****

**第一部分　基础过关篇**

**基础训练1**

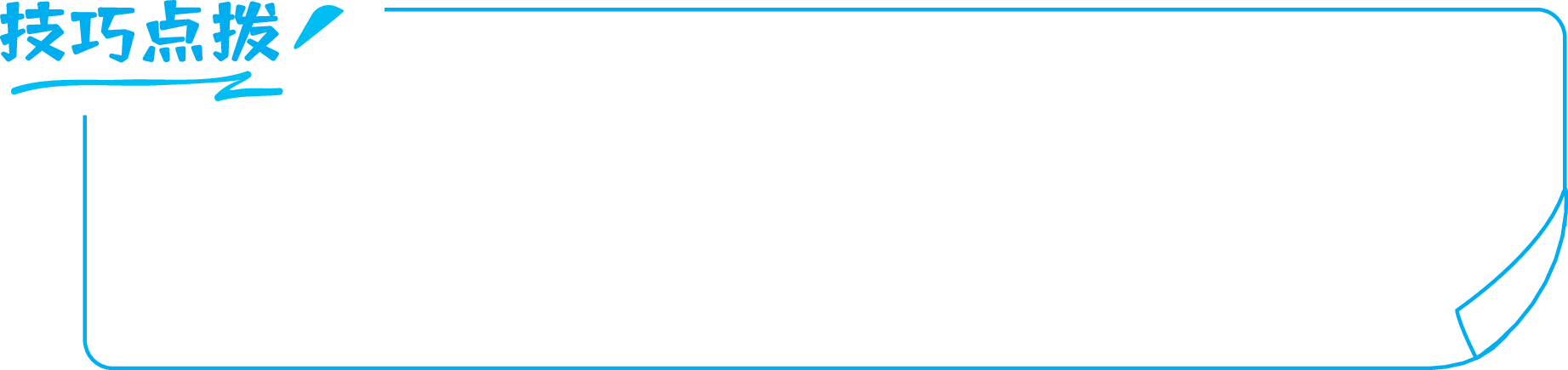
**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了如何帮助从鸟巢中掉出来的小鸟。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“The bird is HURT： \*Call the animal centre（87522125）.”可知,发现受伤的雏鸟时应首先联系动物中心。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“＋If it has FEATHERS： \* Just leave it there！ （It’s learning how to fly！）”可知,有羽毛的雏鸟正在学习飞行,因此不应该打扰。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“People believe birds will give up their babies if they have the small of people on them. →WORNG！ Birds don’t care！”可知,鸟类不会因为幼鸟有人类的气味而放弃照顾它们。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **对于这种按类别分条讲述的材料,一般可以根据问题到原文中找到对应类别,锁定答案范围,再根据核心关键词快速找到答案。** |

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了15岁的美国女孩莉娜·福特通过销售带有激励话语的产品和提供课程等方式,为年轻人带来快乐的故事。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“‘My grandma always wanted to give back to others,’ Ford told *Kid* *Magazine*.”可知,是她的奶奶激励她开始“Arting for You”项目的。故选A。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Ford started working on this when she was seven... Two years later, Ford started her business—Happy Lena.”可知,莉娜·福特在7岁时开始相关项目,两年后,也就是她9岁时创办了“Happy Lena”。故选C。**

**文中出现了3次年龄,分别是7岁,9岁和15岁,“Ford started working on this when she was seven.”这句话也有很大的误导性,容易让人误以为莉娜是7岁时创办了“Happy Lena”,实际上是7岁开始相关项目,两年后才创办“Happy Lena”。做这类题要明确句子意思,最好在原文找到能直接印证答案的句子（Two years later, Ford started her business—Happy Lena.）,不能主观臆断。**

**3. A　[解析]段落大意题。根据第三段中的“It offers many different kinds of products...Part of the money Ford makes goes to help people in need.”以及第四段中的“The business also offers classes to help kids feel good about themselves.”可知,第三段阐述了公司提供带有激励话语的产品,利用部分收入帮助有需要的人；第四段阐述了公司提供帮助孩子自我感觉良好的课程。因此这两段主要讲述公司如何帮助孩子。故选A。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据最后一段中的“By encouraging friends to join her, she showed how small good deeds add up to create big changes.”可知,她的行为体现了小善举也很重要。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一档名为《种地吧》的真人秀节目,节目中十位男孩在农村进行为期190天的农耕生活,通过合作与努力实现梦想,引发了社会的关注和大众的思考。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“We thought planting rice would be easy...But when our first crop failed, we realized how many skills farming really requires.”可知,令参与者吃惊的是种田需要很多技能。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。通读全文可知,文中明确提及了the value of patience,real teamwork和appreciation for farmers,文章未提及cooking skills。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“Many students find the show meaningful because it shows real challenges and growth.”可知,很多学生认为这个节目很有意义是因为它展示了真正的挑战和成长。故选B。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“After watching, many students started eating more carefully and wasting less food.”可知,受节目影响,学生们吃饭更认真,也更少浪费粮食了。故选B。**

** 真实农耕实践诠释了“知行合一”的深刻内涵,不仅展现劳动技能,更培育青少年尊重劳动、珍视粮食的美德,在泥土芬芳中传承农耕智慧,让劳动教育真正成为锤炼品格、滋养心灵的生动课堂。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇说明文。文章介绍了非遗传承人谢宏星用竹编技艺制作天宫空间站模型的故事。他通过开设博物馆、教学和社交媒体推广等方式传承这一传统文化,吸引了年轻群体关注。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Xie Hongxing, 42, has recently become popular online for creating a tiny model of the Tiangong space station using bamboo.”可知,谢宏星是因制作了天宫空间站的竹编模型而走红。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“It took him 46 days to complete the space station”可知,谢**

**It takes sb time to do sth花费某人时间做某事,同义词组有spend time （in） doing sth；spend time on sth**

**宏星完成天宫空间站模型用了46天。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“He opened a bamboo weaving museum”和“people can take lessons to make simple jewelry（珠宝） or buy handmade gifts”以及第二段中的“On social media, Xie amazed viewers”可知,谢宏星通过开设竹编博物馆、教授首饰制作课程和在社交媒体发布作品来传承竹编技艺。文中未提及写书,排除④。故选A。**

**4. B　[解析]代词指代题。根据最后一段中的“Now he has got over 27,000 followers on social media. Most of them were quite young.”可知,画线词them指代前文提到的“followers”。故选B。**

** 竹编技艺是源自中国农耕文明的智慧结晶,更是被列入省级非物质文化遗产的传统技艺。守护这项千年技艺的精髓,推动传统文化创造性转化,是我们义不容辞的文化使命。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了肖恩爷爷教肖恩如何种豆子。**

**1. C　[解析]上文提到肖恩告诉爷爷班级科学项目,根据下文“When the plants grew big and strong, the students were to plant them in a garden at school.”可知,C选项“每个学生要种一盆豆类植物。”承上启下,符合语境。故选C。**

**2. D　[解析]根据“First, they put the seeds on a wet paper towel（纸巾）. Then...they are ready to be moved into a small pot.”可知,下文阐述种植前如何处理种子,D选项“他解释说,他的老师教他们如何使种子生长。”与下文呼应,符合语境。故选D。**

**3. A　[解析]根据下文“Doesn’t the weight stop the bean from growing？”可知,此处与重量有关,选项A**

**stop doing sth停止做某事；stop to do sth停下来去做另一件事；stop sb from doing sth阻止某人做某事**

**“当植物开始生长时,你给它施加一些重量。”符合语境。故选A。**

**4. B　[解析]根据“This way, you will force the bean plant to be strong and healthy. If you give it everything it wants, it will grow too fast and it will be weak.”可知,豆苗出土前没有压力不利于生长。选项B“然后,当第一次大风吹起时,它就会倒下。”是对随心所欲生长结果的进一步阐述,符合语境。故选B。**

**5. Yes, I have. I once planted a sunflower.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了迈克尔在课堂上分享手工制作的鸟屋时,从紧张失误到重拾勇气的过程,体现了“重要的不是完美,而是亲自实践”的主题。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：威廉姆斯老师问“谁想先分享你的项目？”plan计划；story故事；project项目；answer回答。根据前文“Finally came the time to show our projects！”可知,此处是指分享项目。故选C。**

**id:2147487634;FounderCES Finally came the time to show our projects！**

** 终于到了大家展示作品的时刻！**

** 正常语序为 “The time to show our projects finally came.”,但为了强调finally,本句使用了完全倒装。完全倒装句是将方位或时间副词置于句首（如here, there, now, then, finally等）,谓语动词（不及物动词）位置不变,名词主语移到最后。**

**注意：代词作主语时不能完全到装。如Here he comes！ Here comes the bus！**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：我不想被人看到,所以把头埋在毛衣里。hide藏；shake摇；nod点头；show展示。根据“Don’t call on me.”可知,此处是指躲藏的动作。故选A。**

**3. D　[解析]考查副词辨析。句意：我双腿颤抖,紧张地把鸟屋拿到前面。tiredly疲倦地；happily开心地；proudly自豪地；nervously紧张地。根据“legs shaking”可知,此处表示紧张的状态。故选D。**

**4. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：威廉姆斯老师从后面喊道：“看着同学们,迈克尔。”wait for等待；cheer up振作；look at看着；depend on依靠。根据“keeping my eyes down”可知,此处指老师让他抬头看同学。故选C。**

**5. C　[解析]考查连词辨析。句意：我嘴巴很干,但必须继续。so所以；or或者；but但是；and并且。根据“My mouth felt quite dry,...I had to continue.”可知,前后句为转折关系。故选C。**

**6. A　[解析]考查副词辨析。句意：我只想尽快完成。just仅仅；also也；ever曾经；still仍然。根据“I...wanted to finish as soon as possible.”可知,此处强调“我”迫切想结束的心情。故选A。**

**7. D　[解析]考查代词辨析。句意：如果有人砍木头,你爸爸开车,你做了什么？nobody没人；anybody任何人；everybody每人；somebody某人。根据“If... cut the wood and your dad drove, what did you do？”可知,此处指不确定的“某人”。故选D。**

**8. B　[解析]考查形容词辨析。句意：威廉姆斯夫人给了我一个温暖的微笑。shy害羞的；warm温暖的；funny有趣的；strange奇怪的。根据“Thanks to that, I found my voice back.”可知,此处是指鼓励的微笑,应该是温暖的。故选B。**

**9. B　[解析]考查名词辨析。句意：看,屋顶像这样打开,帮助清理鸟屋。schoolbag书包；birdhouse鸟屋；blackboard黑板；classroom教室。根据前文“birdhouse”可知,此处是指清理鸟屋。故选B。**

**10. A　[解析]考查人称代词辨析。句意：然后我自己把墙钉在一起……myself我自己；herself她自己；ourselves我们自己；yourselves你们自己。此句主语是I,强调“我自己”独自完成。故选A。**

**11. D　[解析]考查动词辨析。句意：但砰的一声！我把锤子砸到了屋顶上。kick踢；carry携带；bring带来；drop落下。根据“But whack！ I...the hammer onto the roof instead.”可知,此处是指锤子意外砸到屋顶。故选D。**

**12. C　[解析]考查形容词辨析。句意：每个人都很震惊,然后没人说话。bored无聊的；moved感动的；shocked震惊的；pleased高兴的。根据“birdhouse fell apart”可知,此处表示大家都很震惊。故选C。**

**13. B　[解析]考查疑问词辨析。句意：我可以展示如何建造它。why为什么；how如何；when何时；where哪里。根据“I can show you...to build it”可知,此处指展示建造的方法。故选B。**

**14. A　[解析]考查介词辨析。句意：全班大笑并鼓掌。为我欢呼！for为了；with和；like像；behind在……后面。for表示“为了”。故选A。**

**15. D　[解析]考查名词辨析。句意：有了勇气,我准备好迎接接下来的任何事情。care关心；interest兴趣；dream梦想；courage勇气。根据前文重建鸟屋的经历可知,此处是指“我”获得了勇气。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **做完形填空题时,可先跳过空格,通读全文,把握主题和情感走向,然后通过上下文去破题,百分之七十的答案可以通过上下文捕捉到关键词,利用前后语境推断正确答案。此外,固定搭配也是常考点,要熟记高频短语,最后语法补漏,通过判断时态、介词、连词是否能合理解题。** |

**词汇运用A**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了两只羊试图同时从桥的不同方向过桥,它们互不相让,最终导致它们都失去了平衡,掉进了河里。**

**1. started　[解析]句意：它们从桥的不同方向同时开始走。由于文章是一般过去时,所以应填动词过去式。故填started。**

**2. wide　[解析]句意：桥不够宽,所以它们不能一起过桥。此处描述的是桥不够宽。故填wide。**

**3. first　[解析]句意：当他们在桥中间相遇时,两只羊都想先过桥。此处描述的是两只羊都想先过桥。故填first。**

**4. each other　[解析]句意：所以他们开始用头互相打斗。此处表示两只羊开始互相打斗。故填each other。**

**5. into　[解析]句意：最后,两只羊都失去了平衡,掉进了河里。此处表示两只羊掉进了河里,fall into表示“落入”,符合语境。故填into。**

**词汇运用B**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了2025年2月7日至14日在哈尔滨举办的第九届亚洲冬季运动会（AWG）及冰球比赛的相关情况。**

**1. third　[解析]句意：这是中国第三次举办亚洲冬季运动会。此处应用序数词,表示“第三次”。故填third。**

**2. city　[解析]句意：许多游客来到这个城市观看比赛。此处应用city表示“城市”。故填city。**

**3. important　[解析]句意：今年亚洲冬季运动会有六个主要项目,冰球是其中一个重要的项目。此处应用important作为形容词修饰后面的名词one。故填important。**

**4. wear　[解析]句意：运动员们穿着冰鞋在冰场上比赛。此处应用wear在句子中作为动词。句子时态为一般现在时,所以动词wear也应保持原形。故填wear。**

**5. hitting　[解析]句意：在比赛中,球员们通过击打冰球使其过线并进入对方球网得分。此处应用hit在句子中作为动词。由于介词by后接动名词形式,所以此处应使用hitting。故填hitting。**

**id:2147487684;FounderCES During the game, the players try to score a goal by hitting the puck past the line and into the net on the other side.**

** 在比赛中,球员们通过击打冰球使其过线并进入对方球网得分。**

** 句子主干是the players try to score a goal,意为“运动员试图得分进球”。by hitting the puck为方式状语,说明得分手段。past the line and into the net意为“越过线进入球网”,on the other side是地点状语。对于复杂句子,明确结构可以帮助理解。**

**6. excited　[解析]句意：这使得所有的球迷都非常兴奋。此处应使用形容词表示“感到兴奋的”。故填excited。**

**7. snow　[解析]句意：加拿大冬天总是下大雪。此处应用snow表示“雪”,不可数名词。故填snow。**

**8. rules　[解析]句意：最早的冰球形式几乎没有规则,很容易理解。此处应用rule表示“规则”,由于句子中使用了few,所以此处应使用复数形式rules。故填rules。**

**9. everyone/everybody　[解析]句意：所以每个人都可以参加。此处应用everyone/everybody表示“每个人”,在句子中作主语。故填everyone/everybody。**

**10. successfully　[解析]句意：第一场有记录的室内比赛于1875年在蒙特利尔成功举办。此处应用副词successfully修饰动词held。故填successfully。**

**语法填空**

** 本文讲述了科学家梅格·洛曼对雨林树冠的研究。她的研究让我们了解到树木的重要作用,也让我们意识到保护森林的重要性。**

**1. was interested in　[解析]句意：梅格·洛曼对树叶感兴趣。be interested in sth对某事感兴趣。文章为过去时态,应用过去时。故填was interested in。**

**2. her　[解析]句意：以前没有人像她这样做过。介词like后应接代词she的宾格her作宾语。故填her。**

**3. but　[解析]句意：她是第一个爬上澳大利亚热带雨林树木的女性,尽管遇到了许多困难,但她从未放弃。前后文为转折关系,应用but连接。故填but。**

**4. a　[解析]句意：当她爬到树顶时,她发现了一个神秘的世界：甲虫吃树叶,蜜蜂落在她的胳膊上,树木向空气中释放水分,形成云。此处为泛指,且secret的发音以辅音音素开头,所以应用不定冠词a。故填a。**

**5. What　[解析]句意：这是一个多么神奇的世界啊！此句为感叹句,修饰名词world,所以应用What。故填What。**

**6. keep　[解析]句意：梅格发现树木不仅能保持水分,还能吸收有害气体。情态动词后接动词原形。故填keep。**

**7. for　[解析]句意：它们对环境有益。此处指树木对环境有好处,be good for对……有益。故填for。**

**8. worse　[解析]句意：当更多的森林被砍伐时,情况会比以前更糟。此处应用bad的比较级worse。故填worse。**

**9. studying　[解析]句意：她花了30年时间研究树冠。spend some time doing sth花费时间做某事,**

**在某事上花费时间也可以用spend some time on sth表达**

**所以空处应填动词的-ing形式。故填studying。**

**10. importance　[解析]句意：她的研究帮助我们认识到森林的重要性：保护森林不仅仅是为了拯救树木,而是为了让我们的星球活下去。此处缺的是一个名词,important的名词形式是importance。故填importance。**

****

|  |
| --- |
| **在语法填空中,如果括号内是形容词,可以从以下方面思考：（1）形容词的比较级形式,特别注意多音节前加more,如more beautiful,以及不规则变化的比较级形式,如better, worse, more, less等；（2）形容词的名词形式,如happiness, possibility, length, patience等。** |

**基础训练2**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文。文章主要介绍了青少年做兼职工作的好处,并列举了遛狗员、服务员、庭院园艺工、宠物托管员这几种适合青少年的兼职工作及其工作时间、职责和报酬等信息。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“They can also help the teens learn responsibility and get valuable work**

**help sb （to） do sth帮助某人做某事；help sb with sth在某事上给某人提供帮助**

**experience.”可知,兼职工作能帮助青少年,变得更有责任心。故选C。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Server Wanted”部分中的“$130 a week.”和“From 6：00 p.m. to 8：00 p.m., Monday to Friday.”可知,在餐厅做服务员一周能赚130美元,周一到周五每天工作2小时,一周工作10小时。由此计算可得,130÷10＝13。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“Visit *www*. *indeed*.*com* for more information.”可知,要获取更多信息需访问网站。由此可推知,这篇文章可能来自一个网站。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者夫妇为分享阅读乐趣,在家附近建立 “免费迷你图书馆”的故事。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第一段中的“My husband built a small two-floor house for our Little Free Library...we now place them in this little library near the street to share them with others.”可知,“免费迷你图书馆”是用于分享书籍的小房子。故选A。**

**2. C　[解析]段落大意题。根据第三段内容可知,有人从图书馆带书去养老院分享,有人留下卡片、巧克力甚至当地艺术家的画作表达感谢。这些细节体现了人们对图书馆的喜爱和积极反馈。故选C。**

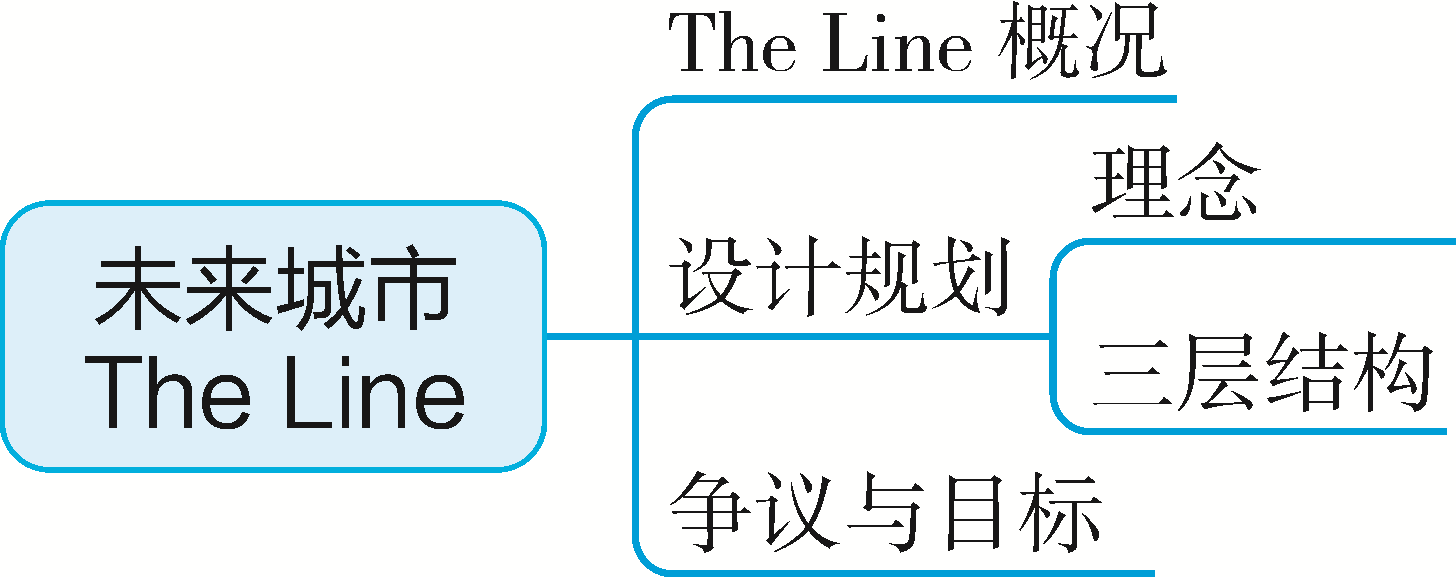
**3. D　[解析]词义猜测题。根据第四段中的“Most books are in English, but we also often see Arabic, French, and Russian books.”可知,大多数书是英语的,但也经常看到阿拉伯语、法语和俄语的书,说明书籍包含多种语言,体现了文化的多样性；由此可推知,画线单词“diversity”的意思是“多样性,多样化”。故选D。**

**4. B　[解析]观点态度题。根据最后一段中的“We still buy books and use the bookstores often.”可知,作者夫妇仍经常光顾书店。由此可推知,作者对书店的态度是支持的。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了沙特阿拉伯正在建造的一座名为The Line的未来城市,包括它的基本情况、三层设计以及人们对该计划的不同看法。**

****

****

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Imagine a city built as a line across the desert”和“ Saudi Arabia is building such a city called The Line.”可知,The Line是一座被建造成线状的城市。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第三段中的“The top layer has no roads or cars, keeping over 95％ of the nature around” 可知,顶层的特点是无车辆、保留大部分自然环境。A、D 描述的是中层功能,B描述的是底层的设施。故选C。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“However, not everyone shows enough confidence in the plan.”可知,不是每个人都相信这个计划会成功。故选D。**

**4. C　[解析]推理判断题。文章从The Line的设想、建造位置、规模、分层设计以及人们对它的看法等方面进行了介绍。因此,作者写这篇文章主要是为了介绍名为The Line的未来城市。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文主要介绍了中国教师节的历史。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“The history of Teachers’ Day dates back to the**

**date back to...追溯至……,始于……**

**Han Dynasty （202 BC—220 AD）.”可知,中国教师节的传统起始于汉朝。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“well-performing teachers would be promoted（晋升） to higher positions”可知,在唐朝,表现优秀的教师会被晋升到更高的职位。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“By 2035, teaching is expected to become one of the**

**be expected to 预计会,基于规则、惯例或合理推测**

**most respectable and admirable jobs in China.”可知,到2035年,教师职业将成为中国最受尊敬和令人钦佩的职业之一。故选B。**

**4. C　[解析]主旨大意题。根据全文内容可知,本文主要讲述了中国教师节的历史。故选C。**

** 教师节是中华文明尊师重教精神的重要载体,承载着两千三百年的文化传承。弘扬尊师重教的优良传统,是新时代公民的文化使命与责任担当。**

**任务型阅读**

** 本文讨论了如今越来越多孩子花大量时间看电子屏幕,家长对此感到担忧,一些政府也采取行动,且研究表明屏幕使用时长与孩子的健康有关。**

**1. D　[解析]根据第一段中的“They play fun games, watch interesting videos and talk with friends on apps.”可知,孩子们玩游戏、看视频、聊天,很容易沉迷其中。D选项“孩子们很容易沉迷其中。”符合语境。故选D。**

**2. E　[解析]根据第二段中的“Some parents are quite worried.”可知,家长们很担忧但不知道该怎么做。E选项“他们不知道自己该做什么。”符合语境。故选E。**

**3. B　[解析]根据第三段中的“In Florida, there is a law that doesn’t let kids under 14 use social media. And in Britain, the government may not allow selling phones to kids under 16.”可知,这里在说政**

**allow doing sth 允许做某事；allow sb to do sth允许某人做某事**

**府采取的行动。B选项“政府正在采取行动。”符合语境。故选B。**

**4. C　[解析]根据第四段中的“some studies have shown that there is a link between screen time and children’s health”和“Kids who spend too much time on screens may have health problems, like bad eyesight.”可知,这里在说长时间看屏幕对健康有害。C选项“长时间看屏幕对健康有害。”符合语境。故选C。**

**5. It is good because we can learn something new./It is bad because it harms eyesight and wastes time.（开放性试题,言之有理即可）**

** 做任务型阅读一般采用如下步骤：1.速读全文,重点读空白处前后两句话抓三大线索：逻辑关系词、代词指代、重复关键词；2.分析选项,预判内容；3.代入选项验证语法、语义、逻辑是否符合。**

**完形填空**

** 本文通过一个游戏比赛,传达了团队合作和利用各自优势的重要性。孩子们在经历失败后,学会了如何通过合作和分工来达成共同的目标。**

**1. D　[解析]考查名词辨析。句意：每年,小镇都会举办一场比赛,看看哪个团队能建造出最高、最坚固的塔。meeting会议；ceremony仪式；discussion讨论；competition竞赛。根据下文“When time was up, their tower was the tallest in the competition！”可知,小镇每年举办比赛。故选D。**

**2. A　[解析]考查名词辨析。句意：今年,四个朋友——杰克、艾玛、里昂和苏菲亚——决定参加。friend朋友；brother兄,弟；sister姐,妹；classmate同班同学。根据下文“The friends looked at each other and realized their mistake.”和“who was fast”可知,这四个是朋友。故选A。**

**3. B　[解析]考查副词辨析。句意：杰克说：“我们应该快速建造,让它变得更高。”carefully认真地；quickly快速地；slowly慢慢地；patiently耐心地。根据“to make it tall”和“Who was fast”可知,杰克建议快速建造,以便塔能更高。故选B。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：艾玛争论道：“不,我们需要先有一个坚固根基。”ask问；agree同意；talk谈话；argue争论。根据“No, we need a strong base（根基） first”可知,艾玛与杰克的意见不同,故而艾玛争论。故选D。**

**5. C　[解析]考查连词辨析。句意：结果,他们的第一座塔在变得非常高之前就摇晃并倒塌了。after在……之后；until直到……为止；before在……之前；since自从。根据“They tried many times, but it didn’t work.”可知,他们试了几次都没成功,故而在非常高之前就摇晃并倒塌了。故选C。**

**6. D　[解析]考查形容词辨析。句意：他们感到沮丧,坐了下来。proud自豪的；bored令人厌烦的；surprised吃惊的；upset不安的、沮丧的。根据“They tried many times, but it didn’t work.”可知,由于塔倒塌,他们感到沮丧。故选D。**

**7. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：就在那时,老木匠霍华德先生走了过来。step out走出去；walk by走过；go away走开；fall off掉下来。根据“Just then, Mr Howard, an old carpenter（木匠）, ...He smiled and said”可知,霍华德先生走过来并提供了建议。故选B。**

**8. C　[解析]考查副词辨析。句意：他微笑着说：“一座坚固的塔,就像一个强大的团队,需要平衡。每个人各有所长。一起使用它们。”alone单独地；politley礼貌地；together一起；freely自由地。根据“A strong tower, like a strong team, needs balance. Everyone has different strengths. Use them...”可知,霍华德先生强调团队合作的重要性,故空处指“一起”。故选C。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：他们一直在各自为战,而不是作为一个团队去协作。team队；pair一对,一双；family家庭；member成员。根据“They had been working separately rather than as　　　　　　　　　　　rather than这里是并列连词,将副词separately和介词短语as a team对比,表示“而不是”,此次可用 instead of平替。**

**a...”可知,他们一直单独工作,而不是团队工作。故选A。**

**10. B　[解析]考查代词辨析。句意：艾玛有耐心,她建造了一个坚固的根基。he他；she她；you你,你们；they他/她/它们。艾玛是女性,应该用代词she。故选B。**

**11. A　[解析]考查动词辨析。句意：苏菲亚观察力最好,她检查了薄弱的部分。check核查；ask问；pay支付；hope希望。根据“And Sofia, who had the best eye...”可知,苏菲亚眼力好,负责检查塔的薄弱部分。故选A。**

**12. C　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：慢慢地,他们的塔变得比以前更高、更坚固。bigger更大的；nicer更好的；taller更高的；lighter更亮的。根据“Slowly, their tower grew...and stronger than before.”可知,塔变得更高。故选C。**

**13. C　[解析]考查名词辨析。句意：裁判宣布：“获胜者是杰克、艾玛、里昂和苏菲亚！”player比赛者；visitor参观者；winner获胜者；loser失败者。根据“When time was up, their tower was the tallest in the competition！”可知,他们的塔垒得最高,故而是获胜者。故选C。**

**14. D　[解析]考查动词辨析。句意：朋友们兴奋地欢呼并互相拥抱。discuss讨论；suggest建议；greet问候；cheer欢呼。根据“With excitement, the friends... and hugged each other.”可知,他们赢了,故而兴奋地欢呼。故选D。**

**15. A　[解析]考查连接词辨析。句意：通过这次比赛,他们学会了如何通过合作和发挥彼此的长处取得更多的成就。how如何；when何时；why为什么；where哪里。根据“From the competition they learned...they could achieve more—by working together and using each other’s strengths.”可知,他们学会了如何通过合作取得更多的成就。故选A。**

**id:2147487846;FounderCES From the competition they learned how they could achieve more—by working together and using each other’s strengths.**

** 通过比赛他们学会了如何通过合作和发挥彼此的长处取得更多的成就。**

** 这是一个复合句。From the competition介词短语作状语,意为“通过比赛”,how引导的是宾语从句,破折号补充说明,by doing引导的是方式状语。**

**词汇运用A**

** 本文主要介绍了中国结的历史渊源、文化内涵、制作工艺及现代应用。**

**1. became　[解析]考查动词。句意：中国结在唐宋时期发展,并在明清时期变得流行。此处描述从唐宋到明清的发展过程。become变得,符合语境。时态为一般过去时,所以become要用过去式became。故填became。**

**2. its　[解析]考查形容词性物主代词。句意：中国结现在已成为丰富多彩的工艺品,脱离了它原本的实用用途。名词前应用形容词性物主代词。it的形容词性物主代词是its。故填its。**

**3. means　[解析]考查动词。句意：在中文里,“结”这个词意味着团聚、友爱、温暖等含义。此处表示“意味着”。时态为一般现在时,主语为第三人称单数,谓语动词mean也应用第三人称单数形式。故填means。**

**4. wishes　[解析]考查名词。句意：中国结常被用来表达幸福、繁荣和爱等美好祝愿。此处表示美好祝愿,wish的复数形式为wishes。故填wishes。**

**5. To meet　[解析]考查动词不定式。句意：为了满足现代生活的需求,中国结发展出多种产品。此处表示目的,应填meet的不定式形式表示目的,句首字母大写。故填To meet。**

** 中国结承载千年智慧,是国家级非遗瑰宝。领悟“结”中团圆祥瑞的文化密码,用挂饰创作等实际行动传承中华美学,增强文化自信。**

**词汇运用B**

** 本文主要解释了树叶在不同季节颜色变化的原因及其背后的科学原理。**

**1. seasons　[解析]考查名词。句意：为什么树上的叶子在不同的季节有不同的颜色？season季节。此处用复数形式表示泛指。故填seasons。**

**2. Whenever　[解析]考查连词。句意：无论何时阳光照耀,树叶都在为树木制造食物……whenever无论何时,引导时间状语从句。故填Whenever。**

**3. brown　[解析]考查形容词。句意：树叶内部还有橙色、黄色和棕色。brown棕色的,修饰名词colours。故填brown。**

**4. happens/occurs　[解析]考查动词。句意：当这种情况发生时,隐藏的颜色开始显现。happen/occur发生。主语“that”指代前文内容,谓语用第三人称单数。故填happens/occurs。**

**5. low　[解析]考查形容词。句意：一旦夜间温度变得很低,树木可能会处于危险中。low低的,形容词作表语,描述温度。故填low。**

**6. seriously/badly/terribly　[解析]考查副词。句意：因为如果树叶还在树上就冻结了,树木可能会严重受伤。seriously/badly/terribly严重地,副词,修饰“hurt”。故填seriously/badly/terribly。**

**7. fall/drop　[解析]考查动词。句意：冬天树叶脱落后,树木利用储存的食物度过寒冷的日子和更寒冷的夜晚。fall/drop掉落。句子为一般现在时,主语“leaves”为复数,谓语用原形。故填fall/drop。**

**8. grow　[解析]考查动词。句意：微小的叶子从树枝上悄悄生长出来。句子为一般现在时,grow生长。主语“leaves”为复数,谓语用原形。故填grow。**

**9. second　[解析]考查序数词。句意：第二个循环开始了。second第二,序数词修饰名词“cycle”。故填second。**

**10. secret　[解析]考查名词。句意：这就是树叶颜色变化背后的秘密。secret秘密,名词作表语。故填secret。**

**根据汉语注释写单词要特别注意,如所填词是名词,需确定名词的单复数形式,如所填词是动词,要确定动词的时态和保持主谓一致。**

**语法填空**

** 本文通过老鼠救大象的寓言,说明化敌为友才是最高明的胜利方式。山神设置挑战的真正目的不是武力征服,而是让老鼠领悟用善意化解矛盾的人生智慧。**

**1. to see　[解析]考查固定搭配。句意：然而,它仍期望看到外面的世界。expect to do sth意为“期望做某事”,为固定搭配。故填to see。**

**2. but　[解析]考查连词。句意：智慧的山神知道世界充满危险,同意让它走,但有一个条件：它在返回宫殿前必须击败最强大的大象。空处表转折,需用连词but。故填but。**

**3. most powerful　[解析]考查形容词最高级。句意：智慧的山神知道世界充满危险,同意让它下山,但有一个条件：它在返回宫殿前必须击败最强大的大象。修饰名词elephant需用形容词形式,power的形容词是powerful,意为“强大的”,空前有the,故用最高级形式。故填most powerful。**

**4. its　[解析]考查形容词性物主代词。句意：老鼠一到动物世界就后悔它的决定,因为它意识到自己相比大象多么弱小。decision是名词,需用形容词性物主代词its“它的”来修饰。故填its。**

**5. how　[解析]考查连词。句意：老鼠一到动物世界就后悔它的决定,因为它意识到自己相比大象多么弱小。空处应用how引导感叹句,表示“多么弱小”。故填how。**

**id:2147487902;FounderCES The mouse regretted its decision the moment he arrived at the animal world because it realized how weak it was compared to the elephant.**

** 老鼠一到动物世界就后悔它的决定,因为它意识到自己相比大象多么弱小。**

** 这是一个复合句。主句中the moment 引导的是一个时间状语从句。because 引导的原因状语从句中包含一个how引导的宾语从句。**

**6. quietly　[解析]考查副词。句意：当大象正在吃东西,它试图悄悄地钻进大象鼻子,但大象打喷嚏就把它吹飞了。修饰动词短语get into需用副词,quiet的副词是quietly。故填quietly。**

**7. teeth　[解析]考查名词。句意：尽管它们是敌人,但它用锋利的牙齿咬破网。tooth为可数名词,空处需用复数形式。故填teeth。**

**8. with　[解析]考查介词。句意：大象感谢老鼠,和老鼠交朋友。make friends with sb与某人交朋友,是固定搭配。故填with。**

**9. came　[解析]考查动词。句意：过后,山神来带回老鼠。本文主体时态为一般过去时,此处需用动词过去式。故填came。**

**10. an　[解析]考查冠词。句意：你将你的敌人变成朋友。空处泛指“一个敌人”,需不定冠词且enemy是发音以元音音素开头的单词,应用冠词an。故填an。**

**基础训练3**

**阅读理解A**

** 本文是一篇杂志的节选。文章内容是几个人对凌乱的房间的看法以及给出的建议。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Tom： Tidy spaces help me focus.”可知,汤姆觉得整洁的房间可以让**

**help sb （to） do sth帮助某人做某事；help sb with sth在某方面帮助某人**

**自己专注。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Spend 5 minutes daily tidying one corner.”可知,每天打扫一个角落**

**spend＋时间/金钱＋（in） doing sth花费时间/金钱做某事；spend＋时间/金钱＋on sth在某物上花费时间/金钱；同义表达为it takes （sb）＋时间/金钱＋to do sth 花费（某人）时间/金钱做某事**

**是来自文章的建议。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。文章讲述了几个人对凌乱的房间的看法以及给出的建议,所以文章是和生活习惯有关的。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了成功的公司老板布雷克·米勒与父亲在餐厅就餐的经历,旨在启发我们要珍惜当下。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据文章第二段中的“However, as time went by, he gradually put his**

**as引导时间时间状语；go by 流逝；过去**

**energy into his business. Finally, he had to give up his violin in order to pay attention to his company.”可知,米勒放弃拉小提琴是因为他忙于做生意。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据文章第三段中的“At this moment, he couldn’t help but say to his father**

**couldn’t help but＋动词原形表示“不得不做某事；忍不住做某事”,同义表达：had to do, couldn’t stop himself from＋doing**

**,‘If I had kept up with the violin, maybe I would be playing here now.’”可知,米勒说如果自己当初坚持拉小提琴,也许现在就在这里演奏了,由此可推知,他对放弃小提琴这件事感到后悔。故选C。**

**3. B　[解析]词句猜测题。根据文章最后一段中的“Life is full of different choices...The best thing to do is to value what we have at present.”可知,生活充满不同的选择,最好的做法是珍惜当下,所以划线句子“There is no ‘if’ in life and every choice has its special meaning.”的意思是没有必要为没有选择的道路而后悔。故选B。**

**4. B　[解析]标题归纳题。文章通过米勒的经历,传达了生活中要珍惜当下的道理,B选项“活在当下”符合文章主旨。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了华为正式组建医疗团队进入人工智能医疗领域的作用以及其对全球人工智能医疗市场的影响。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据文章第二段中的“For a long time, people have faced problems like uneven distribution（分布不均） of medical resources and low diagnostic efficiency（诊断效率）.”以及第三段中的“It can help solve the problem of uneven medical resources.”可知,华为的技术旨在解决医疗资源分布不均的问题。故选C。**

**2. D　[解析]词句猜测题。根据文章第四段中的“The global AI medical market is growing fast...Huawei’s entry into this field is like adding fuel to the fire. Their new ideas and technologies will surely bring big changes.”可知,全球人工智能医疗市场发展迅速,华为进入这个领域,它的新想法和技术肯定会带来大的变革,所以“adding fuel to the fire”意思是让人工智能医疗领域发展得更快。**

**add sth to sth把某物加入另一物**

**故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据文章最后一段“We all hope that with Huawei’s efforts...Let’s look forward to seeing the wonderful things that Huawei’s**

**look forward to＋名词、代词或动名词,表示“期待,期盼”**

**healthcare team will do in the AI medical field.”可推知,作者希望华为的努力能让全球医疗保健变得更好,期待华为医疗团队在人工智能医疗领域的表现,所以作者对华为人工智能医疗持支持态度。故选C。**

**4. D　[解析]主旨大意题。通读全文可知,文章开篇提到华为进入人工智能医疗领域,接着介绍了华为凭借技术能解决的医疗领域问题,还阐述了其进入该领域对市场的影响,所以文章的主要目的是描述华为利用人工智能解决医疗问题的计划。故选D。**

** 华为进军AI医疗领域,以技术之力改善医疗困境。科技应服务民生,用创新解决实际问题,主动担当社会责任,方能创造更深远的价值,惠及更多人。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇应用文。文章主要内容是芳芳写信给玛丽,讲述了自己作为校园记者的成长经历。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据文章第二段中的“Interviewing people has been a fun experience. It has helped me improve my communication skills.”可知,采访帮助她提升了沟通技能。故选B。**

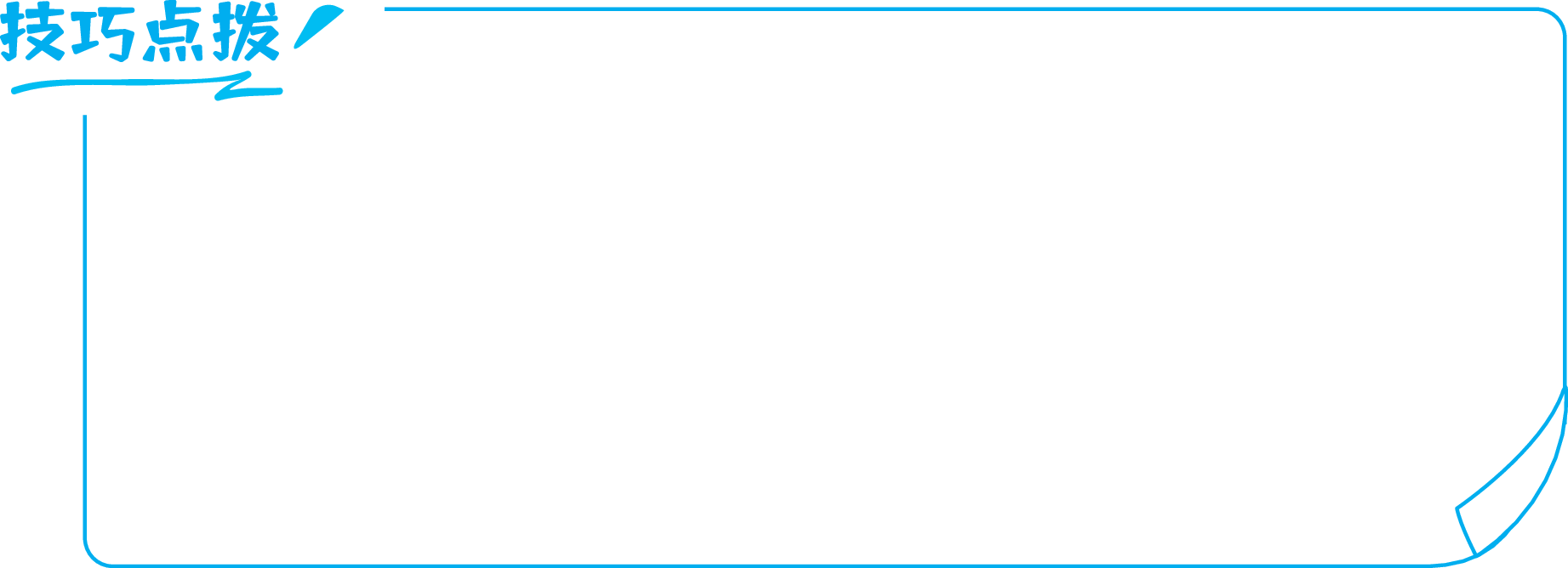
**2. A　[解析]细节理解题。根据文章第四段中的“Thanks to the help of the newspaper editors, my English writing skills have improved a lot.”可知,她的写作能力的提升得益于报纸编辑的帮助。故选A。**

**3. A　[解析]细节理解题。①对应原文第二段中的“It has helped me improve my communication skills.”；③对应原文第三段中的“made some friends who love *Teens*”；④对应原文第四段中的“Thanks to the help of the newspaper editors”。②和⑤文中未提及。故选A。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据“Their support and encouragement have filled me with...and pride for**

**fill A with B用B填充A；fill sb with sth使某人充满（某种情感）,空格和pride是并列关系,共同做with的宾语**

**news writing.”可知,此处应是表达编辑的支持和鼓励让她对新闻写作充满热爱与自豪,因此love符合文意。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **阅读理解中的细节理解题可直接定位原文,答案通常是原文信息的同义转述。推理判断题的答案无法直接在原文中找到,但可通过逻辑推出,要避免主观臆断,必须基于原文信息进行合理推断。** |

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文。文章讲述了关于写作技巧的建议,并提供了四个步骤来帮助写作变得更容易。**

**1. D　[解析]根据“·Think of what you want to write about. ·Write down all the ideas that come into your mind. ·You can use a mind map to plan your ideas.”可知,这是在头脑风暴阶段。选项D“头脑风暴。”符合语境。故选D。**

**2. A　[解析]根据“·Put your ideas into groups. ·Organize them into different paragraphs. ·Decide how many body paragraphs you will have.”可知,这是在组织观点阶段。选项A“组织你的观点。”符合语境。故选A。**

**3. E　[解析]根据“·For each body paragraph, write your topic sentence first. ·Write an introduction paragraph. ·Write a conclusion paragraph.”可知,这是在写段落阶段。选项E“写段落。”符合语境。故选E。**

**4. B　[解析]根据“·After writing, read again. ·Ask yourself： Are my topic sentences clear？ Are my sentences in the correct order？ ·Rewrite or correct parts of your writing.”可知,这是在反复打磨阶段。选项B“润色你的作品。”符合语境。故选B。**

**5. I usually use brainstorming. It helps me come up with creative ideas quickly.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了保罗从父亲那里继承的庄园毁于一场大火。在他陷入绝望时,他想到用庄园里的木炭挣钱,最后让这座庄园恢复了生机。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：当他父亲去世时,他给保罗留下了大量的财富——一座美丽的森林庄园。money钱；luck运气；wealth财富；book书籍。根据“a beautiful forest manor（庄园）”可知,此处指保罗的父亲留下了一笔财富。故选C。**

**2. C　[解析]考查副词辨析。句意：但在这片森林被转化为金钱之前,一场大火严重地摧毁了它。quickly快速地；simply简单地；seriously严重地；strongly强烈地。根据“Watching the green trees turned into black coke（焦炭） overnight”可知,大火严重摧毁了庄园。故选C。**

**3. D　[解析]考查形容词辨析。句意：看着绿树一夜之间变成黑炭,保罗心碎了。calm平静的；afraid害怕的；pleased高兴的；heartbroken心碎的。根据“Watching the green trees turned into black coke（焦炭） overnight”可知,庄园被毁,保罗应该是很伤心。故选D。**

**id:2147488043;FounderCES Watching the green trees turned into black coke（焦炭） overnight, Paul was heart-broken.**

** 看着绿树一夜之间变成黑炭,保罗心碎了。**

** 这是一个复合句,包含现在分词短语做状语和主句。“Watching the green trees turned into black coke（焦炭） overnight,”做“Paul was heartbroken”的伴随状语,核心动词watching作伴随状语,表示“保罗在‘看到’这一动作发生时的状态”,逻辑主语与主句主语“Paul”一致。“the green trees turned into black coke（焦炭） overnight”是宾语从句（watching的宾语）。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：为了重建森林,保罗决定向银行借钱,但银行拒绝了他,因为他现在没有任何有价值的东西。borrow借；make制造；draw画；send发送。根据“the bank money”可知,此处指他向银行借钱。故选A。**

**5. A　[解析]考查代词辨析。句意：为了重建森林,保罗决定向银行借钱,但银行拒绝了他,因为他现在没有任何有价值的东西。nothing没有东西；something某物；anything任何东西；everything一切。根据“but the bank refused him”可知,银行拒绝了保罗,所以他应该是没有什么珍贵的东西。故选A。**

**6. B　[解析]考查动词辨析。句意：他的妻子担心他会生病,劝他出去放松一下。save拯救,节省；relax放松；respect尊重；guide引导。根据“outside”可知,此处指外出放松。故选B。**

**7. D　[解析]考查名词辨析。句意：他刚拐过第一个弯时,他的目光被一家挤满人群的商店吸引住了。bar酒吧；club俱乐部；sign标志；store商店。根据“It turned out that the housewives were lining up to buy charcoal（木炭）”可知,此处指他被商店吸引了。故选D。**

**8. C　[解析]考查介词辨析。句意：原来,家庭主妇们正在排队购买用于烧烤和冬季取暖的木炭。to到；of……的；for为了；with和。根据“barbecue and winter heating”可知,此处介绍购买木炭的目的,应用for。故选C。**

**9. D　[解析]考查副词辨析。句意：保罗的眼睛突然亮了起来,于是他立即回家,雇了一些有经验的工人,用烧焦的树木制作高质量的木炭。secretly秘密地；comfortably舒适地；completely完全地；immediately立即。根据“Paul’s eyes suddenly lit up”可知,此处指他立马回家了。故选D。**

