[解析]考查形容词辨析。句意：其他人厌恶地看着她,而儿子却很平静。nervous紧张的；calm冷静的；angry生气的；amazed惊讶的。根据“the son quietly took her to the washroom...and fitted her glasses”可知,儿子习惯了母亲的做法,所以很平静。故选B。**

**11. C　[解析]考查动词辨析。句意：母亲吃完饭,儿子默默地地带她去洗手间,把衣服上的食物擦干净,给她梳理头发,戴好眼镜。start开始；remember记住；finish结束；continue继续。根据“When the mother...eating, the son quietly took her to the washroom, cleaned the food on the clothes, smoothed her hair and fitted her glasses.”可知,吃完饭后儿子带母亲去卫生间里收拾。故选C。**

**12. B　[解析]考查动词辨析。句意：当他们出来的时候,所有的人都在看着他们。welcome欢迎；watch观看；greet问候；teach教。根据“Without saying anything or watching anybody”可知,其他人此时都在看着他们。故选B。**

**13. D　[解析]考查副词辨析。句意：儿子什么也没说,也没看任何人,直接去付账,和母亲平静地走了出去。shamefully可耻地；difficultly不同地；suddenly突然；directly直接地。根据“the son walked...to pay the bill”可知,儿子径直去付钱。故选D。**

**14. B　[解析]考查名词辨析。句意：你给每个儿子上了一课,给每个母亲带来了希望。money钱；hope希望；room房间；advice建议。根据“...and what’s wrong with being the hope for my mother.”可知,故事中儿子的做法让其他母亲看到了希望。故选B。**

**15. A　[解析]考查动词辨析。句意：照顾那些曾经爱我们的人是我们的责任。care关心；look看；wait等待；pay付款。根据“To care for those who once... for us is our duty.”可知,此处是指要关心那些曾经关心过我们的人。故选A。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了五大湖的基本情况、湖泊间的对比以及其价值等信息。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“This lake has the smallest surface area at 7,336 square miles. Three dams（大坝） control the flow of water downstream and include locks so boats can enter from the Atlantic.”（这个湖的表面积最小,只有7,336平方英里。三座水坝控制着下游的水流,并设有船闸,使船只可以从大西洋进入。）以及地图中标注的湖泊面积大小关系和三座水坝可知,面积最小的湖泊对应数字④。故选D。**

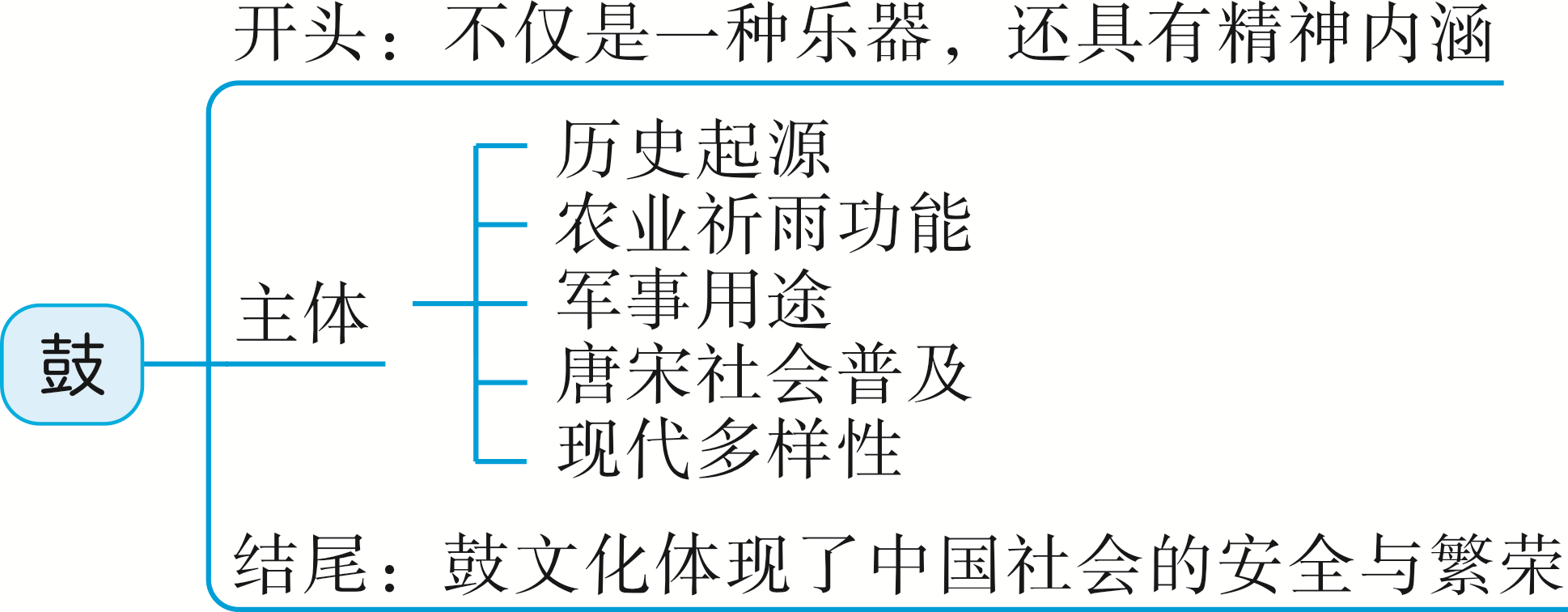
**2. B　[解析]细节理解题。根据“●Lake Erie； With a depth of 64 metres, this is the shallowest of the Great Lakes. It is generally the warmest, but also gets frozen more quickly than the others.”可知,Lake Erie结冰最早,适合最早尝试冰钓。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“The Great Lakes provide drinking water for more than 40 million people, important shipping routes for more than 800 ocean ships, and keep a rich ecosystem for fishing and agriculture. They also support wildlife, the national economy and the environment.”（五大湖为4000多万人提供饮用水,为800多艘远洋船只提供重要的航运路线,并为渔业和农业维持着丰富的生态系统。它们还支持野生动物、国家经济和环境。）可知,这应是其“价值”。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了中国的鼓文化的意义及其历史发展。**

****

****

**1. B　[解析]细节理解题。根据“In ancient China, agriculture was the main form of production and drums were considered a must for a good harvest. Since the sound of drums sounds like that of thunder, it was believed that playing drums could attract rain.”可知,在中国古代,农业是主要的生产形式,鼓被认为是获得好收成的必需品。因为打鼓的声音听起来像打雷的声音,所以人们认为打鼓可以吸引雨水。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“In the Tang and Song Dynasties, the society was developing fast and drums were widely used. The national band, drama, folk art, song and dance, boat racing, lion dance, festival gathering and labor competition were all together with the beats of drums.”可知,唐宋时期,社会发展迅速,鼓被广泛使用。民族乐队、戏剧、民间艺术、歌舞、划船比赛、舞狮、节日聚会、劳动比赛等都在鼓声中齐声进行。故选C。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“drums came to be used in ancient Chinese practices such as sacrifice（祭祀）, military（军事）, labor and other activities”“In ancient China, agriculture was the main form of production and drums were considered a must for a good harvest.”和“The national band, drama, folk art, song and dance, boat racing, lion dance, festival gathering and labor competition were all together with the beats of drums.”可知,文中提到鼓用于军事、舞蹈、戏剧和丰收愿望,未提到预测天气变化。故选C。**

**4. B　[解析]主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了鼓文化的历史及意义。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文讲述了Roy在煎饼店奠基仪式上勇敢站出来保护猫头鹰栖息地的故事。他克服恐惧,揭露真相,呼吁人们重视自然保护,展现了普通人也能通过行动改变现状的力量。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“He thought of Mullet Fingers... He thought of brave Beatrice”可知,Roy上台前想到的是Mullet Fingers和Beatrice。故选B。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据“There are owls living here”和“And if you build here, you’ll destroy their homes.”可知,他发言的目的是保护猫头鹰的栖息地。故选B。**

**3. C　[解析]句意理解题。根据“It’s my business. It’s everyone’s business. We can’t just destroy what we don’t see. Progress should not come at the cost of wonder”及全文内容可知,Roy为保护猫头鹰的栖息地发声,反对以破坏自然为代价的发展。故选C。**

**4. D　[解析]推理判断题。综合全文及“Roy used to be scared. But doing the right thing made him stronger.”可知,故事告诉我们：为自然发声需要勇气但值得。故选D。**

**信息还原**

** 本文是一篇说明文,主要介绍和解释了DeepSeek这一人工智能工具的特点、功能和使用方式。**

**1. D　[解析]根据“Among many cool AI tools, what’s so special about it？”可知,此处提出在众多人工智能工具中它有什么特别之处的问题,而下文开始具体介绍DeepSeek,所以这里应该是引出更多关于这款神奇的人工智能以及它如何改变我们生活的内容；选项D“让我们来了解更多关于这款神奇的人工智能以及它如何改变我们的生活。”符合语境,起到了承上启下的作用。故选D。**

**2. E　[解析]根据“Think of it as a super-smart helper by your side all the time.”和“Whether you’re asking a simple question or talking about something more complex, DeepSeek gets the point.”可知,Deepseek是一个超级智能的助手,无论你问简单的问题还是谈论复杂的话题, DeepSeek都能理解,所以选项E“它能‘听’你说的或输入的内容,并且真正理解你。”符合语境。故选E。**

**3. A　[解析]根据“It’s like a magic tool that can do many things. For example, ... when you’re struggling with**

**struggle with 努力应对**

**math homework, it can lend you a hand.”可知,本段举例说明了当在写故事遇到困难或做数学作业有问题时DeepSeek能提供帮助,所以本段的主题应该是 Deepseek如何帮助我们；选项A“Deepseek是如何帮助我们的？”符合语境。故选A。**

**4. C　[解析]根据“All you have to do is type your question in normal, everyday words. Right after you type...”可知,只需要用日常语言输入问题,那么此处应描述DeepSeek如何快速响应用户的输入；选项C“它会很快给出一个很棒的答案来指导你。”符合语境。故选C。**

**5. G　[解析]根据“You can use it on your home computer, carry it with you on your mobile phone, or use it on a tablet. So whether you’re at home...”可知,可以在很多设备上使用 Deepseek,如家里的电脑、手机或平板电脑,接着说在家里,后面应该是列举其他场景；选项G“在公交车上或地铁上。”符合语境。故选G。**