**lit up是动词短语light up的过去式和过去分词形式,表示“使某物发光、变亮”,也可表示人（情绪、表情）变得愉悦、兴奋”。**

**10. B　[解析]考查形容词辨析。句意：保罗的眼睛突然亮了起来,于是他立即回家,雇了一些有经验的工人,用烧焦的树木制作高质量的木炭。dead死的；burnt烧焦的；fallen倒下的；strong强壮的。根据“make high-quality charcoal”可知,此处指用烧焦的树制作木炭。故选B。**

**11. A　[解析]考查代词辨析。句意：大量优质木炭一进入市场,镇上的人们就热烈欢迎它。it它；him他；her她；them他（她/它）们。根据“As soon as a large amount of good charcoal came into the market”可知,此处指人们欢迎这些优质木炭。故选A。**

**12. D　[解析]考查动词词组辨析。句意：很快,1000多箱木炭就售罄了。use up用完；make up编造；carry out执行；sell out售罄。根据“Pretty soon”可知,此处指1000多箱木炭被卖完了。故选D。**

**13. C　[解析]考查介词辨析。句意：几年后,那座大家都以为已经消失的森林庄园又恢复了生机。by到……为止；for为了；after在……之后；before在……之前。根据“a few years”可知,此处指几年后。故选C。**

**14. B　[解析]考查动词辨析。句意：即使上帝关上了所有的门,他也会为你留下一扇窗。lock锁上；close关闭；colour涂色；paint绘画。根据“it will also leave you a window”可知,此处指关上了所有的门。故选B。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。句意：只有你首先拥有永不放弃的精神,你才能找到生存的机会。way方式；spirit精神；value价值；meaning意义。根据“never giving up”可知,此处指要拥有永不放弃的精神。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了伯牙在岛上经历暴风雨后,从自然中获取灵感并领悟音乐真谛的故事。**

**1. was walking　[解析]句意：有一天,当伯牙在海滩上散步时,风突然变得很大。动词walk（散步）符合语境且此处应用过去进行时“was/were doing”结构描述风起时伯牙正在进行的动作。主语为第三人称单数,所以be动词用was。故填was walking。**

**2. heavily　[解析]句意：雷声开始大作。本句描述thundering的程度,且设空处修饰thundering应填写副词,heavily（猛烈地）符合语境。故填heavily。**

**3. storm　[解析]句意：伯牙对风暴和海浪的声音感到惊讶。设空处与waves构成并列关系,备选词storm（风暴）符合语境,单数形式特指此次暴风雨。故填storm。**

**4. realized　[解析]句意：伯牙突然意识到成连为什么把他一个人留在岛上。此处表示伯牙突然意识到的事情,本句时态为一般过去时,动词用过去式。故填realized。**

**5. nature　[解析]句意：他想让他的学生亲身体验波涛汹涌的大海,因为成连相信大自然是最好的老师。此处指大自然是最好的老师,空处应填写natural的名词形式作主语,nature意为“自然”,不可数名词。故填nature。**

** 一、先确定五个选项的词性和词义（例：本题中有两个动词realize和walk,两个形容词heavy和natural,一个名词storm。）；二、快速浏览段落,了解文段大意和时态；三、根据空格所在句子判断空格的词性和时态,确定选项正确形式（例：根据第二段可知,1需填入动词,2需填入副词,3需填入名词,根据词义、句意、时态确定1需填入was walking, 2需填入heavily,3需填入storm。）；四、运用代入法＋排除法（未能确定的选项可代入句子,检查结构和意思是否通顺正确）。**

**词汇运用B**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国的过境免签政策,包括政策的便利之处、发展变化、对外国人来华旅游的影响,以及该政策的影响下外国人来华旅游方式和体验的转变。**

**1. convenient　[解析]句意：得益于过境免签政策,外国人来中国旅游很便利。根据“Thanks to the visa-free transit policy（过境免签政策）, it is...（便利的） for foreigners to visit China.”可知,这里需**

**It is convenient for sb to do sth是常用英语句型,表示“对某人来说,做某事是方便的”**

**要一个形容词作表语。“便利的”英文表达为convenient,符合语境。故填convenient。**

**2. documents　[解析]句意：来自54个国家的游客只要有旅行证件和离境联程机票,就可以在中国停留长达六天。根据“Travelers from 54 countries can stay in China for up to six days as long as they**

**as long as只要（连词,引导条件状语从句）强调 “在某条件满足的情况下,某事就会发生或成立”,相当于on condition that。此外还可以做介词短语表长度“长达……（时间/距离）”,“与……一样长”**

**have travel...（证件） and connecting tickets to leave.”可知,这里表示泛指,且没有明确数量,所以用复数形式documents。故填documents。**

**3. allowed　[解析]句意：2013年,该政策允许游客在七个不同城市停留72小时。“允许”的英文是allow,句子时态为一般过去时,所以要用allow的过去式allowed。故填allowed。**

**4. attention　[解析]句意：因此,这项新政策吸引了众多对中国极感兴趣的外国人的关注。draw attention是固定短语,意为“吸引关注”,这里attention是不可数名词。故填attention。**

**5. period　[解析]句意：与去年同期相比,今年前三个月来中国的外国人数量增长了266％。根据“Compared with the same...（时期） last year,... has increased by 266 percent in the first three**

**increase by 表示“增加了”,强调增长的部分；increase to 表示“增加到”,强调增长后的结果**

**months of this year.”可知,“时期”用period表示,这里指的是与今年前三个月对应的去年的同一时期,用单数形式。故填period。**

**6. real　[解析]句意：通过这项政策,更多人得以看到真正的中国。此处需要一个形容词来修饰名词China,“真正的”英文表达为real。故填real。**

**7. his　[解析]句意：爱尔兰人卢克上周在他的网络视频中提到……此处需要一个形容词性物主代词来修饰online video,表示所属关系,“他的”英文表达为his。故填his。**

**8. exactly　[解析]句意：这就是我们决定来中国的全部原因——我们想亲眼确切地看看中国是什么样子的。此处需要一个副词来修饰动词see,“确切地”英文表达为exactly。故填exactly。**

**9. visit　[解析]句意：人们发现,外国人过去常常参观像故宫和长城这样的著名景点。“参观”的英文是visit,used to do sth表示“过去常常做某事”,所以这里用动词原形visit。故填visit。**

**10. local　[解析]句意：但现在他们更喜欢体验日常活动,比如骑共享单车、在公园参加广场舞以及在当地市场购物。此处需要一个形容词来修饰名词markets,“当地的”英文表达为local。故填local。**

**语法填空**

** 本文是一篇说明文。文章讲述了越剧演员创新表演形式使越剧受到了全国众多年轻人的喜爱。**

**1. is loved　[解析]句意：但如今它被全中国的年轻人所喜爱。时态为一般现在时,且主语it和love是动宾关系,应用一般现在时的被动语态,主语是第三人称单数,be动词用is。故填is loved。**

**2. wider　[解析]句意：演员陈丽君将它带到了一个比以前更广阔的舞台。此处需要比较级形式。故填wider。**

**3. and　[解析]句意：在她的新表演中,她同时使用了唱歌和跳舞,这让观众感到惊讶。此处为并列结构“both...and...”。故填and。**

**4. how　[解析]句意：她希望更多的人看到它有多么美丽和令人兴奋。此句是宾语从句,空处修饰beautiful and exciting,应用how。故填how。**

**5. their　[解析]句意：她还希望父母们鼓励他们的孩子去了解它,并保持这一传统。空后是名词children,应用形容词性物主代词修饰。故填their。**

**6. was　[解析]句意：2023年,他们的演出《新龙门客栈》取得了巨大成功,吸引了年轻人并售罄了门票。时态为一般过去时,主语是第三人称单数,be动词用was。故填was。**

**7. a　[解析]句意：根据著名越剧艺术家茅威涛的说法,这一成功并非一夜之间发生的。此处表示泛指,famous以辅音音素开头,应用a。故填a。**

**8. years　[解析]句意：她说,许多人多年来一直努力保持越剧的活力。此处需要表示一段时间的名词复数形式。故填years。**

**9. to use　[解析]句意：她认为,使用越剧来讲述与当今世界相关但仍遵循中国传统戏曲技艺的故事非常重要。根据“it is important”可知,此处需要不定**

**It is important只有两个搭配：It is important to do sth表示“做某事是重要的”和It is important that... 表示“……是重要的”**

**式结构作真正主语,it作形式主语。故填to use。**

**10. rapidly　[解析]句意：由于这些努力,越剧现在正在迅速发展。空处需要副词修饰动词。故填rapidly。**

** 文化传承需要创新表达。优秀越剧传统文化要在坚守本真中创新发展,用当代语言讲好中国故事,让文化遗产活起来、传下去,为文化自信注入持久活力。**

**基础训练4**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文,内容关于招募中国网球公开赛的志愿者。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“√Work for 3 days！ √Keep attention for 2＋hours a day！”可知,三天中,球童需要每天至少注意两小时,总共至少保持注意力六个小时。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“√Help translate easy words.”可知,宾客引导员要帮助翻译简单的话语。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“2. Ask a teacher or parent to allow it （for under 18）.”可知,十八岁以**

**ask sb. to do sth.要求某人做某事**

**下的应征人需征求老师或父母的允许。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了头发的多种用途,展现了头发在生活中的多种功能和重要性。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Hair is full of nitrogen（氮） that helps plants to grow. When cut hair is mixed into soil, the hair breaks down, slowly letting out nitrogen so it can help flowers and vegetables got big a little faster.”可知,头发富含氮,能帮助植物生长。当剪掉的头发混入土壤中,头发分解并慢慢释放出氮,从而帮助花卉和蔬菜长得更快一点。所以头发是通过提供氮来帮助植物生长的。故选A。**

**2. D　[解析]短语猜测题。根据第三段中的“Farmers shear the sheep in summer, so the sheep don’t feel too hot.”可知,此处是指农民为了让羊在夏天不感到太热而剪掉羊毛。短语“shear the sheep”指的是“给羊剪毛”。故选D。**

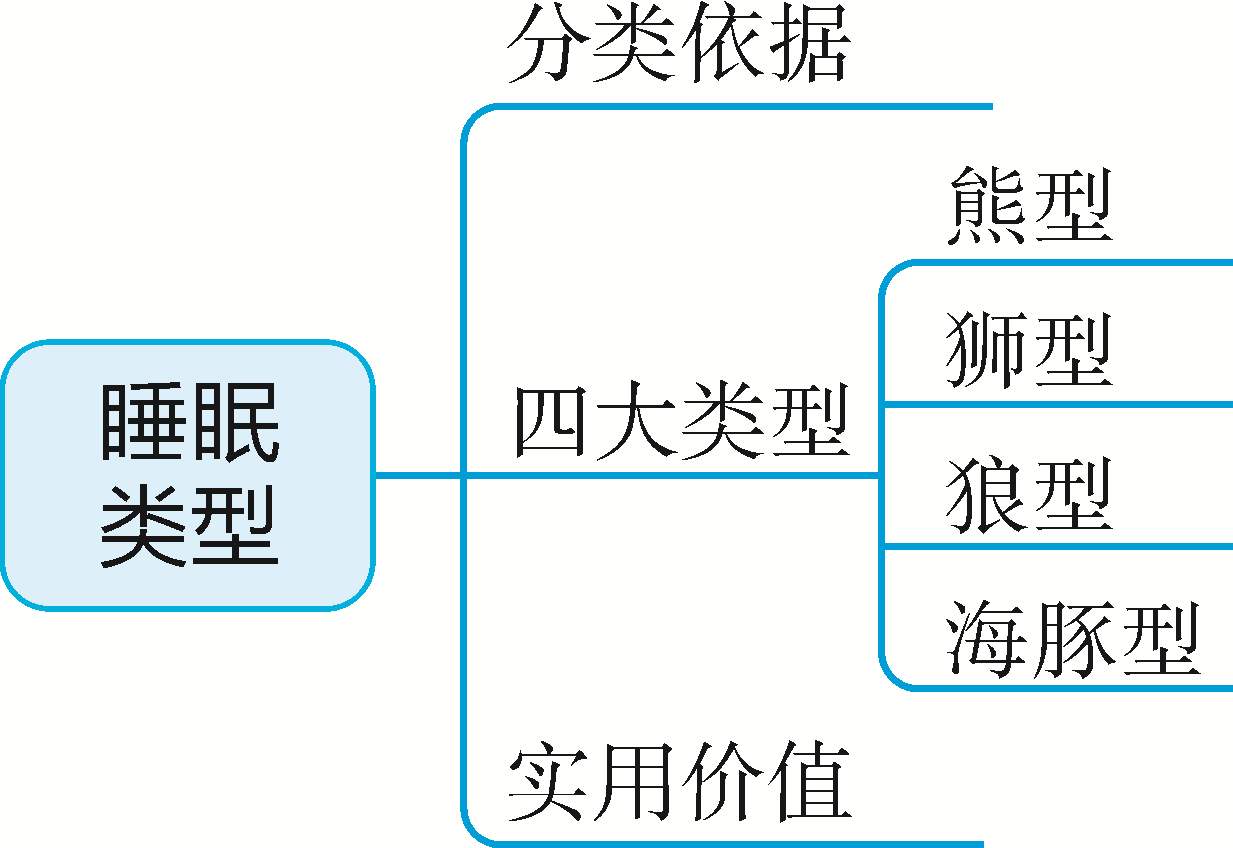
**3. C　[解析]段落大意题。通读第四段,根据“Even many years after it has been cut, hair can tell surprising secrets.”可知,本段主要讲述了头发可以揭示许多秘密,包括检测化学物质以及帮助破案等。故选C。**

**4. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知,首段引出关于头发的话题；第二、三和第四段分别介绍了头发的用途；最后一段进行总结。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了四种睡眠类型（狮子、熊、狼、海豚）及其特点和影响。**

****

****

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Most humans are the bear type because they usually sleep from around 11 p.m. to 7 a.m.”可知,熊型人群的睡眠时间是从晚上11点到早上7点。故选B。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据第四段中的“They don’t like waking up before 8 a.m. and reach their best mental state in the afternoon. It’s hard for them to startwork at 9 a.m.”可知,狼型人群不喜**

**It’s＋*adj*.＋for sb to do sth对某人来说,做某事是……的**

**欢早上8点前起床,下午达到最佳状态,故早上感到困倦,但下午精力最佳的人最可能是狼型人群。故选C。**

**3. D　[解析]推理判断题。通读全文可知,本文通过逐一解释四种睡眠类型的特征展开,属于“解释说明”方法。故选D。**

**4. B　[解析]主旨大意题。本文核心是介绍睡眠类型及其对日常生活的影响。故选B。**

**id:2147488190;FounderCES But if they can make their own work hours, they can get a lot done.**

** 但如果能自主安排工作时间,他们的效率会大大提高。**

** 主句：they can get a lot done（他们可以完成很多工作）**

**条件状语从句：But if they can make their own work hours（但如果他们能自主安排工作时间）**

**连接词：but表示转折,if引导条件状语从句。**

**语法要点：“make their own work hours”是英语中的习惯表达,直译是“制定自己的工作时间”,实际意思是“自主安排工作时间”。“get a lot done”是“完成大量工作”的口语化表达。**

**阅读理解D**

** 本文围绕“是否应该先读最后一章”展开讨论,呈现了两种对立观点。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据第一段中的“Imagine picking up a new book... sitting in your favorite corner, and turning to the last chapter（章节）”可知,作者通过描述一个具体的阅读场景引入话题。故选B。**

**2. C　[解析]词义猜测题。根据第二段中的“Reading ahead helps them relax”和“Some people also enjoy the excitement of guessing exactly how the story will reach an ending they already know.”可知,提前阅读有助于他们放松,有些人还喜欢猜测故事将如何达到他们已经知道的结局。由此可推知,appreciate意为“欣赏”。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Starting with the last pages makes some readers even more curious about the story and helps them decide whether**

**help sb（to） do sth帮助某人做某事**

**the book is worth reading.”可知,先读结尾可帮助读者判断是否值得读完整本书。故选D。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“Part of the enjoyment of reading a good book is following the action from start to finish”可知,阅读是逐步发现故事的过程。故选A。**

** 阅读能增长知识、开阔视野,让人变得更聪明。每天读书可以减压放松,比玩手机更健康。长期阅读能提升表达能力和思维深度,对学习和工作都有帮助。最重要的是,养成阅读习惯会让人终身受益。**

**任务型阅读**

** 本文主要讨论人们观点各异这一普遍现象,强调表达自身观点的重要性,并从认真倾听他人、礼貌表达观点、让朋友知道你珍视关系等方面给出与他人意见不同时的沟通建议。**

**1. B　[解析]根据“It’s important to show your opinions clearly because no one likes to make friends with people who aren’t honest about themselves.”可知,前文提到表达观点很重要,后文开始具体讲表达观点时的注意事项,B选项“但你应该注意如何表达你的观点”符合语境。故选B。**

**2. C　[解析]根据“Remember, you’re not trying to start an argument. Don’t express yourself too strongly.”可知,后文建议不要过于强烈地表达自己。C选项“尽量礼貌地表达你自己的观点”符合该段主旨。故选C。**

**3. E　[解析]根据“Even if you disagree about some things, explain them respectfully.”可知,前文说即便有分歧也要礼貌地解释,后文举例说明如何友好表达分歧,E选项“这可以防止你们俩过于情绪化”符合语境。故选E。**

**4. A　[解析]根据“That confidence will build over time and can shape your personality.”可知,这种自信会随着时间积累并塑造你的个性。A选项“此外,公开表达不同意见会让你看起来更自信”符合语境。故选A。**

**5. I will explain my idea respectfully.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文讲述了一个小男孩卡特和他的奶奶在海滩上观看爷爷进行水上滑板冲浪的故事。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：他为什么把水上滑板冲浪当作一种爱好呢？hobby爱好；example例子；activity活动；competition比赛。根据后文描述爷爷进行水上滑板冲浪这项活动可知,这里是指把水上滑板冲浪当作爱好。故选A。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：多年来我一直对此感到疑惑。wonder疑惑；master掌握；admire钦佩；hear听到。根据前文卡特问的问题以及奶奶笑了可知,奶奶多年来一直对爷爷的这个爱好感到疑惑。故选A。**

**3. C　[解析]考查副词辨析。句意：我的朋友中甚至没人知道水上滑板冲浪是什么。still仍然；also也；even甚至；just仅仅。根据语境可知,这里强调程度,用even表示甚至没人知道。故选C。**

**4. B　[解析]考查动词辨析。句意：当海浪来的时候,他们会像冲浪者一样驾驭海浪,只是他们用桨划水去接近海浪。hug拥抱；ride驾驭；discover发现；record记录。根据“just like a surfer”可知,此处是指像冲浪者一样驾驭海浪。故选B。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：奶奶笑着说：“那他空闲时间应该干什么呢？”。sign签名；agree同意；shout大喊；laugh笑。故选D。**

**6. A　[解析]考查动词词组辨析。句意：“看！一个大浪来了！”奶奶指着大海。point to指向；run along沿着……跑；search for搜寻；listen to听。根据“Look！ A big wave is coming in！”可知,奶奶指着大海让卡特看。故选A。**

**7. C　[解析]考查形容词辨析。句意：卡特对爷爷划得如此用力、移动得如此之快感到惊讶。disappointed失望的；upset心烦意乱的；surprised惊讶的；mad疯狂的。根据“how hard Grandpa was paddling and how fast he was moving”可知,卡特对爷爷的表现感到惊讶。故选C。**

** “how＋形容词/副词”构成感叹句式,强调程度或方式：**

**how hard（多么用力）→ 修饰动词 was paddling（划桨的动作强度）**

**how fast（多么快）→ 修饰动词 was moving（移动的速度）**

**并列连词and连接两个平行结构：how hard...和 how fast...**

**8. C　[解析]考查副词辨析。句意：他突然被水托起,停止了划桨。quietly安静地；expectedly意料之中地；suddenly突然地；safely安全地。根据语境可知,海浪突然把爷爷托起。故选C。**

**9. D　[解析]考查动词辨析。句意：现,他正乘着海浪,快速地移动着。shake摇晃；fly飞；blow吹；move移动。根据“he was riding the wave”可知,爷爷乘着海浪快速移动。故选D。**

**10. B　[解析]考查介词词组辨析。句意：爷爷完全掌控着局面。in danger处于危险中；in control掌控；in silence沉默地；in public公开地。根据前文描述爷爷成功地驾驭海浪可知,爷爷完全掌控着局面。故选B。**

**11. B　[解析]考查形容词辨析。句意：卡特现在意识到他的爷爷一点也不奇怪。happy快乐的；strange奇怪的；brave勇敢的；normal普通的。根据后文“He was amazing. Completely amazing！”以及前文“It’s so strange.”可知,卡特意识到爷爷有这个爱好不奇怪。故选B。**

**12. A　[解析]考查连词辨析。句意：“加油,爷爷！”卡特喊道,尽管他知道爷爷听不见他的声音。although尽管；and和；unless除非；so所以。根据“he knew Grandpa couldn’t hear him”可知,前后是转折关系,用although引导让步状语从句。故选A。**

**13. B　[解析]考查名词辨析。句意：当海浪退去后,爷爷转向海滩,向卡特和奶奶挥手。rider骑手；beach海滩；ocean海洋；wave海浪。根据“waved to Carter and Grandma”可知,爷爷是转向海滩向他们挥手。故选B。**

**14. C　[解析]考查形容词辨析。句意：他看起来如此兴奋。old老的；humorous幽默的；excited兴奋的；shy害羞的。根据前文描述爷爷成功地驾驭海浪以及他向卡特和奶奶挥手可知,爷爷看起来很兴奋。故选C。**

**15. D　[解析]考查疑问词辨析。句意：他不确定为什么,但他眼里有泪水。how怎样；what什么；where哪里；why为什么。根据“but he had tears in his eyes”可知,卡特不确定为什么,但是眼里有泪水。故选D。**

**id:2147488253;FounderCES When the waves（海浪） come, they will ride the wave just like a surfer, only they paddle（用桨滑） to get out to the waves.**

** 当浪潮涌来时,他们会像冲浪者般御浪而行,不同之处在于他们需要划桨迎向浪头。**

** 时间状语从句：When the waves come（当海浪来临时）**

**2.主句主干：they will ride the wave（他们将乘浪而行）**

**3.方式状语：just like a surfer（就像冲浪者一样）**

**4.补充性分句：only they paddle to get out to the waves（区别在于他们需要划桨迎向海浪）**

**词汇运用A**

** 本文是一篇说明文,介绍了中国传统文化中红色的象征意义及其使用禁忌。**

**1. energy　[解析]考查名词。句意：在中国文化中,红色代表许多美好的事物,例如能量和幸福。此处应是一个与“happiness”并列的表示积极意义的名词。energy是名词,意为“能量”,符合红色象征的积极事物的语境。故填energy。**

**2. ancient　[解析]考查形容词。句意：在古代,红色是权力的象征。句中表述的是在“古代”的时候。ancient意为“古代的”,是形容词,符合语境。in ancient times意为“在古代”。故填ancient。**

**3. connected　[解析]考查被动语态。句意：用红笔写名字也与死亡有关。句中被动语态短语“be connected with”表示“与……相关联”,此处使用“connect”的过去分词形式“connected”。故填connected。**

**4. recorded　[解析]考查动词的时态。句意：因此人们用红笔记录罪犯的名字。句中表述人们使用红笔“记录”罪犯名字。本句时态为一般过去时态,谓语动词使用过去式。故填recorded。**

**5. are used for　[解析]考查被动语态。句意：如今红笔被用于校对。此处应该使用被动语态表示红笔的用途,句中主语为“red pens”,是复数形式,“be used for”中的“be”动词使用“are”。故填are used for。**

**词汇运用B**

** 本文主要讲述了中国学生英语考试常扮“李华”写信,如今收到回信并引发相关回忆分享。**

**1. include　[解析]考查动词。句意：传统上,这些信会包含一句满怀期待的话。include包括。情态动词“would”后用动词原形。故填include。**

**2. finally　[解析]考查副词。句意：现在,他们终于收到回信了。finally终于。故填finally。**

**3. British　[解析]考查形容词。句意：在这些回信中,有一封来自米兰达,一位英国女士。修饰名词“woman”应用形容词“英国的”,结合空前冠词“a”可知,单词以辅音音素开头,“British”符合语境。故填British。**

**4. lonely　[解析]考查形容词。句意：既然我知道我们在并肩环游世界,我现在不再感到孤单。lonely孤独的。故填lonely。**

**5. friendship　[解析]考查名词。句意：谢谢你的来信和友谊！friendship友谊,作介词“for”的宾语。故填friendship。**

**6. eleven　[解析]考查数词。句意：米兰达说,她在十一个月前于抖音上了解到李华的故事,深受感动,于是想写一封回信。用基数词“eleven”修饰名词复数“months”。故填eleven。**

**7. video　[解析]考查名词。句意：另一位抖音用户在一个视频中说：“写信是一种与不同文化背景的人建立联系的方式,它还能建立新的关系。”video视频,“a”后接可数名词单数。故填video。**

**8. creates　[解析]考查动词。句意：另一位抖音用户在一个视频中说：“写信是一种与不同文化背景的人建立联系的方式,它还能建立新的关系。”create创建,主语“it”是第三人称单数,且句子是一般现在时,所以动词用第三人称单数形式。故填creates。**

**9. sharing　[解析]考查固定搭配。句意：这些故事变得如此受欢迎,以至于一些中国人开始分享他们学生时代以“李华”的身份写信的回忆。share分享。start doing sth表示“开始做某事”。故填sharing。**

**10. reminded　[解析]考查固定搭配。句意：许多人说,这让他们感到快乐,也让他们想起了自己的青春岁月。remind提醒。remind sb of sth是固定搭配。根据“and”前面的“made”可知,这里应用其过去式“reminded”。故填reminded。**

**根据汉语注释填写单词要特别注意,如空格是形容词,需确定形容词的级,如原级、比较级或最高级。注意不规则形容词的比较级和最高级形式。**

**语法填空**

** 本文讲述了NBA球员斯伯特尽管身材矮小,但通过不懈努力最终实现梦想的故事。**

**1. was refused　[解析]考查动词。句意：在初中的时候,斯伯特尝试加入校队,但一开始他被拒绝了,因为他太小了。主语he与refuse之间是被动关系,且根据“tried”可知,时态是一般过去时,因此空处用一般过去时的被动语态,主语是he,be动词用was。**

**一般过去时的被动语态的基本结构为：was/were done**

**故填was refused。**

**2. points　[解析]考查名词。句意：当他终于获得机会时,他在他的第一场比赛里得了20分。根据“20”可知,空处用名词复数形式。故填points。**

**3. harder　[解析]考查副词比较级。句意：他更加努力地练习,并让教练改变了主意。此处用副词比较级harder“更努力地”,修饰动词。故填harder。**

**4. simply　[解析]考查副词。句意：然而,没有一所大学会邀请他打篮球,仅仅因为他只有170厘米高。空处修饰后面句子,用副词形式。故填simply。**

**5. a　[解析]考查冠词。句意：他决定在一所专科大学打球。此处泛指一所专科大学,且junior是发音以辅音音素开头的单词,用a修饰。故填a。**

**6. getting　[解析]考查固定搭配。句意：结果,他成功获得了奖学金。succeed in doing sth固定搭配,意为“成功做某事”,空处填动名词形式。故填getting。**

**7. because/as　[解析]考查连词。句意：尽管他在大学时是一名伟大的球员,但NBA对他不感兴趣,因为他太矮了。空后句是前句的原因,用because/as引导原因状语从句。故填because/as。**

**8. for　[解析]考查介词。句意：在另一个篮球联赛中打了大约一年后,NBA注意到了他。此处用for＋一段时间。故填for。**

**9. How　[解析]考查感叹句。句意：斯伯特多么有天赋啊！句子是感叹句,中心词是形容词talented,用感叹句型“How＋形容词＋主谓”。故填How。**

**10. will achieve　[解析]考查一般将来时。句意：通过努力工作,斯伯特·韦伯证明了身材和体型并不重要——只要你永不放弃,你几乎可以实现任何事情。句子是if引导的条件状语从句,从句为一般现在时,主句用一般将来时will do。故填will achieve。**

** NBA注重技术全面性（如中锋需具备组织能力）、科学训练（数据化体能管理）；要求球员兼具商业价值运营能力（社交媒体、代言谈判）和社会责任感（参与平权运动）；同时推动全球化适应（国际球员支持体系）和数字创新（VR观赛、区块链应用）。本质是将运动员培养为竞技、商业、科技、文化四位一体的现代职业体育人。**

**基础训练5**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文。文章介绍了阳光中学的健康指南,内容包括要保持活跃、合理饮食、好好休息等。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“60 mins daily： Walk, bike, dance, or ball games.”可知,健康指南中提到的运动有：散步、骑自行车、跳舞和球类运动。故选A。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Fill half your plate with vegetables/fruits.”可知,健康指南中说明要吃足够的蔬菜和水果。故选C。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据“Teen Health Guide”可知,本文是写给青少年的健康指南。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章围绕美国“Tradewinds”中学的一个特殊花园展开。学生们通过种植植物参与绿色学校认可计划,从中学习到了园艺技能、环保意识以及个人行动对世界的影响。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据文章第一段中的“Green vegetables, strawberries and other plants grow out of plastic bottles hanging along a fence.”可知,这所中学的校园花园之所以特别,是因为植物是从挂在栅栏上的塑料瓶中生长出来的。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据文章第二段中的“At the same time, students need to collect and analyze data（分析数据） of the plants.”可知,学生们需要对植物进行数据收集和分析。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据文章第三段中的“Lauren Butcher, the Green Schools Recognition Program organizer, says students learn more than just the skills of gardening.”可知,学生们学到了园艺技能（a）；根据文章第四段中的“At Tradewinds, students who labour in the school garden enjoy eating mulberries（桑葚） right off the bushes, giggling（咯咯笑） about the juice that turns their hands and clothes pink.”可知,学生们在花园中劳动时感到快乐（b）；根据文章第五段中的“What’s more,while undertaking the careful**

**What’s more 另外；更重要的是What’s worse更糟的是**

**process of growing plants, students can learn about how human development impacts ecosystems（生态系统）.”可知,学生们学到了关于生态系统的知识（d）。故选C。**

**4. D　[解析]标题归纳题。根据全文内容,文章不仅讲述了学生们在校园花园中种植植物,还强调了他们从中学习到了技能、环保意识以及个人行动对世界的影响。因此,最佳标题应涵盖这些内容。D项符合文意。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者及其姐妹延续传统送花的故事,体现了家庭爱的传承。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“And each of us joined an old school tradition—the plant sale held in early May, just in time for Mother’s Day.”可知,学校的传统是五月初举办植物销售。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“When Mother’s Day arrived, I was bursting with pride when I gave her that geranium. I remember how happy she was with my gift.”可知,作者感到自豪和高兴。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“I wanted to surprise my mother, but I didn’t have any money. My eldest sister helped me after I told her my secret.At the sale, I carefully checked every plant until I picked the best geranium（天竺葵）.”和第四段中的“In early May, she secretly told me that she wanted to surprise our mother.”以及第五段中的“With a sweet sense of déjà vu（似曾相识）, I helped my little sister hide that geranium on the neighbour’s porch.”可知,故事发展的正确顺序是：姐姐帮助作者→作者选花→妹妹告知作者秘密→作者帮妹妹把天竺葵藏在邻居家的门廊上。故选D。**

**4. D　[解析]推理判断题。通读全文可知,文章通过讲述作者及其姐妹延续传统送花的故事,体现了家庭爱的传承。因此我们可以学到亲情是通过延续传统传承下来的。故选D。**

**id:2147488351;FounderCES In early May, she secretly told me that she wanted to surprise our mother.**

** 在五月初,她秘密地告诉我她想给我们的母亲一个惊喜。**

** 这是一个包含宾语从句的复合句,主要结构为“主语＋谓语＋间接宾语＋直接宾语（从句）”,时间状语位于句首,修饰整个主句。时间状语：In early May（在五月初）,主语：she（她）,状语：secretly（秘密地）,谓语：told（告诉）,间接宾语：me（我）,直接宾语：that引导的宾语从句：that she wanted to surprise our mother（她想给我们的母亲一个惊喜）。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国漆扇的历史渊源、传统制作工艺及其在现代的创新发展,展现了这一传统工艺的文化魅力和艺术生命力。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“It was first used to coat wooden objects to protect them from water and insects.”可知,清漆最初用于保护木制物品免受水和昆虫侵害。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第四段中的“First,**

**First,...Next,...Finally,... 首先,……**

**其次,……最后,……**

**people freely choose a fan and the colours they want to use. Then they carefully drop the coloured lacquer into the water. With gentle stirring（搅拌） using a thin tool, the colours blend and dance like ink in a Chinese watercolour painting, creating special shapes. Next, put the bamboo fan in the water for a few seconds and that’s it.”可知,制作流程为：首先选扇子和颜色（④）,然后滴漆入水中（③）,接着搅拌形成形状（①）,最后将扇子放入水中（②）,所以正确顺序为④→③→①→②。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据上文“Making each fan is like opening a blind box”可知,制作每把扇子都像是开盲盒,即没有人知道最终呈现出的产品会是什么样子的。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。文章介绍了中国漆扇的历史渊源、传统制作工艺及其在现代的创新发展。故选B。**

** 中国漆扇源自战国漆器工艺,汉唐时期发展为贵族艺术品,融入金银螺钿装饰；宋明以后结合书画雕漆技艺,兼具雅致与奢华；清代普及民间并外销,如今作为非遗代表,融合传统大漆与现代设计,成为中华工艺的活态传承。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了社交媒体在青少年生活中的使用情况,并就在社交媒体上保持安全给出了一些建议。**

**1. E　[解析]根据后文“According to a survey, over 90 percent of all Chinese young people use the Internet...”可知,空处和中国年轻人使用网络的情况有关。选项E“互联网在中国年轻人中很受欢迎。”符合语境。故选E。**

**2. C　[解析]根据前文“On the one hand, social media**

**on the one hand...on the other hand...一方面……另一方面……**

**allows people to connect with friends and share experiences.”及后文“So it is important to stay safe while having fun online.”可知,空处与社交媒体存在风险有关。选项C“另一方面,它也有风险。”符合语境。故选C。**

**3. D　[解析]根据后文“Maybe the strangers you are talking to aren’t friendly or lying about themselves.”可知,空处和与陌生人交流有关。选项D“在网上和陌生人交谈时要小心。”符合语境。故选D。**

**4. A　[解析]根据前文“Third, keep your personal information private.”可知,空处和保护个人信息有关。选项A“只有你真正的朋友才能看到你的信息。”符合语境。故选A。**

**5. I use the Internet every day. I usually don’t share personal information.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了米娅因为害怕,拒绝了钢琴老师发出的在购物中心表演的邀请。后来因为奶奶的推荐,米娅克服了恐惧并成功完成了感恩节聚会上的表演。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：本周六下午你愿意和其他学生一起,在购物中心表演这首曲子吗？hall大厅；mall购物中心；theatre剧院；community社区。根据“while her friends were playing the piano at the mall”可知,表演地点是购物中心。故选B。**

**2. C　[解析]考查副词辨析。句意：“我不行。”米娅迅速地说道。impatiently不耐烦地；happily高兴地；quickly迅速地；finally最后。根据“‘Many kids are shy,’ Ms Jackson said, ‘but the best way to...your fear is just by doing what scares you.’”可知,米娅性格害羞,害怕在公众面前表演,所以此处表示米娅很快地拒绝。故选C。**

**3. C　[解析]考查动词辨析。句意：……但克服恐惧的最佳方法就是去做让你害怕的事情。realize意识到；hide隐藏；overcome克服；express表达。根据“by doing what scares you”可知,此处说的是克服恐惧。故选C。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：我的奶奶邀请我们全家去参加感恩节派对。help帮助；order命令；drive驾驶；invite邀请。根据“My grandma...my family to go to the Thanksgiving party.”可知,此处是指奶奶邀请家人参加感恩节派对。故选D。**

**5. A　[解析]考查名词辨析。句意：她暗自庆幸有一个借口,因为在公众面前表演的想法让她非常紧张,心里七上八下的。excuse借口；dream梦想；plan计划；expression表达。根据“Secretly, she was glad to have a（n）...because the idea of playing in public made her really nervous”可知,米娅本来就不想在**

**make sb＋*adj*. 使某人……make sb do sth 让某人做某事**

**公众面前表演,奶奶邀请全家参加派对正好成了她拒绝表演的借口。故选A。**

**6. A　[解析]考查形容词辨析。句意：我很高兴我不会去那里,她想。glad高兴的；surprised惊讶的；sorry抱歉的；angry生气的。根据“I’m so...I won’t be there, she thought.”可知,米娅不想在公众面前表演,所以对于不去购物中心表演这件事很高兴。故选A。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：“我们通常以唱《越过河流穿过树林》结束。”卡门夫人说。write写；sing唱；record录制；read读。根据“We usually end by...*Over* *the* *River* *and* *Through* *the* *Wood*”可知,此处表示唱歌。故选B。**

**8. C　[解析]考查连词辨析。句意：“但我们的钢琴演奏者今天没能来。”so所以；because因为；but但是；and和。根据“‘We usually end by … *Over* *the* *River* *and* *Through* *the* *Wood*,’ Mrs Carmen said.”可知,前文提到通常以唱歌结束,此处与前文存在转折关系,应用but连接。故选C。**

**9. C　[解析]考查副词辨析。句意：“米娅会弹钢琴。”奶奶骄傲地笑着说。secretly秘密地；calmly平静地；proudly骄傲地；peacefully平静地。根据“‘Mya plays the piano,’ Grandma said, smiling...”可知,奶奶推荐米娅表演钢琴,所以应该是骄傲地笑。故选C。**

**10. D　[解析]考查名词辨析。句意：她怎么能找到勇气在这里表演呢？chance机会；skill技能；spirit精神；courage勇气。根据“How could she ever find the...to play here？”可知,米娅害怕在公众面前表演,所以此处是指她觉得在这里表演需要勇气。故选D。**

**11. B　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：这会比在购物中心表演更糟糕。stranger更奇怪的；worse更糟糕的；better更好的；easier更容易的。根据“This would be...than playing at the mall. Here, everyone was sitting in a big circle facing the piano.”可知,在这里大家围坐成圈面对钢琴,米娅觉得这种情况比在购物中心表演更糟。故选B。**

**12. D　[解析]考查代词辨析。句意：然后她看到了她周围所有人脸上的笑容。me我；them他/她/它们；him他；her她。根据“Then she saw the smiles on all the faces around...”可知,这里说的是米娅看到她周围人脸上的笑容,around后应接her,表示“在她周围”。故选D。**

**13. C　[解析]考查名词辨析。句意：她想起了杰克逊老师的话。gift礼物；lesson课程；word话语；rule规则。根据“She remembered Ms Jackson’s ...”可知,此处指米娅想起了前文中老师说的话。故选C。**

**14. B　[解析]考查代词辨析。句意：它是如此美妙,以至于每个人都开始跟着音乐唱歌。nobody没有人；everybody每个人；somebody某人；anybody任何人。根据“It was so beautiful that...began to sing along the music. How amazing it was！”可知,此处指米娅弹得很好,大家都跟着唱起来。故选B。**

**15. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：一种温暖的感觉带走了她心里七上八下的紧张感。take away带走；build up建立；mix with混合；add to增加。根据“A warm feeling...the butterflies in her stomach.”可知,此处指米娅克服恐惧成功表演后,之前紧张的感觉被温暖的感觉取代。故选A。**

**id:2147488421;FounderCES On Saturday morning, as Mya prepared presents, she pictured lots of shoppers hanging around and listening while her friends were playing the piano at the mall.**

** 周六早晨,当米娅准备礼物时,她想象着许多购物者在商场里闲逛、聆听,而她的朋友们正在那里弹钢琴。**

****

**（1）主句：主语：she （Mya）；谓语：pictured（想象）；宾语：lots of shoppers hanging around and listening...（带复合结构的宾语从句）**

**（2）时间状语：**

**On Saturday morning（周六早晨）,介词短语作全句时间状语；**

**as Mya prepared presents（当米娅准备礼物时）, as引导的时间状语从句**

**（3）宾语补足语结构：**

**hanging around and listening（闲逛和聆听）, 现在分词短语作shoppers的宾语补足语**

**（4）嵌套状语从句：**

**while her friends were playing...（与此同时,她朋友们在商场弹钢琴）while引导的时间状语从句,修饰listening这个动作**

**这个句子通过多层状语嵌套（时间状语＋宾语补足语＋时间状语从句）,生动描绘了米娅在准备礼物时脑海中浮现的画面。**

**词汇运用A**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了“地球一小时”活动,包括其开始时间、参与国家等。**

**1. usually　[解析]句意：它是一项通常在每年三月底举行的大型活动。此处指“地球一小时”活动的时间,usually（通常）符合语境。故填usually。**

**2. turn off　[解析]句意：在这个晚上,人们会“保持黑暗”——也就是说,他们会同时关掉家里、学校和企业里的灯,持续一小时。此处指关灯,描述活动的客观情况,用一般现在时,主语they是复数,谓语动词用原形。故填turn off。**

**3. started　[解析]句意：“地球一小时”于2007年在澳大利亚开始。此处描述该活动的开始时间,且描述的是过去的事情,应该用一般过去时,动词用过去式。故填started。**

**4. international　[解析]句意：从那以后,它已经发展成为一项国际性的活动,世界上许多国家都参与其中。有很多国家参与其中,说明该活动是世界性的,international（国际性的,世界性的）符合语境。故填international。**

**5. astronauts　[解析]句意：甚至空间站上的宇航员也通过减少空间站的电力使用参与其中,谷歌也通过为该活动制作深色主页来表示支持。此处指宇航员,astronaut（宇航员）符合语境,根据“have taken part”可知,助动词have用原形,说明主语是复数。故填astronauts。**

**词汇运用B**

** 本文是一记叙文。文章主要讲述了一个小男孩通过打电话给雇主验证自己的工作情况的故事。**

**1. climbed　[解析]句意：他发现了一个木箱,爬了上去,伸手去按电话按钮打电话。此处缺少动词作谓语；由前后文的found和reached可知,此处应用其过去式。故填climbed。**

**2. chances　[解析]句意：夫人,你能给我修剪你花园草坪的机会吗？此处缺少名词且此处不是单指某一个机会,要用复数形式。故填chances。**

**3. somebody　[解析]句意：我已经找人打理我的花园了。根据句子结构可知,此处缺少代词,且此处用于肯定句。故填somebody。**

**4. price　[解析]句意：男孩继续说道“夫人,我会以您现在服务提供者一半的价格为您修剪草坪。”此处缺少名词且此处要用单数形式。故填price。**

**5. excellent　[解析]句意：他干得非常棒。此处缺少形容词,且此处用于句中作定语,修饰其后的名词job。故填excellent。**

**6. replied　[解析]句意：“不,谢谢,”女士回答。此处缺少动词作谓语；根据前后文的“said”和“hung”可知,此处应用动词的过去式。故填replied。**

**7. spirits　[解析]句意：店主被男孩积极向上的精神所打动。此处缺少名词,且此处不是单指某一种精神,要用复数形式。故填spirits。**

**8. offer　[解析]句意：他走向男孩并说道：“孩子,我想给你提供一份工作。”此处缺少动词；would like to do sth 为固定搭配,表示“想要做某事”,所以此处应用动词原形。故填offer。**

**9. politely　[解析]句意：令店主惊讶的是,男孩礼貌地拒绝了他。此处缺少副词修饰动词refused。故填politely。**

**10. explained　[解析]句意：小男孩解释说……。此处缺少动词作谓语；全文时态为一段过去时,此处应用动词过去式。故填explained。**

**id:2147488456;FounderCES One beautiful winter morning, a young boy stepped into a shop that had a public telephone.**

** 一个美丽的冬日早晨,一个小男孩走进了一家装有公用电话的商店。**

****

**（1）主句：a young boy stepped into a shop一个小男孩走进了一家商店**

**（2）其他部分：**

**One beautiful winter morning在一个美丽的冬日早晨（时间状语,说明事件什么时候发生的）**

**that had a public telephone有公用电话（定语从句,描述是什么样的商店）**

**语法填空**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了智者遇到一个携带着又旧又脏的袋子、生活糟糕的男子,智者以他独特的方式让男子快乐起来的故事。**

**1. was walking　[解析]句意：一天,当他正沿着穿过树林的路行走时,他看到了一个男人。此处表示过去某个时间正在进行的动作,要用过去进行时,主语he是单数,因此要用was walking。故填was walking。**

**2. why　[解析]句意：他看起来很不开心,当穆拉问他原因时,这个男人告诉了穆拉关于自己的故事。此处应是询问原因,应用why。故填why。**

**3. friends　[解析]句意：他孤身一人,没有钱,没有朋友,也没有家。no后接可数名词复数表示“没有……”,friend是可数名词,其复数形式为friends。故填friends。**

**4. that　[解析]句意：这个男人如此惊讶,以至于他只是静静地站在那里。so＋形容词＋that ...如此……以至于……,固定搭配,引导结果状语从句。故填that。**

**5. sat　[解析]句意：过了一会儿,他坐下,开始悲伤地哭泣……and连接并列谓语,began是过去式,所以此处要用sit的过去式sat。故填sat。**

**6. painful　[解析]句意：……现在我的生活更苦了！even more后接形容词原级构成比较级,pain的形容词形式为painful。故填painful。**

**形容词比较级是常见考点,但因变化的复杂性而易出错。做这类题要牢记基础规则变化和不规则变化,特别是双音节以-ful,-ous,-ing,-ed结尾的形容词,没有规律的特殊双音节形容词如honest, modern, polite, common等,以及特殊词good, well, little, far等。**

**7. out　[解析]句意：与此同时,在路的更远处,穆拉从树林里出来,把男人的袋子放在路中间。此处指穆拉从树林里出来,come out of从……出来,固定搭配。故填out。**

**8. to start　[解析]句意：最后,这个男人决定再次开始他的旅程。decide to do sth决定做某事,固定搭配。故填to start。**

**9. it　[解析]句意：他把它捡起来——所有东西仍然在里面！此处指代前面提到的他的袋子,作picked的宾语,要用代词it。故填it。**

**10. happily　[解析]句意：他兴奋地又蹦又跳,然后开心地朝着城市走去,边走边唱。此处修饰动词walked,要用副词,happy的副词形式为happily。故填happily。**

** 失而复得,能让人珍惜所拥有的。生活中,换种方式引导人感知幸福,是种难得的同理心与智慧。**

**基础训练6**

**阅读理解A**

** 本文主要讲述了宇航员王亚平在中国空间站进行的一些有趣的实验。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“In space, astronauts are in a weightless environment. Taking a spacewalk**

**be in a weightless environment 在失重的环境中**

**is difficult.”可知,叶光富感到难以转身是因为他在失重的环境中。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“Then she took out a paper flower and placed it on the film of water.”可知,王亚平的花是用纸做的。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“The buoyancy（浮力） disappears in a weightless environment so the ball cannot float”可知,乒乓球在实验中没有浮起来是因为空间站里没有浮力。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文介绍了罗宾·格林菲尔德用自己的实际行动宣传环保,帮助更多的人过上更环保的生活的故事。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中的“A lot of people know him because of his environment-friendly actions.”可知,罗宾·格林菲尔德因其环保行动而闻名。故选D。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据第二段中的“he walked around cities wearing an eye-catching ‘trash suit’... He hoped people would see this and think ‘What would my trash suit look like？ How much rubbish do I really produce？’”可知,罗宾穿着“trash suit”是为了引发人们对自身垃圾产生量的反思,目的是提醒人们垃圾问题。故选C。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第三段中的“To help more people live greener, Robin has made a lot of efforts. He made teaching videos like *The* *Story* *of* *Stuff* to show where trash came from. He also wrote a book called *Food* *Freedom* to encourage people to grow their own food and buy from nearby farmers. And he donated most of his money to the communities so that they could grow their own healthy food in gardens.”可知,为了帮助更多的人过上更环保的生活,罗宾制作了《东西的故事》等教学视频,展示垃圾的来源；他还写了一本名为《食物自由》的书,鼓励人们自己种植食物,并从附近的农民那里购买；他把大部分钱捐给了社区,这样他们就可以在花园里种植自己的健康食品。故选C。**

**4. B　[解析]标题归纳题。本文介绍了罗宾·格林菲尔德用自己的实际行动宣传环保,帮助更多的人过上更环保的生活的故事。B选项“一个保护地球的环保人”符合题意。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了广西著名景点花山岩画。它是世界上最大的岩画群之一,位于左江上方140米的悬崖上,有109幅鲜艳的红色岩画。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Look up—there are 109 bright red pictures high on the cliff（悬崖）, 140 metres above the Zuojiang River！ Now you’re enjoying the most famous sight in Guangxi—Huashan Rock Art.”可知,花山岩画很特别是因为它在悬崖上140米高的地方。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Some pictures have a central human figure（画像） shaped like a frog—an animal usually lives near the water, with a group of people around him. Sometimes they hold knives or swords, and other times they carry drums while wearing tiger-shaped hats. Anyway, most human figures have their arms raised high on both sides just like frogs.”可知,中间人物像青蛙,周围有人,且人物手臂高举,符合这种特征的是B选项。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第三段中的“Scientists discovered that ancient artists mixed their paint with special plant juices, like nature’s secret recipe, to keep the color last over time.”可知,关于为什么画作能保持鲜艳色彩这个问题有了明确答案。故选C。**

**4. A　[解析]主旨大意题。文章主要围绕广西花山岩画展开,介绍了它的位置、画面内容、颜料能长久保持鲜艳的原因以及一些未解之谜等,整体是在介绍花山岩画。所以文章的主要目的是介绍花山岩画。故选A。**

**id:2147488533;FounderCES As you can see, these paintings show people, animals and things used in festival celebrations.**

** 正如你所看到的,这些绘画展示了人们在节日庆典中使用的人物、动物和物品形象。**

** 1.As you can see让步状语从句**

**as： 从属连词　you： 主语　can see： 谓语动词短语（情态动词＋实义动词）**

**2.these paintings： 主语　these： 限定词　paintings： 核心名词　show： 谓语动词（及物动词）**

**3.people, animals and things used in festival celebrations为宾语部分（复合宾语）**

**由三个并列名词（短语）people、animals、 things used in festival celebrations构成：**

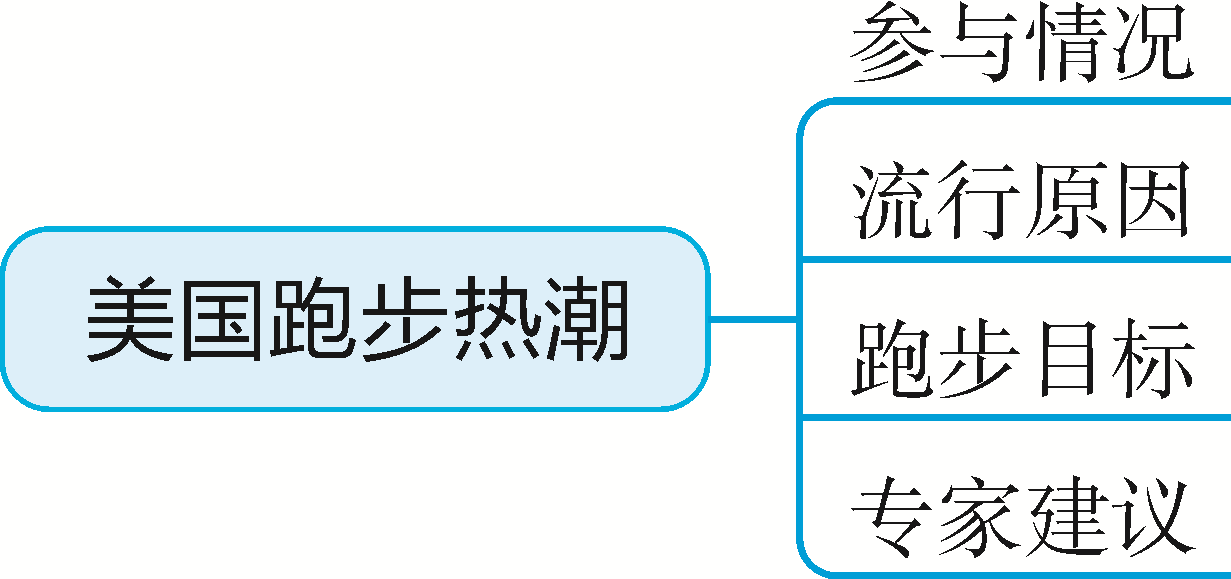
**used in festival celebrations： 过去分词短语作后置定语**

**in festival celebrations： 介词短语作状语**

**阅读理解D**

** 现在越来越多的人喜欢跑步,这是一个很简单且容易做到的运动。人们跑步有各种各样的原因,有人为了减肥,有人为了身体健康,还有人跑步是为了帮助别人。跑步对我们的身体有好处,但专家和医生也对如何更好地从事这项运动提出了一些建议。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Many children in public and private schools run as a part of their physical education programs.”可知,很多美国孩子跑步,因为这是他们体育课程的一部分。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Running has gained popularity for several reasons. You can do it anywhere, anytime. You do not need other people. You do not need much equipment.”可知,跑步变得流行有几个原因,如你可以随时随地这么做；你不需要其他人；你不需要太多的设备,即跑步是很容易做到的。故选A。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第四段中的“Many people also run to help others. For example, Ed Burt of Hopedale ran in the Boston Marathon to help the American Liver Foundation.”可知,埃德·伯特跑步是为了帮助美国肝脏基金会。故选C。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“Doctors also advise runners to make sure they are**

**advise sb to do sth建议某人做某事**

**in good health before entering a running race.可知,医生建议跑步者在参加跑步比赛之前,确保自己身体健康。故选A。**

** 跑步能增强人体心肺功能、帮助控制体重,还能释放压力,提升心情。它还能强化骨骼和肌肉,降低慢性病风险。初学者应从慢跑开始,逐渐增加距离和速度,避免受伤。跑前热身、跑后拉伸很重要,还要选择合脚的跑鞋。注意补水,量力而行,别过度疲劳。**

**任务型阅读**

** 本文主要针对高一新生提供时间管理建议,包括记录任务、优先处理重要事项、专注学习、及时复习等技巧,帮助学生高效利用自主学习时间。**

**1. C　[解析]根据“Write down the things you need to do... This shows what you still need to do, it also lets you see what you have completed.”可知,此处强调记录任务后需核对完成情况。选项C“然后检查你做了的事项。”符合语境。故选C。**

**2. B　[解析]根据“Put the big rocks in first, then the smaller rocks, and at the end, the sand.”的比喻可知,本段说的是应优先处理重要任务。选项B“先做重要的事。”符合语境。故选B。**

**3. E　[解析]根据“Find a quiet place to study... Check your phone while you are taking a break”可**

**take a break 休息**

**知,学习时应避免分心。选项E“不要每条消息或邮件都即时查看。”符合语境。故选E。**

**4. D　[解析]根据“Review notes just before class... We forget the most within 24 hours”可知,课后需及时复习。选项D“课后立即复习笔记。”符合语境。故选D。**

**5. I prefer “Do important things first” because it helps me focus on priorities.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文主要讲述了一个15岁的女孩玛雅努力追求自己梦想的故事。**

**1. D　[解析]考查名词辨析。句意：她喜欢写作,所以她的笔记本里充满了诗歌和故事。joke笑话；song歌曲；exercise练习；story故事。根据“so her notebook was full of poems and”可知,她的笔记本里写满了诗歌和故事。故选D。**

**2. A　[解析]考查介词辨析。句意：没有追随自己的内心,玛雅不得不在高中毕业后学习商业。without没有；after之后；by通过；as作为。根据“Maya had to study business after finishing high school”可知,此处指的是没有追随自己的内心。故选A。**

**3. B　[解析]考查连词辨析。句意：她既兴奋但又害怕,于是告诉了父母。and和；but但是；or或者；so所以。根据“afraid”可知,玛雅既兴奋但又害怕。故选B。**

**4. C　[解析]考查形容词辨析。句意：他们说：“不行,这太冒险了——如果父母担心写作比赛会对玛雅的学习有害怎么办？”important重要的；necessary必要的；harmful有害的；serious严重的。根据“it’s too risky”可知,父母担心写作比赛会对玛雅的学习有害。故选C。**

**5. D　[解析]考查代词辨析。句意：她含泪回答：“我希望你们能理解这对我意味着什么。”she她；he他；they他/她/它们；you你。根据“can understand what this means to me”可知,玛雅希望父母能理解自己。故选D。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：每天晚上,Maya都熬夜写作,直到感到困倦。write写；read读；draw画；sing唱。根据“late until she felt sleepy”可知,玛雅每晚都熬夜写作。故选A。**

**7. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：当她正在考虑放弃时,她的母亲拥抱了她,说：“记住你为什么开始。”count down倒计时；set off 出发；cheer up振作；give up放弃。根据“her mother hugged her”及语境可知,此处表示当她正在考虑放弃时。故选D。**

**8. B　[解析]考查动词辨析。句意：玛雅赢得了比赛！miss错过；win赢得；attend参加；share分享。根据“She finally joined her dream club.”可知,玛雅赢得了比赛。故选B。**

**9. C　[解析]考查副词辨析。句意：在那里,她与作家们分享她的想法,他们热情地鼓励她相信自己。calmly平静地；bravely勇敢地；warmly热情地；nervously紧张地。根据“encouraged her to trust herself”可知,作家们热情地鼓励她相信自己。故选C。**

**10. C　[解析]考查名词辨析。句意：一位畅销书作家说：“就像指纹一样,它与其他人的不同,你的故事有一种独特的风格。”mark 标记；picture图片；style风格；answer答案。根据“it is different from others,”可知,玛雅的故事有一种独特的风**

**be different from与……不同**

**格。故选C。**

**11. A　[解析]考查形容词辨析。句意：回到家后,玛雅感到更加自信地去写文章。confident自信的；different不同的；worried担心的；tired疲倦的。根据“to write articles”可知,受到鼓舞后,玛雅变得更加有自信了。故选A。**

**12. D　[解析]考查疑问词辨析。句意：现在,随着她的许多书出版,玛雅被许多学校邀请去分享她如何成功的经验。when何时；where何地；who谁；how如何。根据“to be successful”可知,此处表示邀请她分享如何成功的经验。故选D。**

**13. D　[解析]考查形容词辨析。句意：玛雅仍然保留着那个早期的笔记本。colourful多彩的；thick厚的；dirty脏的；early早期的。根据“Its pages are filled with her old poems.”可知,玛雅仍保留**

**be filled with充满；被……填满**

**着那个早期的笔记本。故选D。**

**14. A　[解析]考查名词辨析。句意：在封底,她补充道：“文字来自内心,但行动点燃了旅程。”action行动；culture文化；business商业；value价值。根据“Words come from the heart”可知,行动点燃了**

**come from来自,相当于be from**

**旅程。故选A。**

**15. C　[解析]考查动词辨析。句意：玛雅的经历广为传播,鼓励着年轻人拿起笔,追随自己的内心。happen发生；sell销售；spread传播；last持续。根据“far and wide”可知,此处表示玛雅的经历广为传播。故选C。**

**id:2147488631;FounderCES Now, with many of her books coming out, Maya is invited by lots of schools to share her experience about early to be successful.**

** 如今,随着玛雅的多部作品问世,许多学校邀请她去分享关于如何取得成功的经验。**

** 主句：Maya is invited by lots of schools（被动语态,主语Maya接受动作is invited）**

**不定式作目的状语：to share her experience...（说明被邀请的目的）**

**独立主格结构： with many of her books coming out（作原因状语）**

**介词短语：about early to be successful（修饰“experience”）,其中 early to be successful为不定式短语作介词about的宾语**

**Now：时间副词,修饰整个句子**

**by lots of schools：被动语态中的动作执行者**

**词汇运用A**

** 本文主要讲述了一个年轻人在黑暗的夜晚遇到一位盲人提着明亮的灯笼走路的故事。**

**1. hand/hands　[解析]句意：盲人手里提着一盏明亮的灯笼走着。此处可以是单手提灯笼,也可以是双手提灯笼,所以用名词单复数均可以。故填hand/hands。**

**2. even　[解析]句意：你甚至看不见光啊！此处指盲人甚至看不见光,even符合句意。故填even。**

**3. Because of　[解析]句意：因为这盏灯笼,你从远处就能看到我,不会撞到我。此处指因为灯笼,别人能从远处看见“我”,because of符合句意,句首首字母大写。故填Because of。**

**4. knock　[解析]句意：因为这盏灯笼,你从远处就能看到我,不会撞到我。此处指“不会撞上我”,won’t后接动词原形,knock符合句意。故填knock。**

**5. sorry　[解析]句意：听到这里,年轻人感到非常抱歉,并意识到了自己的问题。此处指年轻人很抱歉,sorry符合句意。故填sorry。**

**词汇运用B**

** 本文讲述了2025年世界运动会将在成都举办,介绍了成都作为主办城市为吉祥物设计提出的想法。**

**1. May　[解析]句意：成都市于2019年5月9日成功获得了举办权。May五月。故填May。**

**2. chose　[解析]句意：2024年8月6日,成都最终选择了两个设计——蜀宝和锦仔。choose选择,本句是一般过去时,动词用过去式。故填chose。**

**3. monkey　[解析]句意：这些想法来自成都的两种动物,大熊猫和金丝猴。money猴子,应用单数,和panda并列。故填monkey。**

**4. flower　[解析]句意：蜀宝的耳朵里有成都的市花。flower花,可数名词, 此处用单数即可。故填flower。**

**5. really/truly　[解析]句意：它们的衣服是用蜀锦制作的,这是四川一种非常特殊的布料。really/truly真正,副词修饰形容词special。故填really/truly。**

**6. rich　[解析]句意：它也是中国丰富文化的象征。rich富有；丰富,形容词作定语。故填rich。**

**7. soon　[解析]句意：不久之后,这两个设计赢得了人们的心。soon不久；很快,时间副词。故填soon。**

**8. danger　[解析]句意：TWG希望人们能尽力保护处于危险中的动物。in danger处于危险中。故填danger。**

**9. are expecting/expect　[解析]句意：他们期待你访问他们的城市。expect期待,动词。此句可以用现在进行时,主语是复数,be动词用are；此句也可以使用一般现在时,表示经常性的动作,主语是复数,动词用原形。故填are expecting/expect。**

**10. lovely/cute　[解析]句意：所以如果你有机会,请来看看这两只可爱的动物,并享受世界运动会。lovely/cute可爱的,形容词作定语。故填lovely/cute。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了中国古代的体育活动。**

**1. invented　[解析]句意：为了放松,他们发明了许多游戏。此处表示他们发明了许多游戏,invent意为“发明”,动作发生在过去,应用一般过去时。故填invented。**

**2. an　[解析]句意：捶丸是一种古老的球类游戏。此处表示一种古老的球类游戏,ancient是发音以元音音素开头的单词,应用不定冠词an修饰。故填an。**

**3. the most popular　[解析]句意：它是宋代最受欢迎的运动之一。此处表示最受欢迎的运动之一,“one of the＋形容词最高级＋名词复数”表示“最……之一”,应用最高级形式the most popular。故填the most popular。**

**4. were divided　[解析]句意：在大场地,球员们被分成两组。此处表示球员们被分成两组,divide意为“分开”,且主语the players与动词divide之间是被动关系,应用被动语态,时态为一般过去时,主语是复数,be动词用were。故填were divided。**

**5. so　[解析]句意：他们需要把三个球打进洞里才能得分,所以很难赢。根据“They needed to hit three balls into the hole to score a point,...it was difficult to win.”可知,前后句之间是因果关系,应**

**句型：it is/was *adj*. to do sth做某事是……**

**用so连接。故填so。**

**6. first　[解析]句意：蹴鞠的首次记载是在2000年前。此处表示首次记载,one的序数词是first,表示“第一”。故填first。**

**7. relaxing　[解析]句意：作为一种放松的游戏,蹴鞠被用于军队训练士兵。此处表示一种放松的游戏,relax的形容词形式是relaxing,表示“令人放松的”,修饰物。故填relaxing。**

**8. player’s　[解析]句意：球员不允许用手——只能用脚和头。此处表示球员的手,player的名词所有格形式是player’s表示“球员的”。故填player’s。**

**9. them　[解析]句意：他们很小的时候就有必要学习射箭。此处表示对于他们很必要,they的宾格形式是them,作介词for的宾语。故填them。**

**10. to teach　[解析]句意：传统的射箭不仅仅是一项运动,也是一种传授体育精神的方式。此处表示一种传授体育精神的方式,a way to do sth表示“做某事的一种方式”,所以应用动词不定式to teach。故填to teach。**

** 中国古代体育运动形式多样,主要有射箭、武术、蹴鞠、马球、角抵等,兼具竞技性与礼仪性。其中蹴鞠堪称古代足球,马球为贵族运动,武术则发展成完整体系,展现了中华体育文化的独特魅力。**

**第二部分　能力进阶篇**

**进阶训练1**

**阅读理解A**

** 本文介绍了两个青少年关于生活烦恼的提问及得到的暖心语录回复。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“But I’m not sure if I’m good enough.”可知,蒂姆不确定自己是否足够好,也就是担心自己的能力不足。故选C。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Even if there are problems, there are also great things you can do there that you can’t at home. So, go and remember the rainbow！”可知,回复中表明即使有困难,那里也有你在家里做不到的很棒的事情,并且鼓励爱丽丝勇敢出发。因此爱丽丝得到的建议是“抱着希望,面对挑战。”。故选C。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据全文和题目“QUOTES FOR WORRIERS”可知,本文围绕青少年的烦恼展开,最可能出现在“青少年的烦恼”板块。故选D。**

**id:2147488708;FounderCES But if you believe you can, you’ll get the ability, even if you don’t have it at first.**

** 但如果你相信自己能做到,即使一开始没有这种能力,你也会逐渐获得它。**

** 本句是主从复合句。if you believe you can是if引导的条件状语从句,修饰主句；even if you don’t have it at first是even if引导的让步状语从句,修饰整个句子。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了24岁的杨柳作为独竹漂的传承人,从小跟随祖母学习这项拥有2000多年历史的非物质文化遗产,通过不懈努力将舞蹈与独竹漂结合,并希望更多人了解和喜爱这门艺术。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“As she was weak in health as a child, her grandmother wanted her to get into better shape through this sport.”可知,杨柳的祖母让她学习独竹漂是因为这项运动能改善她的体质。故选B。**

**2. C　[解析]词义猜测题。根据第四段中的“Yang had to practise countless difficult movements...and stand all the physical pain that came with it”可知,acquire在语境中表示“获得；掌握（更多技能）”。故选C。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第三段中的“it took her three years to learn the basic skills”和第四段中的“Through years of hard training”可知,杨柳花费了多年时间学习独竹漂技能。故选C。**

**4. C　[解析]标题归纳题。全文围绕杨柳学习独竹漂,传承创新非物质文化遗产的经历展开,因此最贴切的标题是“Yang Liu and Her Bamboo Drifting”。故选C。**

** 独竹漂是一种独特的黔北民间绝技,是我国的非物质文化遗产。传承中华民族优秀文化,增强民族认同感和自豪感,是我们神圣的责任和义务。**

**阅读理解C**

** 本文通过生活场景和科学实验探讨了“在雨中跑步和走路哪种方式淋雨更少”的问题,并通过实验结果证明快速移动能有效减少淋雨量。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据第一段内容“Imagine you taking a pleasant walk down the street on a Sunday morning. The sky turns dark and suddenly it starts to rain heavily...If you choose to run, that will cut the time in half. Which one would you choose？”可知,作者是通过描述一个常见情景（雨天没有带伞）和提出问题（该跑步还是走路）来引入话题的。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“The less time you spend out in the rain, the less wet you will get.”可知,②正确；根据第二段中的“if they run, they will hit the raindrops with greater speed”可知,④正确。文中未提及鞋子类型和风向的影响,排除①③。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“one must move as fast as possible in the rain”及第四段中的“The walker’s sweater weighed 40 percent more than the runner’s.”可知,在雨中跑得更快能减少淋雨量。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。通读全文可知,实验核心是比较跑步和步行哪种方式淋雨更少。D项“跑还是走：谁在雨中更能保持干燥？”最贴合实验目的。故选D。**

**阅读理解D**

** 本文主要介绍了DeepSeek的强大功能、免费特性以及广泛应用,并展望了它的未来发展,表达了对中国AI技术的信心和自豪感。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“First, it’s specially trained to understand Chinese really well, including idioms and poems.”可知,DeepSeek 能够理解中文成语和诗歌。故选D。**

**2. A　[解析]推理判断题。根据第一段中的“Imagine having a robot friend who could help with your homework, answer all your questions, and even tell you fun stories. That’s exactly what DeepSeek is—a clever AI tool created by a Chinese company！”可知,文章开头通过想象机器人朋友的功能来吸引读者的兴趣,引出对DeepSeek的介绍。故选A。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第三段中的“DeepSeek is free to use, unlike some other AI tools like ChatGPT from the US.”可推知,国外的某些AI工具可能需要付费。故选B。**

**4. D　[解析]标题归纳题。全文主要介绍了DeepSeek的强大功能、免费使用、广泛用途以及对未来的展望,说明它在全球范围内产生了巨大影响。故选D。**

**id:2147488757;FounderCES And the more you use it, the better it understands what you need.**

** 你使用得越多,它就越能理解你的需求。**

** 本句是主从复合句。the more..., the better...是比较状语从句,表示前后递进增长；what you need是what引导的宾语从句,作understand的宾语,what在从句中作need的宾语。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了爱好的重要性、选择合适爱好的方法,以及有助于身体健康和保持思维活跃的爱好类型。**

**1. E　[解析]根据“Some studies have found that people are more positive when they take part in a relaxing activity.”可知,前文提及一些研究发现的爱好的益处,选项E“其他研究表明,爱好可以给你一种成就感。”通过“Other studies”与前文形成并列,符合语境。故选E。**

**2. B　[解析]根据“Start with what you enjoyed in the past. Did you once play football？”可知,前文建议从过去喜欢的事情开始做起,选项B“再次开始做这件事或开始做其他事情。”承接“过去踢足球”的例子,给出具体行动建议,符合语境。故选B。**

**3. D　[解析]根据“Which hobbies keep your mind active？”及“Playing the piano or listening to your favourite band...reading is also good for your brain.”可知,后文列举了弹钢琴、阅读等活动,选项D“学习乐器和阅读是最好的选择。”与后文例子呼应,符合语境。故选D。**

**4. C　[解析]根据“So let’s take up great hobbies.”可知,下文是总结呼吁,选项C“爱好让你忘记烦恼并获得乐趣。”总结爱好的积极影响,符合语境。故选C。**

**5. Drawing is my hobby. I choose it because I can express my feelings through colours and pictures.**

**（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文主要讲述了8岁的伊兹在父母的观察下独立完成一个机器人制作项目的故事,展现了她的创造力和独立性。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：我很快纠正了他,说那是一个机器人。excuse原谅；correct纠正；warn警告；accept接受。根据“Is Izzy making a bin？”和“saying it was a robot”可知,此处是作者在纠正丈夫的错误。故选B。**

**2. D　[解析]考查副词辨析。句意：实际上,伊兹和她的同学们被要求发挥想象力制作各种机器人。suddenly突然地；luckily幸运地；normally通常；actually实际上。根据“Izzy and her classmates were asked to use their imaginations to make different kinds of robots”及上下文可知,此处是在说明实际情况。故选D。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：老师唯一的规则是不允许家长帮忙。rule规则；reason原因；habit习惯；agreement协议。根据“no parental help”和“the teacher’s note which clearly said parents couldn’t help”可知,此处指老师的规定。故选A。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：伊兹正忙着用剪刀剪纸板,透明胶带到处都是。check检查；fold折叠；empty清空；cut剪裁。根据“...with a pair of scissors”可知,此处指伊兹在剪纸板。故选D。**

** empty常用作形容词,意为“空的”；empty用作及物动词,意为“倒空；腾空”。类似的单词还有：green（v.绿化）,dry（v.晾干；晒干）等。**

**5. C　[解析]考查副词辨析。句意：伊兹正忙着用剪刀剪纸板,透明胶带到处都是。nowhere无处；somewhere某处；everywhere到处；anywhere任何地方。根据“Even our cat had some stuck in its fur.”可知,此处指胶带到处都是。故选C。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：我想帮助伊兹。help帮助；stop停止；praise表扬；disappoint使失望。根据“I remembered other parents giving hands to their kids”可知,作者想帮助女儿。故选A。**

** disappointing令人失望的,指某物让人感到失望；disappointed 感到失望的,指人对某物感到失望。类似的还有interesting, interested； surprising, surprised； exciting, excited等**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：但是本提醒了我老师的笔记,上面清楚地写着家长不能帮忙,因为任务是为了测试孩子的成长。cheat欺骗；promise承诺；remind提醒；consider考虑。根据“But Ben...me of the teacher’s note”可知,此处表示转折,作者想帮忙,但是本提醒作者老师规定家长不能帮忙。故选C。**

**8. B　[解析]考查连词辨析。句意：但是本提醒了我老师的笔记,上面清楚地写着家长不能帮忙,因为任务是为了测试孩子的成长。but但是；as因为；if如果；so所以。根据“tasks were for testing kids’ development”可知,此处在解释不能帮忙的原因。故选B。**

**9. C　[解析]考查动词辨析。句意：本去给伊兹拿其他材料时,她问我如何制作头部和肩部。tell告诉；show展示；ask问；guid指导。根据“how to make the head and shoulder parts”可知,此处是伊兹在询问。故选C。**

**10. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：我向她道歉并出去了。sit down坐下；look around环顾四周；get up站起来；go out出去。根据“When I came back”可知,此处作者出去了。故选D。**

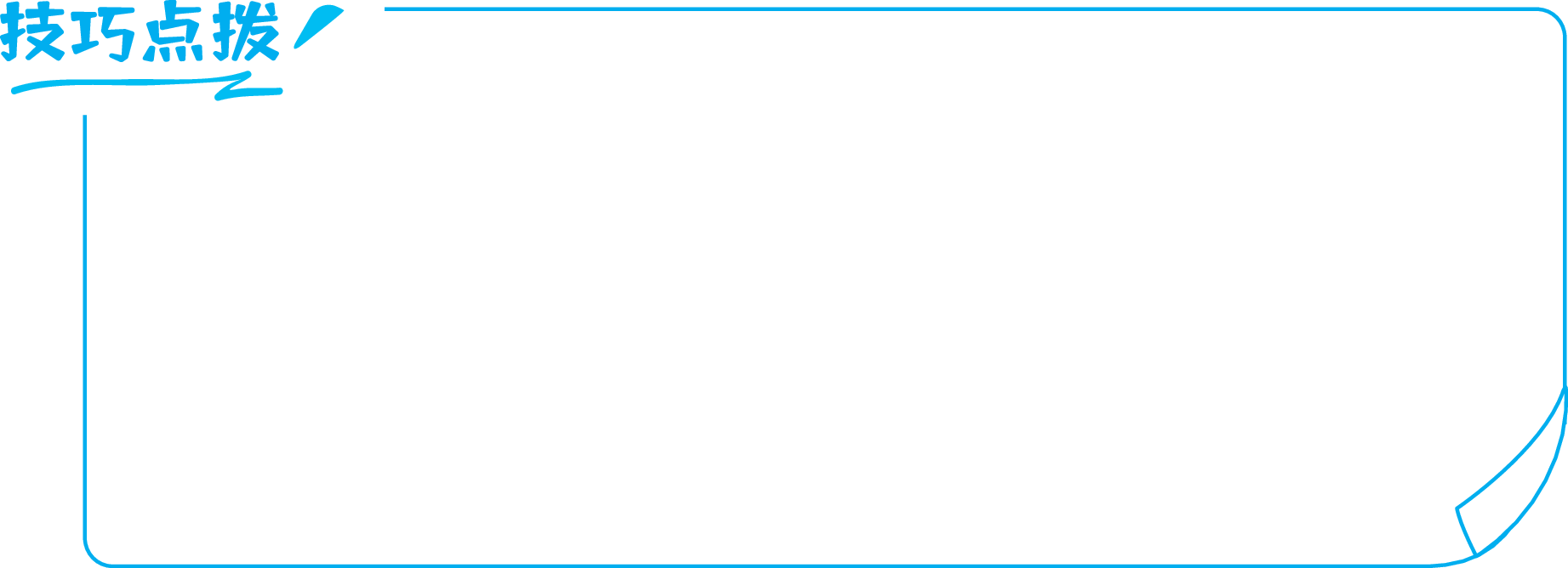
**11. C　[解析]考查形容词辨析。句意：当我回来的时候,伊兹已经做了一个神奇的机器人,有鳍,大眼睛和纸板条嘴。old旧的；expensive昂贵的；amazing令人惊叹的；easy容易的。根据“with fins, big eyes and a cardboard-strip mouth”可知,机器人很特别,所以应是令人惊叹的。故选C。**

**12. D　[解析]考查名词辨析。句意：她对机器人的其余部分有一个明确的计划,比如如何做裙子,如何在头部添加银色的圆圈。choice选择；lesson课程；discovery发现；plan计划。根据“how to make a skirt and add silver circles to the head”可知,此处是指伊兹有自己的计划。故选D。**

**13. B　[解析]考查形容词辨析。句意：我们意识到她比我们想象的更有创造力,更能干。outgoing外向的；creative有创造力的；understanding宽容的；humorous幽默的。根据“capable”及上文伊兹制作的结果和计划可知,伊兹很有创造力。故选B。**

**14. A　[解析]考查名词辨析。句意：周一,伊兹的机器人准备好了。robot机器人；bin垃圾桶；cardboard纸板；skirt裙子。根据上文中的“make different kinds of robots”可知,伊兹制作的是机器人。故选A。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。句意：在我们送她去学校的路上,我告诉她,真正重要的是过程,而不是结果。truth真相；result结果；dream梦想；survey调查。根据“what truly matters was the process”可知,作者强调的是过程,与之对应的是结果。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **解完形填空题时,有时单独看一句话是找不到正确答案的,需要阅读下句或者若干句才能明白。因此,在做题时要锻炼边读边在大脑中储存上下文信息的能力,捕捉关键词,然后利用上下文语境去推断出正确答案。** |

** 学习知识的目的在于实践运用。知识用于实践,实践巩固知识。创造与发明,从小做起,从我做起。社会会进步,民族有希望。**

**词汇运用A**

** 本文讲述一个男孩因抓太多糖果导致手无法从罐中拔出,母亲教导他学会知足的故事。**

**1. candies　[解析]考查名词。句意：一个男孩把手伸进罐子里想拿些糖果。candy糖果,可数名词,some后接名词复数形式。故填candies。**

**2. his　[解析]考查形容词性物主代词。句意：但他抓了一大把,以至于他的手再也拔不出来了。his他的。故填his。**

**3. to give up　[解析]考查动词不定式。句意：他不想放弃任何一颗糖果,也无法一次性把它们都拿出来。give up放弃。want to do sth表示“想要做某事”。故填to give up。**

**4. began　[解析]考查动词过去式。句意：他开始哭泣,感到又气又失望。根据“He...to cry”可知,此处需填动词作谓语,结合语境应用一般过去时,begin的过去式为began。故填began。**

**5. easily　[解析]考查副词。句意：对你拿的半把糖果感到满足,你的手就能轻易抽出来了。easily轻易地,副词修饰动词。故填easily。**

**词汇运用B**

** 本文主要介绍了学生管理压力的一些有效方法。**

**1. homework　[解析]句意：我的书桌只用来做家庭作业。homework意为“家庭作业”,是不可数名词,do homework为固定搭配。故填homework。**

**2. dirty　[解析]句意：我甚至不在那里吃东西,因为不想把它弄脏。“make＋宾语＋形容词”为固定结构,意为“使某物如何”,dirty意为“肮脏的”,作宾语补足语。故填dirty。**

**3. seldom　[解析]句意：他还说自己很少在书桌上留垃圾。seldom是频度副词,意为“很少”,修饰动词left。故填seldom。**

**4. lucky　[解析]句意：我很幸运,这个方法对我很有效。lucky是形容词,意为“幸运的”,在句中作表语。故填lucky。**

**5. beaches　[解析]句意：周末去海滩能让他们放松。beach意为“海滩”,是可数名词,weekends暗示不止一次去海滩,应用复数形式beaches。故填beaches。**

**6. blew　[解析]句意：当轻柔的海风拂过我的脸庞时,我感到如此平静。句子时态为一般过去时,blow（吹）的过去式为blew。故填blew。**

**7. joke　[解析]句意：打扫不是玩笑——它能帮我理清思绪。joke意为“玩笑”,是可数名词,a后接单数形式。故填joke。**

**8. wash　[解析]句意：我每天洗碗。句子时态为一般现在时,wash意为“洗”,主语I后接动词原形。故填wash。**

**9. pity　[解析]句意：遗憾的是,许多人仍为学习放弃睡眠时间。pity意为“遗憾”,是可数名词,a后接单数形式,构成“It’s a pity that...”固定句型,意为“遗憾的是”。故填pity。**

**10. wonder　[解析]句意：学生应始终思考：“我在努力学习时有没有照顾好自己？”wonder意为“想知道,琢磨”,是动词,should后接动词原形。故填wonder。**

**语法填空**

** 本文主要讲述了来自新西兰的英语教师罗伯特与家人参加保定骑行活动,体验了中国乡村的美景与文化。**

**1. took　[解析]文章中句子时态是一般过去时,动词用过去式。故填took。**

**2. the　[解析]此处是特指保定农村的自然风光、丰富的文化和繁荣景象,用定冠词the。故填the。**

**3. better　[解析]根据“than”可知,空处应用形容词的比较级形式。故填better。**

**4. as　[解析]此处是指作为一名英语老师,用介词as（作为）。故填as。**

**5. happily　[解析]空处修饰动词live,应用happy的副词形式。故填happily。**

**6. himself　[解析]enjoy oneself玩得开心,固定搭配,因此空处用反身代词。故填himself。**

**7. and　[解析]此空前后分句是并列关系,用and连接。故填and。**

**8. to share　[解析]hope to do sth希望做某事。故填to share。**

**9. is held　[解析]主语与hold之间是动宾关系,且根据“every year”可知,句子的时态是一般现在时,主语是第三人称单数,空处用一般现在时的被动语态is held。故填is held。**

**10. villages　[解析]根据“over seventy”可知,空处用名词复数形式。故填villages。**

****

|  |
| --- |
| **在语法填空中,如果括号内是名词,可以从以下方面思考：1. 名词的复数形式,尤其是不规则名词的复数形式,如child（children）, foot（feet）, goose（geese）, sheep（sheep）等；2. 名词的所有格；3. 名词的动词、形容词等词形变化,如wonder（wonderful）, arrival（arrive） 等。** |

**进阶训练2**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了一种治疗感冒和流感的药物的使用、储存及保质期等相关信息。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“For children aged 6—12, take 1 pill each time, 3 times a day. Do not take more than that.”可知,对于10岁的儿童,每天吃3粒。故选C。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“This medicine may cause sleepiness, so do not drive or operate machines after taking it.”“Wine is not allowed to take during the medication period.”“If you do not get well after 3 days of taking the medicine, or if you feel worse, stop taking it and go to a doctor immediately.”及“Stop using it if you get stomach upset. If you have trouble breathing, go to see a doctor at once.”可推知,若患者出现胃部不适,应立即停用并就医。选项D“他胃疼并立刻去了医院”符合要求。故选D。**

**3. B　[解析]主旨大意题。通读全文可知,这是一份药品说明书,介绍了适用人群、用法用量和注意事项等。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了缺乏自信的露西在艺术老师汤普森女士的帮助下,通过创作“隐形画”克服恐惧,敢于展示自己的作品并学会表达和相信自己的故事,强调了自我表达和自信的重要性。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Lucy was excited but afraid at the same time...her creation.”可知,她既期待展示自己的作品又害怕被评价。故选C。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据第三段中的“She came up with a special idea”和第四段中的“Lucy brushed some water on it and the beautiful painting appeared.”以及第五段中的“Lucy’s classmates were amazed by her invisible（隐形的） painting.”可知,汤普森女士想出的一个特别的想法,就是露西通过刷水让空白画纸显现出图案,即创作“隐形画”,这属于“特殊的绘画”。故选B。**

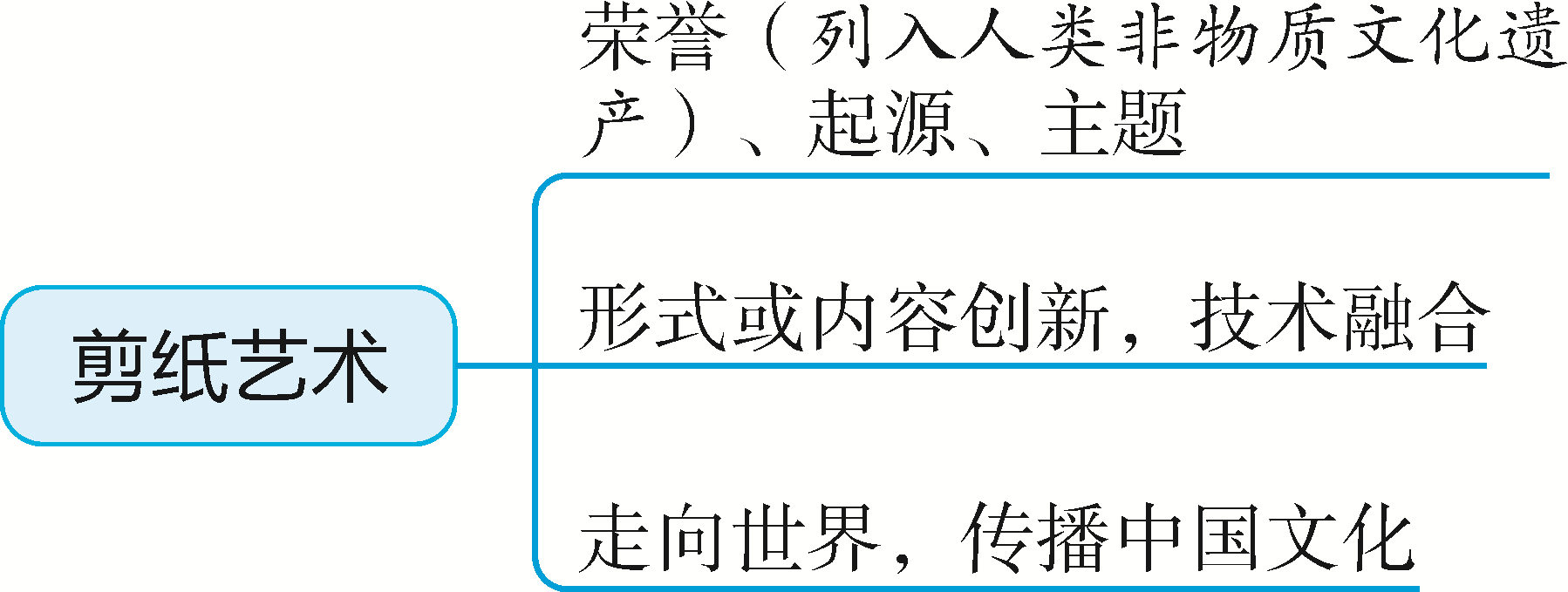
**3. D　[解析]细节理解题。根据第五段中的“Slowly, Lucy began to talk more. She told her classmates about her love for *art*...”可知,露西在展览后更愿意与人交流自己的作品。故选D。**

**4. D　[解析]标题归纳题。综合全文可知,本文围绕“隐形画”展开,它是露西克服恐惧的关键,且结尾点明其“魔法”般的作用,帮助露西自信地表达；选项D“隐形艺术的魔力”最贴合主题,适合作为文章的标题。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了中国传统剪纸艺术的历史、主题、现代创新及其国际影响力。**

****

****

**1. B　[解析]主旨大意题。文章不仅介绍了剪纸的基本信息和历史（①、②段）,还涉及现代创新（④、⑤段）和国际传播（⑥段）,强调其作为“活态艺术”的特点。B项“Chinese Traditional Paper Cutting： A Living Art”全面涵盖文章内容。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第④段李宝凤的原话“Traditional paper cuttings... boring. So I want to make something new”及后文“She has made works in different colors...”可知,她旨在创作多彩剪纸。故选B。**

**3. C　[解析]词句猜测题。第⑤段提到“将传统剪纸技艺与现代电脑设计结合（combining）”,下文列举的3D剪纸等成果进一步说明“结合”的含义。故选C。**

**4. D　[解析]篇章结构题。文章结构为：①剪纸艺术简介→②历史起源→③主题→④现代创新（李宝凤）→⑤更多技术融合→⑥国际传播。D项图示（总分式,涵盖历史、内容、创新、传播）最匹配。故选D。**

**id:2147488906;FounderCES Paper cutting originated（起源） in China, which is thought to have begun in the 4th century with the invention of paper.**

** 剪纸起源于中国,被认为始于4世纪纸张的发明。**

** 本句是主从复合句。which is thought to have begun in the 4th century with the invention of paper.是which引导的非限制性定语从句,修饰前面句子的内容,which 在从句中作主语。be thought to have done是不定式的完成式,意为“被认为已经做了某事”。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了中国科学家研发的一种脑脊髓芯片如何帮助脊髓损伤患者恢复行走能力,这项成果标志着中国在医学科学领域的重大进步,为数百万患者带来新希望。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Scientists have created a brain-spinal chip（芯片） that allows paralyzed（瘫痪的） patients to move their legs, and even walk again.”可知,这种芯片可以帮助瘫痪患者重新行走起来。故选C。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据“Behind this achievement is a long journey of careful research and bold thinking.”可知,bold thinking与careful research为并列关系,描述研究历程。根据词典中的第一条释义“1. PERSON/ACTION not afraid of taking risks and making difficult decisions”可知,bold可意为“敢于冒险和制定困难的决策”,与研究者十年攻坚、突破常规的背景匹配。故选A。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“A medical breakthrough in China is giving new hope to people with spinal cord injuries（脊髓损伤）. Scientists have created a brain-spinal chip（芯片） that allows paralyzed（瘫痪的） patients to move their legs, and even walk again.”可知,文章首段点明主题,即医学上的突破,后续聚焦芯片原理、疗效及意义,末段展望未来。因此,作者的写作意图应是介绍一项新的医疗成果。故选D。**

**4. A　[解析]标题归纳题。本文介绍了中国科学家研发的一种脑脊髓芯片如何帮助脊髓损伤患者恢复行走能力,这项成果标志着中国在医学科学领域的重大进步,并为数百万患者带来新希望。选项A“中国芯片带来新的希望”作为标题最为合适。故选A。**

**id:2147488934;FounderCES As the chip continues to improve, it lights a new path forward—one built on science, shaped by care, and aimed toward a brighter future.**

** 随着芯片的不断改进,它照亮了一条新的前进道路——一条以科学为基础、由关怀塑造、旨在走向更光明未来的道路。**

** 本句是主从复合句。As the chip continues to improve是as引导的时间状语从句,修饰主句；one是path的同位语,built on science, shaped by care, and aimed toward a brighter future是三个并列的过去分词短语作one的后置定语。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了培养感恩之心的方法。**

**1. E　[解析]根据“Here are some simple tips.”可知,下文阐述开始培养感恩之心的方法,因此此处应说明通过练习可以成为更感恩的人,起到引出下文的作用。选项E“通过练习你可以成为一个更感恩的人”符合语境。故选E。**

**2. C　[解析]根据“Write down at least one thing or person in your notebook. Try to do this every day”可知,本段建议每天记录感恩,选项C“每天心怀感激”符合语境。故选C。**

**3. B　[解析]根据“When we help other people, we can also feel thankful for being able to do so.”可知,本段强调帮助他人时的感恩感受,选项B“帮助他人时心怀感激”符合语境。故选B。**

**4. A　[解析]根据“give thanks to your family...share who you are thankful for”可知,本段围绕与家人分享感恩展开,选项A“与家人分享感恩”符合语境。故选A。**

**5. My mother. Because she really loves and cares for me.（开放性试题,言之有理即可）**

** 思维品质是新课标提倡的英语学科核心素养之一,指的是人的思维的个性特征。在英语学科核心素养中,思维品质强调三个方面,即思维的逻辑性、批判性和创新性。本题推断文章的上下文衔接,考查学生思维的逻辑性。**

**完形填空**

** 本文主要讲述了江西女孩李英从小热爱运动,通过刻苦训练成为大学最佳女足运动员,并带领团队取得胜利的故事。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：她小时候很擅长运动。poem诗；sport运动；speech演讲；housework家务。根据“She loved to compete（竞争） against boys who were fast and...This made her a better player”可知,她应是擅长运动。故选B。**

**2. D　[解析]考查形容词辨析。句意：她喜欢和速度快且强壮的男孩比赛。pretty漂亮的；funny有趣的；lucky幸运的；strong强壮的。根据“fast and...”可知,此处需与fast“快速的”并列描述男孩的身体特征,strong“强壮的”符合竞争场景中对对手体格的描述。故选D。**

**与前面形容词fast对应的词,强调对手体格硕壮,故strong最佳。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：当李英9岁时,她开始踢足球。soccer足球；tennis网球；volleyball排球；basketball篮球。根据“school soccer team”可知,她加入的是足球队,故此处指开始踢足球。故选A。**

**4. A　[解析]考查形容词辨析。句意：她的体育老师认为她非常优秀,于是把她介绍到了学校足球队。good优秀的；busy忙碌的；quiet安静的；outgoing外向的。根据“that he introduced her to the school soccer team”可知,老师推荐她入队的原因是她表现优秀。故选A。**

**5. C　[解析]考查名词辨析。句意：一年后,因为她踢得最好,所以被任命为球队的队长。cook厨师；nurse护士；leader领导者,队长；cleaner清洁工。根据“she played the best”可知,能力最强者担任团队领袖。故选C。**

**6. D　[解析]考查动词辨析。句意：她开始更加严格要求自己,并尽可能多地训练。eat吃；sleep睡觉；walk走路；practice训练。根据“push herself more”可知,她应是通过训练提升能力。故选D。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：李英从不缺席任何一场足球比赛,每天都去运动场。like喜欢；miss错过；finish完成；remember记得。根据“went to the sports field every day”可知,她坚持到场,故应是从未错过比赛。故选B。**

**8. D　[解析]考查形容词辨析。句意：尽管她很疲惫,但仍为自己真正想要的东西努力奋斗。shy害羞的；angry生气的；moved感动的；tired疲惫的。“worked hard”与身体状态形成转折,tired“疲惫的”表示训练后的疲劳感,符合逻辑。故选D。**

**9. C　[解析]考查动词辨析。句意：李颖相信熟能生巧。hate讨厌；forget忘记；believe相信；answer回答。根据“and went to the sports field every day”和“practice makes perfect”可推知,“熟能生巧”是她的信念,即她相信熟能生巧。故选C。**

**10. C　[解析]考查连词辨析。句意：所以她一直重复同一个动作,直到做对为止。if如果；but但是；until直到；since自从。根据“So she kept doing the same move...she got it right”可知,应是一直重复同一个动作,直到做对为止。故选C。**

**11. A　[解析]考查介词短语辨析。句意：由于她惊人的球技,李英连续三年被评为“学校最佳球员”。because of由于；instead of代替；in need of需要；in control of控制。根据“Li Ying was the ‘Best Player of School’ for three years...her amazing skills.”可知,空格前后为因果关系,前果后因,故此处应用because of表原因。故选A。**

**12. B　[解析]考查副词辨析。句意：她训练得更加刻苦,她们的球队赢了很多比赛。less更少；harder更刻苦；worse更糟；higher更高。根据“and their team won many matches”可知,她训练更加刻苦了。故选B。**

**13. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：李英的球队一开始表现不佳,但她们没有放弃。stand up站起来；wake up醒来；give up放弃；stay up熬夜。根据“kept fighting till the last minute”可知,她们没有放弃。故选C。**

**14. A　[解析]考查动词辨析。句意：最后,李英带领她的球队赢得了比赛。win赢得；start开始；watch观看；report报道。根据“They worked well as a team and kept fighting till the last minute. Finally, Li Ying led her team to...the game.”可知,李英应是带领球队赢得了比赛。故选A。**

**15. D　[解析]考查代词辨析。句意：她想让她们爱上运动。指代前文“young girls”,用宾格代词them作宾语。故选D。**

**词汇运用A**

** 本文是一封通知信,主要讲述了Miss Green组织学生下周日在Fun Times Zoo进行郊游活动的具体安排和注意事项。**

**1. go on a trip　[解析]考查动词短语。句意：下周日6月1日,我们将去“Fun Times”动物园游玩。此处需要填入表示“去旅行”的短语。空格前有助动词will,后接动词原形构成一般将来时。故填go on a trip。**