**任务型阅读**

** 本文主要讲述了中国建筑师刘家琨获得2025年普利兹克建筑奖的事迹。**

**1. presented　[解析]根据“Chinese architect Liu Jiakun, 69, was awarded the 2025 Pritzker Architecture Prize on March 4th, becoming the second winner from China to receive the highest honour in the field of architecture.”可知,69岁的中国建筑师刘家琨获得了2025年普利兹克建筑奖,这是建筑领域的最高荣誉, be presented with被授予。故填presented。**

**2. set　[解析]根据“He founded Jiakun Architects in 1999...”可知,刘家琨于1999年创立了家琨建筑事务所, set up建立,创立,时态为一般过去时,用动词过去式。故填set。**

**3. instead　[解析]根据“Rather than following a distinct style, Liu’s projects include local elements and rely on ‘low-tech’ simplicity to achieve beauty, *The* *Spaces* reported.”可知,刘家琨的设计方法不是固定的风格,而是根据具体情况进行研究； instead of代替,而不是。故填instead。**

**4. based　[解析]根据“He has developed a strategy that never bases on a recurring（反复出现的） method but rather on evaluating the specific characteristics and requirements of each project differently,”可知,刘家琨的设计解决方案是基于每个项目的特殊需求； based on基于,位于,过去分词短语作后置定语。故填based。**

**5. well-known　[解析]根据“One of Liu’s most well-known projects around the world was the so-called “rebirth bricks” he created after the terrible Wenchuan earthquake in 2008.”可知,刘家琨因“重生砖”而闻名。故填well-known。**

**6. creator　[解析]根据“To aid in reconstruction, Liu made bricks using local wheat fiber, cement（水泥） and rubble（瓦砾） from collapsed buildings.”可知刘家琨是“重生砖”的创造者。故填creator。**

**7. lively　[解析]根据“With grass growing through holes in the bricks, the project celebrates “the liveliness of everyday life,” wrote critic Austin Williams in 2017.”可知,成都西村的设计让日常生活充满活力。故填lively。**

**8. purpose　[解析]根据“Architecture serves to create a beautiful, just and dignified（有尊严的） living environment. People’s real lives, happiness and dignity are what we strive for...”可知,建筑的目的在于创造一个美丽、公正和有尊严的生活环境。故填purpose。**

**9. His works create a beautiful, just and dignified living environment.　[解析]根据“Architecture serves to create a beautiful, just and dignified（有尊严的） living environment. People’s real lives, happiness and dignity are what we strive for,”可知,刘家琨的观点是：他的作品要创造一个美丽、公正和有尊严的生活环境并且他做到了。故填His works create a beautiful, just and dignified living environment。**

**短文填空**

** 本文讲述了苏州65岁的吴女士通过经营传统茶馆,意外成为促进中外茶文化交流的桥梁的故事。**

**1. herself　[解析]考查介词的用法。句意：她从没预料到自己会成为一名帮助架起文化桥梁的茶艺师。主语为She,此处应用其反身代词herself指代“她自己”。故填herself。**

**2. patiently　[解析]考查副词的用法。句意：在一个手机应用程序的帮助下,吴女士耐心地向他展示如何正确冲泡苏州著名绿茶碧螺春。showed为动词,此处应用patient的副词patiently修饰动词。故填patiently。**

**3. brought　[解析]考查动词的用法。句意：在那一周,克劳斯每一天都来,而且每次都会带来更多的朋友。根据“returned”可知,句子应用一般过去时,谓语动词bring应用其过去式brought。故填brought。**

**4. interested　[解析]考查形容词的用法。句意：看到他们对中国茶如此感兴趣,吴女士发起了一个每周一次的名叫“茶文化星期六”的活动。根据“how...they were in Chinese tea”可知,该句为how引导的感叹句。 be interested in对……感兴趣, how后接形容词。故填interested。**

**5. how　[解析]考查疑问词的用法。句意：她向外国人展示如何用传统的方法泡茶——从水温的选择到遵循茶道规则。根据“showed foreigners... to brew tea with traditional methods”可知,她向外国人展示泡茶的方式,用how＋动词不定式作宾语补足语。故填how。**

**6. following　[解析]考查动词的用法。句意：同上。根据“from choosing the water temperature”可知,介词to后接follow的动名词following作宾语。故填following。**

**7. visitors　[解析]考查名词的用法。句意：很快,她的茶馆总是挤满了来访者,其中抱来自各地的学生和商人。根据“...including students and business people from many places.”可知,此处应用visit的名词visitor作宾语,且应用其复数形式表泛指。故填visitors。**

**8. but　[解析]考查连词的用法。句意：我曾以为外国人不懂我们的茶文化,但他们其实对此爱得深沉。空前后两句存在转折关系,用but连接。故填but。**

**9. moments　[解析]考查名词的用法。句意：她最珍视的时刻之一,就是加拿大人萨拉送给她的一本用中英文写满的茶道笔记。根据“One of her favourite...”可知,此处应用moment的复数形式。故填moments。**

**10. the　[解析]考查冠词的用法。句意：吴女士展示着这本珍贵的笔记本说道：“这就是我坚持教学的原因。”根据“...gave her a notebook filled with tea notes written in both English and Chinese.”可知,此处应用定冠词the特指这本笔记本。故填the。**

**第四部分　真题测评篇**

**真题训练1**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了哲学老师通过自己的经历告诉学生们：眼见未必为实。除非我们了解了全部情况,否则我们不能对任何人或任何事作出判断。设身处地为别人着想,你就能真正理解他们。**

**1. B　[解析]考查形容词辨析。句意：大多数学生认为那个女孩的行为是不合适的。impatient没有耐心的；improper不合适的；unhappy不高兴的；unnecessary没必要的。根据“A young girl didn’t give up her seat to an old man on a bus.”并结合常识可知,大多数学生都会觉得不给老人让座是不合适的。故选B。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：Whitehead老师没有表达自己的观点,相反,她讲述了另一个故事。believe相信；accept接受；express表达；remember记得。根据“Ms Whitehead didn’t ...her opinion”可知,此处是指没有表达自己的观点。故选C。**

**3. A　[解析]考查代词辨析。句意：不幸的是,他们遇到了暴风雨,船就要沉没了,这对夫妇中只有一个人有机会登上救生艇。either（两者之中）任意一个；both两者都；neither两者都不；each每个。根据“the husband left his wife behind and got on the lifeboat himself”可知,夫妻两人只有一个人有机会登上救生艇。故选A。**

**4. A　[解析]考查介词辨析。句意：令所有乘客吃惊的是,丈夫把妻子抛在身后,自己登上了救生艇。to对于；with和；as作为；beyond超过。to one’s surprise令某人吃惊的是。故选A。**

**5. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：他没有和别人结婚,而是在最糟糕的那天之后独自抚养他们的女儿。give up放弃；dress up装扮；bring up养育；look up查找。根据“their daughter alone”可知,此处指独自抚养女儿。故选C。**

**6. B　[解析]考查词义辨析。句意：30年后,女儿偶然得知了船上发生的事情。ago以前；later以后；before在……之前；after在……之后。根据“the daughter learned about what happened on the ship by accident”可推知,女儿得知这件事是在三十年后。故选B。**

**7. C　[解析]考查名词辨析。句意：虽然她真的很想从父亲那里得到一个解释,但她对父亲的爱总是让她欲言又止。excuse借口,理由；documentary纪录片；explanation解释；report报告。根据“the daughter learned about what happened on the ship by accident”可知,女儿想要父亲为那件事做出解释。故选C。**

**8. B　[解析]考查名词辨析。句意：整个故事是这样的,在那一天,她的父亲和母亲踏上旅途,只为完成她最后的愿望,因为她身患不治之症,生命垂危。trip旅行；story故事；class班级；family家庭。根据“on that day, her father and mother were on the trip to finish her...wish because she was dying of an incurable（不能治愈的） illness.”可知,此处指介绍完整的故事。故选B。**

**9. A　[解析]考查词义辨析。句意：同上。last最后的；worst最糟糕的；best最好的；first第一。根据“because she was dying of an incurable illness”可知,母亲身患不治之症,生命垂危,这是最后的愿望。故选A。**

**10. C　[解析]考查动词辨析。句意：作为丈夫,他希望和妻子一起死。hate讨厌；refuse拒绝；wish希望；try尝试。根据“As a husband...”可推知,身为丈夫,他希望和妻子一起死。故选C。**

**11. A　[解析]考查名词辨析。句意：作为一个父亲,他不得不抓住生存的机会,为了另一个所爱的人。survival生存；arrival到达；success成功；storm暴风雨。根据“the husband left his wife behind and got on the lifeboat himself”可知,父亲抓住了生存的机会。故选A。**

**12. D　[解析]考查形容词辨析。句意：在他的余生中,他以双倍的爱把他们的女儿伊芙琳培养成一个开朗漂亮的女孩,拥有着双重的爱。crazy疯狂的；silent沉默的；lonely孤独的；sunny阳光的。根据“he made their daughter—Evelyn into a..., pretty girl with double love”可知,此处是指有双重的爱,女孩的性格应是阳光的。故选D。**

**13. A　[解析]考查名词辨析。句意：Whitehead老师讲完故事后,全班鸦雀无声。silence沉默；happiness幸福；noise噪音；sadness难过。根据“as Ms Whitehead finished her story”并结合上文的故事内容可推出,此处是指听完故事后全班都沉默了。故选A。**

**14. D　[解析]考查名词辨析。句意：她认为没有必要说什么,并且确信所有的学生都应该重新思考他们草率的回答。passenger乘客；question问题；teacher老师；student学生。根据“should have been rethinking about their careless replies”并结合上文中学生们大多数都觉得女孩的行为不合理可推知,此处是指学生们都应该重新思考自己的回答。故选D。**

**15. B　[解析]考查情态动词辨析。句意：我们不应该对任何人或任何事作出判断,除非我们了解了全部情况。must必须；should应该；would将要；could能。根据“We... not judge anyone or anything unless we have learnt the full story.”可知,这是Whitehead老师认为不应该做的事情。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了法国四个著名的历史景点,包括凡尔赛宫、圣米歇尔山、斯特拉斯堡大教堂和卢瓦尔河谷,为历史爱好者提供了丰富的探索选择。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“You’ll be amazed on walking through the Hall of Mirrors, with its famous top painted in a bright blue.”可知,镜厅的特别之处在于其明亮的蓝色天花板。故选B。**