**2. divided　[解析]考查动词。句意：然后学生们将被分成5～7人一组去观察各种动物。此处需要表达“分组”含义且需用被动语态（be＋过去分词）,divide的过去分词为divided。故填divided。**

** be divided into意为“被分成……”。**

**3. following　[解析]考查非谓语动词。句意：请为您的孩子准备以下物品。空格处缺少形容词修饰名词things。following最合适。故填following。**

**4. bottom　[解析]考查名词。句意：请在本页底部签名并于5月29日（周四）前交回。the后接名词,此处需要填入表示“底部”的名词。故填bottom。**

**5. attend　[解析]考查动词。句意：若无此便条,您的孩子将不被允许参加这次旅行。此处需填入表示“参加”的动词。不定式to后接动词原形,构成be allowed to do结构。故填attend。**

**词汇运用B**

** 本文是一篇记叙文,讲述了作者因体重问题经历低谷后,通过改变生活习惯成功减肥并重获自信的故事。**

**1. excitedly/happily　[解析]考查副词。句意：一天,当我兴奋地和同学在床上聊天时,床突然断成两半！修饰动词“talked”应用副词excitedly/happily,表示“兴奋地”。故填excitedly/happily。**

**2. tomato　[解析]考查名词。句意：当时,我的脸变得像西红柿一样红。a后接单数名词tomato,表示“西红柿”。故填tomato。**

**3. result　[解析]考查名词。句意：因此,我变得超重。短语“as a result”表示“结果,因此”,固定搭配。故填result。**

**4. joining　[解析]考查非谓语动词。句意：像加入俱乐部或参加聚会这样简单的事情都变得困难起来,因为我总是担心别人对我的外表的看法。参加俱乐部应用动词join,介词“like”后接动名词joining作宾语。故填joining。**

**5. worried　[解析]考查形容词。句意：像加入俱乐部或参加聚会这样简单的事情都变得困难起来,因为我总是担心别人对我的外表的看法。“担心”译为“worried”,构成短语be worried about“担心”。故填worried。**

**6. Sometimes　[解析]考查副词。句意：有时,我骑自行车从家到学校,或者提前几站下车步行。sometimes有时,频度副词,句首单词首字母应大写。故填Sometimes。**

**7. weekend　[解析]考查名词。句意：在周末,我打扫了自己的房间,帮妈妈做了一些家务,而不是躺在沙发上。at the weekend在周末,为固定短语。故填weekend。**

**8. fresh　[解析]考查动词。句意：我也开始多吃新鲜蔬菜,少吃垃圾食品。修饰名词vegetables应用形容词fresh,表示“新鲜的”。故填fresh。**

**9. body　[解析]考查名词。句意：虽然缓慢,但我确实开始看到自己身体的变化。body身体,可数名词,根据“my”可知,此处应用单数形式。故填body。**

**10. wait　[解析]考查动词。句意：如果你处在和我一样的情况,不要等待。wait等待,动词；此句为否定祈使句,don’t后接动词原形。故填wait。**

**语法填空**

** 本文讲述了天津快递员万海波的故事,他在2025年被授予全国劳动模范称号。**

**1. the　[解析]考查冠词。句意：在获得这一荣誉后,万说：“我感到非常激动和自豪。”此处特指前文提到的“全国劳动模范”这个荣誉,用定冠词the。故填the。**

**2. became　[解析]考查动词时态。句意：万海波出生在河北邯郸的农村,2018年来到天津,成为了一名快递员。根据“went”可知,句子用一般过去时,动词用过去式became。故填became。**

**3. but　[解析]考查连词。句意：我曾想过放弃,但最终克服了所有困难。前后句之间是转折关系,用but连接。故填but。**

**4. for　[解析]考查介词。句意：万海波负责一个大型社区的快递工作。be responsible for负责。故填for。**

**5. usually　[解析]考查副词。句意：他通常早上6点左右开始工作,晚上8点左右结束工作——在旺季,工作时间可能会延长到午夜。此处修饰动词用副词usually。故填usually。**

**6. seasons　[解析]考查名词复数。句意同上。不止一个季节,用名词复数seasons。故填seasons。**

****

|  |
| --- |
| **在语法填空中,如果括号内是名词,从以下方面思考；（1）名词的复数形式,尤其是不规则名词的复数形式,如child（children）、foot（feet）、goose（geese）、sheep（sheep）等；（2）名词的所有格；（3）名词的动词、形容词等形式变化,如wonder（wonderful）、arrival（arrive）等。** |

**7. has sent　[解析]考查动词时态。句意：在过去七年里,他已经派送了超过72万个包裹,且没有出现任何错误。根据“In the past seven years”可知,句子用现在完成时,主语是he,助动词用has,send的**

**现在完成时的基本结构为：have/has done**

**过去分词是sent。故填has sent。**

**8. who/that　[解析]考查定语从句。句意：万海波是一个热心肠的人,他特别关心老年人或残疾人。句子是定语从句,先行词是人,关系词在从句中作主语,用who/that引导定语从句。故填who/that。**

**9. their　[解析]考查人称代词。句意：在派送过程中,他总是帮助他们买药并清理他们的垃圾。修饰空后的名词用形容词性物主代词their。故填their。**

**10. to help　[解析]考查非谓语动词。句意：我会继续努力工作,并鼓励周围更多的人去帮助他人。help帮助。encourage sb to do sth意为“鼓励某人做某事”。故填to help。**

** 伟大的理想体现在脚踏实地的工作中,非凡的事业孕育于一点一滴的追求中。刻苦努力,勇于创新,做好平凡的本职工作,创造不平凡的绚丽人生。**

**进阶训练3**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文。文章是一则数学游戏俱乐部的活动通知,介绍了活动时间、地点、内容、好处及报名方式等信息。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“4：00 p.m.—5：30 p.m. every Friday Room 305, Building 2”可知,学生应该在每周五下午4点到5点半去305房间参加俱乐部活动。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Train logical thinking & problem-solving skills.”可知,数学游戏俱乐部可以帮助提高学生解决问题的能力。故选C。**

**3. C　[解析]推理判断题。文章主要介绍了数学游戏俱乐部的活动时间、地点、活动内容、好处以及报名方式等信息,属于活动通知。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章主要介绍了美国人戴维与竹制自行车的故事。他喜欢骑竹制自行车,热爱这种环保的生活方式并乐于分享。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Living in Shanghai with a bamboo bike, you can enjoy so much more than in a car—that’s the lifestyle David Wang, an American, likes to share.”可知,戴维喜欢分享的是骑着竹制自行车的生活方式,也就是骑竹制自行车。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **（1）先通读全文,重点读首段及各段的段首段尾句,然后其他部分可以略读,在把握文章宏观结构和中心立意的基础上再审题定位,比较选项,选出答案。**  **（2）带着问题找答案,用略读、跳读及查读等方法,快速在文章中寻找与问题相关的段落和语句,尤其注意文章中的who, what, when, where, why 和how,借助这些词确定答案位置。**  **（3）排除法,将“未提及内容”和“与文章细节相反”的选项排除。** |

**2. D　[解析]段落大意题。根据第二段“Bamboo is an eco-friendly material. ‘There are thousands of kinds of bamboo in China,’ Wang said. ‘It grows very fast and is a very good material for bike frames（架构）.’”可知,第二段主要讲了竹子是一种环保材料,在中国有很多种类且生长迅速,是制作自行车车架的好材料,即使用竹子制作自行车的原因。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第三段中的“His idea for bamboo bikes started to take shape in Beijing.”可知,d（王萌生了制作竹制自行车的想法）最早发生；根据第五段中的“After his second daughter was born, he moved to Shanghai.”可知,b（王的二女儿出生）在d之后；根据第六段中的“‘I set up my studio（工作室） in Shanghai several months ago,’ Wang said. ‘I just got my business license and a week ago, I found some factories to help me produce bikes.’ Wang named his studio ‘Brook & Breeze’ after his daughters.”可知,a（“Brook &Breeze”工作室成立）在b之后,c（王找到工厂帮他生产自行车）在a之后。所以正确顺序是d-b-a-c。故选C。**

**4. A　[解析]推理判断题。根据最后一段中的“We gave them those names largely because we wanted them to be part of nature. It also gives meaning to what I do”可知,戴维给女儿们取这样的名字是因为想让她们成为自然的一部分,这也给“我”所做的事情赋予了意义,结合上文提到制作竹制自行车以及竹子是环保材料的信息,可推断出这里说的意义是让人们使用天然材料（竹子）并探索自然。故选A。**

**id:2147489076;FounderCES The other way is teaching young people to make their own bikes because when you make something by yourself, it makes you feel quite different.**

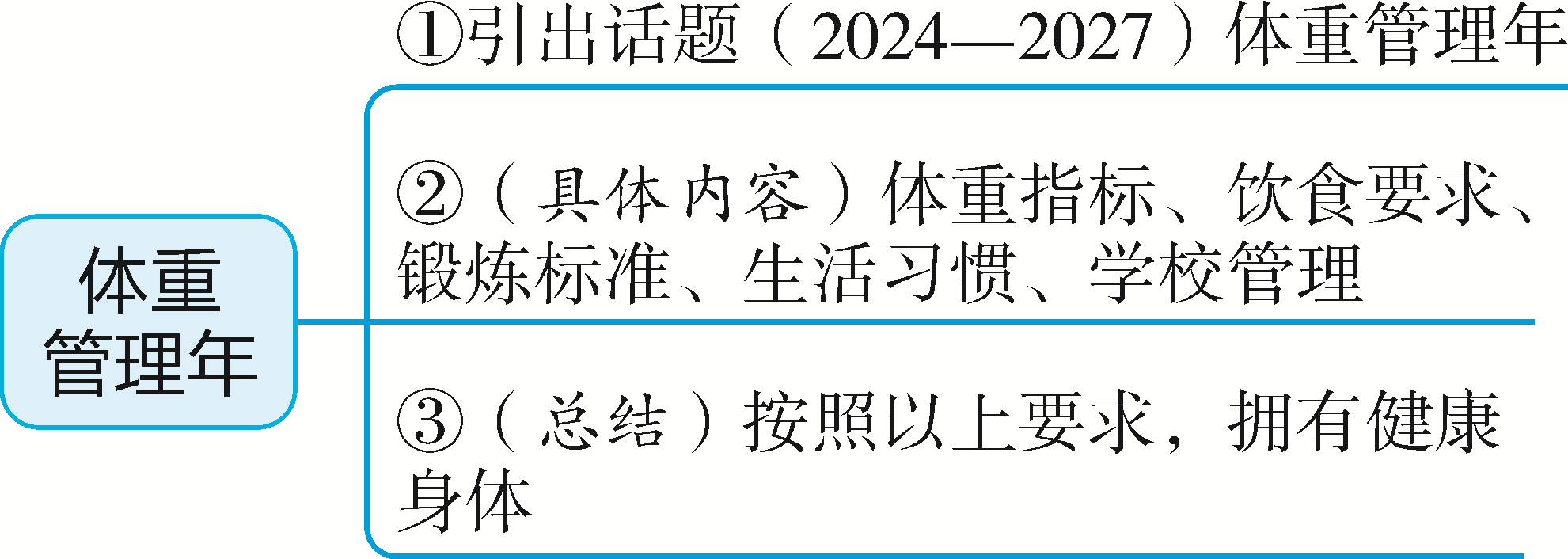
** 另一种方法是教年轻人制作他们自己的自行车,因为当你自己做一些东西时,你会感觉很不一样。**

** 本句是主从复合句。because引导原因状语从句,修饰主句,表示直接原因；when you make something by yourself 是时间状语从句,修饰because从句中的主句。make sb do sth让/使某人做某事。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了中国政府启动了从2024年到2027年的“体重管理年”计划,旨在帮助人们控制体重并过上更健康的生活。**

****

****

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“a healthy BMI is between 18.5 and 24”可知,健康的BMI在18.5到24之间,所以BMI是23的托尼是健康的。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“When it comes to food, choose whole grains like brown rice, fresh vegetables, and good proteins such as fish, chicken, or beans.”以及“the guidelines even include fun local dishes—like ‘stewed fish’ from Northeast China or ‘noodles with chili oil’ from the Northwest”可知,新准则建议吃新鲜的蔬菜,选择糙米等全谷物、新鲜蔬菜和鱼类、鸡肉或豆类等优质蛋白质,新准则中甚至还包括一些有趣的地方菜肴,比如东北的“红烧鱼”和西北的“辣椒面”。故选A。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第六段中的“hospitals have healthy weight help centres with diet plans, exercise advice, and even some traditional Chinese ways”可知,文中提到在医院设立健康体重帮助中心。故选D。**

**4. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知,文章为总—分—总结构,第一段引出话题；第二至第六段分别进行具体介绍；第七段总结全文。选项A符合文章结构。故选A。**

** 俗话说,身体是革命的本钱。拥有健康体魄,保持精力充沛,是做好本职工作的前提和保障。健康的饮食、充足的睡眠、适当的锻炼、良好的习惯是拥有健康体魄的必要条件。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了英国博物馆利用AI技术让动物标本“说话”,游客可以通过扫码与标本互动,旨在增强人与自然的联系并呼吁人们关注生物多样性。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“In science museums, you usually see animal specimens（标本） lying silently. Now they are not quiet anymore. Thanks to AI, visitors to a museum in England can talk to them now.”可知,AI使得游客可与标本对话。故选C。**

**2. D　[解析]词句猜测题。第六段中的根据“So no matter what languages you speak, the animals can talk to you in a way that’s easy for you to understand.”可知,无论你讲何种语言,这些动物都能以一种你容易理解的方式与你交流。因此此处指这些动物会说多种语言。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第四段“This is a new way for people to learn about animals. The museum wants to see how this can help people connect with nature better.”可知,这是人们了解动物的一种新方式。博物馆希望看到这种方式如何帮助人们更好地与自然联系。故选B。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据最后一段“Let’s hope the new technology will be both fun and helpful.”可知,作者希望这项新技术既有趣又有用。故选A。**

**id:2147489132;FounderCES So no matter what languages you speak, the animals can talk to you in a way that’s easy for you to understand.**

** 所以无论你说什么语言,动物都能以一种你容易理解的方式与你交谈。**

** 本句是主从复合句。no matter what languages you speak是no matter what引导的让步状语从句,修饰主句；that’s easy for you to understand是that引导的定语从句,修饰先行词way,that在从句中作主语。**

****

|  |
| --- |
| **①快速浏览题目：明确题目类型,如细节理解题、主旨大意题、推理判断题、词义猜测题等。**  **②阅读选项：仔细阅读选项,对于细节理解题的选项,可初步判断哪些信息可能是文章重点提及的部分；对于主旨大意题的选项,了解不同的主题观点,帮助阅读时思考文章的主旨走向。**  **③预测内容：根据题目和选项,猜测文章的主题、范围和可能涉及的内容,如文章是关于科普知识、文化差异还是校园生活等。**  **④逐段阅读：阅读文章,按照段落顺序逐段精读。注意文章开头部分,通常会引出主题或者提供背景信息；结尾部分可能会总结观点或者得出结论。**  **⑤标记重点：阅读过程中,标记出与题目相关的关键信息,如人物、时间、地点、事件、因果关系、观点态度等。如遇到不理解的单词或句子,先不要停下来,可以根据上下文猜测意思,继续阅读。**  **⑥把握细节和逻辑关系：关注文章中的细节描写,包括具体的数据、实例等,理解句子之间、段落之间的逻辑关系,如并列、转折、因果、递进等。** |

**任务型阅读**

** 本文是一篇访谈。文章主要围绕青少年如何为社区做贡献展开,社区志愿者布朗先生分享了具体的建议。**

**1. B　[解析]根据“For example, help an old man cross a busy street. Or, help kids with their schoolwork. Even listening matters. If a neighbour is having a hard time, get some coffee and have a talk with him.”可知,此处表示帮助周围的人,选项B“让我们从帮助周围的人开始。”符合语境。故选B。**

**2. C　[解析]根据“Reduce plastic！ Reuse water bottles and recycle old clothes instead of throwing them away. Recycle paper, cans and bottles properly. Also, plant trees！ They clean the air and make our city greener.”可知,此处是关于保护环境方面的表述,选项C“帮助环境是另一种方式。”符合语境。故选C。**

**3. D　[解析]根据“Helping others forms friendships and fights loneliness. What’s more, we’ll learn useful skills, find new hobbies and keep ourselves active！”可知,此处是介绍帮助他人对双方都有益处,选项D“它给他人和我们自己都带来好处。”符合语境。故选D。**

**4. A　[解析]根据“Start small！ Pick one thing—like recycling your lunch trash or smiling at someone new.”可知,空处对前文进行总结,选项A“每一个小行动都积少成多！”符合语境。故选A。**

**5. I will plant trees, because they can clean the air.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了作者在中国旅行期间,从最初对中餐的不适应到逐渐爱上中国各地特色美食的经历,并感悟到体验正宗中餐需要亲临中国,同时学会了以开放心态尝试新事物。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：享受当地人准备的不同食物可能是一次改变人生的经历。course课程；event事件；experience经历；moment时刻。根据“life-changing...to enjoy different foods that are prepared by locals”及下文介绍作者的旅行经历可知,此处强调的是一种人生经历。故选C。**

**2. B　[解析]考查词义辨析。句意：我在中国的间隔年之后才明白这一点。before在……之前；after在……之后；when当……时；later后来。根据“I came to know this...”可知,此处指作者在经历之后才明白。故选B。**

**3. A　[解析]考查副词辨析。句意：从我还是个孩子的时候起,我经常喜欢在马萨诸塞州吃中国菜。always总是；sometimes有时；never从不；seldom很少。根据“Ever since I was a boy...”可知,此处表示作者从小就经常吃中国菜。故选A。**

**4. C　[解析]考查形容词辨析。句意：但说实话,我只熟悉捞面和春卷。confident自信的；curious好奇的；honest诚实的；safe安全的。But表示前后句意的转折,结合“I was only familiar with vegetable lo meins（捞面） and spring rolls”可知,此处说的是自己的实际情况,to be honest表示“说实话”,固定短语。故选C。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：这些是我所在地区的餐馆里常见的供应菜。take带走；give给予；bring带来；serve供应。根据“in my area’s restaurants”可知,此处指餐馆“供应”食物。故选D。**

**6. D　[解析]考查形容词辨析。句意：在我出发去中国之前,我一直在担心我是否真的会喜欢这里的食物。excited兴奋的；hopeful有希望的；sorry抱歉的；worried担忧的。根据“I knew that real Chinese dishes differed greatly from the ones that could be found in those places.”和“whether I would really end up enjoying the food or not”可知,此处指作者“担心”自己能否适应中国的食物。故选D。**

**7. C　[解析]考查短语辨析。句意：毕竟,我从来不是大胆食客。above all尤其是；all in all总之；after all毕竟；not at all根本不。根据“I had never been a very adventurous eater（大胆的食客）”可知,此处是对前文的补充说明,解释自己担心的原因。故选C。**

**8. A　[解析]考查动词辨析。句意：在北京的最初几天里,我并不喜欢我所尝试的一切。enjoy喜欢；hate讨厌；know知道；remember记得。根据“did not”和“especially disliked breakfast”可知,此处表示作者“不喜欢”。故选A。**

**9. B　[解析]考查形容词辨析。句意：我觉得人们早餐吃这么多肉很奇怪。difficult困难的；strange奇怪的；funny滑稽的；boring无聊的。根据“I did not...everything that I tried. I especially disliked breakfast. One of the most common breakfast items was *baozi*”及作者在自己家乡所熟悉的食物“vegetable lo meins（捞面） and spring rolls”可知,作者不习惯早餐吃肉,所以应是觉得“奇怪”。故选B。**

**10. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：但几天后,我慢慢习惯了这些食物。get away from远离；get sick of厌倦；get tired of疲倦；get used to习惯。前文说作者刚开始的不习惯,But表示转折,结合“I fell in love with one of Beijing’s most famous dishes： Peking duck.”可知,此处表示作者慢慢习惯了北京的食物。故选D。**

**11. C　[解析]考查代词辨析。句意：当我在中国的其他城市旅行时,我了解到每个地方都有自己的著名菜肴。others其他人（复数）；the other特指另一个；other其他的（后接复数名词）；another另一个（单数）。空后cities为复数,需用other修饰。故选C。**

**12. D　[解析]考查名词辨析。句意：当我在中国的其他城市旅行时,我了解到每个地方都有自己的著名菜肴。meal餐食；plate盘子；rice米饭；dish菜肴。根据后文列举的“rice noodles, xiaolongbao”可知,此处表示“菜肴”。故选D。**

**13. A　[解析]考查名词辨析。句意：我知道我会想念中国各地各种各样的食物。variety多样性；history历史；popularity流行；number数量。根据“I enjoyed rice noodles in Guilin, *xiaolongbao* in Shanghai, and hot pot in Chengdu. When it was time to return home, I felt somewhat upset...foods available throughout China.”可知,作者很喜欢中国各地的各种美食,所以离开后,想念的是各种各样的美食,强调的是“多样性”。故选A。**

**14. B　[解析]考查介词辨析。句意：经过在中国的间隔年,我明白了要真正享受中国美食必须直接去中国。on在……上；through通过；in在……内；at在。根据“...my gap year in China, I learned to...”可知,此处表示”通过”这一年的经历明白了后面的道理。故选B。**

**15. C　[解析]考查形容词辨析。句意：但更重要的是,这次旅行教会了我要对新事物保持开放的心态。energetic精力充沛的；independent独立的；open开放的；strong强壮的。根据“...mind to new things”及作者从最初不喜欢中国食物到最后喜欢上各地美食可知,此处表示要对新事物持“开放的”心态。故选C。**

** 饮食文化是中华优秀文化的代表之一,历史悠久,源远流长。各种各样的传统美食,冲击着人们的眼球和味蕾。色香味俱佳,是对传统美食的赞美。体验正宗中餐要亲临中国,以开放心态尝试新事物。**

**词汇运用A**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了一个农夫因偶然捡到撞树而死的兔子后,不再耕种,整日守株待兔,最终饿死的故事,告诫人们不能依赖运气而不付出努力。**

**1. meal　[解析]句意：受到这顿轻易得来的饭的启发,他决定每天守在树桩旁,希望另一只兔子会来。设空处需填入名词,表示“一顿饭”或“一餐”,且与easy搭配,指轻易获得的食物。故填meal。**

**2. another　[解析]句意：受到这顿轻易得来的饭的启发,他决定每天守在树桩旁,希望另一只兔子会来。设空处修饰rabbit,表示“另一只”。故填another。**

**3. replied　[解析]句意：“我不想努力工作,运气会给我带来更多兔子！”他回答道。设空处需填入动词作谓语,回应邻居的话,应用reply（回答）,时态为一般过去时。故填replied。**

**4. weak　[解析]句意：三天后,他变得非常虚弱,但仍继续等待。设空处需填入形容词作表语,描述他虚弱的身体状态。故填weak。**

**5. instead of　[解析]句意：依赖运气而非努力从来都不是明智的选择。设空处连接luck和effort,需填入短语instead of表示“而不是”,强调对比关系。**

**介词短语,后接被替代的对象（名词,doing等）；instead副词,常位于句首或句末,单独使用,表示“反而；代替”**

**故填instead of。**

** 俗话说,一分耕耘,一分收获。单靠运气而不愿付出努力,可能成功一时而不会事事成功。脚踏实地,勇于拼搏,努力进取,创造财富,这才是正道！**

**词汇运用B**

** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了14岁的卡什热爱大自然,在知晓河流垃圾最终流向海洋的情况后,在家人帮助下从清理河流起步,进而通过多种方式对家乡的环境保护产生积极且有力影响的故事。**

**1. saving　[解析]句意：但对卡什·丹尼尔斯来说,几年前注意到一些塑料垃圾,开启了他拯救地球的终身事业。此处表示拯救地球,应用动词save表示“拯救”,介词in后接动名词。故填saving。**

**2. along　[解析]句意：毕竟,他是沿着查塔努加河钓鱼长大的。此处表示沿着河流钓鱼,使用介词along表示“沿着”。故填along。**

**3. ended　[解析]句意：但当他得知80％来自陆地和河流的废物最终流入海洋时,他不能坐视不管。此处为固定短语end up in（结束于）,此处时态为一般过去时。故填ended。**

**4. toward　[解析]句意：在家人的帮助下,卡什迈出了改变的第一步——清理河流。此处为固定搭配take a step toward,表示“朝着……迈出一步”。故填toward。**

**5. quickly　[解析]句意：它很快就从家庭活动变成了朋友和邻居的集体活动。修饰动词went,应用副词quickly表示“很快地”。故填quickly。**

**6. fourteen　[解析]句意：现在14岁的卡什已经对他的家乡产生了很大的影响。此处表示年龄,直接用基数词fourteen表示“十四”。故填fourteen。**

**7. pollution　[解析]句意：除了组织清理河流,他还写了一本关于河流污染的儿童读物。表示污染应用pollution,不可数名词。故填pollution。**

**8. raised　[解析]句意：他还筹集了足够的资金,在他的社区里放置了17个回收箱,这只是一个开始。此处动词应为raise且此处时态为现在完成时,其结构为have/has done,raise的过去分词为raised。故填raised。**

**9. difference　[解析]句意：我们的目标是让我们生活的地方变得不同。此处为固定搭配make a difference,意为“产生影响”。故填difference。**

**10. teach　[解析]句意：我们想教育孩子们,他们的行为与海洋密切相关。此处动词应为teach,空前有不定式符号to,用动词原形。故填teach。**

**语法填空**

** 本文是一篇说明文。文章讲述了皮影戏这一中国传统艺术的历史、文化价值以及美国学生萨姆通过学习和传播皮影戏,将其作为一种了解中国文化并促进文化交流的方式。**

**1. a　[解析]句意：它有2000多年的历史。a history of...意为“……的历史”,是固定搭配。故填a。**

**2. and　[解析]句意：这是一种非常特别且有趣的讲故事方式。前后两个形容词是并列关系,用and连接。故填and。**

**3. doing　[解析]句意：在表演过程中,他们讲述生动的故事,并配以地方音乐。这里while是连词,do与逻辑主语they是主谓关系,因此用现在分词形式doing。故填doing。**

**4. visited　[解析]句意：当他参观西安的一个博物馆时,他爱上了皮影戏。根据主句时态fell in love可知,从句用一般过去时,动词用过去式。故填visited。**

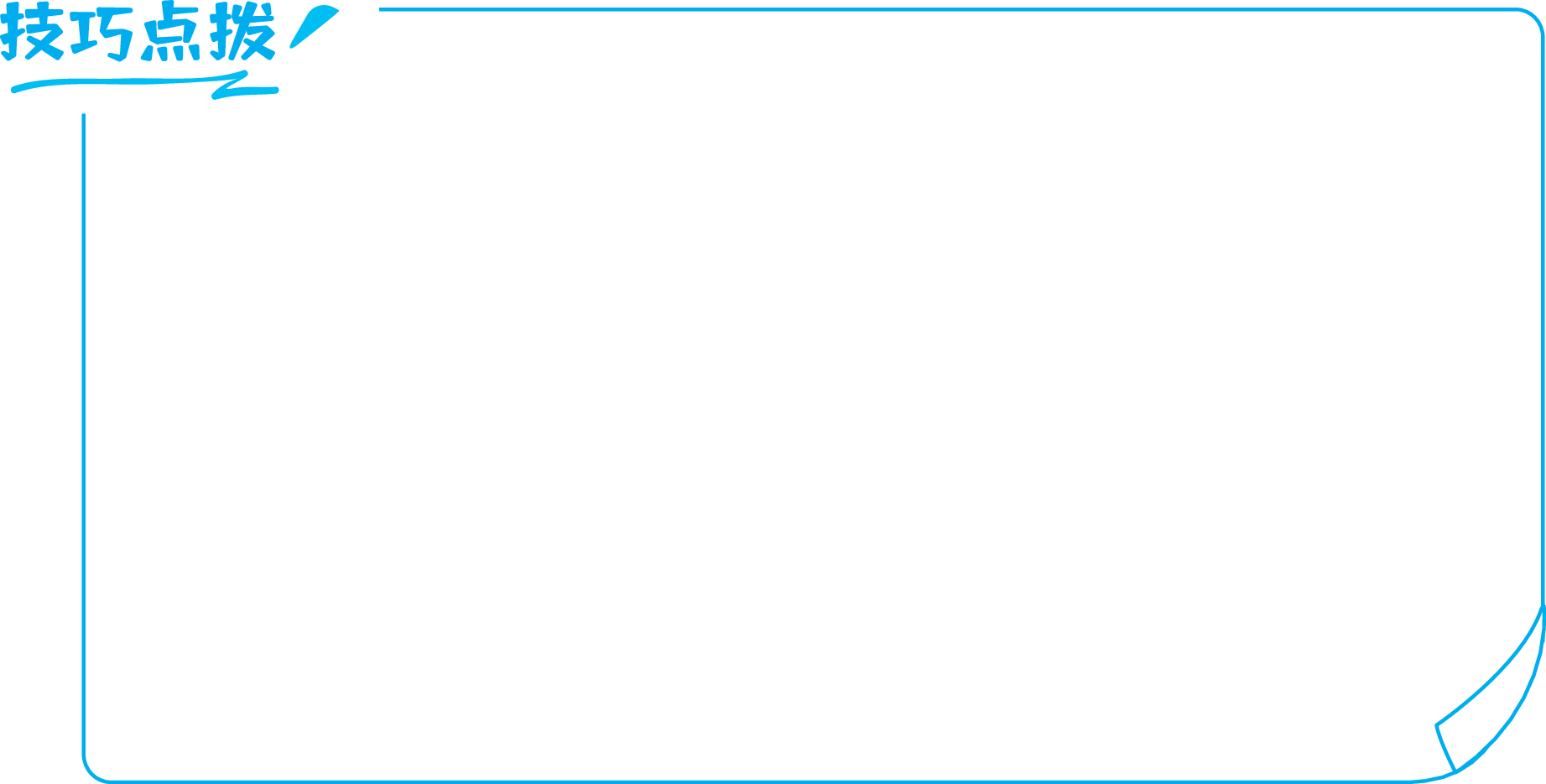
**5. his　[解析]句意：丰富多彩的皮影图片和吸引人的故事引起了他的注意。修饰名词attention,作定语,要用形容词性物主代词。故填his。**

**6. cultures　[解析]句意：他认为这是了解中国文化的好方法,也是将不同文化融合在一起的方式。different后加可数名词复数。故填cultures。**

**7. of　[解析]句意：在他的善良的中国朋友的帮助下,萨姆在宿舍里搭建了一个简单的皮影戏舞台。with the help of意为“在……的帮助下”,是固定搭配。故填of。**

**8. practising　[解析]句意：他每天花数小时练习,持续了好几个月。practise练习,spend time doing sth花费时间做某事。故填practising。**

**9. successfully　[解析]句意：到目前为止,萨姆已经成功地将他的几个视频上传到网上,并赢得了许多粉丝。修饰动词put应用副词。故填successfully。**

****

|  |
| --- |
| **在语法填空中,如果括号内所给的是形容词,要考虑以下几点：（1）形容词的形式变化,如,作状语,要用形容词的副词形式；根据句意,有时要用形容词的反义词如happy—unhappy；（2）形容词的作用：作定语、表语或宾补；（3）形容词的比较级别,如as...as结构用原级,含有than要用比较级,有比较范围或one of...,要用最高级。** |

**10. who/that　[解析]句意：他希望与来自世界各地**

**的人们分享这门艺术的美。本句是定语从句,先行词people在从句中作主语,指人,关系词用who/that。故填who/that。**

**进阶训练4**

**阅读理解A**

** 本文介绍了学校公告栏中的四项活动。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据活动举行的时间：“Dream Big,Thursday｜ May 15” “The Future of Robots,Thursday｜ May 1” “ABC High School Class of 2025,May 29｜” “Friendly Game,May 27”可知,活动“The Future of Robots”最先发生。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Q&A Time： 17：50—18：00”可知,Dream Big有十分钟的问答时间。故选D。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“We’re looking for highly skilled basketball players for the big game. We need both boys and girls for the teams.”可知,擅长打篮球的男孩可能对友谊比赛感兴趣。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了王平在前往火车站的路上遇到交通堵塞,发现原来是一名年轻人的汽车抛锚了,有人指责时他主动伸出援手,最终他与其他司机合力帮助年轻人重新启动汽车的故事。这个故事传达了“解决问题比指责更重要”的道理。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Unluckily, he got stuck in a traffic jam（交通阻塞）.”可知,王平遇到了交通堵塞。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“Together, they pushed the car, and soon it started again with a loud noise.”可知,他们通过推车帮助年轻人重新启动了汽车。故选A。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据第三段中的“Wang Ping quickly went to help the man. Four other drivers followed him.”及主动助人的行为可推断,他具有“热心肠”的特质。故选C。**

**4. D　[解析]主旨大意题。根据最后一段中的“during difficult times, we should focus on solving the problem instead of blaming others. Also, forgiving（原谅） others is a smart choice because it can stop fights and spread kindness.”可知,文章核心是倡导解决问题与宽容他人而非指责。故选D。**

**id:2147489260;FounderCES When others make mistakes, we often blame them, but when we make mistakes, we want others to understand and help us.**

** 当别人犯错时,我们经常责怪他们；但当我们犯错误时,我们希望别人理解并帮助我们。**

** 本句是由but引导的并列复合句。When others make mistakes和when we make mistakes都是由when引导的时间状语从句,修饰主句。**

**阅读理解C**

** 本文主要探讨了父母在社交媒体上分享孩子照片（即“晒娃”）的现象及其引发的争议,包括法律风险、孩子隐私权问题以及专家建议的“三P原则”。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Posting photos of your children online which is also called sharenting is becoming more and more popular around the world.”可知,“晒娃”特指父母分享孩子的照片,C项符合。故选C。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据“But French police have warned that parents could face future lawsuits（起诉） from their children. Under French law, you are not allowed to publish a photo of someone without their consent.”可知,根据法国法律,未经他人同意,不得发布其照片,否则可能面临起诉,所以画线部分的含义是“同意”。故选A。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据专家Ray Fitzgerald提出的“three P rules of posting”以及文中青少年对隐私的重视可推知,遵守这些规则是必要的。故选B。**

**4. D　[解析]标题归纳题。通读全文可知,全文围绕“是否应该晒娃”展开讨论,呈现正反观点,D项符合。故选D。**

**id:2147489288;FounderCES After much discussion, most people seem to agree that it’s time to stop sharenting when your children are about 12 or 13 years old.**

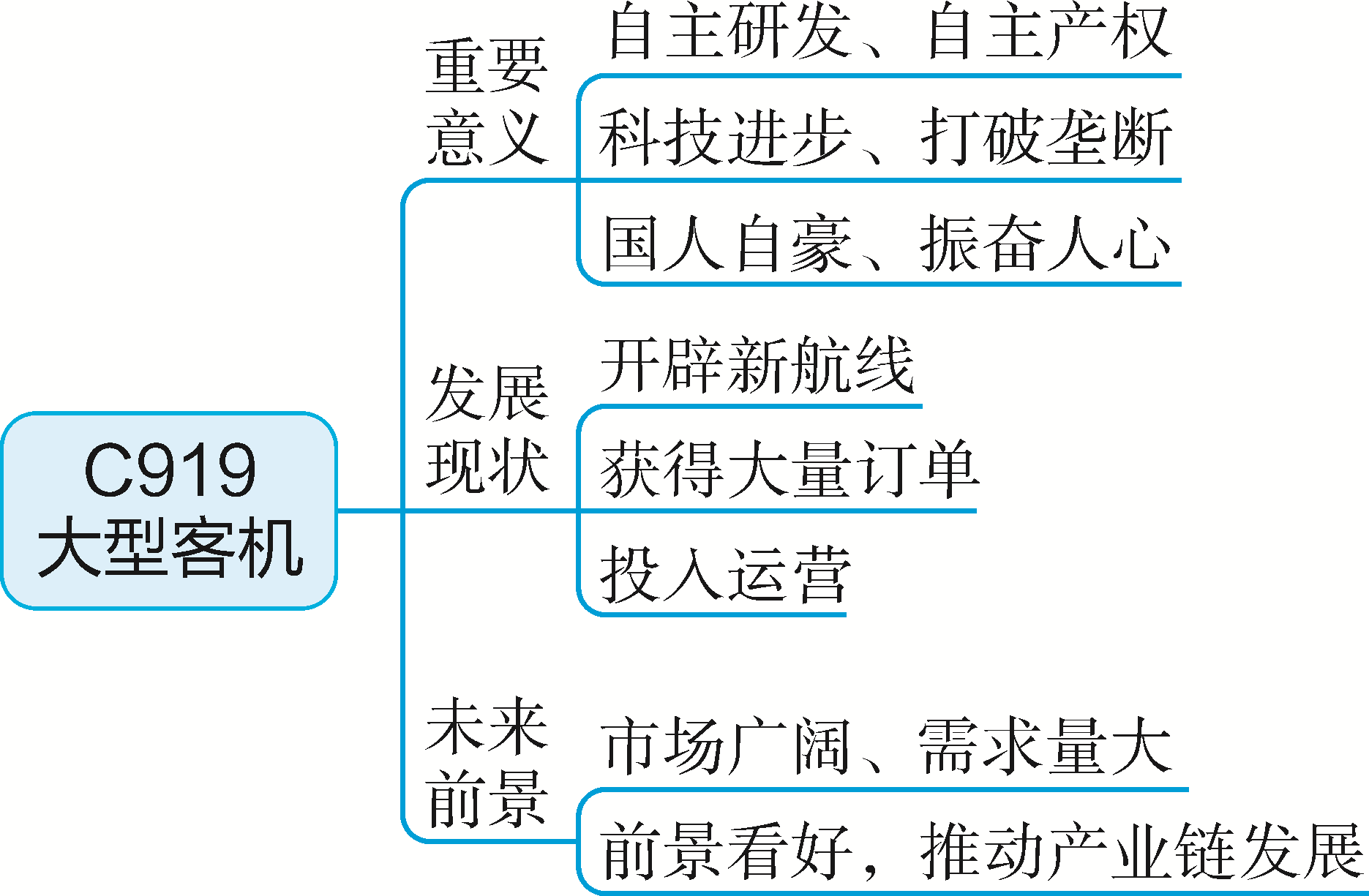
** 经过多次讨论,大多数人似乎都同意,当你的孩子大约12或13岁时,是时候停止分享他们了。**

** 本句是主从复合句。that it’s time to stop sharenting是that引导的宾语从句,作动词agree的宾语；when your children are about 12 or 13 years old是when引导的时间状语从句,修饰主句。it’s time to do sth是固定句式,意为“是该做某事的时候了”。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了C919大型客机作为中国首款自主研发的民用飞机的重要意义和发展现状。**

****

****

**1. D　[解析]细节理解题。根据“China has made a big step forward in its aviation industry（航空业） with the C919, the country’s first home-grown airplane.”可知,C919是中国首架自主研发的客机,标志着中国航空业的重大突破。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“China Eastern Airlines, which got its C919s first”可知,东航为首家接收C919的航司。故选C。**

**3. C　[解析]代词指代题。根据“As more people travel, the demand for airplanes will keep increasing, which means there will be more of them in the future.”可知,“them”指代前文的airplanes（飞机）,表示人们对未来飞机的数量需求会更多。故选C。**

**4. A　[解析]推理判断题。根据“Up to now, more than 1,000 orders have been placed for the C919, and nine planes have been delivered.”可知,C919已获超1000架订单；根据“China’s air travel market is growing fast.”可知,中国航空市场快速增长；根据“Experts predict that China’s air travel market will become the biggest in the world by 2043”可知,专家预测2043年成全球最大市场。从以上几点可以推断中国的航空业有着光明而充满希望的未来。故选A。**

**id:2147489330;FounderCES As more people travel, the demand for airplanes will keep increasing, which means there will be more of them in the future.**

** 随着越来越多的人旅行,对飞机的需求将不断增加,这意味着未来会有更多的飞机。**

** 本句是主从复合句。As more people travel是as引导的时间或原因状语从句,修饰主句；which means there will be more of them in the future是which引导的非限制性定语从句,先行词是前面整个句子的内容,which在定语从句中作主语。**

** 思维品质是新课标提倡的英语学科核心素养之一,指的是人的思维的个性特征。在英语学科核心素养中,思维品质强调三个方面,即思维的逻辑性、批判性和创新性。本题推断文章的结构,考查学生思维的逻辑性。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了如何通过语法、缩略词、填充词和简短回答等方式让英语口语听起来更自然。**

**1. C　[解析]根据第一段中的“But as you keep learning, you may want to sound more like a real English speaker.”可知,此处应提出“如何让口语更自然”的问题。选项C“那么如何让你的口语听起来更自然？”符合语境。故选C。**

**2. E　[解析]根据第三段中的“In fact, sometimes you should do the opposite！”及后文举例说明母语者使用缩略词可知,此处强调母语者的“relaxed way”。选项E“日常使用英语的人通常说话更随意”符合语境。故选E。**

**3. D　[解析]根据第四段中的“These are words like ‘um’, ‘so’ or ‘you know’.”及后文解释填充词的作用可知,此处需说明填充词的功能。选项D“它们帮助填补思考下一句话时的空白”符合语境。故选D。**

**4. B　[解析]根据最后一段中的“A great way to learn is by listening...Just keep practicing—you’ll get better every day！”可知,此处强调自然口语需要时间。选项B“当然,学会自然表达需要时间”符合语境。故选B。**

**5. I will listen to English movies and copy their way of speaking. Because it helps me speak naturally.**

** 本题为开放性试题,答案不唯一,结合实际,言之有理即可。参考答案为：I will listen to English movies and copy their way of speaking. Because it helps me speak naturally.**

**完形填空**

** 本文主要讲述了作者和表弟骑行33公里后,偶遇一位女孩遗落手提包,两人为归还手提包与轮船展开竞速的暖心故事。**

**1. A　[解析]考查形容词辨析。句意：骑了33公里后,我和表弟Gabriel很饿。hungry饥饿的；lazy懒惰的；relaxed放松的；bored无聊的。根据“We planned to get lunch”可知,我们很饿。故选A。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：我们打算吃午饭,然后骑车返回瓦朗斯,我正在那里和Gabriel的家人一起度假。walk步行；drive驾驶；ride骑行；fly飞行。根据“33-kilometre cycling”可知,此处指骑车返回。故选C。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：然后我注意到长椅上有一个色彩鲜艳的手提包。bench长椅；boat船；bike自行车；bread面包。根据“she sat on a bench”可知,女孩坐在长椅上,离开后包落在长椅上了。故选A。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：我举起包并挥舞着以引起她的注意。throw扔；open打开；drop掉落；wave挥舞。根据“She was on the upper deck（甲板）！ I held up the bag and...it to get her attention”可知,为让甲板上的女孩发现包,应是挥舞包。故选D。**

**5. B　[解析]考查介词短语辨析。句意：当她注意到包时,惊讶地张开了嘴。in fear恐惧地；in surprise惊讶地；in silence沉默地；in sadness悲伤地。根据“When she noticed the bag, she opened her mouth”可知,发现自己落下的包时,应是感到惊讶。故选B。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：我们可以归还它！return归还；borrow借；sell卖；use使用。根据“give back the bag”可知,此处表示可以归还包。故选A。**

**7. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：我问道：“太好了！但你认为我们能追上吗？”break down故障；catch up追上；go out出去；get away逃离。根据“caught up to the Voyageur”可知,此处询问能否追上船。故选B。**

**8. B　[解析]考查代词辨析。句意：现在这是一场比赛：与船的竞速。“a race”指代“追赶船”的行为,用代词it代指前文动作。故选B。**

**9. C　[解析]考查副词辨析。句意：如果船比我们先到瓦朗斯,我们可能再也没有机会归还包了。usually通常；sometimes有时；never从未；always总是。根据“If the boat beat us to Valence”可知,如果船比我们先到,我们应是再也没有机会归还包。故选C。**

**10. A　[解析]考查介词辨析。句意：当船从我们身后消失时,我们自信地放慢了速度。behind在……后面；before在……前；beside在旁边；opposite在对面。根据“we felt confident enough to relax our pace.”可知,船应是从我们身后消失,说明此时我们领先于船。故选A。**

**11. B　[解析]考查名词辨析。句意：她注意到我们的麻烦,悲伤地摇了摇头。effort努力；trouble麻烦；risk风险；success成功。根据“Then it happened： pffft！ Flat tire（轮胎漏气）！”和“and shook her head sadly”可知,轮胎漏气是麻烦,女孩看到我们的困境后悲伤地摇头。故选B。**

**12. C　[解析]考查动词辨析。句意：快速修理后,我们重新上路了。sleep睡觉；ride骑行；fix修理；swim游泳。根据“Then it happened： pffft！ Flat tire（轮胎漏气）！”和“we were back on our way”可知,轮胎漏气后,需要修理,才能重新上路。故选C。**

**13. C　[解析]考查副词辨析。句意：我们无助地看着船消失弯道处。happily开心地；angrily愤怒地；helplessly无助地；excitedly兴奋地。根据“The boat pulled ahead...as the boat disappeared around a bend”可知,船开走时我们未能追上,应是感到无助。故选C。**

**14. D　[解析]考查连词辨析。句意：最后我们到了,但Voyageur号已经靠岸了。and并且；so所以；or或者；but但是。空格前后句为转折关系,故应用but连接。故选D。**

**15. B　[解析]考查动词辨析。句意：“不,是你的船跟着我们,”我开玩笑说。refused拒绝；joked开玩笑；complained抱怨；nodded点头。根据“Until I got a flat tire, that is.”可知,此处在开玩笑。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文介绍了竹编这一传统工艺。**

**1. tools　[解析]考查名词复数。句意：人们使用竹子制作工具和有趣的东西。空处指“工具”,tool“工具”符合句意。空处表泛指,需名词复数形式。故填tools。**

**2. like　[解析]考查介词。句意：制作竹制品需要很多步骤,如选择正确的竹子、切割和编织。空处表示“列举”,like'“像”符合句意。故填like。**

**3. by hand　[解析]考查介词短语。句意：每个步骤通常都是手工完成的并且它需要很多经验。空处指“手工完成”,by hand“手工”符合。故填by hand。**

**4. storing　[解析]考查非谓语动词。句意：甚至在石器时代,人们用竹子制作盒子和篮子来存放东西。空处指“存放”,store“存放”符合句意。介词for后跟动名词。故填storing。**

**5. perfect　[解析]考查形容词。句意：竹子既坚固又容易弯曲,因此非常适合制作各种物品。此处指竹子的特性非常适合它制作各种物品,perfect“完美的”符合句意,在句中表语。故填perfect。**

**词汇运用B**

** 本文主要讲述了中国茶文化的发展历程及其对世界的影响。**

**1. special　[解析]考查形容词。句意：它成为日常生活的一部分和特别的传统。“特别的”用special表示,形容词作定语。故填special。**

**2. properly　[解析]考查副词。句意：人们还写了关于如何种植、准备和合适地享用茶的书籍。空处修饰动词enjoyed,需用副词。故填properly。**

**3. century　[解析]考查名词。句意：17世纪时,茶传入英国。“世纪”用century表示,名词作宾语。故填century。**

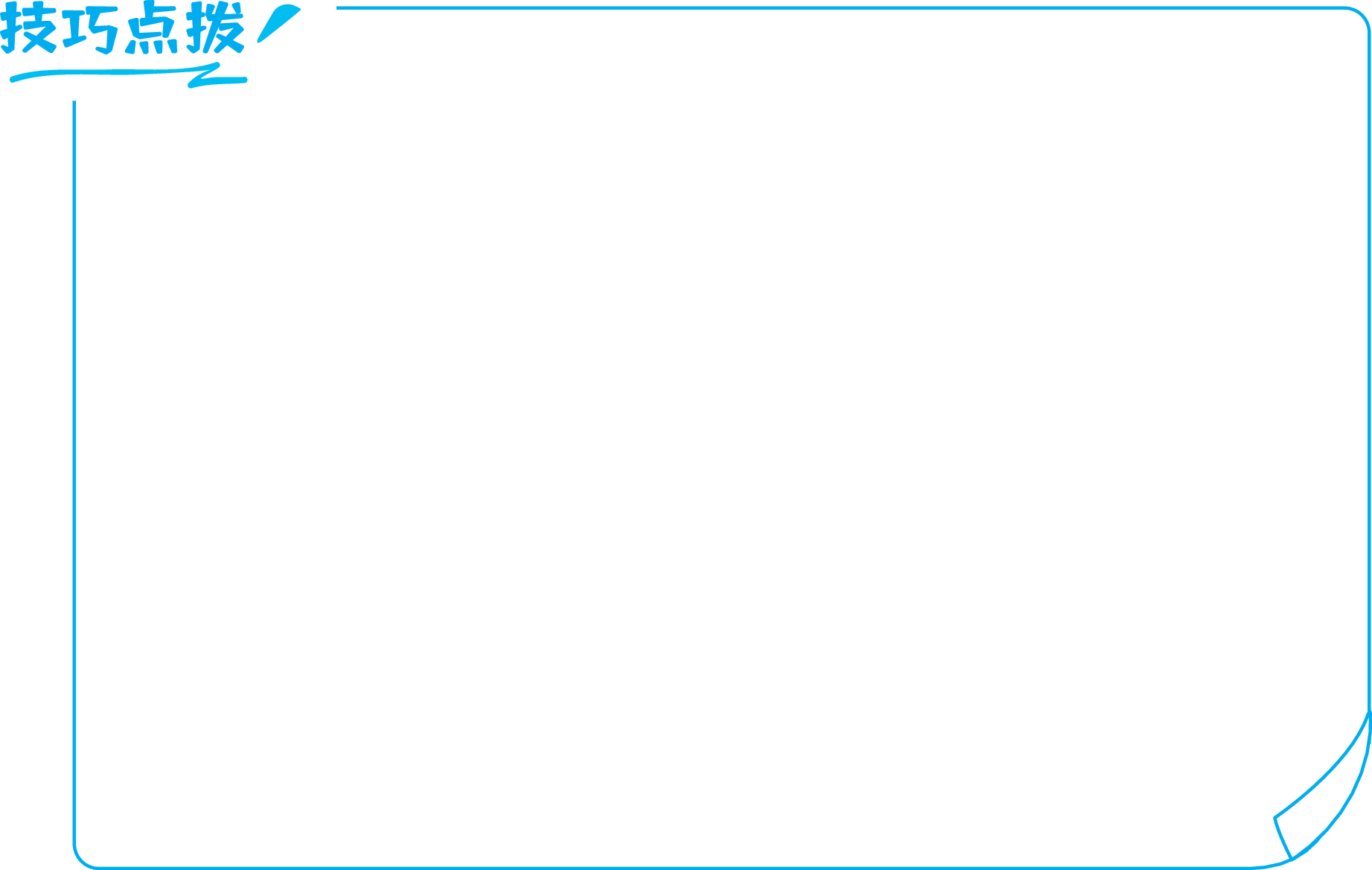
**4. sugar　[解析]考查名词。句意：英国人通过加牛奶或糖改变了饮茶方式。“糖”用sugar表示,指可溶性糖类,不可数名词作宾语。故填sugar。**

**5. formed　[解析]考查动词时态。句意：当时这种中国遗产与英国创造力的结合形成了独特的茶文化。此句时态为一般过去时,应填动词过去式作谓语。form形成,动词,过去式为formed。故填formed。**

**6. March　[解析]考查名词。句意：2025年3月10日,浙江省在伦敦举办了名为“茶促和谐”的活动。March三月,名词。故填March。**

**“三月”是专有名词,第一个字母要大写 March。**

**7. twenty　[解析]考查数词。句意：展出了20多种中国茶,例如龙井等绿茶,口感清新自然。twenty二十。故填twenty。**

****

|  |
| --- |
| **①hundred（百）, thousand（千）,million（百万）等词,修饰具体数字时, 后面不加s, 也不与of连用；表示笼统概念“几百、几千、几百万”,这些词本身加s,后接of。如。Three thousand books（三千本书）,thousands of book（几千本书）。**  **②基数词变为序数词,一般后加th, 如,seventh, tenth等。注意特殊的变化形式：first, second, third, fifth, eighth. ninth, twelfth。巧记：1, 2, 3, 5, 8, 9, 还有12记心头。** |

**8. fresh　[解析]考查形容词。句意：展出了20多种中国茶,例如龙井等绿茶,口感清新自然。fresh新鲜的,形容作表语。故填fresh。**

**9. bridge　[解析]考查冠词。句意：它有助于架起一座消除差异的桥梁,让人们对中国的茶道产生了兴趣。bridge桥,可数名词单数作宾语。故填bridge。**

**10. simple　[解析]考查形容词。句意：无论是一杯简单的家茶还是精致的仪式,茶提醒我们放慢脚步,享受生活中的小乐趣。simple简单的,形容词作定语。故填simple。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了太空生活是什么样子的。**

**1. completed　[解析]考查动词时态。句意：神舟20号的宇航员——陈冬、陈中瑞和王杰——工作了大约八个小时,并于5月22日完成了首次太空行走。complete意为“完成”。根据“worked”可知,句子用一般过去时,动词用过去式。故填completed。**

**2. be eaten　[解析]考查被动语态。句意：在太空中,有些食物可以以自然形态食用,比如巧克力蛋糕和水果。主语some foods和动词eat之间是被动关系,故此处用含有情态动词的被动语态can be done。故填be eaten。**

**3. and　[解析]考查连词。句意：晚餐后,宇航员们会休息一下,刷牙,然后睡觉,就像在地球上一样。前后几个动作并列关系,用and连接。故填and。**

**4. themselves　[解析]考查反身代词。句意：睡觉时,他们需要把自己绑起来,以免漂浮起来或者撞到东西。主语和宾语是同一个人,用反身代词themselves,意为“他们自己”。故填themselves。**

**5. against/on　[解析]考查介词。句意：睡觉时,他们需要把自己绑起来,以免漂浮起来或者撞到东西。此处指身体撞到某物,用介词against/on。故填against/on。**

**6. an　[解析]考查冠词。句意：一般来说,宇航员们完成任务后每天会睡八个小时。此处表示泛指,eight是发音以元音音素开头的单词,用不定冠词an。故填an。**

**7. To keep　[解析]考查非谓语动词。句意：为了保持健康,他们平均每天锻炼两个小时。此处应用动词不定式作目的状语。故填To keep。**

**8. pounds　[解析]考查名词复数。句意：在地球上,举起200磅可能是一项很费力的工作。200后加可数名词复数pounds。故填pounds。**

**9. easier　[解析]考查比较级。句意：但在太空中,举起同样的物体要容易得多。much修饰比较级easier。故填easier。**

**10. specially　[解析]考查副词。句意：这意味着运动器材需要特别设计。此处修饰动词用副词specially。故填specially。**

**specially与especially**

**二者都是副词,作状语修饰动词或句子,但含义不同：specially意为“特地”；强调为某一目的；especially意为“尤其；特别地”着重在某一方面。**

****

|  |
| --- |
| **①快速浏览：跳过空格,迅速通读短文,抓住文章的主旨大意,明确文章的主题、体裁、背景等信息。**  **②关注首句：仔细研读首句,初步推测文章的发展方向和大致内容。**  **③分析句子结构：仔细观察空格所在句子的结构,确定空格处所需单词在句中充当的成分,如主语、谓语、宾语、定语、状语等,从而判断应填单词的词性,如名词、动词、形容词、副词、介词、连词等。**  **④考虑语法规则：根据句子的时态、语态、主谓一致等语法要求及上下文的语境,确定所填单词的正确形式。**  **⑤寻找线索词：注意空格前后的关键词、短语或句子,线索词往往能为选择或填写正确的单词提供重要提示。**  **⑥运用逻辑关系：根据上下文的逻辑关系,如并列、转折、因果、条件等,选择符合语境的单词。**  **⑦固定搭配优先：如空格处涉及到固定搭配,如动词短语、介词短语、形容词短语等,要优先考虑使用符合搭配要求的单词。** |

**进阶训练5**

**阅读理解A**

** 本文是一则产品介绍。文章主要介绍了EBO-SE智能宠物监控机器人的相关信息。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“EBO-SE is a robot that helps you take care of your pets.”和“It’s small and can move around your house, so you can check your home and pets at any time you want.”可知,它是一款可移动的机器人,用于宠物监护。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“50＋bought last month”可知,上个月购买这款产品的人数超过50人。故选A。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“It works with IOS and Android phones, but not with Windows or Mac computers.”可知,这个应用程序无法在Mac电脑上运行。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了电影《哪吒之魔童降世》在全球范围内的成功,并探讨了其对中国文化的传播作用。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据“As of July 2025, It has reached$2.19 billion globally... ranking 5th in global movie earnings.” 可知,《哪吒2》已经全球票房第五。故选C。**

**2. B　[解析]词义猜测题。根据“This movie has made many adaptations to the original story, making it more modern and universal.”可知,这部电影对原著进行了多次改编,此处应指这样做是为了更具现代感,也让观众更能接受,则画线部分应与选项B“世界各地的观众都很容易欣赏”意思相近。故选B。**

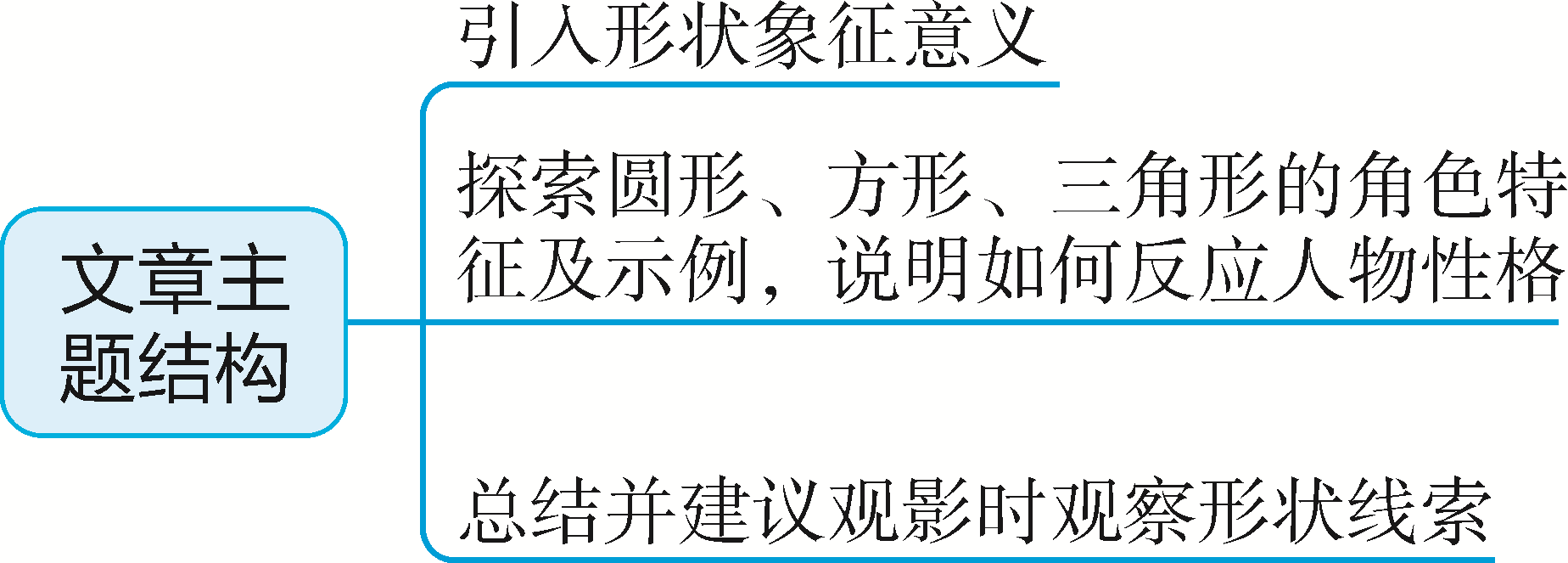
**3. B　[解析]推理判断题。根据“US influencer “Tony in China” compared the film’s fight scenes to those in *Dragon* *Ball*, saying its action scenes even go beyond those in *Kung* *Fu* *Panda*.”可知,美国博主“托尼在中国”认为《哪吒2》不仅打斗场面可以比肩《龙珠》,动作场面甚至超越了《功夫熊猫》。故选B。**

**4. A　[解析]推理判断题。根据“because of cultural differences, many foreign viewers have found certain aspects of *Nezha* *2* confusing”可知,许多外国观众对《哪吒2》的某些方面感到困惑得原因是由于“文化差异”,与选项A“因为他们不了解中国神话”意思相近。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇夹叙夹议文。文章通过提问引入话题,探讨了圆形、方形和三角形在电影中象征的不同角色特征,并举例说明形状如何反映人物性格,最后鼓励读者在观影时观察隐藏的形状线索。**

****

****

**1. B　[解析]推理判断题。 根据第一段中的“Have you seen circles, squares and triangles（三角形）... Have you thought about their meanings in films？”可知,作者通过提问引入话题。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。 根据第二段中的“because circles represent goodness, happiness and friendliness”可知,圆形卡通角色通常是友好快乐的。故选A。**

**3. B　[解析]词义猜测题。 根据第四段中的“And triangles are stable and don’t easily fall down.”及后文“makes bad people difficult to deal with”可推知,此处表示三角形具有稳固性,所以stable表示“稳固的”。故选B。**

**4. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知,本文第①段引入形状象征意义,第②③④段分别解析圆形、方形和三角形的特征并给出示例,第⑤总结并建议观影时观察形状。选项A的“总—分—总”结构（①→②③④→⑤）符合文章结构。故选A。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了中国火车成为推广非物质文化遗产（ICH）的平台,通过现场表演、文化展示等方式让乘客近距离体验传统文化,并促进旅游业发展,但同时也面临空间限制等挑战。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Tourists on the train, especially those from southern China, sang and danced excitedly with the two performers（表演者） together.”可知,乘客在K7041次列车上的新鲜体验是参与现场表演（如与表演者共舞）。故选B。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据第二段中的“He thought the train was a good platform for promoting（促进） ICH.”和第四段中的“Beyond cultural promotion, it offers help for tourism.”可推知,两人均认为火车有助于推广非物质文化遗产。故选B。**

**3. C　[解析]段落大意题。根据第五段中的“However, the ICH train journeys still have challenges”和“Therefore, some solutions are coming up...”可知,本段先提出非物质文化遗产列车面对的挑战（如狭窄空间）,再提出解决方法（如文化角和二维码）。故选C。**

**4. A　[解析]标题归纳题。通读全文可知,文章主要围绕火车推动非物质文化遗产传播的主题展开介绍,选项A“列车推动中国文化遗产发展”适合作为最佳标题。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了如何使用“时间管理的四个象限”这一工具来有效管理时间。**

**1. C　[解析]根据下文“The tool helps you divide your tasks into four quadrants based on importance and urgency（紧急性）...”可知,本段论述首先需要决定什么是重要的和紧急的,选项C“决定什么是重要的和紧急的”符合语境。故选C。**

**2. B　[解析]根据“and do them according to how important and urgent they are”可知,此处指需要将任务放入四个象限中,选项B“把你的任务分为四个象限”符合语境。故选B。**

**3. A　[解析]根据上文“Quadrant 2（important but not urgent）”以及下文“Reading is necessary for her and it’s a long-term habit.”可知,阅读重要但不紧急,此处表示露西将阅读列入了第二象限,选项A“她把阅读列入其中”符合语境。故选A。**

**4. D　[解析]根据上文“Quadrant 3（not important but urgent）： She put Mary’s birthday party here. It was urgent. According to her priorities（优先级）, she found she had no time for non-important tasks.”并结合选项可知,她发现自己没有时间参加玛丽的生日派对。选项D“于是,她礼貌地拒绝了玛丽,并送给她一份礼物”符合语境。故选D。**

**5. I will put it in Quadrant 1 because it’s important and urgent.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了北京女孩古金灵因自己的中国古典舞蹈视频在社交媒体上走红的故事。**

**1. C　[解析]考查动词辨析。句意：她有超过250万粉丝,他们喜爱她独特的中国舞蹈视频。sense感觉到；receive收到；love喜爱；suit适合。根据“She has over 2.5 million followers”可知,此处是指粉丝喜爱她独特的中国舞蹈视频。故选C。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：在网上,古金灵使用网名“嘎嘎灵”,在中文中的意思是极其聪明和高度敏感的。mean意味着；include包括；wonder想知道；doubt怀疑。根据“which...being extremely intelligent and highly sensitive in Chinese”可知,此处是在解释网名的含义。故选A。**

**3. B　[解析]考查名词辨析。句意：在视频中,古金灵打扮成中国古代故事中的角色并跳舞,把他们表现得栩栩如生。doctor医生；character角色；teacher教师；engineer工程师。根据“from old Chinese stories”和“bring them to life”可知,此处是指古代故事中的角色。故选B。**

**4. D　[解析]考查形容词辨析。句意：人们对她小小年纪舞跳得这么好感到惊讶。tired疲倦的；scared害怕的；bored无聊的；amazed惊讶的。根据“how well she dances at such a young age”可知,此处是指人们对她的舞蹈技巧感到惊叹。故选D。**

**5. D　[解析]考查副词辨析。句意：然而,正如人们开玩笑说的,古金灵已经是一位“老艺术家”了。hardly几乎不；just仅仅；simply简单地；already已经。根据“She has been dancing since she was 3 years old.”可知,此处是指她虽然年纪小但已有丰富的舞蹈经验。故选D。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。句意：她最初学的是芭蕾舞但在6岁时转而学习中国古典舞,因为她更喜欢古典舞的服装。customer顾客；costume服装；basket篮子；question问题。根据“She wears beautiful costumes”和“liked the...more”可知,此处是指她更喜欢中国古典舞的服装。故选B。**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：为了跳好舞蹈,古金灵深入研究中国历史和艺术。sleep睡觉；sing唱歌；dance跳舞；play玩耍。根据“studies a lot about Chinese history and art”可知,此处是指古金灵为了跳舞而研究中国历史和艺术。故选C。**

**8. D　[解析]考查名词辨析。句意：她读书并参观博物馆,学习古画中人物的动作和神态。garden花园；restaurant餐厅；park公园；museum博物馆。根据“learn how to move and look like the characters in old paintings”可知,此处是指参观博物馆学习古画中的人物。故选D。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：她非常注重舞蹈中的细节。attention注意力；heart心；money金钱；voice声音。根据“pays a lot of...to the details”可知,此处是指关注细节。故选A。**

**10. A　[解析]考查短语辨析。句意：例如,在一个舞蹈动作中,她需要先低头再远眺来表现她在观察世界。for example例如；in fact事实上；for sure确实；instead of代替。根据“in one dance move...”可知,此处是在举例说明她如何关注细节。故选A。**

**11. C　[解析]考查连词辨析。句意：敦煌舞有很多很难完成的脚部姿势,但古不介意,因为她已经练习了很久。but但是；so所以；because因为；though尽管。根据“she has practiced for so long”可知,此处是指她不在意困难的原因。故选C。**

**12. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：随着她长大,她的身体不再像小时候那样灵活。work out锻炼；fly away飞走；wake up醒来；grow up长大。根据“her body is not as flexible（灵活的） as when she was a child”可知,此处是指随着年龄增长。故选D。**

**13. B　[解析]考查名词辨析。句意：所以她必须更努力以保持技能。mistake错误；skill技能；suggestion建议；reason原因。根据“work harder to keep up her...”可知,此处是指保持舞蹈技能。故选B。**

**14. A　[解析]考查名词辨析。句意：她微笑着说：“没有人的生活全是玩耍。”smile微笑；treat款待；hug拥抱；surprise惊讶。根据“said with a...”可知,此处是指古金灵微笑着说。故选A。**

**15. B　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：我舞跳得越好,就越快乐。sillier更愚蠢的；happier更快乐的；crazier更疯狂的；quicker更快的。根据“I chose dance. The better I dance...”可知,此处是指跳舞带来的快乐。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了中国古代盘古开天辟地的神话故事。**

**1. woke up　[解析]句意：当他醒来时,他打破了混沌。根据“When he...he broke the egg open.”可知,此处指“醒来”,且需用过去式构成一般过去时,wake up意为“醒来”,过去式为woke up,符合语境。故填woke up。**

**2. between　[解析]句意：盘古站在它们中间,用手顶着天,用脚踩着地。根据“Pangu stood...them”和备选词汇可知,此处指盘古站在天地之间,between意为“在……之间”,符合语境。故填between。**

**3. tall　[解析]句意：他每天长高3米,让它们分开了18000年。tall意为“高”。故填tall。**

**4. First　[解析]句意：首先,他的呼吸变成了风和云。根据下文“Then”可知,此处表示“首先”。first of all意为“首先”,固定短语,符合语境。故填First。**

**5. moon　[解析]句意：然后他的声音变成了雷鸣,他的眼睛变成了太阳和月亮。根据“and his eyes transformed into the sun and...”和备选词汇可知,此处指盘古的眼睛变成了太阳和月亮,moon意为“月亮”,符合语境。故填moon。**

**词汇运用B**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了甘肃省敦煌市鸣沙山风景区在2024年10月启动的“以垃圾换礼品”活动。该活动旨在鼓励游客收集垃圾换取小礼品,从而减少景区垃圾量,保护环境。**

**1. recycle　[解析]根据前文“rethink, reuse”可知,此处与前文构成并列关系,且根据中文提示“再利用”可知,此处应为动词recycle。此处与“rethink, reuse”保持形式一致,用动词原形。故填recycle。**

**2. idea　[解析]根据中文提示“想法,主意”可知,此处英文表达为idea,名词。由空前不定冠词An可知,此处用名词单数形式。故填idea。**

**3. collect　[解析]collect收集。此处强调客观事实,时态为一般现在时,主语visitors为复数,谓语动词用原形。故填collect。**

**4. members　[解析]根据中文提示“成员,分子”可知,此处英文表达为member,名词。根据“one of the...”可知,此处用名词复数形式,one of the cleaning members意为“清洁人员之一”。故填members。**

**5. daughter　[解析]根据中文提示“女儿”可知,此处英文表达为daughter,名词。根据“Her child”可知,此处用名词单数形式。故填daughter。**

**6. bottles　[解析]根据中文提示“瓶子”可知,此处英文表达为bottle,名词。根据“like plastic...”可知,此处表示泛指,应用名词复数形式。故填bottles。**

**7. educational　[解析]根据中文提示“有教育意义”可知,此处英文表达为educational,形容词,作表语。故填educational。**

**8. around/everywhere　[解析]根据中文提示“到处”可知,此处英文表达为around或everywhere,副词,修饰动词throw。故填around/everywhere。**

**9. protect　[解析]根据中文提示“保护”可知,此处英文表达为protect,动词。take action to do sth**

**也可表达为take measures to do sth**

**意为“采取行动做某事”,此处用动词原形。故填protect。**

**10. half　[解析]half a year意为“半年”。故填half。**

**语法填空**

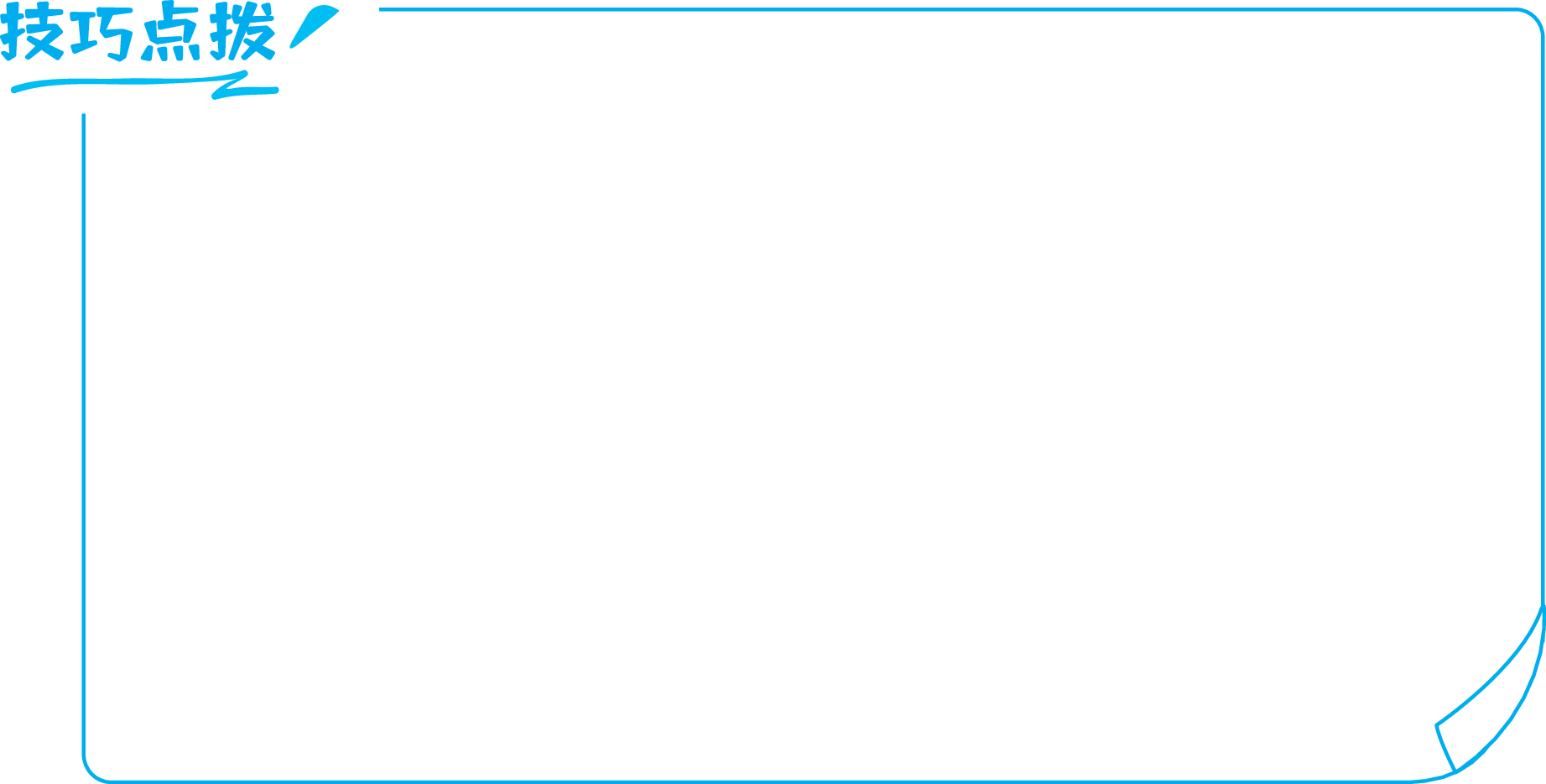
** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了福建永定土楼的建筑特色、历史背景和文化价值。**

**1. perfectly　[解析]句意：这座奇妙的土制建筑可以完美容纳600人。根据“house 600 people”可知,**

**house用作名词,意为“房屋”；house用作动词,意为“容纳”**

**此处修饰动词,应用副词形式。故填perfectly。**

**2. was built　[解析]句意：承启楼是一座土楼,或者说是土制房屋,建于清代福建省龙岩永定县。根据“in the Qing Dynasty”可知,句子时态是一般过去时,主语与谓语是被动关系,主语是单数。故填was built。**

****

|  |
| --- |
| **在语法填空中,当括号内是动词时,要从以下几个方面考虑：（1）动词的时态、语态和主谓一致。要注意句子的时间状语和上下文语境以及主语和谓语的单复数形式；（2）非谓语动词形式。如：动词不定式、动名词和分词形式等,尤其注意动词不定式作目的状语,这是中考的核心考点；（3）动词形式的变化,如给出动词,根据题意需填名词或形容词形式的情况。** |

**3. the　[解析]句意：作为省内最高、最古老的土楼,当地人称之为“土楼之王”。根据“tallest and oldest”可知,此处为形容词最高级,应加定冠词the。故填the。**

**4. its　[解析]句意：这个建筑保护居民免受战争侵扰,它的居民们聪明、勤劳,利用有限的耕地种植水稻和茶叶。根据“residents”可知,此处应用形容词性物主代词修饰名词。故填its。**

**5. to grow　[解析]句意：这个建筑保护居民免受战争侵扰,它的居民们聪明、勤劳,利用有限的耕地种植水稻和茶叶。use sth to do sth使用某物做某事。故填to grow。**

**6. from　[解析]句意：土楼的设计自上而下,每户家庭在每层有两到三间房。根据“top to bottom”可知,此处应用from top to bottom表示“从上到下”。故填from。**

**7. families　[解析]句意：家族间比邻而居,展现了独特的宗族生活和文化形式。根据“live close to”可知,谓语动词是原形,因此主语应为复数。故填families。**

**family指单个的家庭,是单数概念,作主语时,谓语用单数形式；family指具体的家人,家庭成员,是复数概念,作主语时谓语用复数形式。**

**8. but　[解析]句意：土楼外观朴素,但内部设计巧妙。根据句意可知,前后为转折关系。故填but。**

**9. amazing　[解析]句意：对土楼感兴趣的游客喜欢参观这座令人惊叹的建筑。根据“building”可知,此处为形容词作定语。故填amazing。**

**amazing意为“令人惊奇的”,表示“某物使某人惊奇”；amazed 意为“感到惊奇的”,表示“某人对某物感到惊奇”。本空作定语,修饰物,故用amazing。**

**10. has changed　[解析]句意：近年来,随着旅游业的发展,当地的生活方式和土楼的命运发生了改变。根据“In recent years”可知,句子时态是现在完成时,主语是单数。故填has changed。**

**进阶训练6**

**阅读理解A**

** 本文介绍了一个面向青少年的教育项目,通过园艺实践（如种植、照料植物和记录学习过程）以及组织水果分享等活动,帮助他们在实践中学习和成长。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“The 2025 Fruit Share is on June 10！”可知,水果分享会是在6月10日。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Our education program helps teenagers discover how to grow and share food.”可知,这个教育项目旨在帮助青少年探索如何种植和分享食物。故选C。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据网页上的“Contact”按钮可知,点击Contact可发送电子邮件与食物种植乐园进行联系。故选D。**

** 劳动教育作为教育体系中的关键一环,对于培养新时代青年的社会责任感、创新精神、实践能力、良好的道德品质以及促进身心健康,具有不可替代的作用。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了玛蒂尔达通过巧妙设计,用胶水将父亲的帽子粘在头上,以此惩罚他的不诚实行为。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据Scene One中的“Matilda put some glue very carefully all round the inside rim（边） of the hat” 可知,玛蒂尔达在沃姆伍德先生的帽子内侧涂上了超强胶水。故选B。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据Scene Two中的“He turned and looked again at Matilda, who looked back at him with large innocent（无辜的） brown eyes.”可推知,沃姆伍德先生转向玛蒂尔达时,她睁着一双无辜的棕色大眼睛回看他,说明她沉着冷静。故选D。**

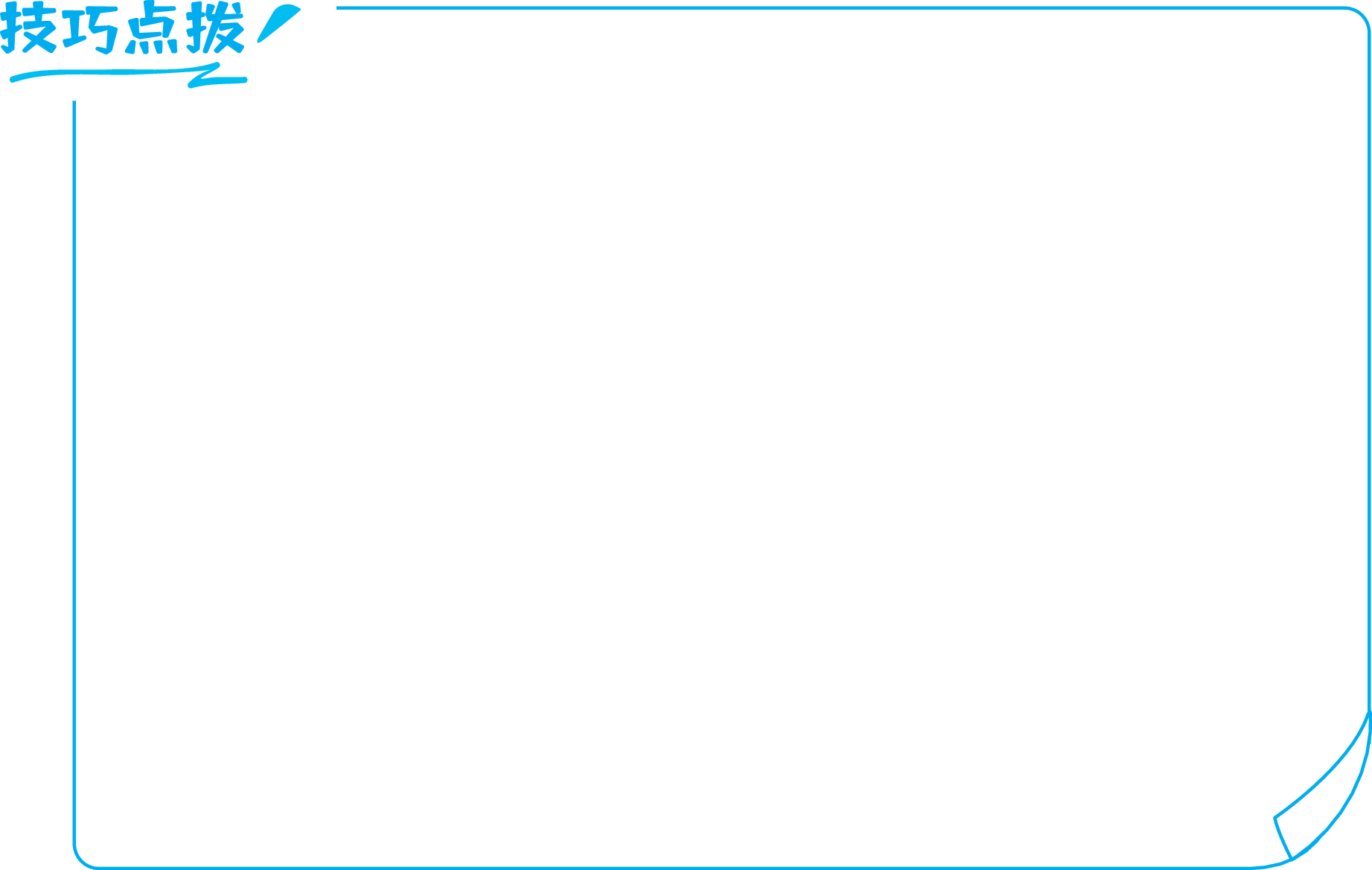
**3. C　[解析]推理判断题。根据“But don’t get your hopes up that it has taught the cheater a good lesson.”以及“Matilda borrows her friend’s parrot（鹦鹉） and...”可知,尽管这次恶作剧让沃姆伍德先生受到了教训,但玛蒂尔达可能认为这还不够。由此可推知,她可能会继续寻找方法来惩罚这位欺骗者。故选C。**

**4. C　[解析]推理判断题。第一张图片显示的是沃姆伍德夫人在给沃姆伍德先生摘帽子,但还是拿不下来,对应Scene Two；第二张图片显示的是沃姆伍德夫人把沃姆伍德先生头上的帽子剪下来,对应Scene Four。第三张图片显示的是玛蒂尔在取沃姆伍德先生的帽子,对应Scene One。因此,缺少的场景是Scene Three。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了科学家们在土星周围新发现的128颗卫星,这一发现使得土星已确认的卫星总数增至274颗,土星也因此成为太阳系中拥有卫星最多的行星。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Scientists have discovered 128 new moons around Saturn”可知,科学家们发现了土星周围128颗新的卫星。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **细节理解题**  **1. 先通读全文,重点读首段及各段的段首段尾句,在把握文章宏观结构和中心句的基础上再审题定位,选出答案。**  **2. 带着问题找答案,用略读、跳读及查读,快速在文章中寻找与问题相关的段落和语句,尤其注意文章中的who、 what、 when、 where、 why 和how,仔细品味,确定答案。**  **3. 可使用排除法, 将“无此细节”和“于此细节相反”的选项排除。** |

**2. B　[解析]短语猜测题。根据“At between 6.5 million and 18 million miles away from the ringed planet, the newly discovered moons are also further away than Saturn’s biggest moon, Titan.”可知,这些新发现的卫星距离土星650万至1800万英里,也比土星最大的卫星泰坦更远,故此处“the ringed planet”指的是土星。故选B。**

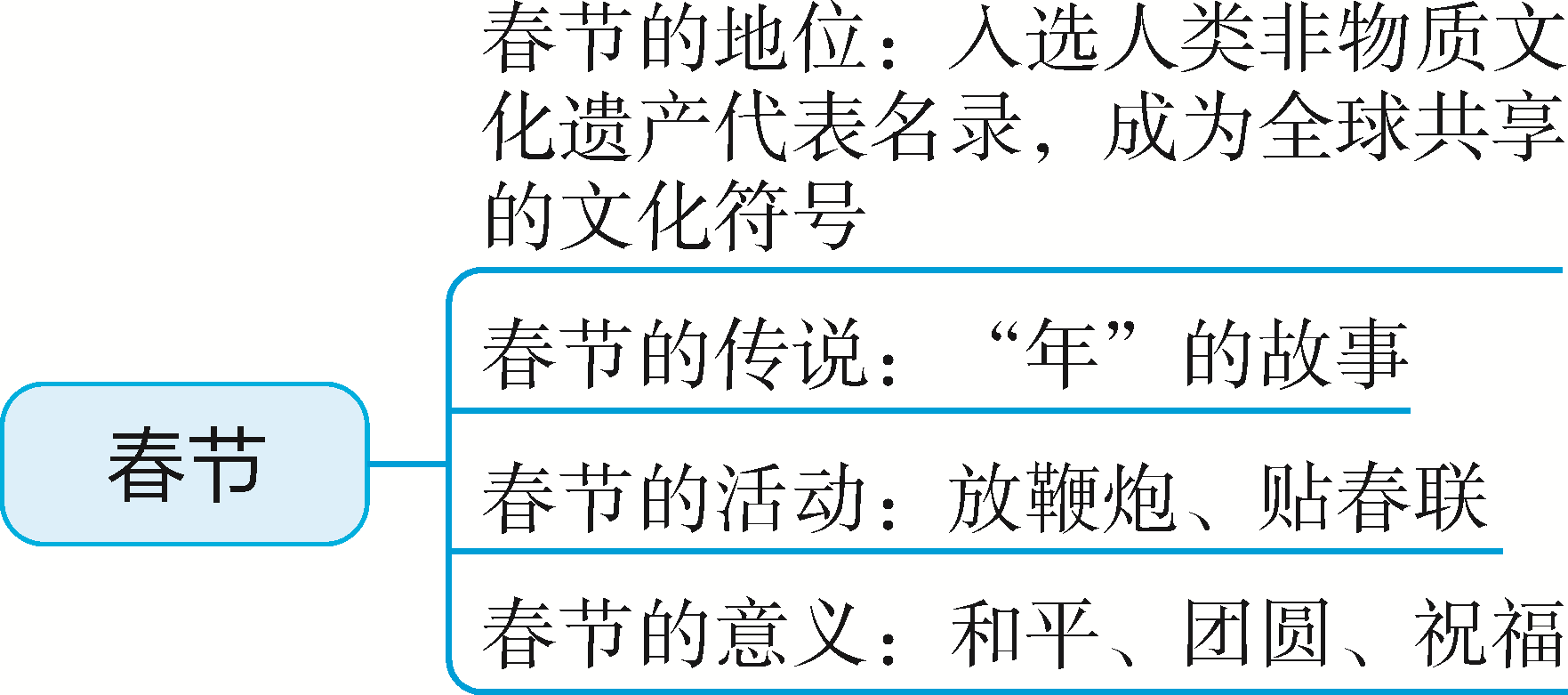
**3. D　[解析]细节理解题。根据“the giant planet’s gravity attracted some rocks and ice. Over time, some of them crashed against each other, breaking into smaller pieces or coming together to create many small moons.”可知,土星的引力吸引了许多岩石和冰块,随着时间的推移,这些物体相互碰撞,破碎成更小的碎片,或者聚集在一起形成了许多小卫星。故选D。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据“With present technology, I don’t think we can do better than what has already been done”可知,阿什顿博士认为以目前的技术水平,他们已经做到了极致,不太可能再有新的发现,这表明他对团队的发现感到满意。故选D。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了春节这一中华民族传统节日,其于2024年申遗成功。**

****

****

**1. D　[解析]细节理解题。根据“This festival is like a window that shows the good things about Chinese civilization. It has the values of peace and being in harmony.”以及“In Chinese culture, having a close family is very important.”可知,春节被视为中国文明的窗口,因为它反映了中国文化中和平、和谐以及家庭的重要性。故选D。**

**2. C　[解析]句子还原题。根据“In Chinese culture, having a close family is very important.”以及“That’s why, every Spring Festival, millions of**

**millions of数以百万计的类似表达：hundreds of成百上千的；thousands of成千上万的**

**people in China go back to their hometowns...”可知,该段主要强调了家庭在春节中的重要性。选项C“春节中最重要的是家庭”符合段落主旨,且与后文内容紧密相连。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Forexample,setting off fireworks and putting up red things on houses and shops come from an old story about an animal called ‘nian’.”可知,关于“年”的故事导致了春节中放烟花和挂红色装饰物的习俗。故选D。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“Rao Quan... He said that having Spring Festival on the UNESCO list would help to spread the values of peace and harmony that everyone can understand. It would also show how important intangible cultural heritage is for our future growth.”可推断,联合国教科文组织的认可将有助于春节得到更多的保护,因为这将促进和平与和谐价值观的传播,并强调非物质文化遗产对未来成长的重要性。故选B。**

** 春节是中国最重要的民俗节日。有着悠久的历史和丰厚的文化底蕴。传承和弘扬中华民族的优秀传统文化,增强民族自信心和文化认同感,培养家国情怀,共同推进国家的繁荣和进步。这是当代中学生的历史使命。**

**任务型阅读**

** 本文通过科学依据和实际建议,强调了健康早餐的重要性。**

**1. B　[解析]根据“Studies show that children who eat breakfast do better in school.”可知,此处在介绍早餐对人的好处,选项B“可以肯定的是,成年人会感觉更好,在工作上表现也会更出色。”符合。故选B。**

**2. C　[解析]根据“By mid-morning, a lot of us hold a cup of coffee or eat a candy to wake up again... But by lunch time we are hungry.”可知,上午10点左右,我们很多人都会端着一杯咖啡或吃一块糖果,但是中午还是会饿,选项C“这也许能管用几分钟。”符合。故选C。**

**3. D　[解析]根据“Many people believe that they will lose weight if they have no meals”可知,此处是体重与早餐的关系,选项D“事实上,吃早餐的人更有可能保持健康的体重。”符合。故选D。**

**4. A　[解析]根据“It should have some protein（蛋白质） and some fiber（纤维）.”可知,此处是早餐的构成,选项A“一份健康的早餐由什么构成？”符合。故选A。**

**5. Yes. Because it can help us focus on our study better./Because it can help us learn better./It’s good for us to keep healthy.**

** 本题为开放性试题,答案不唯一,言之有理即可。参考答案为：Yes. Because it can help us focus on our study better./Because it can help us learn better./It’s good for us to keep healthy.**

**完形填空**

** 本文主要讲述了肯特教克拉克砍柴故事,阐释了“授人以鱼,不如授人以渔”的道理。**

**1. A　[解析]考查连词辨析。句意：一个炎热的日子,伐木工人正在一棵树下吃午饭,这时一个乞丐正朝他们走来。when何时；though虽然；unless除非；after在……之后。根据“...the woodcutters were eating their lunch under a tree... a beggar（乞丐） came walking towards them.”可知,此处表示动作同时发生,用when引导时间状语从句。故选A。**

**2. C　[解析]考查形容词辨析。句意：乞丐边走向那两个伐木工边说道：“我叫克拉克,我非常饿。能分我一点你们的午饭吗？”shy害羞的；sleepy困倦的；hungry饥饿的；thirsty口渴的。根据“Can you... a little of your lunch for me？”可知,乞丐想要一些食物,所以此处是指他饿了。故选C。**

**3. D　[解析]考查动词辨析。句意：乞丐边走向那两个伐木工边说道：“我叫克拉克,我非常饿。能分我一点你们的午饭吗？”collect收集；heat加热；check检查；spare匀出。根据“Can you... a little of your lunch for me？”可知,此处是请求对方匀一点午餐给自己。故选D。**

**4. A　[解析]考查名词辨析。句意：巴里对克拉克深表同情,于是从自己的包里拿出了一些本打算留着以后吃的食物,想送给这位可怜的人。pity同情；fear害怕；hate讨厌；pride骄傲。根据“Barry felt great... for Clark, and he took from his bag some food...”可知,巴里对克拉克深表同情。故选A。**

**5. B　[解析]考查动词辨析。句意：巴里对克拉克深表同情,于是从自己的包里拿出了一些本打算留着以后吃的食物,想送给这位可怜的人。serve服务；keep保留；taste品尝；wast浪费。根据“and he took from his bag some food that he...for later”可知,此处是指巴里从自己的包里拿出了一些平时准备留着以后吃的食物。故选B。**

**6. D　[解析]考查形容词辨析。句意：但令他惊讶的是,肯特也是一个善良的人,他阻止了巴里把食物送给克拉克。funny滑稽的；lazy懒惰的；brave勇敢的；kind善良的。根据“But to his surprise, Kent, who was a... man too, stopped him from offering the food.”可知,肯特也是一个善良的人,**

**stop sb from doing sth阻止某人做某事**

**但是却阻止了巴里。故选D。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：但如果你愿意的话,我可以把我的斧子借给你,并教你如何砍柴。leave离开；teach教；force强迫；warn警告。根据“I can lend you my ax（斧子） and... you to cut wood.”可知,此处是指肯特愿意教克拉克如何砍柴。故选B。**

**8. A　[解析]考查名词辨析。句意：这样你就有机会自己买食物了。chance机会；game游戏；excuse借口；place地点。根据“And you will have a good... of buying yourself food.”可知,此处是指砍完柴卖掉木材,克拉克就有机会自己买食物了。故选A。**

**9. D　[解析]考查副词辨析。句意：但经过一番思考后,他拿起了肯特的斧子,然后仔细地观察着肯特演示如何砍伐木材。coldly冷淡地；secretly秘密地；doubtfully怀疑地；carefully仔细地。根据“and then watched... as Kent explained how to cut wood”可知,此处是指克拉克仔细地观察着肯特演示如何砍伐木材。故选D。**

**10. A　[解析]考查形容词辨析。句意：克拉克一开始动作很慢,但几个小时后,他开始砍伐得更快了。slow缓慢的；silent寂静的；crazy疯狂的；serious严肃的。根据“Clark was...at first, but hours later, he began to cut more quickly.”可知,此处是指克拉克一开始动作很慢。故选A。**

**11. B　[解析]考查动词辨析。句意：一天结束时,这三个人走向了市场,手里拿着他们砍好的木材。pass通过；carry拿；store储存；throw扔。根据“At the end of the day, the three men walked to the market ... the wood that they had cut.”可知,他们拿着砍好的木材去市场。故选B。**