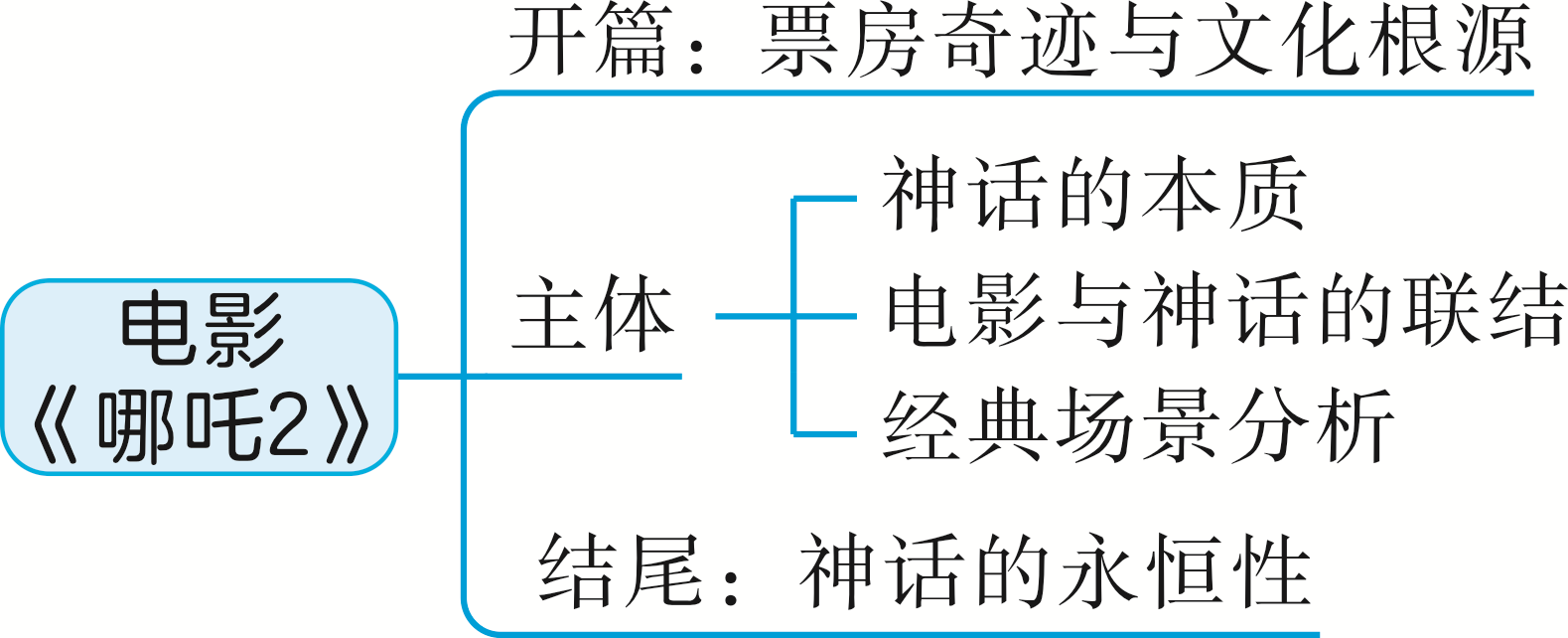
**2. D　[解析]细节理解题。根据“You can also take a ride on the Loire River to explore more of this amazing place.”可知,游客在卢瓦尔河谷可以乘船游览河流。故选D。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“France is full of amazing places to explore. Here are four famous sites perfect for history lovers！”以及全文内容可知,本文主要介绍了法国四个著名的历史景点,为游客提供了旅行建议,因此可以判断本文是一篇旅游指南。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇新闻性文化评论,主要讲述了动画电影《哪吒2》如何凭借高水准制作与对古老神话的现代演绎,在创下全球票房佳绩的同时,以亲情、成长等普世主题打动当代观众,进而揭示超越科学神话的直抵人心的恒久价值。**

****

****

**1. D　[解析]细节理解题。根据“The success of the film is largely because of the high quality of its animation,...not only entertaining but also manages to reach deeply into the human heart.”可知,电影的成功源于其优秀的质量和感人的故事。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“However, what science has failed to explain, and perhaps never can, is our human ‘sense’—the special awareness of ourselves, including our thoughts, memories and emotions. This is why myths, the stories our ancestors told, still have a strong connection to the modern world.”可知,神话与现代世界的联系源于人类独特的自我意识。故选B。**

**3. C　[解析]句子还原题。根据“Every day I spend with you, I am very happy. I have never cared whether you are a fairy or a demon. I only know you are my son...”可知,此处想表达无论哪吒是魔是仙,母亲永远爱他。选项C“我会永远爱你。”符合语境。故选C。**

**4. A　[解析]最佳标题题。通读全文并根据“These tales are deeply rooted in our psychology（心理）, which is why they remain popular today.”可知,全文围绕神话的力量展开,讲述了《哪吒2》的成功、神话的现代意义及其对人类心理的影响。由此可知,最佳标题应体现神话的持久影响力。选项A“神话的力量”最适合作为标题。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文探讨了AI疗法在心理健康领域的应用,包括其现状、作用、局限性以及面临的问题和解决办法。**

**1. B　[解析]观点态度题。根据“Daniel Lowd, an associate professor at the University of Oregon, believes AI could help solve the lack of therapy services. ‘If people can find...then I think that’s wonderful,’”可知,Daniel Lowd认为AI可以在一定程度上帮助解决缺乏心理治疗服务的问题,可见他对AI心理治疗持积极态度。故选B。**

**（1） 定位关键人物和观点**

**题目问Daniel Lowd对AI治疗的态度,需定位原文中他的直接引语：“If people can find some support and opinions by talking to ChatGPT or chatbot Claude, then I think that’s wonderful,” Lowd told *Newsweek*.**

**（2） 分析态度关键词**

**核心词：“wonderful”（极好的）明确表达支持态度。**

**上下文验证：前文提到AI可解决心理服务短缺问题（“AI could help solve the lack of therapy services”）,进一步佐证其积极立场。**

**（3） 排除干扰选项**

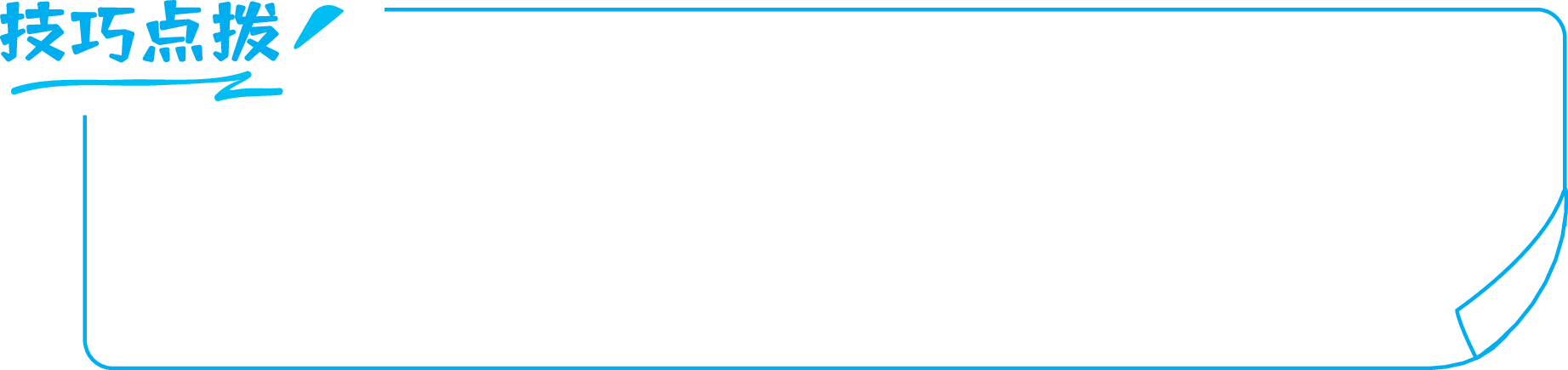
**A. Worried（担忧的）：与“wonderful”矛盾,属于其他专家的观点（如Richard Lachman）。**

**C. Doubtful（怀疑的）：未出现质疑性词汇（如but, limit）。**

**D. Uncertain（不确定的）：态度明确,无模糊表达。**

**（4） 匹配正确选项**

**B. Positive（积极的） 完全符合Lowd的用词和上下文逻辑。故答案为B。**

****

|  |
| --- |
| **人物态度题需抓住直接引语中的情感词（如wonderful, concern）。**  **注意区分不同专家的观点,避免张冠李戴。** |

**2. B　[解析]推理判断题。根据“However,he points...for therapeutic service.”可知,Li Yong指出心理治疗需要人与人之间更深入的情感沟通和理解, AI无法完全替代人类治疗师提供的“人性化”关怀,即AI缺少情感深度。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Experts believe the key to effective AI therapy is proper government regulation（监管）.”可知,专家认为让AI心理治疗发挥积极作用的关键在于政府监管,以确保专业性和安全性。故选D。**

**4. A　[解析]主旨大意题。通读全文可知,本文主要讨论了AI在心理健康领域的应用、优势和局限性。故选A。**

**信息还原**

** 本文节选自《海底两万里》,主要讲述了主人公与Nemo船长的对话以及他们在Nautilus号上的经历。**

**1. F　[解析]根据“He showed us the library, the art gallery, and the engine room.”可推知, Nemo船长带领他们参观了船上的各个地方,选项F“Nemo船长随后带领我们参观了他的船。”符合语境。故选F。**

**2. B　[解析]根据“He answered with pride...”并结合选项可知,此处表达Nemo船长对船的感情非常深厚,选项B“我爱它,就好像它是我的孩子一样。”符合语境。故选B。**

**3. A　[解析]根据“Millions of dollars”可知,船的造价较高,所以可推知Nemo船长拥有巨额财富,选项A“然而,我拥有数十亿！”符合语境。故选A。**

**4. D　[解析]根据“However, Ned couldn’t stop thinking about finding a way to escape.”并结合选项可推知,Ned一直在想着如何逃脱,所以主人公可能劝说Ned不要想着逃跑,选项D“我劝他别再想这事了。”符合语境。故选D。**

**5. C　[解析]根据“The underwater world’s beauty taught us nature’s wonders. We returned to the Nautilus, tired but filled with awe（敬畏） at the amazing sights we had seen.”可知,水下世界的美让我们领略了大自然的奇迹,我们看到了令人惊叹的景色,心中充满了敬畏,所以可推知这次经历令人难忘,选项C“这次经历令人难忘。”符合语境。故选C。**