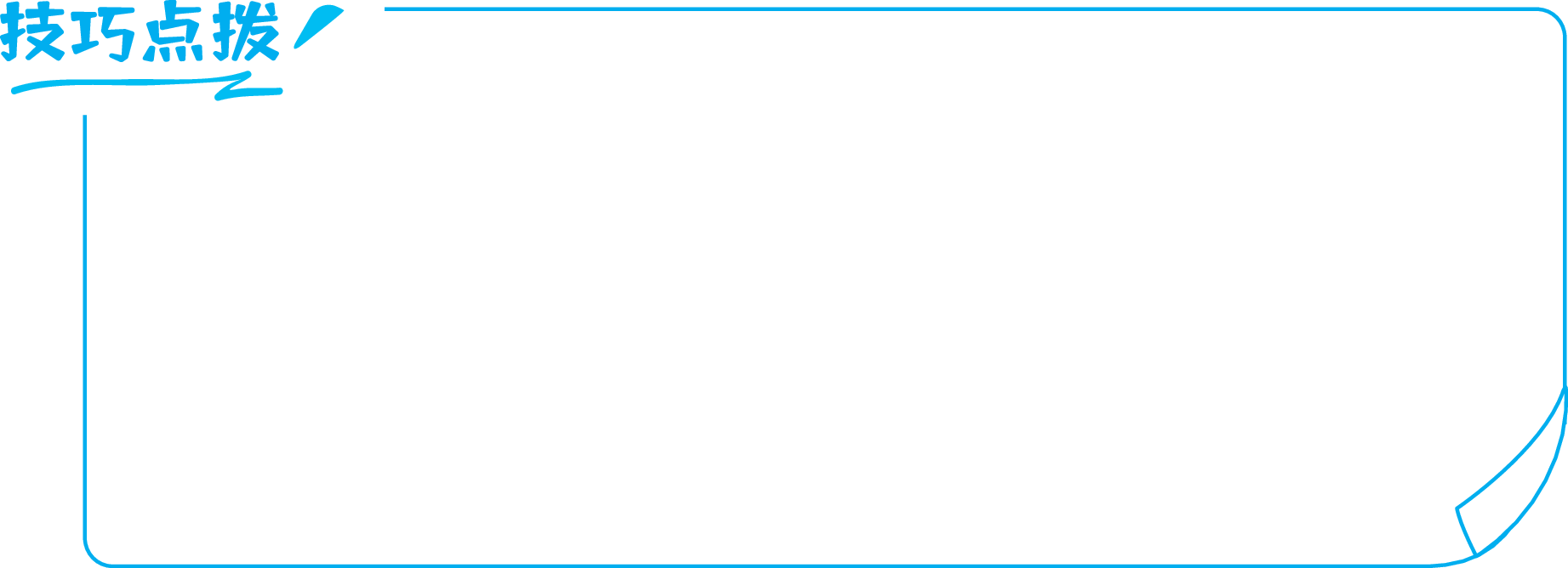
**12. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：很快,他们所有的木材都卖光了。send off送别；give away赠送；use up用光；sell out卖光。根据“Very soon, all of their wood was...”可知,很快所有的木材都卖光了。故选D。**

**13. C　[解析]考查名词辨析。句意：“看这个！”克拉克兴奋地说道。attention关注；shame羞愧；excitement激动；patience耐心。根据“It’s amazing！ I have never had so much money in my life！”可知,克拉克很兴奋。故选C。**

**14. B　[解析]考查名词辨析。句意：肯特说：“……毕竟,这是你第一次尝试啊。”trip旅行；try尝试；plan计划；order命令。根据“it was your first...”及上文语境可知,此处是指这是克拉克第一次尝试砍柴。故选B。**

**15. C　[解析]考查动词辨析。句意：……然后他带着克拉克去了镇上的一家商店,并帮他在那里挑选了一把斧子。return返回；repair修理；choose挑选；clean打扫。根据“and then he took Clark to a shop in the town and helped him... an ax”可知,他们是去商店帮克拉克挑选了一把斧子。故选C。**

** 本篇阐述的道理是：授人以鱼,不如授人以渔。意思是说：送鱼给别人,不如教会他怎样捕鱼。喻指传授给人既有知识,不如传授给人学习知识的方法。一个好的教师,不但要传授学生知识,还要教会学生自学的方法。**

****

|  |
| --- |
| **解完形填空题时,单独看一句话往往很难找到正确答案,需要阅读下句或者若干句才能明白。因此,在做题时要边读边在大脑中储存上下文信息的能力,捕捉关键词；然后利用前后语境去推断出正确答案。** |

**词汇运用A**

** 本文主要讨论了自然界的美丽和价值,以及人类活动对自然的危害,呼吁人们采取行动保护自然。**

**1. wonderful　[解析]考查形容词。句意：山脉、森林和河流为我们提供了一个美好居住之地。wonderful美好的。故填wonderful。**

**2. are harmful to　[解析]考查形容词短语。句意：但我们做的很多事情都对大自然有害。be harmful to对……有害。句子叙述事实,应用一般现在时,主语是复数,be动词应用are。故填are harmful to。**

**3. danger　[解析]考查名词。句意：这些行为使我们的星球陷入危险之中。前文提到乱扔垃圾以及工厂往河流里排放污水,这些行为都是对地球环境有害的,in danger在危险中,是固定搭配,符合语境。故填danger。**

**4. perform　[解析]考查动词。句意：为了使事情变得更好,我们应该执行简单的任务。perform执行,should后接动词原形。故填perform。**

**5. Whatever　[解析]考查连词。句意：无论我们采取多么小的措施,它们都会有所帮助。根据“... small steps we take, they will help.”可知,此处引导让步状语从句,应用whatever。句首单词首字母需大写。故填Whatever。**

**词汇运用B**

** 本文主要讲述配音演员吕艳婷为《哪吒2》中少年哪吒配音的经历,以及她对配音行业的理解和建议。**

**1. January　[解析]考查名词。句意：《哪吒2》于2025年1月上映。根据“*Ne* *Zha* *2* was on in... 2025.”可知,此处填月份名词January,专有名词注意首字母大写。故填January。**

**2. create　[解析]考查动词。句意：年轻哪吒的配音演员吕艳婷用她的声音创造了一个勇敢对抗命运的角色。根据“uses her voice to...a character”可知,此处需填动词“创造”,空前to为不定式符号,后接动词原形create。故填create。**

**3. carefully　[解析]考查副词。句意：录音前,她认真阅读剧本以理解故事和她的角色。carefully认真地。故填carefully。**

**4. show　[解析]考查动词。句意：配音时,她必须展示角色的情感,并使声音与动画场景完美匹配。根据“must... the character’s feelings”可知,must后接动词原形“展示”,show符合要求。故填show。**

**5. skills　[解析]考查名词。句意：我们需要提高理解能力和技能,并在生活中积累更多经验以演好不同角色。根据“improve our understanding and...”可知,此处需填名词“技能”,skill为可数名词,此处应用复数形式skills。故填skills。**

**6. successful　[解析]考查形容词。句意：她很感激能参与这个成功的项目。根据“being part of this... project”可知,此处需填形容词“成功的”修饰名词project。故填successful。**

**7. luck　[解析]考查名词。句意：但她也认为获得这样的机会需要一些运气。luck运气,为不可数名词,直接用原形。故填luck。**

**8. adds　[解析]考查动词。句意：“不是每个角色都完全适合你,你必须适应多种类型的角色,” 她补充道。根据“she...”可知,此处需填动词add,意为“添加”,句子为一般现在时,主语she为第三人称单数,动词add需用第三人称单数形式。故填adds。**

**9. enter　[解析]考查动词。句意：吕艳婷为想进入配音行业的年轻人提供了建议。enter进入。故填enter。**

**10. most　[解析]考查最高级。句意：你可能不知道未来会怎样,但你可以充分利用现在。make the most of意为“充分利用”。故填most。**

**语法填空**

** 本文介绍了中国最新一代大型两栖攻击舰“四川舰”的命名、特点、下水仪式以及其在中国海军现代化建设中的重要意义。**

**1. biggest　[解析]考查形容词最高级。句意：周五,中国在上海推出了其最大最新的两栖攻击舰。根据“and newest”可知,此处应用形容词最高级形式“biggest”,表示“最大的”,与“newest”并列。故填biggest。**

**2. was named　[解析]考查被动语态。句意：这艘船以中国西南部的四川省四川命名。根据“The ship”和“after Sichuan”可知,此处表示船被命名为四川,因此用一般过去时的被动语态,其结构为was/were done,主语为名词单数,be动词用was。故填was named。**

**3. with　[解析]考查介词。句意：这是一艘特别设计的船,顶部有两个岛式建筑。根据“a specially designed ship”和“two islands（岛式建筑） on its top parts”可知,此处应用介词“with”,表示“具有,带有”。故填with。**

**4. to send　[解析]考查非谓语动词。句意：它还有一个长飞行甲板和一个电磁弹射系统,用于发射固定翼飞机。根据“used”可知,此处应用不定式“to send”,表示“用于发射”,作目的状语。故填to send。**

**5. a　[解析]考查冠词。句意：周五上午在举行完简短的下水仪式后,向建造船体的干船坞注入了水。中国人民解放军海军在一份新闻报道中宣称。根据“news report”可知,此处应用不定冠词,news是发音以辅音音素开头的单词,需用冠词“a”修饰,表示“一份”。故填a。**

**6. pushing　[解析]考查非谓语动词。句意：在造船业中,“下水”意味着将一艘即将完工的船推入水中。根据“means”可知,其后接动名词“pushing”表示“意味着做某事”。故填pushing。**

**7. because　[解析]考查连词。句意：这是一个重要的进步,因为它表明船的主要部分已经准备就绪,大部分建造工作已经完成。根据“This is important progress”和“it shows that the main parts of the ship are ready and most of the building work is done”可知,此处应用连词“because”,表示“因为”,引导原因状语从句。故填because。**

**8. correctly　[解析]考查副词。句意：之后,他们将投入实践,确保一切正常工作。根据“works”可知,此处应用副词“correctly”,表示“正确地”,修饰动词。故填correctly。**

**9. have entered　[解析]考查动词时态。句意：自2019年以来,三艘075型两栖攻击舰已投入中国人民解放军海军服役。根据“since 2019”可知,此处应用现在完成时“have/has entered”,表示“已经投入”,且主语为复数,助动词应用have。故填have entered。**

**10. development　[解析]考查名词。句意：随着076型的发展,中国海军正变得越来越强大。根据“the...of”可知,此处应用名词“development”,表示“发展”,作介词with的宾语。故填development。**

**进阶训练7**

**阅读理解A**

** 本文是一篇产品使用说明。文章主要介绍了自动体外除颤仪的使用时机、电极贴片的正确放置位置以及抢救心脏骤停患者的关键时间段“黄金4分钟”。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“When someone’s heart suddenly stops, we can use an AED to save him or her.”可知,当某人的心脏突然停止跳动时,应该使用自动体外除颤仪。故选A。**

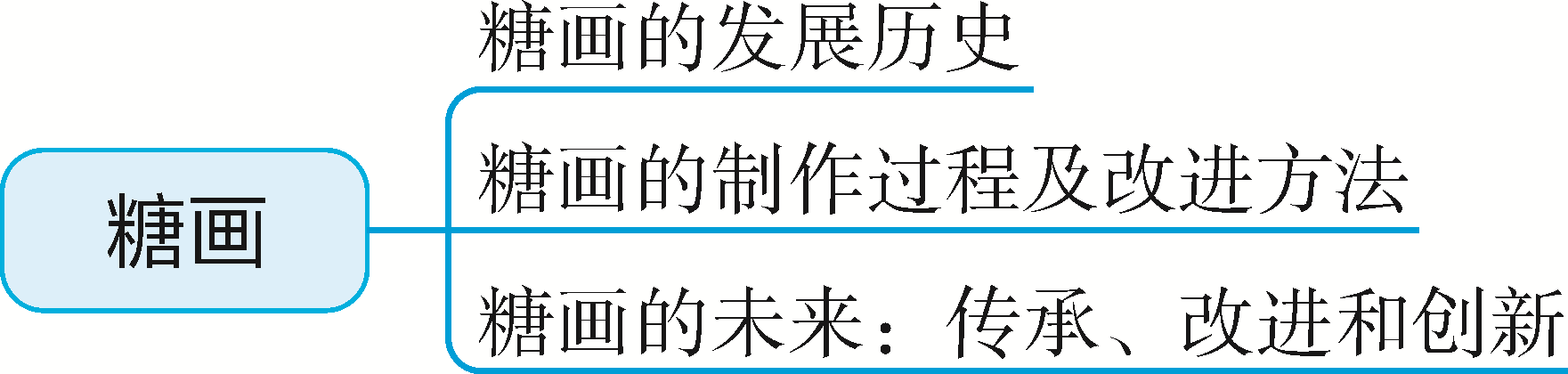
**2. D　[解析]图片理解题。根据步骤1的描述“Place one pad onto the upper-right chest（胸膛）. Place the other onto the lower-left chest.” 可知,一个贴片应放置在患者的右上胸部,另一个贴片应放置在左下胸部。观察四个选项中的图示,只有选项D正确地展示了这种放置方式。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“Remember： It’s best to treat the patient within the ‘Golden 4 Minutes’！” 可知,心脏骤停后的前4分钟是最关键的时间段。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了一种中国传统艺术形式兼小吃——糖画。**

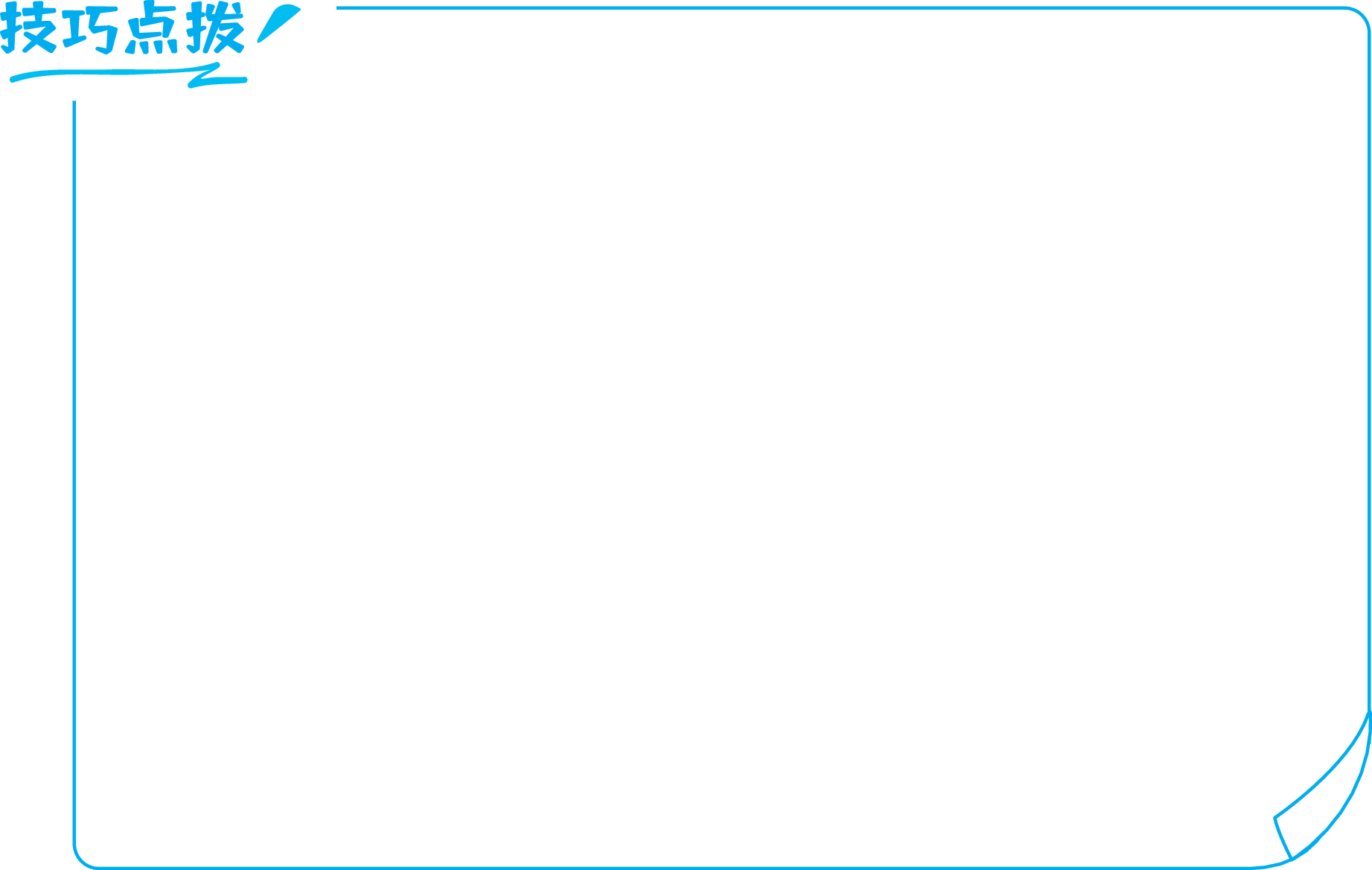
****

****

**1. A　[解析]词义猜测题。根据“And sugar, the precious product once only served to the emperors and princes, also went into common people’s homes.”可知,糖曾经只供皇帝和王子食用,可推知,此处表示“珍贵的”。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Since syrup may become hard if it cools, the painters have to produce the work very quickly.”可知,由于糖浆冷却后可能会变硬,所以画家们必须迅速完成作品。故选B。**

**3. C　[解析]观点态度题。根据“However, it’s a pity that this folk art is dying recently.”和“What’s worse, few people seem to be willing to pass on the art except those aging sugar painters.”可知,作者对糖画这种艺术形式的未来是感到担忧的。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **态度判断类试题考查学生是否了解作者或文中人物对某事物的观点态度,在正确理解文意的基础上,对观点和情感倾向进行分析辨别。**  **（1）正确把握字里行间的意思,切勿用自己的观点或他人的观点代替作者的观点。**  **（2）留意表达感情、态度和观点的词语,以及作者的措辞。**  **（3）结合自己积累的英美国家的文化传统、风俗习惯等背景知识来判断。** |

**4. A　[解析]标题归纳题。本文主要介绍了一种中国传统艺术形式兼小吃——糖画。选项A“探索糖画的艺术”为最佳标题。故选A。**

****

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文。文章主要介绍了年轻的京剧演员们在舞台上的出色表现,以及他们对武戏的理解和努力。**

**1. B　[解析]词句猜测题。根据“were applying makeup, adjusting costumes, stretching, and clearing their throats”可知,20多岁的年轻男性京剧艺术家正在化妆、调整服装、伸展和清嗓子,这些都是演员们在后台为演出做的准备活动。故选B。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据“Wei Pengyu, a 29-year-old actor, was attracted to Peking Opera as a child...amazing facial masks that brought the characters to life.”以及“Playing *wuxi* isn’t just about action—it’s about expressing the character’s courage, justice（正义）, loyalty and strength through movements”可知,魏鹏宇被脸谱吸引,而徐周艺强调通过动作表达角色的勇气、正义、忠诚和力量,所以文章提到魏鹏宇和徐周艺主要是为了展示他们对武戏的理解和体会。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“Wu and Shu practiced together for nearly a year...We have to read each other’s energy—know when one is speeding up or slowing down. Every movement must be perfectly counted to avoid real crashes while still looking dangerous”可知,吴泽宇和束家兴为了表演《三岔口》练习了近一年,他们需要相互配合,精准控制每一个动作,以避免真实碰撞,同时看起来还要惊险,这体现了“熟能生巧”的道理。故选A。**

**4. B　[解析]标题归纳题。本文主要介绍了年轻的京剧演员们在舞台上的出色表现,以及他们对武戏的理解和努力。选项B“年轻演员在京剧中大放异彩”最适合作为标题。故选B。**

**id:2147489791;FounderCES Wei Pengyu, a 29-year-old actor, was attracted to Peking Opera as a child—not by the music or stories at first, but by the colourful, amazing facial masks that brought the characters to life.**

** 29岁的演员魏鹏宇从小就被京剧所吸引——起初不是被音乐或故事所吸引,而是被赋予角色生命的丰富多彩、令人惊叹的脸谱所吸引。**

** 本句是主从复合句。主句的谓语是was attracted, not by... but by...是谓语的动作执行者；that brought the characters to life是that引导的定语从句,修饰先行词masks, that在从句中作主语。**

** 京剧是中华民族传统文化的重要表现形式,其中的多种艺术元素被喻作中国传统文化的象征符号。传承优秀传统文化,增强认同感和自豪感,用心学习,用心研究,是我们当代中学生的神圣使命和历史责任。**

**阅读理解D**

** 本文介绍了清华大学于2025年4月成立的AI医院——清华人工智能医院。该医院利用智能AI技术提升医疗服务质量并降低成本,惠及农村地区居民,其核心紫荆AI医生可处理21个医疗领域的300多种疾病。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“The hospital will develop in two periods. First, it will test its AI system in different parts of Beijing Tsinghua Changgung Hospital, like the general medicine, eye care, and breathing disease departments.”可知,AI 系统首先将在北京清华长庚医院的全科医学科、眼科和呼吸疾病科等科室进行测试。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“The most important technology is the *Zijing* AI Doctor（紫荆AI医生）, made by Tsinghua’s research group.”可知,紫荆 AI 医生是清华大学研究团队开发的关键 AI 技术。故选D。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“But Tsinghua’s medical leader, Wong Tien Yin, says AI is just a helper for doctors, not a replacement. ‘Doctors have special skills like understanding patients’ feelings and thinking carefully, and these can’t be replaced（代替）,’ he says.”可知,黄天荫说AI不能取代人类医生是因为人类医生有特殊技能,比如理解患者感受和仔细思考。故选D。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据“As Tsinghua leads the way, the whole world is watching how technology and doctors’ skills can work together to make healthcare better.”可知,随着清华大学引领潮流,全世界都在关注科技和医生技能如何合作以提升医疗保健水平,由此可推知,更多医院可能会效仿清华大学在医疗保健中使用 AI。故选C。**

**id:2147489826;FounderCES For example, it can tell if someone has a breathing disease with 93％ accuracy（准确）, which is better than many human doctors.**

** 例如,它可以以93％的准确率判断某人是否患有呼吸系统疾病,这比许多人类医生都要好。**

** 本句是主从复合句。if someone has a breathing disease with 93％ accuracy（准确）是if引导的宾语从句,作动词tell的宾语；which is better than many human doctors是which引导的非限制性定语从句,其中which代替前面的内容,并在从句中作主语,如：He passed the exam, which made his parents very pleased.他通过了考试,他的父母很满意。**

** 清华大学AI医院利用人工智能技术,提升医疗服务质量,更好地服务社会。我们也应正确认识使用并创新科学技术。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了三种有效的学习策略：多样化记忆方法、混合学习技能或科目、保证充足睡眠和健康饮食。**

**1. E　[解析]根据上文“study strategies are necessary in our study process”可知,此处介绍了学习策略的必要性,且位于首段,此空应是具有概括性质的句子,选项E“那么长期学习的有效方法是什么呢？”符合语境。故选E。**

**2. D　[解析]根据小标题“Use different ways to remember.”可知,此段强调用不同的方法来记忆,选项D“你可以使用数字、模式、思维导图等等。”符合语境。故选D。**

**3. A　[解析]根据下文“you can practice one skill or idea for a short period of time, then turn to another**

**period of＋时间长度,表示“一段（具体）时间”；period of＋抽象时间概念（如growth/recovery...）表示“一段增长期/恢复期……”**

**one, and then back to the first”和“you can review history information, and return to geography later”可知,此段强调混合学习技能或科目,选项A“将不同的技能或科目混合在一起。”符合语境。故选A。**

**4. C　[解析]根据小标题“Get enough sleep and eat well.”可知,此段强调要有充足的睡眠和良好的饮食,选项C“当你睡眠充足时,你的大脑运转得更好。”符合语境。故选C。**

**5. Take notes while reading.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章主要介绍了伊莱扎在营地的经历。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：“伊莱扎,妈妈和我今年夏天要去意大利参加一些会议。我们不在家的时候,你想做些什么呢？”伊莱扎的父亲问道。mum妈妈；dad爸爸；friend朋友；coach教练。根据“Eliza, Mum and I are going to Italy to have meetings this summer.”可知,此处是伊莱扎的爸爸说的话。故选B。**

**2. C　[解析]考查连词辨析。句意：但我们会非常忙的,那样你并不会玩得开心。or或者；so所以；but但是；and和。前后两句构成转折关系,应用but连接。故选C。**

**3. D　[解析]考查动词辨析。句意：你愿意和她一起去吗？miss思念；find发现；visit参观；join加入。根据“Last week, you mentioned a football camp and Cindy would attend it. Will you...her？”可知,此处是在询问伊莱扎“是否愿意和她一起去”。故选D。**

**4. A　[解析]考查形容词辨析。句意：我性格内向,在场上反应也不够快。shy害羞的；friendly友好的；honest诚实的；busy忙碌的。根据“I’m...and not quick on the field.”可知,此处表示伊莱扎说自己很害羞,在场上也不够快。故选A。**

**5. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：我担心别人会因为我表现不佳而嘲笑我。listen to听；depend on依靠；look after照顾；laugh at嘲笑。根据“I’m afraid others will...me for my bad performance.”可知,此处表示伊莱扎担心别人会嘲笑自己。故选D。**

**6. A　[解析]考查形容词辨析。句意：“我知道你可能会因为要去一个陌生的地方、结识新朋友而感到有些担心。但我相信你会做得很好的。”他鼓励道。worried担心的；tired劳累的；safe安全的；lucky幸运的。根据“I know you may feel...to go to a new place and meet new people.”可知,此处表示要去一个陌生的地方、结识新朋友可能会感到有些担心。故选A。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：“我知道你可能会因为要去一个陌生的地方、结识新朋友而感到有些担心。但我相信你会做得很好的。”他鼓励道。joke开玩笑；encourage鼓励；order命令；agree同意。根据“But I think you’ll do fine”可知,此处是鼓励的话。故选B。**

**8. A　[解析]考查名词辨析。句意：如果我不能和你们一起去的话,也许这个营地倒是个不错的选择。choice选择；dream梦想；excuse借口；reason原因。根据“If I can’t go with you, maybe the camp isn’t a bad...”可知,此处表示这个营地倒是个不错的选择。故选A。**

**9. B　[解析]考查副词辨析。句意：当伊莱扎在营地见到辛迪时,她们相拥并愉快地交谈着。slowly缓慢地；happily开心地；carefully仔细地；simply简单地。根据“When Eliza met Cindy at camp, they hugged and talked...”可知,此处表示她们愉快地交谈着。故选B。**

**10. D　[解析]考查名词辨析。句意：令伊莱扎惊讶的是,她的队友们竟然选她当了队长！interest兴趣；regret后悔；shame羞愧；surprise惊讶。根据“To Eliza’*s*..., her teammates chose her as their leader！”可知,此处指她的队友们选择她当队长,这让伊莱扎很惊讶。故选D。**

**11. C　[解析]考查动词辨析。句意：那天下午,她们学习了一些基本技能,比如带球奔跑以及相互传球。hand处理；lend借出；pass传递；show展示。根据“That afternoon, they learnt basic skills like running with the ball and...it to each other.”可知,此处表示相互传球。故选C。**

**12. C　[解析]考查动词辨析。句意：第二天,团队练习了更难的技能。share分享；report报道；practice练习；compare比较。根据“On the second day, the team...more difficult skills.”可知,此处表示团队练习了更难的技能。故选C。**

**13. B　[解析]考查代词辨析。句意：在接下来的日子里,每当她的队友们感到疲惫时,她都会鼓舞她们振作起来。根据“In the following days, whenever her teammates got tired, she cheered...up.”可知,此处表示伊莱扎会鼓舞队友们振作起来,them代指队友们。故选B。**

**14. C　[解析]考查动词辨析。句意：在伊莱扎的帮助下,每个人都进步得很快。return返回；answer回答；improve提升；prepare准备。根据“With Eliza’s help, everyone...quickly.”可知,此处表示每个人都进步得很快。故选C。**

**15. D　[解析]考查名词辨析。句意：你的支持让我感觉好多了,也帮助我们所有人变得更好了。story故事；plan计划；promise承诺；support支持。根据“Your...made me feel much better and helped us all get better too.”可知,此处表示伊莱扎的支持让安妮感觉好多了。故选D。**

**词汇运用A**

** 本文是一篇说明文。文章主要探讨了人类是否应该生活在另一个星球上,以及如何在月球等极端环境中生存的问题。**

**1. planet　[解析]句意：当我们探索太空时,人们常问：“我们应该生活在另一个星球上吗？”planet星球。故填planet。**

**2. naturally　[解析]句意：我们自然想看看我们能走多远。根据“We...want to see how far we can go.”可知,设空处修饰动词want,需填入副词形式。故填naturally。**

**3. For example　[解析]句意：例如,月球的环境非常具有挑战性。根据“To do this, we need to get used to life in very different places...the environment on the Moon is very challenging.”可知,设空处需填入一个表示举例的短语,且首字母需大写。故填For example。**

**4. bad　[解析]句意：为了在那里生活,人们需要适应恶劣的环境。bad表示“恶劣的”。故填bad。**

**5. grow　[解析]句意：我们还需要改造月球,这样植物就能生长,而且我们可以制造水。根据“We also need to change the Moon, so plants can ... and we can make water.”可知,设空处位于情态动词can后,需填入动词原形,表示“生长”。故填grow。**

**词汇运用B**

** 本文主要讨论了宠物行业的快速发展所带来的一系列问题,并提出了相应的解决方案。**

**1. families　[解析]句意：随着越来越多的家庭在家中饲养宠物,宠物产业的迅速发展也带来了一些问题。根据“more and more...”可知,此处需用名词family（家庭）的复数形式families表泛指。故填families。**

**2. different　[解析]句意：首先,一些宠物主人缺乏科学的宠物护理知识,这导致了不同的健康问题。根据“leading to...health problems”可知,此处需用形容词different修饰health problems,表示“不同的健康问题”。故填different。**

**3. harmful　[解析]句意：例如,给宠物喂人类食物可能对它们的健康有害,甚至引发疾病。be harmful to,表示“对……有害”。故填harmful。**

**4. like　[解析]句意：其次,宠物医疗行业存在像价格不透明、服务质量参差不齐等问题,这使得保护消费者权益变得困难。根据“problems...unclear pricing and uneven service quality”可知,此处需用介词like表示举例,说明宠物医疗行业存在的问题。故填like。**

**5. safety　[解析]句意：此外,流浪动物数量的增加给社会带来了挑战,影响了城市的环境和安全。根据“influencing the environment and...of cities”可知,此处需用名词safety与environment并列,表示“城市的环境和安全”。故填safety。**

**6. fair　[解析]句意：第二,政府应通过设定公平的价格和定期检查服务质量来加强宠物医疗行业的管理。fair公平的。故填fair。**

**7. encourage　[解析]句意：第三,我们应该鼓励“领养代替购买”以减少流浪动物的数量。根据“we should...‘adopting rather than buying’”和汉语提示“鼓励”可知,此处需用动词原形encourage与**

**encourage sb to do sth意为“鼓励某人做某事”**

**should搭配,表示“应该鼓励”。故填encourage。**

**8. provide　[解析]句意：还应建造更多的动物收容所,为它们提供适当的照顾。provide sb with sth表示“为……提供……”。故填provide。**

**9. our　[解析]句意：宠物不仅是我们的朋友,也是社会的一部分。our我们的。故填our。**

**10. healthily　[解析]句意：只有通过适当的管理,宠物经济才能健康发展,为我们的生活带来更多的温暖和欢乐。healthily健康地。故填healthily。**

**语法填空**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了中国伟大的科学家黄旭华的生平事迹和卓越贡献。**

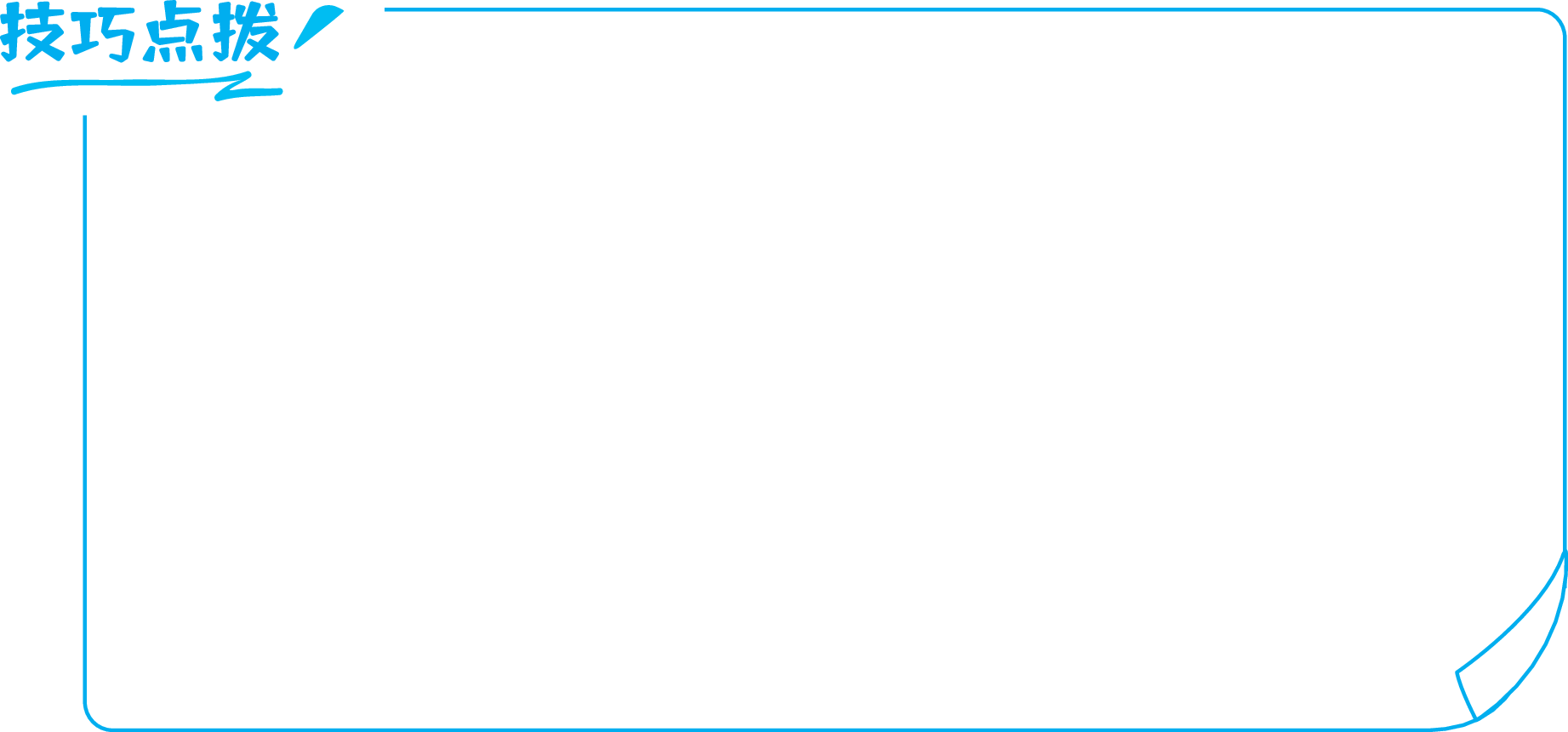
**1. on　[解析]句意：中国伟大的科学家黄旭华于2025年2月6日逝世。根据“passed away ... February 6th, 2025”可知,此处表达在具体的某一天,应用介词on。故填on。**

**2. a　[解析]句意：因此,他承诺要用自己的知识使国家强大。根据“As...result, he promised to make the country strong with his knowledge.”可知,此处表示结果,as a result意为“因此”,符合句意。故填a。**

**3. bravely　[解析]句意：黄旭华毫不畏惧,勇敢地站了出来。bravely勇敢地。故填bravely。**

**4. stopped　[解析]句意：为了保密,他们停止了与外界的联系,甚至是他们的家人。根据“To keep the project secret, they...contacting the outside world, even their families.”和语境可知,此处描述过去发生的事情,应用动词stop的过去式stopped,表示“停止了与外界的联系”。故填stopped。**

**5. designing　[解析]句意：例如,设计一个核反应堆真的很难。根据“...a nuclear reactor was really hard”可知,此处为动名词短语作主语。故填designing。**

****

|  |
| --- |
| **中考语法填空对非谓语动词的考查：（1）不定式作目的状语（必考点）、省略to 的不定式作宾补、it 作形式主语或宾语；（2）动词后接动名词或不定式的搭配,如suggest,enjoy, avoid, mind, risk, be worth,plan, hope, manage等；（3）不定式或动名词作宾语的区别,如 forget to do（忘记做某事）与forget doing（忘了曾经做过某事）等。** |

**6. so　[解析]句意：他们无法从外国专家那里得到帮助,所以他们只能依靠自己的研究。根据“They couldn’t get help from foreign experts...they could only depend on their own research.”可知,此处与前文构成因果关系,前因后果,用连词so。故填so。**

**7. was built　[解析]句意：最后,在20世纪70年代,中国第一艘核潜艇被成功建造和测试。根据“Finally, in the 1970s, China’s first nuclear submarine...and tested successfully.”可知,此处应用一般过去时的被动语态表示“被建造”,主语China’s first nuclear submarine是单数,一般过去时的被动语态结构为was built。故填was built。**

**8. development　[解析]句意：他继续帮助发展潜艇技术。根据“He went on to help with the...of submarine technology.”可知,此处为“the＋名词＋of”结构。故填development。**

****

|  |
| --- |
| **在语法填空中,如果括号内是名词,从以下方面思考：（1）名词的复数形式,尤其是不规则名词的复数形式,如 child（children）、 foot（feet）、 goose（geese）、 sheep（sheep）等；（2）名词的所有格；（3）名词的动词、形容词等形式变化,如wonder（wonderful）, arrival（arrive）等；（4）名词的作用。名词可以作主语、宾语、表语、定语等。** |

**9. has encouraged　[解析]句意：我们知道,到目前为止,他的精神给了我们很大的鼓舞。根据“We know that so far, his spirit...us a lot.”可知,so far是现在完成时的标志词,主语his spirit是单数,因此现在完成时的结构为has encouraged。故填has encouraged。**

**10. stronger　[解析]句意：让我们承担责任,面对挑战,努力使中国变得更加强大。根据“Let’s take on the responsibility, face challenges, and work hard to make China much...”可知,much后接形容词比较级stronger表示“更加强大”。故填stronger。**

**进阶训练8**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文,介绍了隔夜燕麦粥的制作方法、特点及好处。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据文章中制作隔夜燕麦粥的步骤“First, mix together some oats and a little cinnamon. Next, pour the milk into the mix and add a little bit of honey if you like.”可知,制作隔夜燕麦粥需要燕麦、肉桂、牛奶和蜂蜜,而题目中给出的选项中只有牛奶（①）和蜂蜜（③）是需要的。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据文章中的描述“It helps save much of your time every morning.”可知,隔夜燕麦粥可以节省早晨的时间。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。文章主要介绍了隔夜燕麦粥的制作方法、特点及好处,这与健康生活相关。A选项是一个与健康生活指南相关的网站,与文章内容相符。故选A。**

**id:2147489947;FounderCES Overnight oats, as the name suggests, are prepared the night before, so breakfast is ready as soon as you get up.**

** 顾名思义,隔夜燕麦是在前一天晚上准备的,所以早餐一起床就准备好了。**

** 本句是主从复合句。as the name suggests是as引导的定语从句,代替后面的说话内容；as soon as you get up是as soon as 引导的时间状语从句,as soon as是从属连词,意为“一……就……”。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了英歌舞的历史、表演形式和现代变化。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“When watching the dance, people can always feel the spirit of fighting for the good besides a lively air with energy and youth.”可知,观看舞蹈时,除了充满活力和青春的活泼气氛外,人们总能感受到为美好而奋斗的精神。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“When he makes his way through the dance team, he also guides the team’s direction.”可知,领舞者手持布蛇,穿过舞蹈队伍并引导队伍方向。故选B。**

**3. A　[解析]代词指代题。根据“During performances, dancers hold the Yingge sticks at their mid-points, waving them and forming the shape of number 8”可知在表演中,舞者们手持英歌棒的中部,挥舞着它们,形成数字8的形状,故此处them指代“英歌棒”。故选A。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据“modern dance is added while the most important part of traditional dance is kept”可知,现代英歌舞在保留传统舞蹈最重要部分的同时,加入了现代舞蹈元素。故选D。**

**id:2147489975;FounderCES Typically, in the Yingge dance, the lead dancer acts like a snake as the snake means being flexible（灵活的） and wise, which gives the dance deep cultural importance.**

** 通常,在英歌舞中,首席舞者表现得像条蛇,因为蛇意味着灵活和智慧,这赋予了舞蹈深厚的文化重要性。**

** 本句是主从复合句。as the snake means being flexible（灵活的） and wise是as引导的原因状语从句,修饰主句；which gives the dance deep cultural importance.是which引导的非限制性定语从句,修饰前面整个句子的内容,which在定语从句中作主语。**

**阅读理解C**

** 本文探讨了现代社会中人们过度依赖手机交流的现象。作者将线上交流比作快餐,虽便捷却缺乏深度,并呼吁人们在与朋友相处时放下手机,重拾真实连接的快乐。**

**1. C　[解析]词句猜测题。根据第二段中的“When we only communicate through phones, we miss these-learning chances. Experts call this ‘social malnutrition’—when our communication diet lacks real human connection.”可知,当只有手机交流时,就错过了这些学习机会,实际上就是缺乏真实的人际连接。专家称为“social malnutrition”,即“缺失真实沟通技能”。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第三段中的“online communication is like fast food, quick and satisfying but not very nutritious”可知,两者的共性是“快速但无意义”。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据末段中的“Next time you’re with friends, try putting phones away. You might rediscover the joy of real connection.”可知,作者建议“无手机用餐”。故选A。**

**4. B　[解析]篇章结构题。第①段,引出“手机交流取代面对面交谈”的现象；第②③④段,从“失去沟通技能、缺乏深度、无法专注当下”三个方面分析问题；第⑤段,总结建议“控制技术,重拾真实连接”。结构为“现象引入—问题分析—总结建议”,即①/②③④/⑤。故选B。**

**阅读理解D**

** 本文主要探讨了一项预测到本世纪末数百万欧洲人可能因高温而死亡的风险研究,并分析了不同地区的气候变化影响及应对策略。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据“But the study found that as temperatures continue to rise, deaths from cold weather will reduce over time.”可知,研究发现气温持续升高。故选A。**

**2. A　[解析]推理判断题。根据“The researchers said the number of predicted deaths could be reduced if nations are able to find better ways of cutting down carbon（碳） pollution levels. They called for increased efforts to reduce greenhouse gases and develop air-cooling systems in parts of Europe.”可知,第三段直接讨论了如何通过减少碳污染和开发空气冷却系统来降低热相关死亡。故选A。**

**3. D　[解析]词义猜测题。根据“On the other hand, much of Scandinavia and Britain are predicted to see fewer cold-related deaths, largely because low temperatures are expected to be moderate.”可知,另一方面,预计斯堪的纳维亚半岛和英国的大部分地区与寒冷有关的死亡人数将减少,主要是因为预计低温将会变得温和或舒适。因此,“moderate” 在此处最接近的意思“comfortable”。故选D。**

**4. C　[解析]标题归纳题。文章主要讨论了未来几十年内欧洲可能面临的热相关死亡风险,并详细分析了不同地区的情况及应对措施。因此“Millions of Europeans face deadly heat risks” 最能概括文章的核心内容。故选C。**

**id:2147490010;FounderCES The researchers said the number of predicted deaths could be reduced if nations are able to find better ways of cutting down carbon（碳） pollution levels.**

** 研究人员表示,如果各国能够找到更好的方法来降低碳污染水平,那么预测的死亡人数可能会减少。**

** 本句是主从复合句。the number of predicted deaths could be reduced if nations are able to find better ways of cutting down carbon（碳） pollution levels是省略that 的宾语从句,作动词said的宾语；if nations are able to find...是if引导的条件状语从句,修饰主句。**

**任务型阅读**

** 本文介绍了提高记忆力的几种有效方法。**

**1. C　[解析]根据“you’ve probably wondered how to improve memory”及后文内容可知,此处需要引出提高记忆力的方法,选项C“这里有很多方法可以帮助你提高记忆力。”符合语境。故选C。**

**2. E　[解析]根据“Have you ever noticed how it is sometimes easier to remember the information at the beginning or the end of a passage？”可知,此处讨论信息顺序对记忆的影响,选项E“研究人员发现信息的顺序在回忆时起着重要作用。”符合语境。故选E。**

**3. A　[解析]根据“Researchers have found that reading materials out loud can improve your memory for the material.”可知,此处讲朗读对记忆的帮助,选项A“大声朗读”符合语境。故选A。**

**4. D　[解析]根据“Taking a short rest after you learn something new can actually help you learn faster and remember better.”可知,此处强调睡眠对记忆的重要性,选项D“研究人员已经知道睡眠对记忆和学习很重要。”符合语境。故选D。**

**5. I like getting a good sleep best because it helps me remember better./ The first way. Because I can remember more when I focus on attention./ Read out loud. Because it’s easy and useful for memorizing.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文,讲述了天生失声的陈小龙通过刻苦练习舞狮,最终在春节表演中取得成功,并帮助其他残疾人学习舞狮技艺的故事。**

**1. C　[解析]考查形容词辨析。句意：天生失声的陈小龙观看舞狮表演时总是很感兴趣。peaceful平静的；bored无聊的；interested感兴趣的；worried担忧的。根据下文“His neighbors often saw him standing for hours in the light rain.”可知,他能为了舞狮在雨中站好几个小时,说明他对此很感兴趣。故选C。**

**2. A　[解析]考查代词辨析。句意：他的手指有节奏地敲击着木桌,模仿舞狮的动作。根据上文“Chen Xiaolong”可知,此处在介绍陈小龙,应指他的手指。故选A。**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意：他的手指有节奏地敲击着木桌,模仿舞狮的动作。copy模仿；touch触摸；receive接收；choose选择。根据下文陈小龙练习舞狮可推知,他观看舞狮表演时会模仿他人的动作。故选A。**

**4. B　[解析]考查动词辨析。句意：一个秋天的早晨,舞狮队的老师李师傅注意到这个男孩认真的动作。believe相信；notice注意到；forget忘记；hide隐藏。根据“Xiaolong was practicing so hard”可知,小龙当时在练习,此处指李师傅注意到了他练习的动作。故选B。**

**5. D　[解析]考查名词辨析。句意：没有声音的人能领舞狮吗？knowledge知识；hope希望；energy能量；voice声音。根据“Real lions speak with their eyes, not voices.”可知,李师傅的回答提及“声音”,所以此处提问的是“没有声音的人”。故选D。**

** voice, noise和sound的区别**

**noise意为 “噪音”,通常指不悦耳、令人厌烦的声音；voice指人的 “嗓音”,尤指说话或唱歌的声音；sound泛指各种声音,既可以是悦耳的,也可以是不悦耳的。例句：**

**1. Don’t make so much noise.别制造这么多噪音。**

**2. She has a sweet voice.她有甜美的嗓音。**

**3. I heard a strange sound in the night.我夜里听到一个奇怪的声音。**

**6. A　[解析]考查连词辨析。句意：但李师傅让所有人都大吃一惊。but但是；so所以；or或者；because因为。根据“Can someone without ... lead a lion？”和“Real lions speak with their eyes, not voices.”可知,其他学生质疑陈小龙,但师傅支持他,此处为转折关系,应用but。故选A。**

**7. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：一些学生手臂疼痛时想放弃。look back回顾；give up放弃；fall asleep睡着；check out检查。根据“when their arms hurt badly”可知,学生因受苦想放弃。故选B。**

**8. D　[解析]考查名词辨析。句意：控制狮子眨眼的速度很难,所以小龙努力让狮子完美地随着鼓声眨眼。feeling感觉；direction方向；sound声音；speed速度。根据“let the lion blink（眨眼） to the drums”可知,让狮子随鼓声眨眼是在控制它眨眼的速度。故选D。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：在那天,雨水让广场像一面明亮的镜子。mirror镜子；star星星；coin硬币；spoon勺子。根据“The light from the hanging lanterns was reflected on its surface.”可知,广场表面还能反射灯笼的光,说明它像镜子一样。故选A。**

**10. C　[解析]考查形容词辨析。句意：领头的队伍因地面湿滑摔倒时,陈小龙的队伍却并未停下表演。hard硬的；clean干净的；wet湿的；new新的。根据“the rain”可知,下过雨后地面湿滑。故选C。**

**11. B　[解析]考查副词辨析。句意：相反,他们勇敢地继续表演,从未想过要停下来。angrily愤怒地；bravely勇敢地；secretly秘密地；suddenly突然地。根据“When the leading team fell down”可知,队伍冒着摔倒的风险坚持表演,体现勇敢。故选B。**

**12. A　[解析]考查动词辨析。句意：狮子在地面上舞动,如同用毛笔书写一般。dance跳舞；fly飞翔；climb攀爬；spread传播。根据“The traditional lion-dancing training was tiring.”可知,陈小龙练习的是舞狮,所以此处指“狮子在跳舞”。故选A。**

**13. C　[解析]考查副词辨析。句意：观众欢呼声大到灯笼摇晃。carefully小心地；seriously严肃地；loudly大声地；politely礼貌地。根据“the lanterns shook”可知,欢呼声能摇晃灯笼,说明声音大。故选C。**

**14. B　[解析]考查疑问词辨析。句意：现在小龙教像他这样的残疾人如何舞狮。when何时；how如何；why为何；where何地。根据“These disabled people practice the lion-dancing skills very hard.”可知,这些残疾人在练习舞狮技巧,由此可知小龙在教他们如何舞狮。故选B。**

**15. C　[解析]考查形容词辨析。句意：通过这种方式,陈小龙不仅让传统焕发生机,更为那些人开辟了一条通往更好生活的新道路。usual通常的；convenient方便的；new新的；quick快速的。根据“These disabled people practice the lion-dancing skills very hard.”可知,以后残疾人也能像平常人一样舞狮,对于他们来说这是新的道路。故选C。**

**词汇运用A**

** 本文主要讲述了水循环的过程。**

**1. always　[解析]考查副词。句意：但是,它不会总是湿的。根据“Heat from the sun will dry the grass.”可知,下雨后,草不总是湿的。always总是。故填always。**

**2. turns　[解析]考查动词时态。句意：阳光的热量将水变成水蒸气。turn ... into意为“把……变成……”,主语是The heat,时态是一般现在时,动词用第三人称单数。故填turns。**

**3. As　[解析]考查连词。句意：随着越来越多的水蒸气上升进入空气,云越来越大。根据“...more and more water vapor rises into the air, the clouds get bigger and bigger.”及备选词可知,此处是指**

**形容词比较级＋and＋形容词比较级,意为“越来越……”**

**随着越来越多的水蒸气上升进入空气,用as表示“随着”,引导时间状语从句。故填As。**

**4. are full of　[解析]考查形容词短语。句意：又大又黑的云充满了水蒸气。根据“Big, dark clouds...water vapor.”可知,此处是指云充满了水蒸气。be full of意为“充满”,时态是一般现在时,主语是复数,be用are。故填are full of。**

**5. water　[解析]考查名词。句意：最后,水蒸气开始重新变成水。根据“It is raining！”可知,水蒸气又变成了水。water水,作宾语。故填water。**

**词汇运用B**

** 本文主要介绍了闲聊的适用话题和应避免的话题,帮助人们在社交场合中更得体地展开对话。**

**1. easiest　[解析]考查形容词最高级。句意：天气是最容易的话题之一。easy容易的。one of the＋形容词最高级＋名词复数,表示“最……之一”,空处应填easy的最高级形式。故填easiest。**

**2. yourself　[解析]考查代词。句意：下次当你发现自己处于沉默中时,可以练习聊聊天气。yourself你自己,在句中作宾语。故填yourself。**

**3. consider　[解析]考查动词。句意：如果你没有任何爱好,你可以考虑尝试一些新事物。consider考虑。can后接动词原形。故填consider。**

**4. similar　[解析]考查形容词。句意：你不仅会有话题可聊,还会有机会遇到有相似兴趣的人。similar相似的,作定语,修饰名词interests。故填similar。**

**5. answer　[解析]考查动词。句意：如果你去旅行,要准备好回答问题并就你去过的地方发表意见。answer回答,是动词,不定式符号to后接动词原形。故填answer。**

**6. avoided　[解析]考查动词。句意：然而,有些话题应该避免。avoid避免。主语和动词avoid是被动关系,应用被动语态“be done”,所以空处应是过去分词avoided。故填avoided。**

**7. crowd　[解析]考查名词。句意：谈论政治的问题在于,你永远不知道人群中谁可能持有强烈的观点。crowd人群。in the crowd意为“在人群中”。故填crowd。**

**8. unless　[解析]考查连词。句意：除非你想冒险陷入一场激烈的对话中,否则请远离这个话题。unless除非,引导条件状语从句。故填unless。**

**9. Death　[解析]考查名词。句意：“死亡”是闲聊时一个沉重的话题。death死亡,作主语。故填Death。**

**10. strangers　[解析]考查名词。句意：当你和陌生人待在一起时,不要提及情感类的话题。stranger陌生人,此处应用其复数形式,表泛指。故填strangers。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了杭州西湖的断桥及其文化意义。**

**1. its　[解析]考查代词。句意：西湖以其自然美景和桥梁而闻名。根据“It is famous for...natural beauty and bridges”可知,此处需用形容词性物主代词its指代“西湖的”。故填its。**

**2. the　[解析]考查冠词。句意：在西湖所有的桥中,断桥据说最有名。根据“Of all the bridges”可知,在所有桥中进行比较,应用最高级形式 the most famous,意为“最著名的”。故填the。**

**3. However　[解析]考查副词。句意：然而,断桥并不意味着桥断了。表示转折关系,用副词however,句首单词首字母要大写。故填However。**

**本空可能错填But。 注意：but 是转折连词,后接句子；however是副词,后面用逗号与句子隔开。**

**4. named　[解析]考查动词的时态。句意：人们给它命名,因为它标志着通往孤山的道路的终点,孤山是靠近西湖的一座小山。name命名。此处描述过去的行为,用一般过去时named。故填named。**

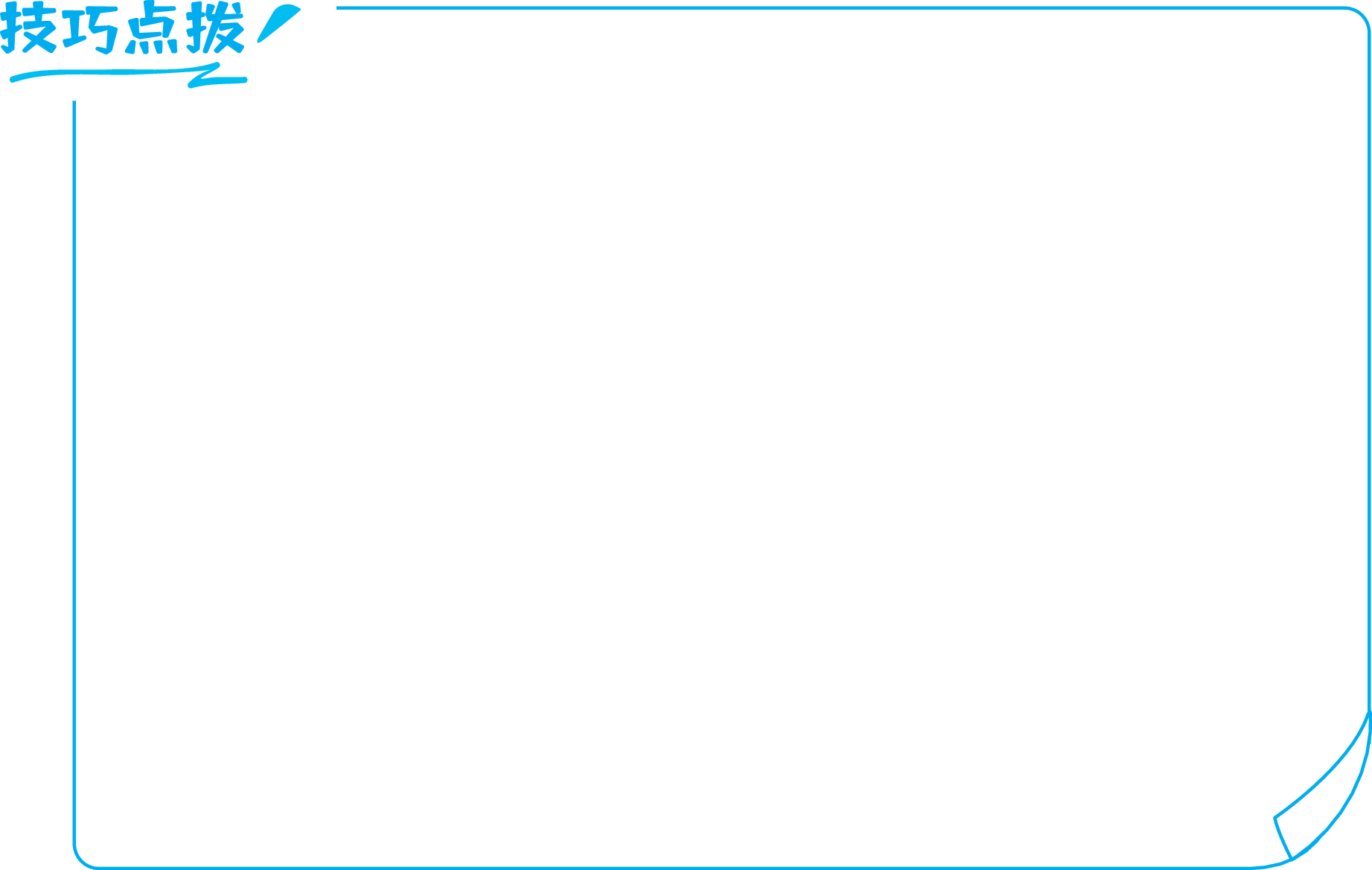
**5. have used　[解析]考查动词的时态。句意：并且人们从唐朝（618—907）就开始使用这个名字了。根据“since the Tang dynasty（618—907）”可知,时态应用现在完成时,主语people为复数,助动词用have。**

**现在完成时的基本结构have/has done**

**故填have used。**

**6. usually　[解析]考查副词。句意：他们通常会在冬天来西湖欣赏桥的美景。usually通常地,副词修饰动词come。故填usually。**

**7. hundreds　[解析]考查数词。句意：数百年来,断桥残雪的美丽景象一直是人们热议的场景。hundreds of数百的。故填hundreds。**

****

|  |
| --- |
| **（1）hundred（百）、thousand（千）、million（百万）等词,修饰具体数字时, 后面不加s, 也不与of连用；表示笼统概念“几百、几千、几百万”时,这些词本身加s,后接of。如：three thousand books三千本书；thousands of book几千本书。**  **（2）基数词变为序数词,一般后加th, 如seventh, tenth等。注意特殊的变化形式：first、 second、 third、 fifth、 eighth、 ninth、 twelfth。巧记：1, 2, 3, 5, 8, 9, 还有12记心头。** |

**8. as　[解析]考查介词。句意：即使在今天,它仍然被认为是建筑设计与自然和谐之美的一个很好的例子。be considered as... 意为“被认为是/作为”。故填as。**

**9. connection　[解析]考查名词。句意：古代的诗歌和故事帮助在桥与爱情之间建立了联系。make a connection意为“建立联系”。故填connection。**

**10. meeting　[解析]考查非谓语动词。句意：例如,**

**白蛇和许仙在断桥上相遇的故事,使它成为中国文化中爱情的重要象征。介词of后接动名词。故填meeting。**

****

|  |
| --- |
| **语法填空题**  **①快速浏览：跳过空格,迅速通读短文,抓住文章的主旨大意,明确文章的主题、体裁、背景等信息。**  **②关注首句：仔细研读首句,初步推测文章的发展方向和大致内容。**  **③分析句子结构：仔细观察空格所在句子的结构,确定空格处所需单词在句中充当的成分,如主语、谓语、宾语、定语、状语等,从而判断应填单词的词性,如名词、动词、形容词、副词、介词、连词等。**  **④考虑语法规则：根据句子的时态、语态、主谓一致等语法要求及上下文的语境,确定所填单词的正确形式。**  **⑤寻找线索词：注意空格前后的关键词、短语或句子,线索词往往能为选择或填写正确的单词提供重要提示。**  **⑥运用逻辑关系：根据上下文的逻辑关系,如并列、转折、因果、条件等,选择符合语境的单词。**  **⑦固定搭配优先：如空格处涉及固定搭配,如动词短语、介词短语、形容词短语等,要优先考虑使用符合搭配要求的单词。** |

**第三部分　实战演练篇**

**实战训练1**

**阅读理解A**

** 文章介绍了春天中蕴含的文化、历史和自然现象,包括古代新年庆祝、春季大扫除、燕子归巢以及埃菲尔铁塔在春天“长高”的趣事。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“in ancient Rome, the New Year started in March”可知,古罗马的新年是在三月庆祝的。故选B。**

** 春节已成为国际性节日,了解古罗马历法演变,感知不同时代新年文化差异,增强文化意识。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“Most birds use the nests only once and will start fresh in the next spring with a new nest. But research has shown that most swallows return to the same nests year**

**＝go back**

**after year.”可知,大多数燕子每年都会回到同一个巢。故选A。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据文章内容可知,文章主要介绍了春天的文化、历史和自然现象,因此最可能出现在“文化与科学”部分。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了自动驾驶汽车的技术特点、面临的挑战,以及其潜在的社会效益。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Think about this： You get into...what self-driving cars can do.”可知,第一段描述了周末早上乘车去商场,输入目的地后汽车自动驾驶的场景,通过这样的场景描述引入自动驾驶汽车的话题。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Making self-driving cars isn’t easy...Things like changes in road networks**

**动名词短语作主语,谓语动词用单数形式**

**influence it.”可知,道路网络变化、道路系统的整体性及各部分的不同变化,是制造自动驾驶汽车面临的挑战。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“Making self-driving cars isn’t easy...”可知,前文讲制造自动驾驶汽车不容易,后文举例说明自动驾驶汽车能减少交通事故等优点,空白处需要一个转折句引出优点,选项A“然而,自动驾驶汽车也有很多优点。”符合逻辑。故选A。**

**4. C　[解析]主旨大意题。文章介绍了自动驾驶汽车的功能、面临的挑战、优点以及对经济的影响等,最后提到“So, self-driving cars may change our day-to-day lives and society in the near future.”,表明自动驾驶汽车可能给日常生活和社会带来重要变化,推动社会发展。故选C。**

**本题容易错选D,如果对“So, self-driving cars may change our day-to-day lives and society in the near future.”过度推断,容易错误理解,因此在做题时要尊重原文,理解文章观点。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了克莱尔的特殊爱好：养蜂。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“She has an unusual hobby： beekeeping.”可知,她有一个不同寻常的爱好：养蜂,这个爱好在她朋友们的爱好中是特殊的。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“7：30 Claire gets up. She has breakfast with her parents. They have daily conversations for a period of time.”可知,7：30克莱尔起床后与父母交流；根据“8：30 Claire puts on her special clothes and goes out into the garden.”可知,8：30克莱尔穿上她特别的衣服去照顾蜜蜂；根据“11：00 Claire’s friends Hannah and Kate come round...Claire talks to her friends for a while.”可知,11：00克莱尔和朋友聊了一段时间；根据“13：15 It’s lunchtime. Claire likes telling her family about bees.”可知,13：15克莱尔和她的家人谈论蜜蜂；根据“15：00 In the afternoon, Claire stays in her room. She loves reading about bees on the internet or in books.”可知,15：00克莱尔独自一人,阅读关于蜜蜂的书籍,因此正确顺序为⑤②④①③。故选A。**

**3. B　[解析]词义猜测题。根据“In spring, this is a typical Sunday for Claire, because she does these every day”可知,她每个星期天都做下面的几件事,所以这对她来说是一个平常的星期天,画线部分单词与common意思相近。故选B。**

**4. C　[解析]标题归纳题。根据“She has an unusual hobby： beekeeping.”并结合全文可知,全文主要讲了克莱尔的特殊爱好：养蜂。C项“一个独特的爱好”可作为本文的最佳标题。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇议论文,主要论述了动物和人类一样需要协作生存,如狮子、狼通过团队协作捕猎；蜜蜂群体内有明确的分工；牛与鸟、鳄鱼与千鸟互相帮助,借此说明人类社会与动物世界在相互依存、协同合作方面存在相似性,强调了彼此帮助的重要性。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“As we all know, people work together...Similar to humans, animals also need to work together to live better.”可知,在引出主题之前,文章先介绍了有关人类社会的事实。因此作者是通过事实类比的方式引出话题的。故选D。**

****

**（1）理解题干和段落内容**

**题意：作者是如何在第一段引出“动物合作”这一主题的？**

**原文内容：先提到“人类需要合作,各司其职使社会更好”,再引出“动物也需要合作才能活得更好”。**

**（2）分析各选项的含义**

**A. By telling a story（通过讲故事）：段落中没有具体的故事或情节。**

**B. By listing numbers（通过列举数字）：未涉及数据或统计信息。**

**C. By asking a question（通过提问）：段落中没有问句,直接陈述观点。**

**D. By comparing facts（通过事实类比）：先说明人类合作的事实,再类比到动物,符合“相似性比较”的结构。**

**（3）排除干扰选项**

**A、B、C均与段落写作方式不符。D明确体现“人类协作→动物协作”的类比关系,直接对应原文逻辑。**

**（4）验证正确答案**

**原文通过“Similar to humans...”这一关键句,证明使用了“事实类比”的手法。**

**2. C　[解析]图示理解题。根据“Lions work in teams to catch other animals. They watch the animal in a circle and stop it from running away.”可知,狮子通过团队合作捕猎其他动物,以环形包围猎物,阻止其逃脱。选项C呈现的图片符合文意。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“The birds eat the insects on the back of cows. And in return, the**

**in return（for sth）表示“作为对……的回报”**

**birds make a lot of warming noises. They will fly**

**表示“许多,大量”,＝lots of,适用于可数名词和不可数名词**

**away if they find danger.”可知,鸟捕食牛背上的昆虫。作为回报,这些鸟会发出很多警示性的声音。如果它们发现危险,就会飞走。因此ac正确。故选B。**

**4. A　[解析]篇章结构题。文章的第①段提出观点动物与人类均需协作；第②③④段介绍不同动物群体的协作模式；第⑤段归纳人类社会与动物世界的相似性,强调 “相互帮助” 的必要性,呼应开篇论点。所以整篇的文章的结构是“总—分—总”结构。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了你喜欢的花可能反映了你的性格。**

**1. D　[解析]根据“You are afraid of failure and dare not try...You may need to wait for someone to guide you to get out of the comfortable area.”可知,前文阐述了你害怕失败,不敢尝试,需要等待有人引导你走出舒适区。选项D“面对生活中的挑战,你就会成功。”符合语境。故选D。**

**2. A　[解析]根据“you’d better be confident in yourself. Stick to your dream and don’t be shaken by others”可知,前文阐述了要对自己有信心,要坚持自己的梦想,不要被别人动摇。选项A“相信自己,你就能做到。”符合语境。故选A。**

**3. E　[解析]根据“You always put yourself in the situation of leading, and you enjoy it.”可知,你总是把自己放在领导的位置上,你很享受。选项E“但你需要听取周围人的意见。”符合语境。故选E。**

**4. C　[解析]根据“However, you are not careful enough.”可知,前文阐述了你不够谨慎。选项C“你应该三思而后行。”符合语境。故选C。**

**5. Yes, I agree. Different flowers may match different personalities./No, I don’t agree. Liking flowers is just a personal hobby.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文主要讲述了杰克参加回收艺术比赛的故事。**

**1. D　[解析]考查动形容词辨析。 句意：许多孩子认为杰克很奇怪。cute可爱的；noisy吵闹的；active活跃的；strange奇怪的。根据“He didn’t like what others liked.”可知,杰克与其他人不同,孩子们觉得他奇怪。故选D。**

**2. A　[解析]考查动名词辨析。句意：他认为绘画比参加生日派对更有趣。painting绘画；reading阅读；singing唱歌；running跑步。根据后文杰克参加艺术比赛可知,他喜欢画画。故选A。**

**3. C　[解析]考查动词辨析。句意：然后杰克听到了“回收艺术比赛的截止时间还有十天”这句话。know知道；use使用；catch听清；share分享。根据“the words”可知,此处指杰克听到了这句话。故选C。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：他想参加比赛,而且他必须马上开始。want想要；fail失败；hate讨厌；happen发生。根据“he had to get started right away”可知,杰克想参加比赛。故选A。**

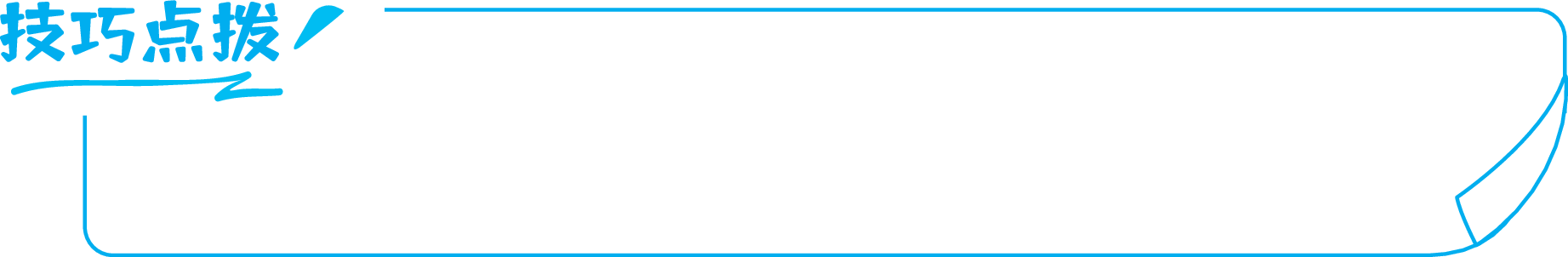
**5. D　[解析]考查副词辨析。句意：杰克一到,她就兴奋地谈论着前一天在院子里看到的孔雀。sadly悲伤地；quietly安静地；angrily生气地；excitedly兴奋地。根据“the peacock（孔雀） she’d seen in the yard”可知,此处是指人兴奋的状态。故选D。**

**6. A　[解析]考查代词辨析。句意：突然,他有了一个想法。him他；her她；it它；them他/她/它们。根据“An idea hit...”可知,此处代指杰克。故选A。**

**7. D　[解析]考查名词辨析。句意：在学校,孩子们正在为比赛做准备。exam考试；party派对；meeting会议；competition比赛。根据前文中的“the Recycled Art Competition”可知,此处指孩子们在准备比赛。故选D。**

**8. D　[解析]考查动词辨析。句意：杰克呢？他开始收集瓶盖。make制作；sell出售；wash清洗；collect收集。根据“Every time he saw one, he would pick it up.”可知,此处指杰克在收集瓶盖。故选D。**

**9. C　[解析]考查名词辨析。句意：这成了一种玩笑。task任务；deal交易；joke玩笑；lesson课程。根据“They would laugh”可知,此处指大家觉得这是玩笑。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **利用同义词复现解题。根据下文的laugh可知,此处指joke（玩笑）。** |

**10. B　[解析]考查介词辨析。句意：给,杰克,拿这个去完成你的“艺术品”吧！off离开；for为了；with和；from从。根据“take this...your ‘work of art’”可知,此处表示目的,应用介词for。故选B。**

**11. A　[解析]考查连词辨析。句意：随着比赛日期的临近,他睡得越来越晚。as随着；if如果；after之后；although尽管。根据“the day of the competition got closer”可知,此处指时间在推移。故选A。**

**12. C　[解析]考查形容词辨析。句意：杰克坐在体育馆里,感到紧张。bored无聊的；lonely孤独的；nervous紧张的；sunprised惊喜的。根据“He knew he’d made something good, but would the judges agree that his art was better than the rest？”可知,杰克担心评委的看法,应是感到紧张的。故选C。**

**13. C　[解析]考查形容词辨析。句意：舞台上,人们看到了一幅令人惊叹的用瓶盖制作的栩栩如生的女人画像。funny有趣的；famous著名的；amazing令人惊叹的；traditional传统的。根据“lifelike picture of a woman’s face made of bottle**

**made of表示看得出原材料的制造；made from表示材料发生化学变化的制造**

**caps”可知,用瓶盖制作的栩栩如生的女人画像,应是一幅令人惊叹的作品。故选C。**

**14. A　[解析]考查名词辨析。句意：这是杰克的姑姑。aunt姑姑；teacher老师；classmate同学；neighbour邻居。根据“She was holding a feather from a peacock—the bird she liked best.”可知,这幅画画的是姑姑。故选A。**

**15. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：每个人都站起来大声欢呼。give up放弃；stand up站起来；set out出发；go out出去。根据“cheered loudly”可知,此处指大家站起来欢呼。故选B。**

**id:2147490251;FounderCES He knew he’d made something good, but would the judges agree that his art was better than the rest？**

** 他知道自己创作了一件不错的作品,但评委们会认为他的艺术比其他作品更优秀吗？**

** 本句是主从复合句。knew后为省略that的宾语从句,but连接表示转折关系的两个动作,在第二个动作中that引导宾语从句。**

**词汇运用A**

** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了如何提高英语阅读能力,包括选择合适的阅读材料、从简单的英语开始阅读、阅读时不要过于缓慢或频繁查词、读完一段后回顾再读以及持续阅读以逐步取得进步。**

**1. interesting　[解析]考查形容词修辞不定代词。句意：为了提高你的英语阅读能力,你首先应该选择一些你觉得重要或有趣的读物。interesting有趣的。形容词修饰不定代词需后置。故填interesting。**

**2. beginning　[解析]考查固定搭配。句意：不要一开始就读那些对你来说很难的东西。at the beginning一开始,固定短语。故填beginning。**

**3. turn back　[解析]考查固定搭配。句意：读完一篇文章并记住其大意后,你可以回头再读一遍。turn back回头,情态动词may后接动词原形。故填turn back。**

**4. if　[解析]考查连词的用法。句意：这一次你可以慢慢读,如果有必要的话,可以查一些生词。if如果,引导条件状语从句。故填if。**

**5. progress　[解析]考查固定搭配句意：继续这样读下去,你一定会逐渐取得进步。make progress取得进步,固定短语。故填progress。**

**词汇运用B**

** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了如何明智地管理个人金钱,包括分析消费习惯、制定预算和设定财务目标等内容。**

**1. wisely　[解析]考查副词的用法。句意：然而,大多数学校不教如何明智地使用金钱。wisely明智地,副词修饰动词。故填wisely。**

**2. first　[解析]考查序数词的用法。句意：你的第一步是清楚了解你的消费习惯。first第一。故填first。**

**3. spend　[解析] 考查动词的用法。句意：写下你买的所有东西,看看你应该花什么钱,什么是不必要的。spend花费should是情态动词,后接动词原形。故填spend。**

**4. idea　[解析]考查名词的用法。句意：这个活动会让你知道你的钱花到哪里去了。idea主意,了解。故填idea。**

**5. fruit　[解析]考查名词的用法。句意：例如,你真的需要每天买水果吗？fruit水果,此处表示水果这类事物,是不可数名词。故填fruit。**

**6. important　[解析] 考查形容词的用法。句意：做预算是培养更健康的金钱习惯的重要一步。important重要的。故填important。**

**7. decision　[解析]考查名词的用法。句意：这是一个关于你这个月的钱将花到哪里去的决定。decision决定。故填decision。**

**8. anything　[解析] 考查不定代词的用法。句意：在你知道每个月你需要支付多少钱之后,为自己设定一个财务目标,这个目标可以是任何东西。anything任何东西。故填anything。**

**9. save　[解析]句意：从那开始,算出你每个月可以节省多少钱来实现那个目标。can是情态动词,后接动词原形,“节省”的动词原形是save。故填save。**

**10. requires　[解析]考查动词的用法。句意：理财只需要常识和自控力。主语“Money management”是单数,一般现在时中,谓语动词用第三人称单数形式,“需要”的第三人称单数是requires。故填requires。**

**id:2147490286;FounderCES Let’s take action now, and I believe you can use your money property.**

** 让我们现在就采取行动吧,我相信你能用好你的钱财。**

** 本句是并列复合句。and连接两个并列的分句,第一个句是祈使句,第二个分句中believe后为省略that的宾语从句。**

**语法填空**

** 本文是一篇记叙文,主要讲述了蒂娜如何适应在法国的新生活。**

**1. a　[解析]句意：去年,她去了法国的一所暑期学校,并住在当地的一个家庭,特吕福一家。summer school为第一次出现,且summer是以发音辅音音素开头的单词,因此应用不定冠词a来泛指“一所暑期学校”。故填a。**

**2. because/as　[解析]句意：刚开始,事情进展并不顺利,因为她不会说法语。空格前后两个句子存在语义上的因果关系,前为果,后为因,因此可用because或as来引导原因状语从句。故填**

**because引导原因状语从句,不能和so连用**

**because/as。**

**3. games　[解析]句意：他们和她一起玩游戏,和她分享传统食物。play games玩游戏。故填games。**

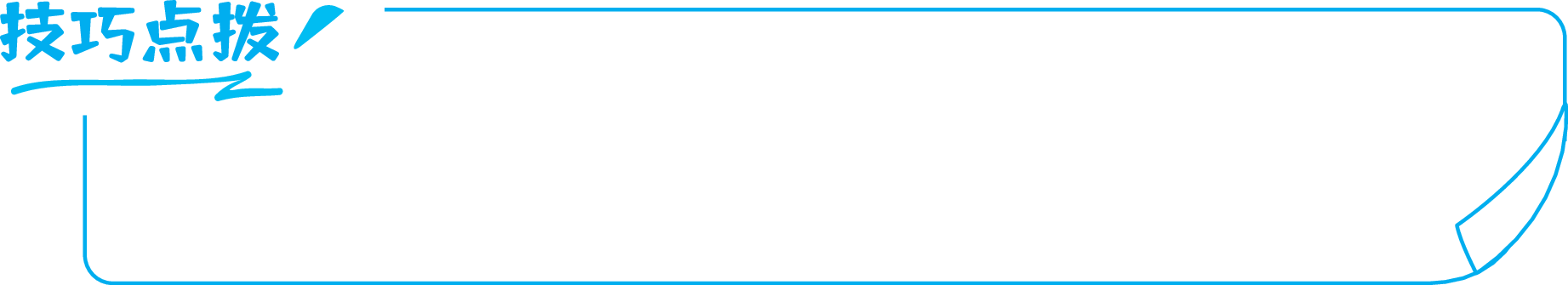
**4. joined　[解析]句意：周末,她加入了一个社区俱乐部,并承担志愿者工作。根据“and did”可知,句子采用一般过去时,动词join的过去式为joined。故填joined。**

**5. their　[解析]句意：人们用微笑表示他们的感谢,她总是回以微笑。their他们的。故填their。**

**6. for　[解析]句意：语言对她来说不再是个问题。根据“Language was not a problem”可知,此处表示语言对她来说不再是问题,应用介词for来表示“对……而言”。故填for。**

**7. was invited　[解析]句意：作为俱乐部的新成员,蒂娜被邀请和其他成员一起聚会。句子采用一般过去时的被动语态,其谓语结构为：was/were＋过去分词,主语“Tina”为第三人称单数,be动词应用was,动词invite的过去分词为invited。故填was invited。**

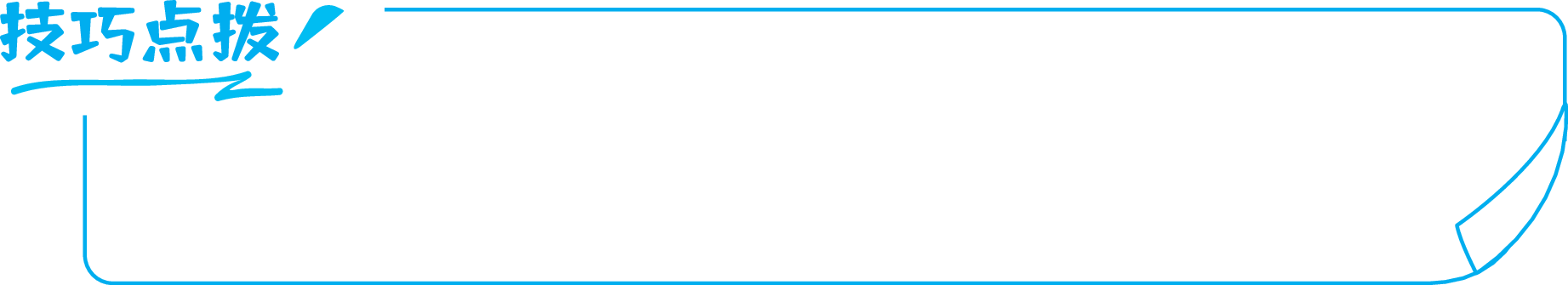
**8. loving/to love　[解析] 句意：蒂娜开始爱上她的新生活。根据“began”可知,此处应用动词短语begin doing sth或begin to do sth表示“开始做某事”。故填loving/to love。**

****

|  |
| --- |
| **利用固定搭配解题。题中出现动词,用非谓语形式时,可根据固定搭配解题。** |

**9. proudly　[解析]句意：她经常自豪地说“微笑是我们生来就要说的第二种语言。这也是我得到的最好的礼物。”proudly自豪地。故填proudly。**

**10. closer　[解析]句意：微笑和伸出援助之手总是比语言更能拉近人们的距离。根据“than”可知,此处应用形容词close的比较级closer。故填closer。**

****

|  |
| --- |
| **利用关键词解题。题中出现than,如果所给词是形容词或副词,应用其比较级形式。** |

**实战训练2**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了一个关于DNA的实验。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“The most important！ Ask adults to help deal with alcohol！！！”可知,做实验时,最重要的是需要成人帮忙处理酒精。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“Put a half spoon of salt into a glass half full of water...In about a minute you should see tiny white, thread-like（线形的） things forming on the top of the alcohol.”中提到的步骤可知,实验步骤为：在水中加入盐；接着,嘴里含一口盐水一分钟,不要吞咽；然后吐到玻璃杯里；接着,轻轻地往盐水混合物里加一滴洗洁精；随后加入酒精；最后,大约一分钟后,在酒精的顶部会形成微小的白色线状物。故选A。**

**3. C　[解析]推理判断题。通读全文可知,本文主要讲了一个科学小实验,属于科普内容。故应出现在杂志的科学版块。故选C。**

** 培养科学探究精神,提升实践操作能力,增强对生命科学本质理解,激发创新思维与跨学科融合意识,树立严谨求实态度。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了法布里斯·姆巴从小因看功夫电影爱上中国文化和武术,之后他在成长过程中遇到一些契机学习武术,如今他在喀麦隆推广武术和中国文化。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Fabrice Mba’s love for Chinese culture and martial arts（武术） began in his childhood in Cameroon, where he grew up watching kung fu movies.”可知,法布里斯·姆巴对中国文化和武术的热爱始于他在喀麦隆的童年时期,他是看着功夫电影长大的。故选B。**

**2. D　[解析]段落大意题。根据“That was a turning point in my kung fu journey.” 以及 “His life took another turn in 2011...”可知,第二段讲述姆巴8岁时遇到中国工程师并开始学习功夫,这是他功夫之旅的一个转折点；第三段讲述2011年他遇到雅温得第二大学孔子学院的一位院长,加入学院并获得去少林寺训练的机会,这是他功夫之旅又一个转折点。这两段主要讲的是姆巴学习功夫过程中的人生转折点。故选D。**

**3. C　[解析]词义猜测题。根据“I’d like to encourage other people to learn kung fu, to really encourage them to admire Chinese culture as I have”可知,他**

**encourage sb to do sth鼓励某人做某事**

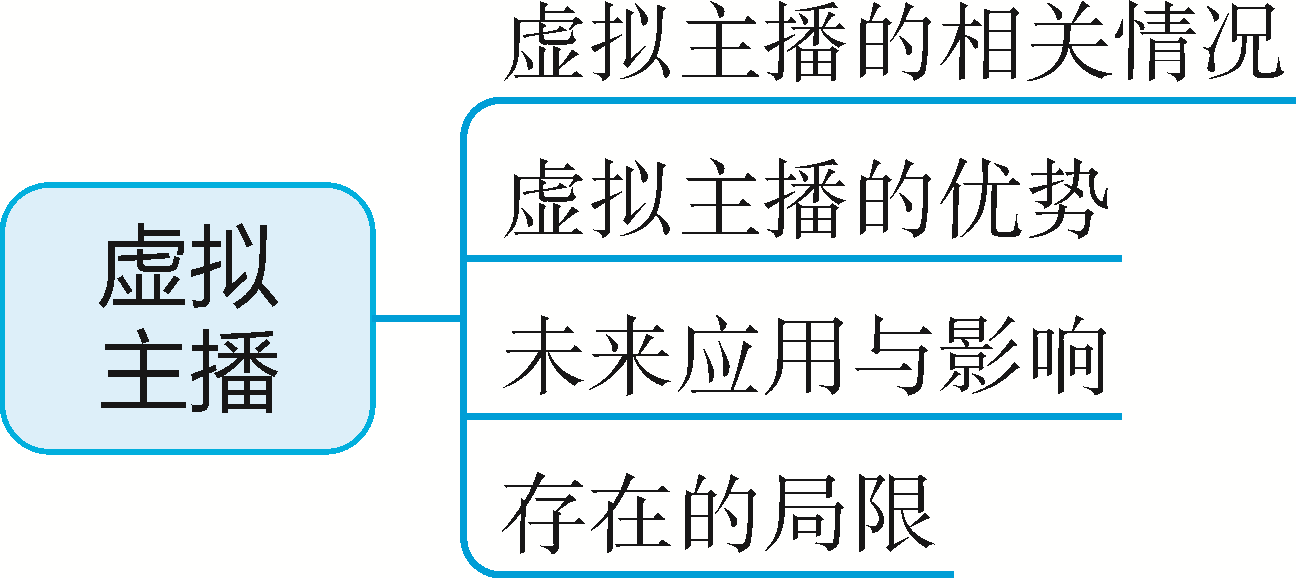
**想鼓励其他人学习功夫,像他一样欣赏中国文化,由此可推知,promote意为“推动,促进”,与support意思相近。故选C。**

**4. A　[解析]推理判断题。文章主要讲述了法布里斯·姆巴热爱并推广中国武术和文化的故事。文化爱好者可能会对这篇文章感兴趣。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了虚拟主播的兴起及其应用场景,同时分析了AI技术的优势与局限性。**

****

****

**1. C　[解析]推理判断题。根据“Livestreaming（直播） is very popular these days, but have you watched livestreaming shows given by virtual（虚拟） hosts？”可知,作者以提问方式引入话题。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Xmov is such an AI company in China. It has created lots of great digital humans.”可知,Xmov擅长创造数字人。故选B。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据“Virtual characters are expected to be used in more industries...but also allow human workers to put more energy into creative work instead of doing boring tasks.”可推知,虚拟人物未来将应用于教师、销售等更多行业,并重塑行业。由此可推知,其应用范围将扩大。故选B。**

**4. A　[解析]标题归纳题。全文围绕虚拟角色的应用展开,包括直播、发布会、多行业场景及AI技术的局限性,选项A “虚拟角色的应用” 最全面概括主题。故选A。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了主人公因误收属于陌生人贾里德的短信,逐渐了解了他参与的慈善活动,并在此过程中进行自我反思与成长的故事。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据“When the second text came, I was a playful girl in the Grade Six.”和“‘YUMMY！’ I carefully replied.”可知,作者当时是六年级的顽皮女孩,回复“YUMMY！”表现出兴趣。故选B。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据第五段内容可知,本段描述了作者通过短信内容了解到贾里德参与的“Bowery Mission”是帮助贫困家庭的组织,并因此改变了自身行为。由此可推知,作者是通过短信逐渐了解了贾里德的生活。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“I felt ashamed that I was unable to provide the support this man needed...”可知,作者因无法像贾里德一样给予他人支持而感到内疚,同时她意识到自己甚至都不是一个善于倾听的人。故选A。**

**4. C　[解析]标题归纳题。根据“My phone rang. It was a text（短信） from an unfamiliar number...”以及通读全文可知,全文围绕作者因“错误号码”短信引发的自我反思和成长展开,选项C“错误号码带来的自我发现之旅”符合文意,为最佳标题。故选C。**

**id:2147490414;FounderCES As I imagined what a good friend Jared could be, I felt ashamed that I was unable to provide the support this man needed and realized that I was not even a good listener to my own friends.**

** 当我想象杰瑞德可能成为的那种好朋友时,我为自己无法给予这个男人所需的支持而感到羞愧,并意识到我甚至都不是自己朋友的一个好的倾听者。**

** 本句是主从复合句。As引导时间状语从句,在该从句中,what引导宾语从句；在主句中and连接两个that引导的宾语从句。**

**任务型阅读**

** 文章通过采访米娅和杰克,讲述了他们运用科学发明解决日常问题故事。**

**1. E　[解析]根据“I created a smart watering system for plants. It uses sensors to see if the soil is dry and waters the plants by itself when needed.”可**

**当时间、条件、让步、方式等状语从句的主语与主句主语一致（或从句主语是it）,且从句谓语含有be 动词时,从句主语和be 动词可以省略。**

**知,此处是说米娅发明的智能浇水系统能通过传感器检测土壤湿度并自动浇水,选项E“这有助于节约用水并使植物保持健康。”符合语境。故选E。**

**2. B　[解析]根据“Many people often forget to water their plants...all the time.”及“I saw how much plastic waste is harming the environment... throwing it away.”可知,后文分别讲述了米娅和杰克发明项目的灵感来源,选项B“是什么激发了你们的项目？”符合语境。故选B。**

**3. D　[解析]根据前文“I designed a tool that turns plastic waste into small building blocks.”和“I wanted to find out which ones were best for making the blocks.”可知,杰克设计的工具是将塑料废物变成建筑积木,以找出最适合制作积木的材料,选项D“我很享受尝试不同种类的塑料（的过程）。”符合语境。故选D。**

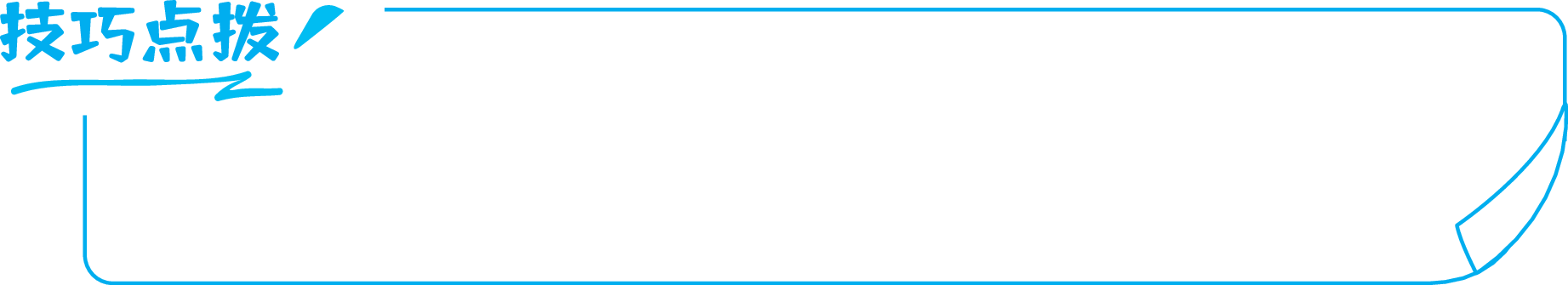
**4. A　[解析]根据“Every mistake teaches you something new and helps you improve.”可知,此处杰克说每个错误都能教会你新东西并帮助你进步,选项A“不要害怕失败。” 符合语境。故选A。**

**5. Mia’s invention is more useful because it helps keep plants alive easily./ Jack’s invention is more useful because it helps to protect the environment.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了一位木匠在即将离职前,老板请他建最后一座房子。木匠心不在焉地完成了工作,结果发现这座房子是老板送给他的礼物。他后悔没有认真对待这最后的工作。这个故事告诉我们,无论做什么事情都要有始有终,认真对待。**

**1. C　[解析] 考查动词辨析。句意：他没有其他技能,但他擅长建造房子。watch观看；seek寻找；build建造；draw绘画。根据前面提到的“There was once a carpenter（木匠） living in a small village.”可知,此处指木匠擅长建造房子。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **利用上下义词解题。根据上文的carpenter（下义词）可知此处指“building（上义词）”。** |

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：他的老板非常好,所以他年复一年地为他的老板工作。nice好的；lazy懒惰的；strict严格的；serious严肃的。根据“so he worked for his boss one year after another”可推知,老板应该是不错的人,才会让木匠一直为他工作。故选A。**

**3. C　[解析]考查名词辨析。句意：在为同一家公司工作了十年后,他终于厌倦了,做了一个决定。choice选择；promise承诺；decision决定；mistake错误。根据“He told the boss that he wanted to...”可知,此处指他做了一个决定。make a decision做决定。故选C。**

**4. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：他告诉老板他想放弃这份工作,和他的家人过平静的生活。give up放弃；give in屈服；give away赠送；give back归还。根据“he finally got tired of it”及“live**

**get tired of厌倦**

**a peaceful life with his family”可知,此处指他想放弃工作。故选A。**

**5. C　[解析]考查动词辨析。句意：然而,听到这个消息后,他的老板让他在离开团队之前帮忙建造最后一所房子。refuse拒绝；volunteer自愿；help帮助；provide提供。help to do sth表示“帮忙做某事”。根据“his boss asked him to... to build one final house”可知,此处指老板让他帮忙建最后一所房子。故选C。**

**6. D　[解析]考查副词辨析。句意：木匠仍然同意了,尽管他不想再做这种工作了。even甚至；just仅仅；only只有；still仍然。根据“although he didn’t want to do this kind of work anymore”可知,此处指他还是同意了。故选D。**

**7. B　[解析]考查名词辨析。句意：他建造了房子,但他的心不在这里。head头；heart心；arm胳膊；eye眼睛。his heart wasn’t in it表示“他的心思不在这里”。故选B。**

**8. A　[解析]考查名词辨析。句意：为了赶时间完成这项工作,他使用了廉价的材料。material材料；computer电脑；tool工具；instrument仪器。根据“In order to rush to finish the job, he used cheap...”可知,此处指建造房子使用的材料。故选A。**

**9. C　[解析]考查形容词最高级辨析。句意：结果,这成了他建过的最差的房子。biggest最大的；greatest最伟大的；worst最差的；best最好的。根据前文提到的“他不用心”“用廉价材料”等内容可知,这是他建过的最差的房子。故选C。**

**10. C　[解析]考查不定代词辨析。句意：看到房子,他什么也没说。根据下文“He paid the worker for building the house.”可知,此处指老板没说什么。故选C。**

**11. D　[解析]考查动词辨析。句意：然后他解释说：“我想为你做些特别的事,感谢你十年的辛勤工作。”advise建议；shout喊叫；laugh笑；explain解释。根据“I wanted to do something... for you to say thanks for your ten years of hard work...”可知,此处是老板在解释送房子的原因。故选D。**

**12. D　[解析]考查形容词辨析。句意：然后他解释说：“我想为你做些特别的事,感谢你十年的辛勤工作。”useful有用的；helpful有帮助的；meaningless无意义的；special特别的。送房子作为礼物是特别的事。故选D。**

**13. D　[解析]考查代词辨析。句意：这些年你为别人建造了那么多漂亮的房子。但没有一个是为你自己的。himself他自己；herself她自己；myself我自己；yourself你自己。根据语境可知,此处指木匠没有为他自己建的房子,这里是老板对木匠说的话,用yourself。故选D。**

**14. A　[解析]考查动词辨析。句意：他没想到他的老板会给他这么大的礼物。think想,认为；doubt怀疑；wonder想知道；believe相信。根据“What a shame！ The carpenter was speechless.”可知,木匠没想到老板会送房子。故选A。**

**15. B　[解析]考查副词辨析。句意：如果他知道他在建造自己的房子,他会做得非常不一样。loudly大声地；differently不同地；secretly秘密地；comfortably舒适地。根据语境可知。此处指他如果知道是自己的房子就会好好建,会做得不一样。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国二十四节气中的惊蛰节气及其意义。**

**1. meaning　[解析]句意：每个节气都有自己的意义。meaning意义。故填meaning。**

**2. third　[解析]句意：惊蛰,在雨水和春分之后,是第三个节气,是一个特别而重要的时刻。third第三。故填third。**

**3. When　[解析]句意：当这一天到来时,温暖的天气唤醒了沉睡的大地上所有的生物,春天带来了一个崭新而充满活力的开始。when当……时,引导时间状语从句。故填When。**

**4. wakes up　[解析]句意：当这一天到来时,温暖的天气唤醒了沉睡的大地上所有的生物,春天带来了一个崭新而充满活力的开始。wake up意为“叫醒”,时态是一般现在时,主语是the warm weather,谓语动词用第三人称单数。故填wakes up。**