**任务型阅读**

** 商王崇信祖先,通过甲骨占卜询问农事、天象、战争等国之大事。占卜时,祭司将问题刻于龟甲兽骨,灼烧使其出现裂纹,由专人解读“神谕”。考古发现揭示,商王常以人牲（奴隶、战俘等）和动物献祭换取祖先指引,反映了神权政治的残酷性。这些甲骨文为研究商代社会提供了珍贵史料。**

**1. The power of their ancestors.　[解析]根据“Shang kings, especially, believed in the power of their ancestors（祖先）.”可知,商王相信他们祖先的力量。故可知答案。**

**2. On an oracle bone.　[解析]根据“The priest（牧师） wrote the king’s question on an oracle bone”可知,牧师把答案写在一块甲骨上。故可知答案。**

**3. A special oracle reader.　[解析]根据“Then a special oracle reader, usually a woman, would read the cracks, and provide the king with an answer to his question.”可知,一位特殊的预言者可以解读裂缝的含义并提供答案。故可知答案。**

**4. Thousands of oracle bones.　[解析]根据“Archaeologists（考古学家） have found thousands of oracle bones, each with a question on it.”可知,数千块甲骨已经被找到。故可知答案。**

**5. To ask their ancestors questions.　[解析]根据“A great many people and animals were sacrificed during Shang times so that Shang kings and queens could ask their ancestors questions.”可知,许多人和动物被献祭,是因为国王和王后想问他们祖先问题。故可知答案。**

**短文填空**

** 本文主要介绍了DeepSeek的功能、应用领域、独特优势及未来潜力。**

**1. technology　[解析]考查名词的用法。句意：自2023年以来,中国现代科技公司DeepSeek一直特别关注AGI（人工通用智能）。根据“DeepSeek, a Chinese modern... company, has devoted special attention to AGI（Artificial General Intelligence） since 2023.”并结合首字母提示可知,此处是指一家中国现代科技公司。technology意为“科技”,符合语境。故填technology。**

**2. provide　[解析]考查动词的用法。句意：与普通的人工智能系统不同, AGI旨在理解人类语言并提供有用的信息,这使得DeepSeek的研究真正具有开创性。根据“useful information”并结合首字母提示可知,此处应该是指提供有用的信息。provide提供,动词；根据“AGI aims to understand human languages and...”可知,此处应用动词原形,作宾语。故填provide。**

**3. widely　[解析]考查副词的用法。句意：该公司的大型语言模型广泛应用于教育和医疗服务领域。根据“The company’s large language models are... used in education and healthcare.”可知,此处应用副词,修饰动词used；再结合首字母提示可知,该公司的大型语言模型广泛应用于教育和医疗服务领域。widely意为“广泛地”,副词,符合语境。故填widely。**

**4. explain　[解析]考查动词的用法。句意：例如,这款人工智能工具可以检查学生的作业,并逐步精讲数学问题。根据空格后“...Maths problems step by step.”可知,此处是指逐步精讲数学问题。explain解释,动词；根据空格前“can”可知,此处应用动词原形。故填explain。**

**5. improve　[解析]考查动词的用法。句意：此外,“DeepSeek-R1”通过个性化反馈帮助学生提高解决问题的技能。根据“their problem-solving skills through personalized feedback（反馈）”并结合首字母提示可知,“DeepSeek-R1”通过个性化反馈帮助学生提高解决问题的技能。improve意为“提高”,动词；help sb do sth意为“帮助某人做某事”,所以此处应用动词原形。故填improve。**

**6. decisions　[解析]考查名词的用法。句意：其系统可以快速分析医疗数据,帮助医生做出更好的决策。根据“Its system can analyze（分析） medical data quickly, helping doctors make better....”并结合首字母提示可知,此处是指做出更好的决策。decision意为“决定,决策”,可数名词；make decisions是固定搭配,意为“做出决策”,符合语境。故填decisions。**

**7. helpful　[解析]考查形容词的用法。句意：该公司认为人工智能应该是有益的且安全的。根据“be”可知,此处应用形容词,作表语,再结合首字母提示可知,此处应用helpful,形容词,意为“有帮助的”,符合语境。故填helpful。**

**8. serve　[解析]考查动词的用法。句意：“事实上,我们想要的是像友好的助手一样为人们服务,而不是取代人类。”这位首席执行官说。根据“what we want is to... people like a friendly assistant（助手）, not replace humans”并结合首字母提示可知,此处是指像友好的助手一样为人们服务。serve意为“服务”,动词,符合语境。故填serve。**

**9. protect　[解析]考查动词的用法。句意：此外, DeepSeek的产品在设计上遵循严格的安全规则,以保护用户的信息。根据“DeepSeek’s products are designed to follow strict safety rules to... users’ information.”并结合首字母提示可知,DeepSeek的产品在设计上遵循严格的安全规则,以保护用户的信息。protect意为“保护”,动词,符合语境。故填protect。**

**10. future　[解析]考查名词的用法。句意：敢于深入探索的人将拥有AGI的未来。根据“Those who dare to explore deeply will own the...of AGI.”并结合首字母提示可知,敢于深入探索的人将拥有AGI的未来。future意为“未来”,符合语境。故填future。**

**真题训练2**

**完形填空**

** 本文讲述了一场于2025年2月23日在上海为孤独症儿童举办的特殊曲棍球比赛。**

**1. C　[解析]考查动词辨析。句意：15个有孤独症儿童的家庭聚集在上海观看一场特殊的地板曲棍球比赛。live居住；land着陆；gather聚集；graduate毕业。根据“15 families with autistic children... in Shanghai for a special floor hockey（曲棍球） match.”可知,此处是指聚集在上海。故选C。**

**2. C　[解析]考查连词辨析。句意：但这次活动不仅仅是关于曲棍球——它是为了创造一个空间,让孤独症儿童感到被包容和理解。so所以；or或者；but但是；nor也不。前后两句之间表示转折关系,因此用连词but。故选C。**

**3. D　[解析]考查名词辨析。句意：令她惊讶的是,这个男孩表现出了强大的智力能力和创造性想法。heart心；shame羞耻；sadness悲伤；surprise惊讶。根据“...the boy showed great intellectual abilities and creative ideas.”可知,孤独症男孩表现出了强大的智力能力和创造性想法,这令她惊讶。故选D。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：有时他们的父母担心太多。worry担心；laugh笑；refuse拒绝；depend依靠。根据“Spending time with autistic children makes me realize they are smarter than we thought.”可知,孤独症儿童比我们想象的要聪明,所以他们的父母担心太多了。故选A。**

**5. D　[解析]考查副词辨析。句意：虽然这些国际志愿者都不太会说中文,但他们和孩子们交流起来很容易。nearly几乎；hardly几乎不；loudly大声地；easily容易地。根据“Although...”可知,此处表示转折关系；由此可推知,此处是指虽然不太会讲中文,但交流很容易。故选D。**

**6. D　[解析]考查介词辨析。句意：它证明了一些东西,如微笑和爱,可以超越语言。after在……之后；around环绕；through通过；beyond超过。根据上文可知,志愿者虽然不太会讲中文,但和孤独症儿童交流很容易,这证明有些东西是可以超越语言的。故选D。**

**7. B　[解析]考查名词辨析。句意：这一事件的影响是非常深远的。progress进程；influence影响；conclusion结论；possibility可能性。根据“Volunteers noticed a complete change in the children...‘Sometimes we get too... in life, but it’s important to remember that inside, we’re still kids who like to play. That was a really fun moment for me,’ she said.”可知,这件事对志愿者和孤独症儿童都有深远的影响。故选B。**

**8. A　[解析]考查形容词辨析。句意：起初他们看起来很害羞,但（一起）玩了之后他们变得自在和快乐。shy害羞的；tired困倦的；angry生气的；active积极的。根据“...but they became comfortable and happy after playing.”可知,孤独症儿童起初是害羞的。故选A。**

**9. C　[解析]考查形容词辨析。句意：有时候我们在生活中过于认真,但重要的是要记住,在内心,我们仍然是喜欢玩耍的孩子。scared害怕的；curious好奇的；serious认真的；careless粗心的。根据“...but it’s important to remember that inside, we’re still kids who like to play.”可知,此处是指不要过于认真。故选C。**

**10. B　[解析]考查动词辨析。句意：不是每个人都有机会做志愿者,但通过展现更多的善意,我们的努力真的很重要。sell卖出；show展现；receive收到；record记录。根据“but our efforts really matter by... more kindness.”可知,此处是指展现对他人的善意。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了中国古代北方流行的冬季运动项目。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“The scene was very powerful, as hundreds of players joined in together, moving in a line like a dragon.”和“In the match, the players were divided into two teams. They competed to catch a ball thrown into the air above ice.”可知,团队合作在冰上射箭和冰上蹴鞠中很重要。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“In the match, the players were divided into two teams. They competed to catch a ball thrown into the air above ice.”及“According to historical records, the Qing government included the sport in military（军事的） training, as it could improve players’ endurance（耐力） and strength.”可知,在冰上蹴鞠比赛中选手们分组竞争,且该运动能提高参与者的耐力和力量,所以只要拥有坚强的意志和充沛的体力,一个团队可能成为冰上蹴鞠比赛的获胜者。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。文章主要介绍了中国古代北方流行的冬季运动,如冰上射箭、冰上足球和下坡滑冰,这些运动体现了中国文化的特色, C选项“中国文化之美”符合题意。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文介绍了春晚舞蹈节目《喜上枝头》的舞台设计、舞蹈表演、创作理念和技术应用,以及它对中国文化的传承和创新的意义。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“People said it was the biggest prop ever used in the Gala’s history.”可知,松枝道具是春晚历史上使用过的最大的道具。故选C。**

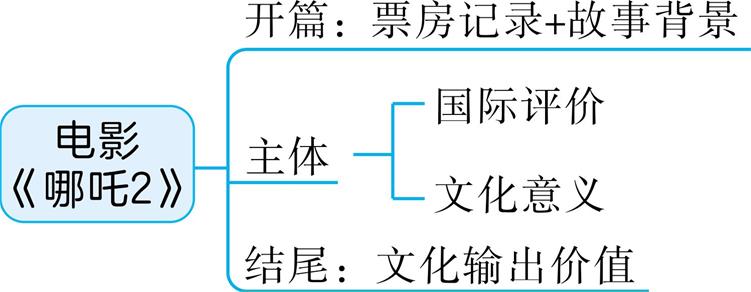
**2. A　[解析]细节理解题。根据“Instead of doing difficult jumps or deep bends, they moved sideways across the stage like birds flying low. Through their body language, they showed the happy expressions and playful actions of magpies（喜鹊）”.可知,她们没有做高难度的跳跃或深弯,而是像鸟儿低飞一样在舞台上横向移动。通过她们的肢体语言,展示了喜鹊快乐的表情和顽皮的动作。故选A。**

**3. C　[解析]写作意图题。文章主要介绍了这支舞蹈如何将传统绘画与现代技术相结合,重在描述其创意设计和呈现效果。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了中国动画电影《哪吒之魔童闹海》（*Ne* *Zha*： *Demon* *Child* *Conquers* *the* *Sea*）在全球范围内取得的成功及其文化影响。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Inspired by Chinese mythology（神话） and the classic novel *Investiture* *of* *the* *Gods*...”可知,电影灵感来源于中国神话和经典小说《封神演义》。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“...they team up to stop a dangerous plan that threatens their families and the survival of the Dragon Tribe（族）.”可知,哪吒和敖丙联手是为了阻止威胁他们家族和龙族生存的危险计划。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“‘Why does Ne Zha’s master, Taiyi Zhenren, always ride a pig？ Is there a special meaning behind this？’ Meanwhile, an Australian viewer was confused by the idea of ‘Heavenly Tribulation（天劫）’” 可知,外国观众对电影中的“Taiyi Zhenren’s pig”和“Heavenly Tribulation”这些文化元素感到困惑。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“This film represents box office success in China, but I see it holding even greater cultural value”可知,罗伯特·金认为这部电影不仅在中国取得了票房成功,还具有更深层次的文化价值。故选B。**

**（1） 定位关键人物和观点**

**题目问好莱坞制片人Robert King对《哪吒2》的看法,需定位原文中他的直接引语：“This film represents box office success in China, but I see it holding even greater cultural value,” Hollywood film producer Robert King told *China* *Daily*.**

**（2） 分析核心观点**

**关键词：“box office success”（票房成功）； “even greater cultural value”（更大的文化价值）**

**态度倾向：他认为电影不仅在商业上取得了成功,文化价值也更高,即文化价值超越票房。**

**（3） 匹配选项**

**B. Its cultural value goes far beyond its financial success.（文化价值远超商业成功。）**

**完全对应原文“greater cultural value”和“box office success”的对比。**

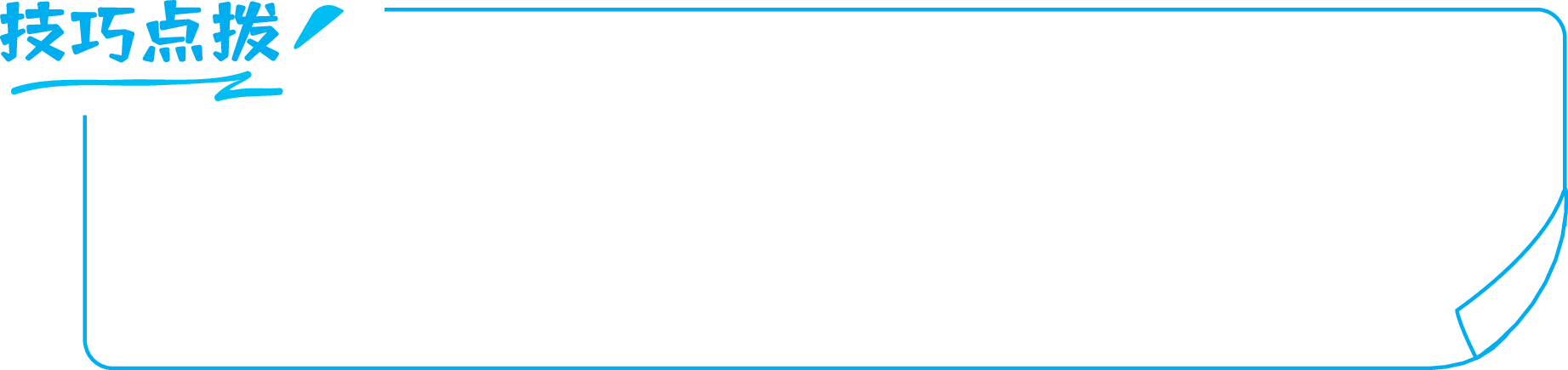
**（4） 排除干扰选项**

**A. 仅因票房成功：与“greater cultural value”矛盾。**

**C. 应改用美国演员翻拍：原文未提及。**

**D. 对国际观众来说太复杂：是其他观众的观点,非Robert King的评论。**

**故答案为B。**

****

|  |
| --- |
| **人物观点题需紧扣直接引语,避免主观推断。**  **注意转折词（如but）后的内容,往往是态度重点。** |

**信息还原**

** 本文主要介绍了运动对心脏健康的重要性,并强调即使少量的运动也能带来显著的好处。**

**1. D　[解析]根据“We all know exercise helps keep our hearts healthy.”及“But many people find it hard to make time for regular exercise.”可知,首句提到运动对心脏有益,下文转折说明人们难以坚持锻炼。此处需补充运动的具体好处。选项D“它可以降低血压和减少心脏病风险。”符合语境。故选D。**

**2. E　[解析]根据“If you sit most of the day and rarely move, 2 hours of simple activities a week can be life-changing.”可知,前文提到少量运动能显著降低心脏病风险。选项E“你会惊讶地发现它能带来很大改变。”总结前文数据,引出后文的“降低20％风险。”,形成因果衔接。故选E。**

**3. A　[解析]根据“After 4～6 hours of exercise a week, the heart protection doesn’t increase much.”可知,后文提到“4至6小时后保护效果不再显著增加”。选项A“活跃的人心脏获益随锻炼量增加而变慢。”与后文数据呼应,逻辑匹配。故选A。**

**4. B　[解析]根据“For busy people, weekend exercise still helps.”可知,此处强调周末锻炼仍有效,选项B“医生表示最重要的是动起来,而不是时间。”直接支持“周末锻炼可行”的观点,符合语境。故选B。**

**5. F　[解析]根据“Any exercise is better than none.”可知,末段总结任何运动都比没有好,后文列举如散步、跳舞等简单活动。选项F“从你能管理的（运动）开始。”衔接建议,强调从小处着手,与后文例子一致。故选F。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了什么是数字足迹以及数字足迹的重要性。**

**本文围绕数字足迹（Digital Footprint）展开,涉及信息安全、隐私保护、网络行为影响等核心议题,主要考查以下几方面的素养：**

**1.信息意识； 数字足迹的永久性：理解网络行为会留下痕迹,且难以彻底删除； 信息传播的广泛性：认识到个人信息一旦上网,就可能被多方获取,包括潜在风险方（如黑客、学校、雇主等）。**

**2.网络安全与隐私保护： 敏感信息管理：避免在网络上公开隐私内容（如成绩单、家庭信息）； 不通过邮件或短信透露银行卡号、密码等金融信息。**

**1. When using technology equipment./When you are using technology equipment.　[解析]根据“That’s what happens when you are using technology equipment, such as computers and mobile phones. You leave your digital footprint and it will never disappear.”可知,当你使用电脑和手机等技术设备时,就会发生这种情况,你留下了你的数字足迹,它永远不会消失。故可知答案。**

**2. Three.　[解析]根据“How people see you...Your private information...Keeping your money safe”可知,本文共提到了人们如何看待你、你的私人信息和保护您的资金安全三个原因。故可知答案。**

**3. Put out less information online.　[解析]根据“Therefore, to protect your privacy（隐私）, remember to put out less information online.”可知,为了保护你的隐私,请记住少在网上发布信息。故可知答案。**

**4. Bank details, card numbers or passwords.　[解析]根据“So you shouldn’t write bank details, card numbers or passwords in emails or text messages.”可知,你不应该在电子邮件或短信中写银行详细信息、卡号或密码。故可知答案。**

**5. We should think carefully before we click “send” or “post”.（开放性试题,言之有理即可。）**

**短文填空**

** 本文是一篇说明文,介绍了中国湖南浏阳作为世界最大的烟花生产贸易中心和“烟花之都”,其烟花制作历史可追溯至唐朝。如今浏阳烟花的畅销给世界人民带来欢乐,促进了人们间的关系。**

**1. Known　[解析]句意：作为中国的“烟花之都”而闻名,它制作烟花的历史可以追溯到唐朝（618-907）。根据“...as China’s ‘fireworks capital’, it has a history of making fireworks that can date back to the Tang Dynasty（618-907）.”可知,此处应用非谓语动词形式, 逻辑主语it与know之间是被动关系,要用过去分词作状语。故填Known。**

**2. but　[解析]句意：它们不仅给世界各地的人们带来欢乐和乐趣,而且使人们彼此更加亲近。not only... but also...,表示“不但……而且……”。故填but。**

**3. excitement　[解析]句意：在人们燃放烟花的喜悦和兴奋背后,浏阳发挥了关键作用。根据“joy and...”可知,and连接并列成分,前面是名词joy,此处也应填名词。故填excitement。**

**4. an　[解析]句意：和许多国家一样,燃放烟花的传统长期以来一直是德国新年庆祝活动的一个重要部分。根据“...important part of the New Year”可知,此处泛指一个重要部分,且important是发音以元音音素开头的单词,要用不定冠词an修饰。故填an。**

**5. queuing　[解析]句意：德国购物者一大早就在超市外排队购买中国烟花的视频在中国社交媒体平台上大受欢迎。根据“Videos of German shoppers... outside supermarkets early in the morning to buy Chinese fireworks was ...”可知,此处应用非谓语动词, videos与queue之间是主动关系,用现在分词作后置定语修饰videos。故填queuing。**

**6. in　[解析]句意：许多受欢迎的产品是在浏阳制造的。be made in表示“在……制造”。故填in。**

**7. manager　[解析]句意：一家著名烟花公司的总经理徐云祥表示,这种狂热几乎每年都会发生。根据“Xu Yunxiang, the general... in a famous fireworks company”可知,徐云祥是一家著名烟花公司的总经理, manage意为“管理”,其名词manager意为“经理”。故填manager。**

**8. rapidly　[解析]句意：人们对烟花的需求持续快速增长。此处应用副词修饰动词rise, rapid意为“快速的”,是形容词,其副词是rapidly。故填rapidly。**

**9. safer　[解析]句意：他们想要更安全、更有创意、质量更高的产品。根据“They want products which are... more creative and of higher quality.”可知,这里也需要用形容词比较级与后面more creative和higher quality并列。故填safer。**

**10. their　[解析]句意：他们尽最大努力提高产品质量和安全性。try one’s best to do sth表示“尽某人最大努力做某事”,根据主语“They”可知,此处要用形容词性物主代词their。故填their。**

**真题训练3**

**完形填空**

** 本文讲述了一位教师到山村支教的故事,通过一盏灯笼的互动,展现了教育中双向的温暖与意义。**

**1. C　[解析]考查形容词辨析。句意：背着一个沉重的背包,我很兴奋能在这儿的一所小学校教书,但也有点紧张。bored厌倦的；relaxed放松的；nervous紧张的；surprised惊讶的。根据“What would these students be like？”可知,因为“我”不知道自己所教导的学生会是什么样的,所以有点紧张。故选C。**

**2. A　[解析]考查连词辨析。句意：大多数人都很安静,虽然他们在课间也会跑闹嬉戏。though虽然,尽管；so所以；since自从……以后；when当……时。根据“Most were quiet... they ran and laughed at break.”可知,though符合语境,引导让步状语从句,表示“虽然他们会在课间时跑闹嬉戏,但大部分人还是很安静的”。故选A。**

**3. B　[解析]考查名词辨析。句意：第一天在教室里,我和他们分享了一张印有“你被关注着”字样的海报,并把它贴在了墙上。dictionary词典；poster海报；cake蛋糕；cup杯子。根据“and put it up on the wall”可知,贴在墙上的应该是海报。故选B。**

**4. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：然而,文没有抬头。stand up站起来；give up放弃；wake up醒来；look up抬头看。根据下文“She was just drawing circles on the desk with her finger.”可知,她只是用手指在书桌上画着圆圈,并没有抬起头来看。故选D。**

**5. B　[解析]考查副词辨析。句意：这些课程都是精心策划的。slowly缓慢地；carefully仔细地,认真地；directly直接地；finally最终。根据下文“my effort...”可知,“我”非常认真地规划了这些课程。故选B。**

**6. D　[解析]考查形容词辨析。句意：我不确定自己是否在做有意义的事情。simple简单的；interesting有趣的；popular受欢迎的；meaningful有意义的。根据“But my effort seemed to make little difference.”可知,“我”的努**

**make a difference to... 对……产生影响**

**力似乎收效甚微,甚至不太确定自己做的事情是否有意义。故选D。**

**7. B　[解析]考查名词辨析。句意：正当所有人都僵在原地时,一道柔和的光出现了。原来是文,她手里正提着一盏灯笼。book书本；lantern灯笼；candle蜡烛；lamp灯。根据“...she came up and gave me the lantern.”可知,此处是指灯笼。故选B。**

**8. C　[解析]考查副词比较级辨析。句意：第二天,她坐得更近了。farther更远地；lower更低地；closer更近地；longer更长地。根据“One girl, Wen, always sat alone in the corner, seldom saying anything.”可知,之前文总是独自坐在角落里,很少说话；再结合“In the following days, she began to talk more.”可知,那天之后她坐得更近了,也更爱说话了。故选C。**

**9. C　[解析]考查名词辨析。句意：这样你就会一直有光。fun乐趣；time时间；light光；hope希望。根据上文的“In my last class, she came up and gave me the lantern.”可知,灯笼会带来光。故选C。**

**10. A　[解析]考查动词辨析。句意：我本是来给予光芒的,却发现光芒正被悄然回赠。return归还,回报；collect收集；connect连接；accept接受。根据上文“In my last class, she came up and gave me the lantern.”可知,文把灯笼给了我,她回赠了我光芒。故选A。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了中国神话中的三种与蛇相关的神秘生物：白蛇、修蛇和化蛇,分别介绍了它们的传说和特点。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Filled with great sadness, Lady White Snake stole a magic herb（仙草） and tried to bring her husband back to life.”可知,白蛇得知许仙死亡后感到极度伤心。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Huashe”和“It rarely makes noise, but when it does, a great flood follows.”可知,化蛇的叫声预示洪水来临。故选D。**

**3. B　[解析]主旨大意题。通读全文并根据“As a mysterious animal, the snake is a common figure in Chinese myths.”可知,全文围绕中国神话中的蛇形象展开,分别介绍了白蛇、修蛇和化蛇的故事。即文章主要介绍了中国神话中的蛇。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇新闻报道,讲述了北京剪纸艺术家郝兰英传承非物质文化遗产“水波纹”剪纸技艺,并通过国际交流与数字化创新推广传统文化的故事。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Her water-ripple style of paper-cutting has been explained in educational materials for children.”可知,郝兰英的水波纹剪纸在儿童教材中有介绍,也就是说她的剪纸已经成为孩子们的教材。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“a total of 193 red pins show the countries and areas where her works have travelled”可知,图钉代表作品传播的国家和地区。故选B。**

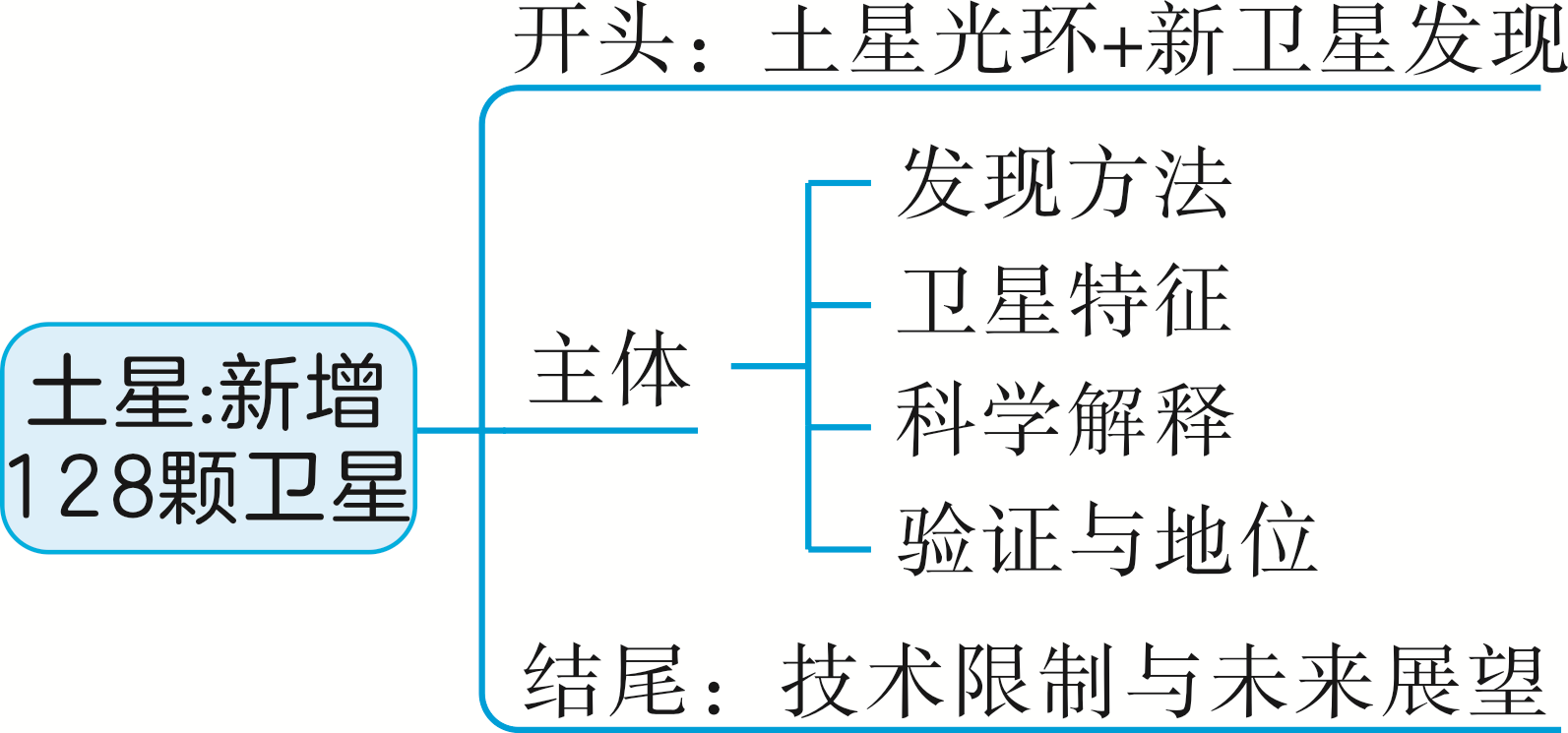
**3. C　[解析]事件排序题。根据“Hao has mastered the unique（独特的） ‘water-ripple’ paper-cutting technique”和“Her efforts gained attention around the world in 2004 when UNESCO collected her works.”可知,学习水波纹剪纸技术d在先, UNESCO收录作品a在后,排除选项A和D；根据“As the sun rises over a Beijing village on a usual morning in early 2025...cutting red paper into the shape of a snake winding around a bird.”和“The other was taken last year, showing Hao in the same courtyard, surrounded this time by students from the United States, France, Italy and other countries as she taught them her craft.”可知,2024年郝教授外国学生剪纸c,2025年创作“吉祥蛇”e,正确顺序是d—a—b—c—e。故选C。**

**4. D　[解析]推理判断题。画线句“Each paper-cutting is a window into Chinese culture”强调剪纸是展示中国文化的窗口,句子用“窗口”比喻剪纸艺术是理解中国文化的途径,对应“传统艺术帮助人们了解中国文化”。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了科学家们在土星周围新发现的128颗卫星,使得土星的卫星总数达到274颗,成为拥有最多卫星的行星。此外,文章还解释了土星拥有众多卫星的原因,以及科学家对未来的卫星发现所持有的看法。**

****

****

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Scientists have discovered 128 new moons around Saturn...”可知,科学家们发现了土星周围的128颗新卫星。故选D。**

**2. B　[解析]词义猜测题。根据“At between 6.5 million and 18 million miles away from the ringed planet, the newly discovered moons are also further away than Saturn’s biggest moon, Titan.”可知,这些新发现的卫星距离土星有650万至1800万英里远,也比土星最大的卫星泰坦更远,所以此处“the ringed planet”指的是土星。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“...the giant planet’s gravity attracted some rocks and ice. Over time, some of them crashed against each other, breaking into smaller pieces or coming together to create many small moons.”可知,土星的引力吸引了许多岩石和冰块,随着时间的推移,这些物体相互碰撞,破碎成更小的碎片,或者聚集在一起形成了许多小卫星。故选D。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据“With present technology, I don’t think we can do better than what has already been done”可知,Dr Ashton认为,以目前的技术水平,他们已经做到了极致,不太可能再有新的发现,这表明他对团队的发现感到满意。故选D。**

**信息还原**

** 本文主要介绍了宇航员在太空长期停留对身体的影响,包括肌肉和骨骼退化、体重减轻以及视力问题。**

**1. D　[解析]根据“Their first trip to the International Space Station（ISS） in June last year was supposed to last just eight days.”可知,此处应解释宇航员在太空待了九个月的原因。选项D“但是他们的飞船出现了技术故障,不得不在没有带上他们的情况下返回地球。”符合语境。故选D。**

**2. F　[解析]根据“Although they are both experienced astronauts, staying in a low-gravity environment for a long time has probably affected their bodies.”和“Muscles and bones”可知,此处应填入一句过渡句,引出下文列举的影响。选项F“以下是一些影响。”符合语境。故选F。**

**3. C　[解析]根据“Astronauts can lose 1～2％ of their bone mass per month spent in space and up to 10％ over a six-month period.”可知,此处与骨骼变化有关。选项C“同样,宇航员的骨骼也开始变得脆弱,失去力量。”符合语境。故选C。**

**4. E　[解析]根据“Weight loss”和“Although NASA tries to ensure that its astronauts have different kinds of nutritious foods, the low-gravity environment can still affect an astronaut’s body.”可知,此处与体重有关。选项E“在太空中保持健康的体重是一个挑战。”符合语境。故选E。**

**5. A　[解析]根据“On Earth, gravity helps pull the blood in our bodies down, while the heart pumps it back up.”和“Some of this fluid can pool at the back of the eye and around the optic nerve...”可知,此处与血液有关。选项A“血液会比正常情况下更多地积聚在头部。”符合语境。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了元认知（metacognition）的概念、重要性以及如何在现实生活中应用和实践元认知技能。**

**1. born　[解析]根据“The secret isn’t being ‘born smart’”可知,元认知不是一种天生的技能, born意为“天生的”,形容词作定语。故可知答案。**

**2. easily　[解析]根据“In this way, people can work out problems faster with less trouble and effort.”可知,通过这种方式,人们能够更快地解决问题,同时减少麻烦和付出的努力,说明解决问题更容易, easily意为“容易地”,副词修饰动词。故可知答案。**

**3. before　[解析]根据“Tom breaks his study into two parts—30 minutes for notes and 10 minutes for his problems. Later, he asks, ‘Can I explain this to my classmates？’ If not, he marks difficult parts or watches short videos to help himself learn faster.”可知,汤姆在向同学解释之前复习笔记和问题, before意为“在……之前”。故可知答案。**

**4. succeeds　[解析]根据“In this way, the project can be finished on time.”可知,莉萨成功完成任务, succeed意为“成功”,时态为一般现在时,主语是第三人称单数,谓语动词用第三人称单数。故可知答案。**

**5. calmly　[解析]根据“He then sends WeChat messages to his friend, ‘Can we meet another day？’ This calm way of dealing with his awful feelings is a better choice.”可知,迈克冷静地给他的朋友发信息是处理他糟糕情绪的方式, calmly意为“冷静地”,副词修饰动词。故可知答案。**

**6. considered　[解析]根据“When you’re trapped, think： ‘How will someone else solve this？’ Maybe they will research first, break the task into small ones or ask for others’ help.”可知,当你陷入困境时,想想别人会怎么解决这个问题,也许他们会先研究一下,把任务分成小任务,或者寻求别人的帮助。因此当人们在解决问题遇到困难时,应该考虑别人的想法或经验。consider意为“考虑”,此处用过去分词与be构成一般现在时的被动语态。故可知答案。**

**7. understand　[解析]根据“Metacognition turns ‘not understanding’ into ‘clear understanding’.”可知,元认知有助于更清楚地理解事物, understand意为“理解”, help do sth帮助做某事。故可知答案。**

**8. Plan, check, fix and learn.　[解析]根据“People who use metacognition well break a big task into small ones（plan）, find mistakes quickly（check）, try new ways if something doesn’t work（fix） and use what worked before in new situations（learn）.”可知,善于运用元认知的人会将大任务分解成小任务（计划）,快速发现错误（检查）,如果有些事情行不通,尝试新的方法（修复）,并在新的情况下使用以前有效的方法（学习）。故可知答案。**

**9. To enhance myself, I’ll cultivate metacognition, break tasks into steps, reflect regularly, communicate effectively, manage emotions, share ideas, and seek help when needed.（开放性问题,言之有理即可。）**

**短文填空**

** 本文主要介绍了皮格马利翁效应。**

**1. out of　[解析]考查固定搭配。句意：据说,一个名叫皮格马利翁的人用石头雕刻了一个女人像。根据“made a sculpture of a woman... a stone”可知,此处表示用石头雕刻, out of表示“用……材料制成”。故填out of。**

**2. trust　[解析]考查动词的用法。句意：这个故事解释了希望如何影响结果——如果你相信你的能力,你就会更努力,然后取得成功。根据“if you... your ability, you can work harder to achieve success.”以及后文提到老师的信任让学生成绩提升可知,这里是说要相信自己的能力, trust表示“信任”,此句主语是you,时态为一般现在时,谓语动词用原形。故填trust。**

**3. gifts　[解析]考查名词的用法。句意：例如,在一项研究中,老师告诉非顶尖学生,他们在数学和科学方面有天赋。根据“they had... for Math and Science”以及后文提到这些学生成绩得到提升可知,此处是指老师认为他们有天赋, gift意为“天赋”,此处主语是they,因此用名词复数形式。故填gifts。**

**4. make a difference　[解析]考查固定搭配。句意：同样,日常生活中的鼓励也会产生影响。根据“encouragements in our daily life also...”以及前文提到老师的信任带来改变可知,此处需表达鼓励同样能产生影响, make a difference表示“产生影响”,主语是复数,时态为一般现在时,动词使用原形。故填make a difference。**

**5. instead of　[解析]考查固定搭配。句意：种下“我可以试试”而不是“我不可以”。根据“I can try”和“I can’t”可知,前后为对立观点,需填入表替代的短语, instead of意为“而不是”,符合对比逻辑。故填instead of。**

**真题训练4**

**完形填空**

** 本文讲述了Jatto的母亲如何引导他多练习英语,他最后乐意练习英语的故事。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：Jatto并不总是喜欢给妈妈读书。talk谈话；read读书；reply回答；listen听。根据“Jatto’s mother was doing housework while Jatto was reading a book aloud in English.”可知,Jatto不总是喜欢给妈妈读书。故选B。**

**2. A　[解析]考查名词辨析。句意：他妈妈甚至没有意识到他犯了错误。mistake错误；joke笑话；effort努力；noise噪音。根据“I make a lot of mistakes when I read to you”可知,Jatto犯了很多错误,妈妈没有意识到。故选A。**

**3. D　[解析]考查动词辨析。句意：Jatto清了清嗓子来解释这个英文单词。speak说话；pronounce发音；organize组织；explain解释。根据“It means I won’t stop reading today, tomorrow, or...”可知,Jatto向妈妈解释never的意思。故选D。**

**4. C　[解析]考查副词短语辨析。句意：这意味着我今天、明天、后天都不会停止阅读。the day before前一天；the last day最后一天；the day after……后一天；in the future在未来。根据“Nor the day after the day after tomorrow...”可知,此处是指今天、明天和后天。故选C。**

**5. A　[解析]考查形容词辨析。句意：现在是吃点（坚果）的好时机。good好的；free免费的；busy忙碌的；bad坏的。根据“Jatto stared at the nuts. Each one looked delicious.”可知,坚果看起来很美味,正是吃坚果的好时机。故选A。**

**6. C　[解析]考查名词辨析。句意：他想起了自己在空中画的圆圈。nut坚果；bottle瓶子；circle圆圈；cow奶牛。根据“He drew circles in the air.”可知,此处是指在空中画的圆圈。故选C。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：当妈妈给她挤奶时, Jatto能闻到牛奶的味道。see看到；smell闻到；feel感觉；hear听到。根据“cow-milk air”可知,此处是指闻到牛奶的味道。故选B。**

**8. D　[解析]考查名词辨析。句意：Jatto需要把注意力从食物上移开。milk牛奶；cow奶牛；story故事；food食物。根据“Jatto stared at the nuts. Each one looked delicious.”及“Jatto could... cow-milk air as his mother milked her. Tam-tam’s milk was the best he’d ever tasted.”可知,Jatto总是关注食物,根据后文Jatto说的话可知,他现在要把注意力从食物上移开。故选D。**

**9. B　[解析]考查副词辨析。句意：“我可以在脑子里练习英语。”他低声说道。alone独自；aloud大声地；kindly善良地；directly直接地。根据“he said”可知,此处修饰said,表示说话的声音不大。故选B。**

**10. A　[解析]考查代词辨析。句意：我们大声地和别人分享我们的故事,而不是在没有人能听到的脑海里。nobody没有人；somebody某人；anybody任何人；everybody每个人。根据“not in our heads where... can hear them”可知,此处是指脑海里的故事没人能听到。故选A。**

**11. B　[解析]考查连词辨析。句意：在我说话的时候,你可以吃东西。before在……之前；while当……的时候；after在……之后；until直到……为止。根据“He ate as she started.”可知,妈妈说话时Jatto可以吃东西,用while引导时间状语从句。故选B。**

**12. C　[解析]考查动词辨析。句意：“你从来不给我讲故事,”当他们停止唱歌时,他说道。say说；eat吃；sing唱；chat聊天。根据“Soon, Jatto was singing the story with his mother.”可知,此处表示停止唱歌。故选C。**

**13. D　[解析]考查动词辨析。句意：他的妈妈笑了。shout大喊；cry哭；praise表扬；laugh笑。根据“I guessed so. But I like hearing the sound of your voice while I work.”可知,即使Jatto会读错,妈妈也喜欢听,所以她应是笑了。故选D。**

**14. A　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：它似乎使工作更容易。easier更容易的；slower更慢的；heavier更重的；shorter更短的。根据“He had enjoyed listening to her story as he bottled the nuts.”可知,Jatto认为妈妈的故事似乎使装坚果的工作更容易了。故选A。**

**15. C　[解析]考查动词辨析。句意：让我们永远不要停止分享故事。practise练习；tell告诉；share分享；write写。根据“Next time, I will read a story to you in English, then I will tell you the same story in Esan. We can even make up songs together.”及“And I will tell you stories in Esan and you can say them back to me in English.”可知,此处指分享故事。故选C。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了达芬奇桥的特点和搭建步骤。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“The strength of the bridge lies in its structure（结构） which gets stronger as you add**

**get＋形容词比较级 变得……**

**weight on it because it spreads out the weight equally.”可知,大桥的结构会把重量均匀分散。故选D。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据“Then put 2 bands around each of the 4 pencils ‘B’.”可知,每支“B”铅笔套2根橡皮筋,共有4支“B”铅笔,所以“B”铅笔一共需要（2×4＝）8根橡皮筋。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“This step is difficult, so you may need someone to help you.”可知,第4步很难,需要有人帮助,说明一个人独立完成很难。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文通过福尔摩斯的细致观察和推理,展示了如何通过细节线索解决复杂的案件,强调了观察力和逻辑推理的重要性。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据开头部分“Suddenly, there was a loud knock at the door. A young woman in an elegant blue dress rushed in, her face pale with worry.”可知,故事通过突然的敲门声和一位焦急的访客来吸引读者的注意力。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“And your shoes—see the mud？ It matches the garden footprints！”可知,Holmes通过Mr Green鞋子上的泥巴与花园里的泥脚印相匹配来证明他是小偷。故选D。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“‘Yet the sheet on the stand is Für Elise,’ Holmes said sharply. ‘And your shoes—see the mud？ It matches the garden footprints！’”可知,对话中包含了线索,如Mr Green关于音乐的谎言,推动了故事的发展。故选D。**

**4. B　[解析]推理判断题。通读全文并根据“‘Simple, my dear,’ Holmes said. ‘The mud matched, and no true pianist forgets his music.’”可知,故事中的主要启示是小的细节可以解决大的谜团。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了中国科学家研发的一种脑—脊髓芯片如何帮助脊髓损伤患者恢复行走能力,标志着中国在医学科学领域的重大进步,并为数百万患者带来新希望。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Scientists have created a brain-spinal chip（芯片） that allows paralyzed（瘫痪的） patients to move their legs, and even walk again.”可知,这种芯片可以帮助瘫痪患者重新行走起来。故选C。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据“Behind this achievement is a long journey of careful research and bold thinking.”可知,bold thinking与careful research为并列关系,描述研究历程。根据词典中的第一条释义“1.PERSON/ACTION not afraid of taking risks and making difficult decisions”可知,bold在此处意为“敢于冒险和制定困难的决策”,这与研究者十年攻坚、突破常规的背景匹配。故选A。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“A medical breakthrough in China is giving new hope to people with spinal cord injuries（脊髓损伤）. Scientists have created a brain-spinal chip（芯片） that allows paralyzed（瘫痪的） patients to move their legs, and even walk again.”可知,文章首段点明主题,即医学上的突破,后续聚焦芯片原理、疗效及意义,末段展望未来。因此,作者的写作意图应是介绍一项新的医疗成果。故选D。**

**4. A　[解析]最佳标题题。本文介绍了中国科学家研发的一种脑—脊髓芯片如何帮助脊髓损伤患者恢复行走能力,标志着中国在医学科学领域的重大进步,并为数百万患者带来新希望。选项A“中国芯片带来新的希望”作为标题最合适。故选A。**

** Scientists have created a brain-spinal chip that allows paralyzed patients to move their legs, and even walk again.**

** 科学家研发出一种脑—脊髓芯片,能让瘫痪患者重新活动双腿,甚至再次行走。**

** 这个句子是一个包含定语从句的复合句。主句部分是“Scientists have created a brain-spinal chip”；其中：主语是“Scientists”, 谓语动词是“have created”,宾语是“a brain-spinal chip”；“that allows paralyzed patients to move their legs, and even walk again”是定语从句部分；其中：关系代词 that指代前面的 chip,作从句的主语；从句谓语是“allows”, 宾语是“paralyzed patients”, 动作不定式“to move their legs and even（to） walk again”作宾语补足语。**

**信息还原**

** 本文通过介绍各国纸币上的图案（如中国的漓江、泰山,瑞士的山脉和河流等）,揭示了纸币不仅是交易工具,更是承载文化、历史和自然价值的“口袋博物馆”,并对比了现代电子支付的便捷性与纸币的独特意义。**

**1. F　[解析]根据“You will discover pictures of rivers, mountains... They are like small lessons in culture...” 可知,纸币图案反映了国家的文化价值,选项F“这些图案常展示各国重视的事物。”符合语境。故选F。**

**2. E　[解析]根据“Let’s start with China... On the 20 *yuan* note（纸币）, there is the Lijiang River in Guilin, with green mountains rising from calm waters...A large number of poems were written in praise of it.” 可知,此处讲的是中国纸币中自然与文化的结合,选项E“人民币是自然与传统的完美融合。”作总起句,引出下文。故选E。**

**3. D　[解析]根据“On the 20 *yuan* note（纸币）, there is the Lijiang River in Guilin, with green mountains rising from calm waters.” 可知,此处与20元人民币上漓江的风景有关,选项D“它如此美丽,几个世纪以来都有艺术家为之作画。”符合语境。故选D。**

**4. C　[解析]根据“Switzerland’s notes... Canada’*s*...” 可知,此处转向其他国家的纸币设计,选项C“其他国家也以各自的方式这样做。”承上启下,符合语境。故选C。**

**5. A　[解析]根据“These days, many people use phones or cards as a way to pay.” 和“But paper money still has its value—not only in money, but in meaning.”可知,此处是对比电子支付的优点,选项A“它快速且便捷。”符合语境。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了时尚趋势的周期变化、传播阶段以及人们对追随潮流的两种态度,最后提出是否追随潮流取决于个人价值观和风格。**

**1. Every couple of months.　[解析]根据“Now, it seems there comes a new fashion trend every couple of months...”可知,现在时尚趋势每隔几个月就会出现一次。故可知答案。**

**2. Reporters, writers, and some other important people.　[解析]根据“A trend is usually first brought in during a big fashion show. Reporters, writers, and some other important people collect what they have learned in the show and predict a trend in the near future.”可知,通常最先意识到新时尚趋势的是记者、作家和一些重要人物。故可知答案。**

**3. Everyone can get their hands on it.　[解析]根据“Large clothing companies and shops begin following the trend so that everyone can get their hands on it. This is when the trend gets to the highest point”可知,大型服装公司和商店开始追随这一趋势,以便每个人都能买到它,这是趋势到达顶峰的时候。故可知答案。**

**4. Because the trends don’t agree with their self-feeling.　[解析]根据“...others may not think so, especially when a trend doesn’t agree with how they feel about themselves.”可知,部分人因潮流与自我认知不符而不喜欢追随。故可知答案。**

**5. No, because personal style matters more.（本题为开放性试题,答案不唯一,合理即可。）**

**短文填空**

** 本文主要讲述了位于中国西北部的塔克拉玛干沙漠的现状以及人们为治理沙漠所采取的措施及积极影响。**

**1. slowly　[解析]考查副词的用法。句意：几个世纪以来,沙漠不断蔓延,吞噬了田地和房屋。根据“the desert spread... eating up fields and houses.”及首字母“s”可知,这里需要一个副词修饰动词spread；slowly缓慢地,副词,符合语境。故填slowly。**

**2. forced　[解析]考查动词的用法。句意：它的强风使村庄被沙子覆盖,农民不得不离开家园。根据“Its strong winds covered villages with sand and”及首字母“f”可知,强风带来的影响是迫使农民离开家园。force sb to do sth迫使某人做某事。and连接两个并列的谓语, covered为过去式, force也用过去式。故填forced。**

**3. stop　[解析]考查动词的用法。句意：现在,当地农民和工人正在种植一道“绿墙”——数千公里长的树木、灌木和草,以阻止沙漠的蔓延。根据“local farmers and workers are planting...trees, bushes and grass, to... the desert growing.”及首字母“s”可知,种植“绿植”是为了阻止沙漠蔓延, stop doing sth表示阻止某事发生。动词不定式to后接动词原形。故填stop。**

**4. even　[解析]考查副词的用法。句意：农民们甚至在绿墙后面种植小麦和水果,勇敢地与沙漠恶劣的生存条件作斗争。根据“Farmers... grow wheat and fruit behind the green wall”及首字母“e”可知,这里需要一个副词修饰动词grow, even甚至,副词,进一步说明情况。故填even。**

**5. machines/methods　[解析]考查名词的用法。句意：工人们使用智能机器/智慧的方法去对抗沙漠。根据“For example, drones（无人机） fly over remote places, dropping seeds（种子） and carrying water to help plants grow.”及首字母“m”可知,工人使用无人机这种机器/方法去对抗沙漠。machine机器,可数名词。method方法,可数名词。此处用复数形式,表示一类事物。故填machines/methods。**

**6. wet　[解析]考查形容词的用法。句意：此外,地下的电子工具可以随时检查土壤的湿润状况,就像医生记录病人的健康状况一样。根据“When it’s time to water,they send messages to farmers’ phones.”及首字母“w”可知,这里表示机器检查土壤的湿润程度。wet湿润的,符合语义。故填wet。**

**7. avoid　[解析]考查动词的用法。句意：与此同时,地下管道精准输水,避免浪费。根据“...underground pipes transport water carefully to... waste.”及首字母“a”可知,地下管道小心输送水源,是为了避免浪费。avoid避免,动词。故填avoid。**

**8. brings　[解析]考查动词的用法。句意：绿墙让生灵重获新生。根据“The green wall also... life back”及首字母“b”可知,bring...back带回,使……恢复到某种状态,本段的时态为一般现在时,主语“The green wall”是第三人称单数,动词用第三人称单数形式, bring的第三人称单数形式是brings。故填brings。**

**9. successful　[解析]考查形容词的用法。句意：如果它成功了,其它沙漠国家或许会向它学习。根据“If it is... other desert countries may learn from it.”及首字母“s”可知,沙漠治理成功,其它沙漠国家才能借鉴经验。be动词后接形容词作表语, successful成功的,形容词。故填successful。**

**10. hope　[解析]考查名词的用法。句意：在从前的不毛之地上,希望就像一粒种子一样生长——一堵有生命的墙低语：“这片土地将会存活下来。”通读全文可知,面对沙尘的侵袭,人们建筑绿墙抵御灾害,并种植农作物,让这片土地充满希望。hope希望,在这里作名词,并且不可数。故填hope。**