**5. lively　[解析]句意：当这一天到来时,温暖的天气唤醒了沉睡的大地上所有的生物,春天带来了一个崭新而充满活力的开始。lively意为“充满活力的”,作定语修饰beginning。故填lively。**

**词汇运用B**

** 本文是一封信件。文章主要讲述了收到不喜欢的礼物时的应对方法,包括关注礼物背后意义、礼貌诚实回应、提前告知喜好等,强调礼物重在善意而非礼物本身。**

**1. age　[解析]句意：在你这个年纪有这些感觉是正常的。age年纪。故填age。**

**2. either　[解析]句意：同时,你也不想撒谎。either也,用于否定句。故填either。**

**3. different　[解析]句意：处理这种情况的一个很好的方法是关注礼物背后不同的意义。different不同的,用来修饰名词meanings。故填different。**

**4. Although　[解析] 句意：尽管你不喜欢这个礼物,你也可以说：“你能想到我真是太好了。”“”although尽管,引导让步状语从句,句首单词首字母大写。故填Although。**

**5. polite　[解析]句意：如果你的朋友问你为什么从不用这个礼物,你可以给出一个礼貌而诚实的理由。polite礼貌的。故填polite。**

**6. prefer　[解析] 句意：我大多数时候更喜欢穿着更正式些。prefer更喜欢,句子时态为一般现在时,主语是I ,动词用原形。故填prefer。**

**7. future　[解析]句意：在未来,你可能会遇到类似的情况。in the future在未来。故填future。**

**8. before　[解析]句意：你可以试着在生日前谈谈你喜欢的东西。before在……之前。故填before。**

**9. buy　[解析]句意：这样,你的朋友可以买更适合你的东西。buy买,情态动词can后接动词原形。故填buy。**

**10. itself　[解析]句意：记住,礼物关乎善意,而不仅仅是礼物本身。itself它自己。故填itself。**

**语法填空**

** 文章讨论了珠穆朗玛峰的高度正在增长的原因：主要是由于附近的阿伦河冲刷岩石和土壤,导致地壳变轻并相互挤压,从而使山脉逐渐升高。**

**1. its　[解析]句意：但你知道它的高度在增长吗？根据上下文可知,此处指代“Mount Qomolangma”的高度,使用形容词性物主代词its。故填its。**

**2. but　[解析] 句意：两毫米非常微小,但随着时间的推移,变化会很大。此处表示转折关系,使用连词but。故填but。**

**3. a　[解析]　句意：在最近的一项研究中,研究人员提出珠穆朗玛峰的增长是由于附近的河流阿伦河。此处表示“一项研究”,recent是发音以辅音音素开头的单词,使用不定冠词a。故填a。**

**4. runs　[解析]句意：这条强大的河流沿着喜马拉雅山脉流淌,冲走了岩石和土壤。根据上下文可知,时态为一般现在时,主语river为单数,动词用第三人称单数形式runs。故填runs。**

**5. is created　[解析]句意：然后形成了一个巨大而深的峡谷。主语和动词之间是动宾关系,此处使用被动语态,主语是单数,所以be动词用is。故填is created。**

**6. to push　[解析]句意：这使得板块能够相互挤压并向上移动。allow sb to do sth允许某人做某事,是固定搭配。故填to push。**

**7. years　[解析]句意：多年后,整个过程抬升了陆地的高度,甚至是巨大而沉重的山脉。many修饰名词复数形式。故填years。**

**8. What　[解析]句意：是什么让珠穆朗玛峰增长得如此迅速？根据“makes Qomolangma grow so rapidly”可知,此处问的是什么使珠峰增长如此迅速,应用what。故填What。**

**9. bigger　[解析]句意：结果,峡谷在更短的时间内变得更大,导致珠穆朗玛峰增长得更快。even修饰比较级。故填bigger。**

**10. really　[解析]句意：想到大自然如何改变世界最高峰,真是令人惊叹！此处修饰形容词amazing,应使用副词really。故填really。**

**实战训练3**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用说明。文章主要介绍了四款应用程序。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“users can create their own workouts（训练） and plans to improve physical fitness”可知,用户可以使用“Sworkit”创建自己的锻炼计划,达成运动目标并改善身体素质。故选A。**

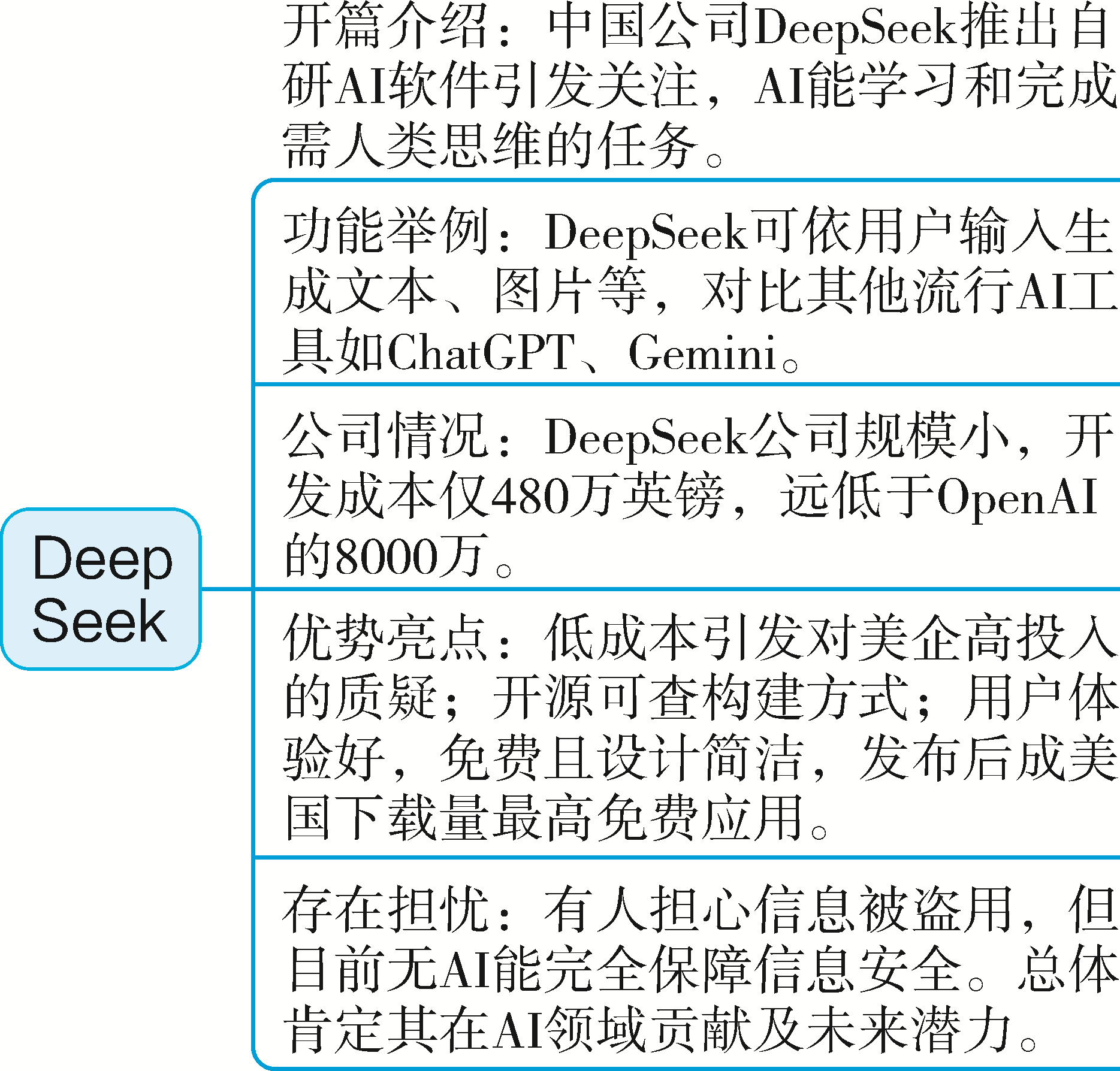
**2. C　[解析]细节理解题。根据“It includes daily meditations（冥想）, breathing exercises, sleep stories, nature sounds, videos, and classes that encourage people to bring peace and relaxation into their daily lives.”可知,“Calm”有一系列放松的内容,适合爱丽丝。故选C。**

**3. D　[解析]写作意图题。根据“Download these apps on your smartphone, and start getting healthy today！”及下文对四个应用程序的描述可知,文章的目的是介绍一些可以让人保持健康的应用程序。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章介绍了中国公司DeepSeek开发的AI软件及其特点。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据“DeepSeek uses AI, which can create things like texts and pictures based on（基于） what a person puts in.”可知,DeepSeek使用AI根据用户输入的内容生成文本和图片。故选C。**

**2. D　[解析]段落大意题。根据第四段内容可知,第四段主要说明DeepSeek受欢迎的原因：低成本、开源透明、用户体验优秀、免费使用等。故选D。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“However, some people are worried. They fear their information could easily be stolen by others or end up being misused by people who should not be allowed to have it.”可知,部分人担心信息被窃取或滥用。故选D。**

**4. A　[解析]观点态度题。根据“And no one can doubt that DeepSeek has made a big difference in**

**made a big difference in 在某方面产生巨大影响**

**the AI field and is likely to bring more surprises in**

**be likely to do sth可能做某事**

**the future.”可知,无人质疑DeepSeek在AI领域的重大影响,它在未来可能带来更多惊喜,这表明作者的态度是“充满希望”。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了各国如何选择本国国家动物,还列举了多个国家及其国宝动物的例子。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据文中“The national animal of Tanzania, East Africa, is the giraffe”可知,坦桑尼亚的国宝动物是长颈鹿。故选A。**

**2. B　[解析]代词指代题。根据文中“The lion is the national animal of many countries because people think it is strong, proud, honest and brave. These are the qualities that countries believe they themselves also have.”可知,人们认为狮子具有强壮、骄傲、诚实和勇敢等品质,而这些也是国家认为自己所拥有的品质,所以they指代the countries。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据文中“It was believed, for example, that the men who started Rome were brought up by a wolf. That explains Italy’s choice of the wolf.”可知,意大利选择狼作为国宝动物是因为据说建立罗马的人是由狼养大的。故选C。**

**4. B　[解析]篇章结构题。通读全文可知,文章第①段提出问题“国家如何选择国宝动物”；第②段从动物产地方面举例说明选择国宝动物的依据；第③段从动物品质方面阐述选择国宝动物的原因；第④段继续举例说明不同国家基于动物品质选择国宝动物的情况。第②③④段是并列关系,共同支撑第①段内容。故选B。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一个热爱中医和汉语的德国人,他在中国学习中医,希望通过自己的努力能够治病救人和传播中国传统文化的故事。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“He has been learning Traditional Chinese Medicine（TCM） since 2016.”可知,到目前为止吴明在中国学习中医9年了。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“He used to stay up late. But now, he lives a balanced（平衡的） and peaceful life, practicing good habits such as drinking tea as well as reading ancient books.”可**

**as well as除……之外,也,还（用于连接两个并列成分,相当于besides / in addition to）；as well as、together with、along with等连接两个名词或代词作句子的主语时,谓语动词的单复数形式与第一个名词或代词保持一致。**

**知,吴明学了中医后不再熬夜。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“He always provides his family members with some advice about staying fit after he checks their tongues（舌头） online.”可知,吴经常通过在线检查家人们的舌头给家人提供健康建议。故选C。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据“He plans to run a small traditional Chinese hospital in China or Germany after graduation, which could serve as a bridge between the two countries and spread TCM and its culture.”可知,他计划在毕业后经营一家小型中医医院。故选D。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了学校组织的一次社区清洁活动,描述了活动的过程以及参与者的感受。**

**1. C　[解析]根据上文“Last Saturday, our school organized a community clean-up activity.”及下文“The event started at 9：00 a.m. and lasted for three hours.”并结合选项可知,此处应是介绍参与人,选项C“50多名学生和老师联合起来让我们的社区变得更清洁。”符合语境。故选C。**

**2. E　[解析]根据下文“Group One... Group Two... Group Three... Group Four...”可知,参与者被分成了四个小组,选项E“我们被分成四组。”符合语境。故选E。**

**3. A　[解析]根据上文“Group One... Group Two... Group Three... Group Four...”可知,参与者被分成了四个小组,此处介绍他们的工作情况,选项A“虽然工作很累,但每个人都微笑着努力工作。”符合语境。故选A。**

**4. B　[解析]根据上文“He said, ‘I’ve lived here for 30 years. Seeing young people care for our community warms my heart.’”并结合选项可知,此处与老人的话语有关,选项B“他的话鼓励我们做得更好。”符合语境。故选B。**

**5. Yes. Because it helps improve the community environment.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了梅多维尔学校九年级的学生参加州科学竞赛的故事。**

**1. A　[解析]考查形容词辨析。句意：这是一个普通的星期一早晨,他们的生活发生了意想不到的转折。unexpected意想不到的；bad不好的；rapid快速的；unlucky不幸的。根据“It was a common Monday morning when their lives took a（n） ... turn.”可知,此处指这是一个普通的星期一早晨,却发生了意想不到的转折。故选A。**

**2. C　[解析]考查介词辨析。句意：在他们中间有劳拉,一个害羞又细心的女孩,杰克,班上的显眼包,还有艾米丽,一个天生的领导者,有着一颗金子般的心。behind在……后面；above在……上面；among在……中间；inside在……里面。根据“... them were Laura, a shy and careful girl, Jake, the class clown（显眼包）, and Emily, a natural ... with a heart of gold.”可知,此处指“在他们当中”有以下三个人。故选C。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：在他们中间有劳拉,一个害羞又细心的女孩,杰克,班上的显眼包,还有艾米丽,一个天生的领导者,有着一颗金子般的心。leader领导者；manager经理；dancer舞者；teacher老师。根据后文“Emily’s skills of leading shone brightly as she encouraged others to believe in themselves.”可知,艾米丽有领导才能,能够鼓励其他人相信自己,所以此处表示她是一个天生的领导者。故选A。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：他们不知道他们的学校被选中参加州里的科学竞赛。create创造；improve提高；manage管理；choose选择。根据“Little did they know that their school had been... to take part in a science competition in the state.”可知,此处指学校被选中参加竞赛。故选D。**

**5. B　[解析]考查形容词辨析。句意：学生们不仅兴奋,而且对即将发生的事情感到紧张。angry生气的；nervous紧张的；satisfied满意的；scared害怕的。根据“The students were not only excited but also ... about what lay ahead.”可知,此处指学**

**not only...but also...意为“不但……,而且……”,连接并列的句子成分。连接主语时,谓语动词采用就近原则,即由but also后的主语来决定谓语动词的单复数。当not only位于句首时,句子需用部分倒装。**

**生们对于即将发生的事情感到紧张。故选B。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：他们找到合作伙伴、组成团队并开始为他们的科学项目构思创意。form组成；leave离开；support支持；train训练。根据“They found their partners...teams and began developing ideas for their science projects.”可知,此处指找到合作伙伴组成团队。故选A。**

**7. B　[解析]考查名词辨析。句意：劳拉、杰克和艾米丽组成一队,共同研发一辆太阳能汽车。plane飞机；car汽车；bus公共汽车；ship船。根据后文“The students showed their car to a group of teachers from different scientific fields.”可知,此处指研发了一辆太阳能汽车。故选B。**

**8. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：尽管过程中遇到困难,但他们从未放弃。turn down拒绝；think over仔细考虑；give up放弃；help out帮助解决困难。根据“Although they faced difficulties along the way, they never ...”可知,此处指尽管遇到困难,但他们从未放弃。故选C。**

**9. B　[解析]考查名词辨析。句意：终于,科学竞赛的日子到了。lab实验室；competition竞赛；lesson课程；report报告。根据“Finally, the day of the science...arrived.”以及前文提到的参加科学竞赛可知,此处是指科学竞赛的日子到了。故选B。**

**10. A　[解析]考查连词辨析。句意：当获奖名单公布时,劳拉、杰克和艾米丽手牵手,希望有一个好结果。as当……时；if如果；until直到；because因为。根据“...the winners were posted, Laura, Jake and Emily held their hands, hoping for a good result.”可知,此处是指当获奖名单公布时,他们手牵手。故选A。**

**11. C　[解析]考查动词辨析。句意：当他们的名字被宣布为获胜者时,他们简直不敢相信！consider考虑；bear忍受；believe相信；allow允许。根据“When their names were called out as the winners, they couldn’t...it！”可知,此处指当他们的名字被宣布为获胜者时,他们简直不敢相信。故选C。**

**12. A　[解析]考查副词辨析。句意：突然,劳拉发现自己受到了之前从未交谈过的同学的祝贺。never从不；ever曾经；already已经；just仅仅。根据“Suddenly, Laura found herself being congratulated by classmates she had...spoken to before.”可知,此处是指劳拉受到了之前从未交谈过的同学的祝贺。故选A。**

**13. B　[解析]考查形容词辨析。句意：比赛结束后,他以自己的能力而闻名。sorry抱歉的；known著名的；ready准备好的；responsible负责的。根据“Jake became known as more than just the class**

**be/become famous/known as作为……而著名（as表示身份、职业）；be/become famous/known for以……而著名（for表示原因）；be/become famous/known to为……所熟知（to表示目标、对象）；be/become famous/known in在……范围内出名（in表示范围）**

**clown. He was...for his ability after the competition.”可知,此处指杰克在比赛后因能力而闻名。故选B。**

**14. A　[解析]考查代词辨析。句意：他们的成功不仅给青少年们带来了骄傲,也给他们带来了团结。their他/她/它们的；her她的；his他的；its它的。根据“...success brought not only pride but also unity among the teenagers.”可知,此处是指他们的成功。故选A。**

**15. A　[解析]考查形容词辨析。句意：学生们意识到,如果他们抛开分歧,朝着共同的目标努力,就能一起取得伟大的成就。great伟大的；interesting有趣的；useful有用的；easy容易的。根据“The students realized that together they could achieve...things if they put aside（抛开） their differences and worked towards common goal.”可知,此处指伟大的成就。故选A。**

**词汇运用A**

** 本文是一则寓言,讲述了狐狸吃不到葡萄说葡萄酸的故事。**

**1. from　[解析]句意：突然,他看见一棵高大的树上挂着一串成熟的葡萄。根据“he saw a bunch of ripe grapes hanging...a tall tree”可知,此处指葡萄挂在高高的树上,应用介词from。故填from。**

**2. ran　[解析]句意：他飞快地向树跑去,尽可能地跳得高些。run奔跑。时态为一般过去时谓语动词应用一般过去式ran。故填ran。**

**3. them　[解析]句意：他试了一次又一次,但每次都够不到它们。they它/他/她们,在此处指代“葡萄”,其宾格形式为them。故填them。**

**4. walked away　[解析]句意：当他离开时,他说：“这些葡萄可能是酸的。我真的不想要。”walk away走开。时态为一般过去时,谓语动词应用一般过去式walked away。故填walked away。**

**5. probably　[解析]句意：当他离开时,他说：“这些葡萄可能是酸的。我真的不想要。”probably可能地。故填probably。**

**词汇运用B**

** 本文是一篇说明文。主要介绍了音响工程师帕特里克·汉隆发明的一款特殊背心,它能让失聪或有听力障碍的人通过身体感受音乐。**

**1. magic　[解析]句意：然而,对于失聪的人来说,很难体验到它的魅力。its是形容词性物主代词,后接名词,magic意为“魅力”,名词。故填magic。**

**2. idea　[解析]句意：现在,一位名叫帕特里克·汉隆的聪明音响工程师想出了一个绝妙的主意：一款能让人们通过身体感受音乐的背心！a fantastic后接可数名词单数,idea意为“主意”。故填idea。**

**3. especially　[解析] 句意：这项了不起的发明,加上手臂和手腕带,可以改变我们与音乐的联系方式,尤其适合那些失聪或有听力障碍的人。设空处应填副词,especially意为“尤其”,用于强调特定对象。**

**especially *adv*.尤其；特别,修饰介词短语、形容词、副词等。specially特意地、专门地,其后常接designed、developed或made等词。**

**故填especially。**

**4. works　[解析]句意：这是它的工作原理：这款背心会将音乐的不同部分转化为振动,让你在身体的不同部位都能感受到。work工作。主语it为第三人称单数,一般现在时中谓语动词用其第三人称单数形式works。故填works。**

**5. （to）remember　[解析]句意：他相信这项技术能帮助失聪者记住不同声音的感觉以及情感和节奏。remember意为“记得”,help sb（to） do sth是固定搭配,意为“帮助某人做某事”,所以这里用动词原形remember。故填（to）remember。**

**6. during　[解析]句意：汉隆在纽约市一场音乐会期间测试了这款背心。during意为“在……期间”,介词。故填during。**

**7. both　[解析] 句意：音乐会上有各种各样的观众,包括听力正常和有听力障碍的人。both... and...意为“……和……（两者）都……”。故填both。**

**8. total　[解析]句意：总共有200多人在演出中穿了这款背心。in total意为“总共；总计”。故填total。**

**9. singer’s/singers’　[解析]句意：她说：“我能分辨出正在演奏的乐器,甚至能感受到歌手的声音。”。这里表示“歌手的声音”,可以是一位歌手,其名词所有格为singer’s,也可为多个歌手,其复数名词所有格为singers’。故填singer’s/singers’。**

**10. better　[解析]句意：随着技术不断进步,像汉隆的背心这样的发明告诉我们,当我们带着同理心和关怀去设计东西时,神奇的事情就会发生。“keep getting＋比较级”表示“不断变得更……”,good意为“好”,其比较级为better,意为“更好”,符合语境。故填better。**

**语法填空**

** 本文是一则寓言故事。文章讲述了蛇因为骄傲自大而失去四肢的传说,告诫人们要谦虚并学会未雨绸缪。**

**1. faster　[解析]句意：但是你知道很久以前,蛇有四条腿,跑得比兔子还快吗？根据“than rabbits”可知,此处用比较级,fast的比较级是faster。故填faster。**

**2. animals　[解析] 句意：从前月亮女神警告所有的动物,天气很快就会变得非常干燥。all后接可数名词复数形式,animal的复数是animals。故填animals。**

**3. a　[解析]句意：现在离开,这里会变成一个非常炎热干燥的地方！place是可数名词单数,且泛指“一个地方”,very是发音以辅音音素开头的单词,空处应用不定冠词a。故填a。**

**4. proudly　[解析]句意：但是懒惰的蛇骄傲地笑着说：“我就待在这里！”。修饰动词said应用副词,proud的副词形式是proudly。故填proudly。**

**5. to leave　[解析]句意：随着时间流逝,饥饿的蛇想要离开,因为河流干涸,没有剩余的食物了。want to do sth是固定搭配,表示“想要做某事”。故填to leave。**

**6. were burnt　[解析] 句意：不幸的是,它的腿被滚烫的沙子严重灼伤了。legs与burn是被动关系,且动作发生在过去,用一般过去时的被动语态were burned。故填were burned。**

**7. that　[解析]句意：蛇非常害怕,以至于哭喊道：“月亮女神,请原谅我！救救我！”so... that...是固定句型,表示“如此……以至于……”。故填that。**

**8. for　[解析]句意：月亮女神为蛇感到难过。feel sorry for sb是固定搭配,表示“为某人感到难过”。故填for。**

**9. If　[解析]句意：她说：“记住这一点——如果你太骄傲,它会让你失去东西。”根据“you are too proud”可知,此处应为if引导的条件状语从句,句首首字母大写。故填If。**

**10. us　[解析]句意：这个故事提醒我们,未雨绸缪和保持谦虚很重要。空处应用人称代词的宾格形式作reminds的宾语,we的宾格形式为us。故填us。**

**实战训练4**

**阅读理解A**

** 这是一首诗歌,作者想像玛丽一样买一条黄色的裙子,但是父母拒绝了她的请求,最后作者理解了父母。**

**1. C　[解析]推理判断题,根据“Mary had a yellow dress”和“As beautiful and bright. As the dress the girl living near has！”可知,玛丽住在作者家附近,因此作者和玛丽是邻居。故选C。**

**2. C　[解析]推理判断题,根据“Everyday from day to night. I saw her in the dress so bright.”和“Buy me a yellow dress.”可知,作者认为玛丽的衣服非常亮丽,她非常喜欢,想要买一件。故选C。**

**3. B　[解析]推理判断题,根据“We need food for your baby sister. And clothes for your coming brother.”可知,作者的父母认为他们的钱应用于给她的妹妹买食物,给即将到来的弟弟买衣服,因此没有钱给作者买裙子。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了福建的土楼。**

**1. B　[解析]代词指代题。根据“There are thousands of *tulou* across Fujian, with Yongding being home to 1,768 of them.”可知,福建有数千座土楼,其中永定有1768座。them指代“all the *tulou*”。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“Shengheng Lou（升恒楼）, a *tulou* in Yongding with nearly four centuries of history, has now become a hotel.”可知,升恒楼现在已经变成了一家酒店。故选A。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据“I used to think ancient buildings were mostly temples（寺庙） or royal palaces, like the Forbidden City”可知,他原以为古建筑主要是庙宇或皇宫,不会真有人居住,但土楼仍有人居住。故选B。**

**4. C　[解析]标题归纳题。根据全文内容可知,介绍人们住在土楼,让历史继续传承和在现代生活中鲜活起来。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了雄安商务服务中心的太阳能板项目。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“On top of the center’s six buildings, there are about 28,400 solar panels（太阳能板）.”可知,该中心的六栋建筑顶部共有约28400块太阳能板。故选A。**

**2. B　[解析]段落大意题。分析第三段内容可知,本段主要介绍这个项目对环境和经济都有益处。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“The purpose of the two new projects is to further cut pollution.”可知,这两个新项目的目的是进一步减少污染。故选A。**

**4. B　[解析]推理判断题。本文介绍了雄安商务服务中心的太阳能板项目,最可能在报纸上看到这篇文章。故选B。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇说明文,介绍了冰岛的地理位置、气候、语言等基本情况,并列举了关于冰岛的五个有趣事实。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据文章“Horses of Excellence”部分中的“When the first Europeans began sailing to Iceland centuries ago, space in their boats was not enough, so they only brought their best horses. The horses on the island today are from those best-of-the-best animals.”可知,现在冰岛的马是来自古代最好的马匹。故选D。**

**id:2147490660;FounderCES When the first Europeans began sailing to Iceland centuries ago, space in their boats was not enough, so they only brought their best horses.**

** 几个世纪前,当第一批欧洲人开始乘船前往冰岛时,船上空间有限,所以他们只带上了最好的马。**

** 本句为主从复合句。When引导时间状语从句,so连接两个表示因果关系的分句。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据文章“Ancient Naming System”部分“Instead, their last names 　　　　　　　　　 　instead是副词,单独使用,可放在句首或句末。instead of是介词短语,后接名词、代词、动名词或介词短语。**

**are from their father’s or mother’s first name. For example, the father’s first name becomes the child’s last name, with a suffix after it—‘son’ for sons and ‘dóttir’ for daughters.”可知,冰岛人的姓氏来自父亲或母亲的名字,父亲的姓成为孩子的姓,后面加一个后缀——儿子的后缀是“son”,女儿的后缀是“dóttir”。因此,选项B“Anna Sigr íðard óttir”最可能是冰岛人的名字。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据文章内容,作者介绍了冰岛的地理位置、气候、语言等基本信息,并通过列举五个有趣的事实,如马匹、火山、发酵鲨鱼肉、圣诞小伙和古老的命名体系,展示了冰岛的独特之处。因此,选项C “Special”最能描述作者眼中的冰岛。故选C。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据文章内容,作者首先介绍了冰岛的基本信息,然后通过列举五个有趣的事实来展示冰岛的独特之处。因此,作者是通过列举不同的事实来展开这篇文章的。故选C。**

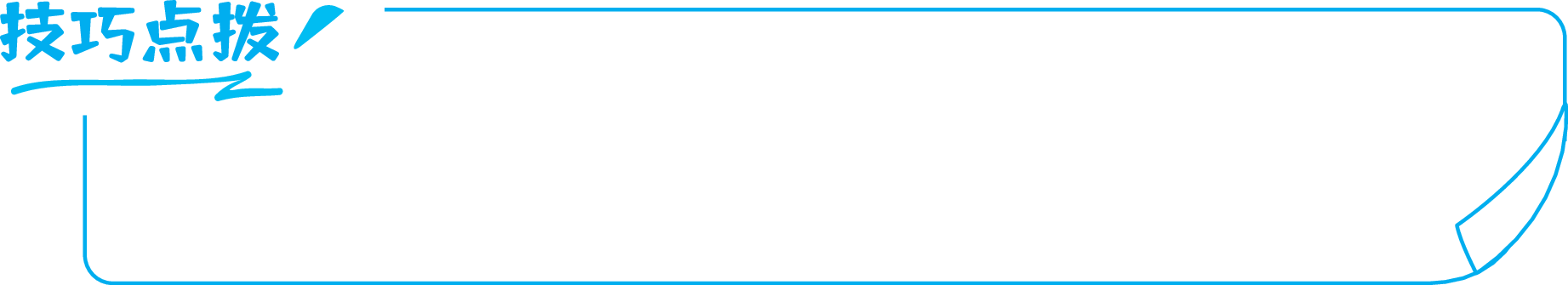
**任务型阅读**

** 本文主要介绍了生活中的改变,以及如何应对这些改变。**

**1. B　[解析]根据下文“Whether you like them or not, changes cannot be avoided.”可知,无论你喜欢与否,变化都是不可避免的,此处应表达变化的普遍性,选项B“改变是生活中正常的一部分。”符合语境。故选B。**

**2. D　[解析]根据下文“They can be big things like moving schools, a friend going away or the death of your beloved one.”可知,它们可能是大事,比如搬家、朋友离开或爱人的去世,此处应表达不好的一面。选项D“但一些变化可能会让你感到担忧。”符合语境。故选D。**

**3. C　[解析]根据下文“Changes can be difficult because we can’t predict results.”可知,本段主要讲述改变是困难的。选项C“为什么改变会很难？”符合语境。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **利用设空处位置解题。设空处单独成行,根据语篇其他结构可知,是小标题。** |

**4. A　[解析]根据上文“When something changes, like starting a new school or moving to a new home, it can feel like stepping into the unknown.”**

**feel like摸起来像是……；有……的感觉；想要,后接名词、代词、doing或句子作宾语。**

**feel like doing sth＝would like to do sth-＝want to do sth想要做某事**

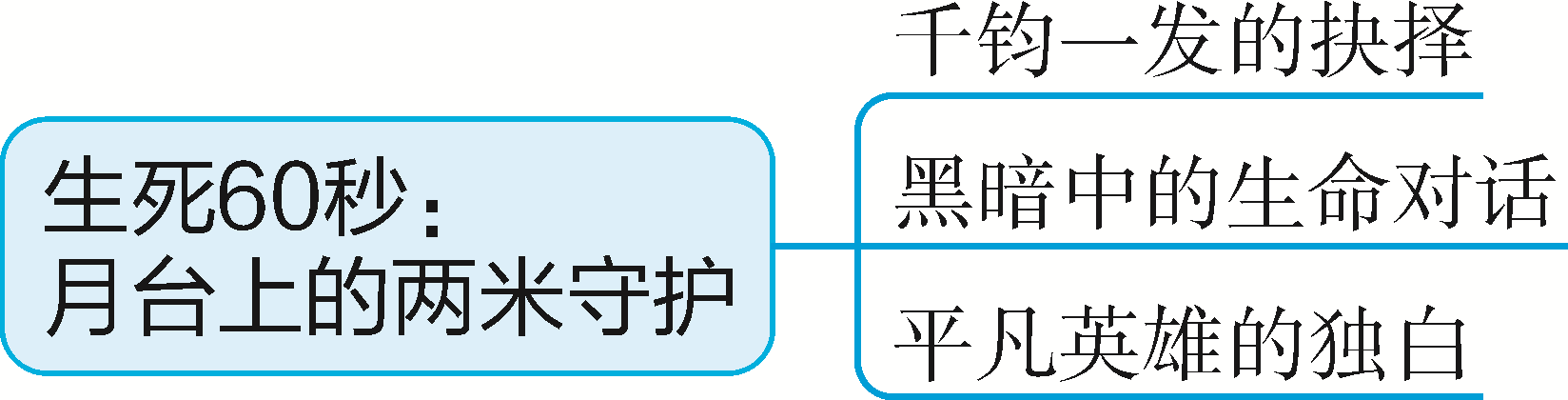
**可知,改变是未知,所以我们会担心。选项A“这让我们担心,因为我们不知道接下来会发生什么。”符合语境。故选A。**

**5. Yes. I will manage my time better and face challenges bravely.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文主要讲述布朗先生在一个年轻人倒在地铁轨道上面临着被地铁碾过的危险的情况下,急中生智,把年轻人救了。**

****

****

**1. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：40岁的Earl Brown在纽约的一个地铁站等地铁。get off下车；wait for等待；look at看着；leave for前往。根据下文“A train was coming into the station.”可知,地铁还没有到站,应是等地铁。故选B。**

**2. B　[解析]考查数词辨析。句意：他的两个儿子（5岁和8岁）和他在一起。one一；two二；three三；four四。根据“aged five and eight”可知,此处指两个儿子。故选B。**

**3. C　[解析]考查副词辨析。句意：突然,一个病人倒在站台上。quickly快速地；surprisingly令人惊讶地；suddenly突然地；slowly缓慢地。根据“a sick man collapsed on the platform”可知,此处指突发事件。故选C。**

**4. D　[解析]考查连词辨析。句意：这名男子,24岁的James Wilson,站了起来,但随后又摔倒在两条铁轨之间的轨道上。and和；because因为；as当……时候；but但是。根据空前“got up”及空后的“fell again”可知,此处句意发生了转折,but符合。故选D。**

**5. A　[解析]考查形容词辨析。句意：那是一个可怕的时刻。frightening可怕的；interesting有趣的；embarrassing尴尬的；exciting兴奋的。根据上文“fell again, onto the track（轨道） between the two rails. A train was coming into the station”可知,掉到两条铁轨之间的轨道上,并且火车即将驶来,情况危急。故选A。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：他看着那个人,又看着那个人所在的空间。space空间；distance距离；way道路；seat座位。根据下文“It was about half a meter deep.”可知,半米深应是指空间。故选A。**

**7. B　[解析]考查介词辨析。句意：他想,火车要在这个人的上面驶过。under在……下面；over在……上面；by通过；across穿过。根据下文“If he tries to get up, the train will kill him”可知,如果他试图站起来,火车会撞死他,所以火车在这个人的上面驶过。故选B。**

**8. C　[解析]考查动词辨析。句意：但如果他躺在地上不动,他会没事的。sit坐；walk走；lie躺；run跑。根据上文“If he tries to get up, the train will kill him”可知,如果他试图站起来,火车会撞死他,所以应是躺在地上不动,他会没事的。故选C。**

**9. C　[解析]考查短语辨析。句意：所以他知道他必须做出决定。tell a lie撒谎；take a rest休息；make a decision做决定；pay a visit拜访。根据下文“He jumped. Mr Brown lay on top of Mr Wilson, and kept him down on the ground.”可知,Earl Brown采取行动,应是做出决定。故选C。**

**10. D　[解析]考查短语辨析。句意：他吓坏了,但他没能及时停下来。in doubt怀疑；in short简而言之；in disbelief难以置信；in time及时。根据下文“Five carriages travelled over the two men before the train stopped.”可知,司机不能及时停车。故选D。**

**11. C　[解析]考查连词辨析。句意：当布朗先生听到他们的尖叫声时,他喊道：“我们很好,但告诉我的儿子们我没事。”if如果；unless除非；when当……时候；since自从。根据“...Mr Wilson heard them screaming, he shouted”的语境并结合选项可知,此处主从句动作同时发生,when符合。故选C。**

**12. D　[解析]考查动词辨析。句意：站台上的人们鼓掌欢呼。hug拥抱；nod点头；cry哭泣；cheer欢呼。根据空前的“clapped”并结合选项可知,此处指鼓掌欢呼。故选D。**

**13. B　[解析]考查名词辨析。句意：他没有受重伤。touch触碰；injury受伤；idea想法；thought想法。根据上文“An ambulance took Mr Wilson to hospital.”可知,去医院应是检查伤势。故选B。**

**14. D　[解析]考查代词辨析。句意：我的外套脏了,但仅此而已。one一个；this这个；that那个；it它。根据“My coat got dirty but that’*s*...”的语境可知,此处指仅仅外套脏了,that’s it意为“仅此而已”,固定句式。故选D。**

**15. B　[解析]考查形容词辨析。句意：他补充道,我不是一个勇敢的人。active活跃的；brave勇敢的；humorous幽默的；funny有趣的。上文讲述布朗先生英勇救人的行为,此处表示自谦,指自己不是一个勇敢的人。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文是一篇寓言故事,主要讲述了一位农民因贪婪而将下金蛋的鸭子杀死,结果一颗金蛋也得不到了。**

**1. joy　[解析]句意：令农夫高兴的是,他发现那是一只金蛋。to one’s joy意为“让某人开心的是”。故填joy。**

**2. happened　[解析]句意：每天早上都发生同样的事情,他很快就通过卖鸭蛋赚了很多钱。根据“he soon made much money by selling the eggs”可知,此句是说每天都发生相同的事。happen发生,动词,此句叙述的是过去的事,用一般现过去时。故填happened。**

**3. richer　[解析]句意：但是农民想要更富有。rich意为“富有的”,此处用其比较级richer,much richer意为“更有钱”,much表示程度。故填richer。**

**4. at once　[解析] 句意：他想立刻得到所有的金子,所以他杀死了鸭子。at once立刻。故填at once。**

**5. inside　[解析]句意：当他往里面看的时候,他什么也没发现。inside意为“在里面”。故填inside。**

**词汇运用B**

** 本文主要探讨了基因相似性对友谊形成的影响,并通过研究数据说明朋友之间可能比远亲拥有更高的基因相似性,尤其是嗅觉基因的相似性。**

**1. hobbies　[解析] 句意：是共同的爱好或相似的价值观吗？hobby爱好,此处用名词复数与values并列。故填hobbies。**

**2. influence　[解析] 句意：除了这些常见的原因,基因也可能影响我们选择朋友。influence影响,may后跟动词原形。故填influence。**

**3. useful/helpful　[解析] 句意：亲缘系数是一种有用的方法,可以了解两个人在基因上的联系程度——数值越高,关系越近。useful/helpful有用的,形容词作定语,修饰名词way。故填useful/helpful。**

**4. meaning　[解析] 句意：这个数字有特殊意义。meaning意义,a后跟名词单数。故填meaning。**

**5. fourth　[解析] 句意：对于第一代表亲,它大约为0.0625,而对于第四代表亲,它仅为约0.001。fourth第四,为序数词。故填fourth。**

**6. easily　[解析] 句意：问题是：为什么具有更高亲缘系数的人更容易成为朋友？easily容易,副词修饰动词become。故填easily。**

**7. sense　[解析] 句意：科学家们发现,许多相似的基因都与嗅觉有关。sense感官,sense of smell意为“嗅觉”。故填sense。**

**8. test/check　[解析] 句意：在另一项研究中,研究人员使用电子鼻测试了20对朋友的气味。test/check“检验”,不定式符号to后跟动词原形。故填test/check。**

**9. those　[解析] 句意：他们发现,朋友的体味比陌生人的体味更接近。those那些,代词。故填those。**

**10. hug　[解析] 句意：所以,下次你拥抱朋友时,你可能会注意到他们闻起来有点像你！hug“拥抱”,时态用一般现在时,主语是you,动词用原形。故填hug。**

**语法填空**

** 本文讲述了筷子的起源、发展及其在中国文化中的重要性。**

**1. to find　[解析] 句意：历史学家说,很难找到最早的筷子。根据“it’s hard”可知,此处应使用动词不定式作真正主语,it是形式主语。故填to find。**

**2. However　[解析] 句意：然而,没有人确定。后句和前文是转折关系,空后有逗号,用however。故填However。**

**3. pairs　[解析] 句意：在中国中部发现的商朝的六根青铜筷可能是成对使用的,用于搅拌食物,而不是用于进食。in pairs成对。故填pairs。**

**pair是可数名词,前面无修饰词,用复数形式,而不是单数形式。**

**4. the　[解析] 句意：但历史学家也发现,同一时期较小的骨制筷子可能是用于进食的。the same 意为“相同的”,为固定短语。故填the。**

**5. were discovered　[解析] 句意：在中国中部发现的最早的象牙筷子可以追溯到周朝。主语和动词discover是被动关系,时态是一般过去时,应用一般过去时的被动语态,主语是复数,be用were。故填were discovered。**

**6. them　[解析] 句意：在它们之中,骨制和象牙制筷子就像我们今天看到的许多筷子一样。根据“Among”可知,此处应使用代词的宾格形式作宾语。故填them。**

**7. as　[解析] 句意：在早期,筷子只用于吃某些食物,比如汤里的蔬菜。such as比如,介词短语。**

**such as例如,用于列举,后面不用逗号,列举的数量要少于前面提到的总和。for example例如,用于举例说明,一般只列举同类中的一个。作插入语,用逗号隔开,可位于句首、句中或句末。**

**故填as。**

**8. easier　[解析] 句意：人们发现,当面条和饺子在汉朝流行时,用筷子吃饭要容易得多。根据“much”可知,此处应使用形容词的比较级形式。故填easier。**

**9. widely　[解析]句意：这就是为什么筷子在那个时候被广泛使用。wide是形容词,修饰动词,应用副词widely。故填widely。**

**10. have changed　[解析] 句意：到目前为止,筷子已经从烹饪工具变成了日常用品。根据“So far”可知,此处应使用现在完成时,主语是复数,助动词用have。故填have changed。**

**实战训练5**

**阅读理解A**

** 本文是一则广告,主要介绍了《English Unlocked！》这一英语自学课程的特点和优势,包括丰富的学习材料、多种学习方式以及适用场景等。**

**1. C　[解析] 细节理解题。根据“Read and listen to this product on an iPad, iPhone, smartphone, tablet computer, PC, Mac... Enjoy different ways of learning.”可知,《English Unlocked！》提供了多种学习方式。故选C。**

**2. A　[解析] 推理判断题。根据“Whether you’re planning a trip abroad, preparing for an important exam, or just want to improve your everyday English, this course is perfect for you.”可知,无论你是计划出国旅行、准备重要考试,还是只想提高日常英语,这门课程都适合你。由此推知,彼得作为一名希望自学英语的学生,可能会对该课程感兴趣。故选A。**

**3. B　[解析] 推理判断题。根据文章内容可知,本文主要介绍了《English Unlocked！》课程的特点和优势,并鼓励读者购买,符合广告的特征。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国放宽签证政策后,湖南省张家界吸引了更多的外国游客,导致当地外语导游供不应求,并描述了导游和旅游公司的现状。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“China has made it easier for tourists to visit by allowing people from 38 countries to enter without a visa for up to 30 days. This change has caused much more travelers to come from different parts of the world.”可知,中国对38个国家实施30天免签政策后,更多国际游客到访张家界。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“There are not enough tour guides who speak foreign languages, so travel companies in Zhangjiajie have had to turn down some groups because they are too busy.”可知,张家界旅游公司面临的主要挑战是外语导游不足。故选B。**

**3. A　[解析]段落大意题。根据“Ding Shibiao, a manager... all of their tour guides with foreign language skills have been busy since April... Finding enough guides is hard, so Ding sometimes has to help out himself.”可知,本段说明了这位经理指出外语导游需求量大,甚至需亲自帮忙。因此段落主旨是一位经理谈论外语导游的高需求。故选A。**

**4. A　[解析]推理判断题。通读全文可知,全文围绕张家界旅游业和游客增长展开,因此,文章最可能出现在杂志的“旅游与观光”版块。故选A。**

**id:2147490794;FounderCES There are not enough tour guides who speak foreign languages, so travel companies in Zhangjiajie have had to turn down some groups because they are too busy.**

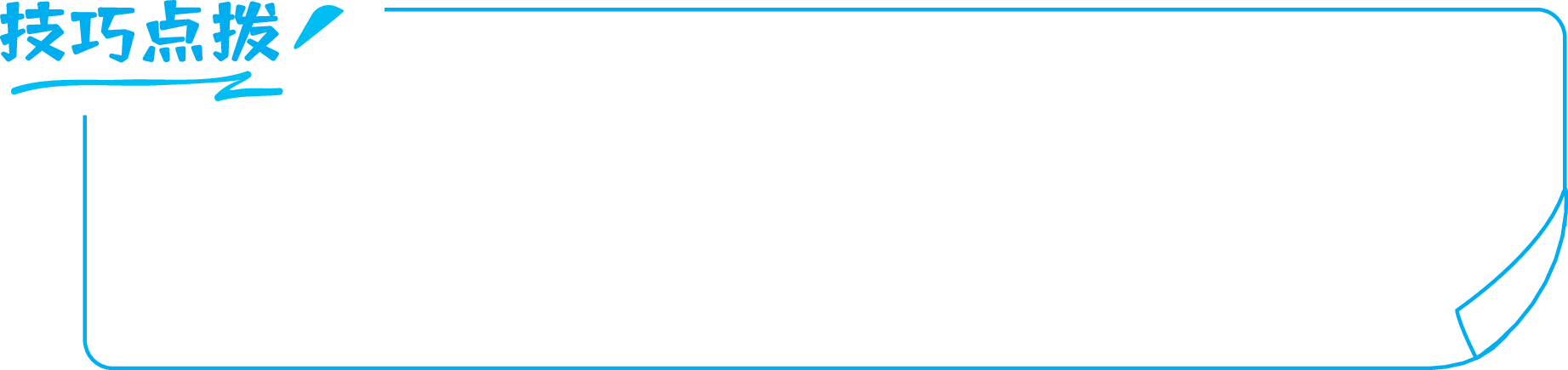
** 会说外语的导游数量不足,因此张家界的旅游公司因为太忙而不得不拒绝一些旅行团。**

** 本句是主从复合句。who speak foreign languages是who引导的定语从句,修饰先行词tour guides,who在从句中作主语；because they are too busy是because引导的原因状语从句,修饰主句,表示直接原因。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了中国张掖地质公园的独特自然景观——彩虹山,解释了其形成过程并介绍了最佳游览时间。**

**1. C　[解析] 细节理解题。根据“Then you must visit Zhangye Geopark in China！”可知,张掖地质公园在中国。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **利用选项中原词组复现解题。根据原文中的“Zhangye Geopark in China”可知,张掖地质公园在中国。** |

**2. B　[解析] 细节理解题。根据“They are low hills that look like waves and have many different colours, just like a rainbow！”可知,张掖地质公园的山丘特别之处在于它们像彩虹一样有很多颜色。故选B。**

**3. C　[解析] 细节理解题。根据“Millions of years ago, this area was under a lake. Over time, ... left in layers（层） on the bottom of the lake.”可知,数百万年前,该地区是一个湖泊,河流带来了含有不同金属元素的沙石,沉积在湖底,形成了不同颜色的地层,对应c图（湖泊沉积）；根据“Later, as the climate became colder and drier, the lake dried up. Then, ... were lifted higher and higher.”可知,随着气候变冷变干,湖泊干涸,地下的地层开始抬升并相互挤压,导致砂岩层逐渐升高,对应a图（地质抬升）；根据“Through years of wind, sun, and rain, they formed the colorful hills we see today.”可知,经过多年的风、阳光和雨水的侵蚀,这些地层形成了我们今天看到的彩色山丘,对应b图（自然侵蚀）,顺序为c-a-b。故选C。**

**4. C　[解析] 细节理解题。根据“June to September is the best time to visit Zhangye Geopark. During this period, the weather is pleasant, and the mornings and evenings are cooler than the hot days, providing perfect weather to enjoy the sunrises and sunsets.”可知,6月到9月是最佳游览时间是因为天气更适宜观赏。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者在中国生活时感受到的便利。**

**1. B　[解析] 主旨大意题。根据“Living in China has made me realize how convenient life can be. It’s much better than I ever thought.”可知,文章围绕在中国生活的便利性展开。故选B。**

**2. C　[解析]代词指代题。 根据“Since everything is available online, I no longer have to go far to the**

**no longer（＝not... any longer）不再；no more（＝not... any more）不再.no longer, not... any longer表示时间上不再延续,多与延续性动词连用。no more, not... any more表示数量上不再增加或程度上不再加深,多与非延续性动词连用.**

**supermarket or the store. It is one of the key reasons why I’ve stayed in China for so long...”可知,“It”指代人们可以在网上买到任何想要的东西这件事。故选C。**

**3. D　[解析] 篇章结构题。根据文章内容可知,本文第一段总述在中国生活很便利；第二、三、四段分别从交通、服务便利性、用户友好性等方面进行分述；第五段总结中国的便利让作者状态更好,且相信未来会更便利。整体呈现“总—分—总”结构。故选D。**

**4. A　[解析] 推理判断题。根据“Living in China has made me realize how convenient life can be. It’s much better than I ever thought. The moment I**

**the moment“一……就……”,可引导时间状语从句,此时the moment起连词作用。由名词短语转化而来的时间状语从句的连词有：the minute /instant /second一……就……every /each /the first /last /next time 每次/每次/第一次/最后一次/下一次**

**came to this country, ...”和文章内容可知,作者长期生活在中国,对中国生活的便利深有体会,A选项“Yurina,一名在北京待了4年的国际学生”符合条件。故选A。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文,主要介绍了女生进行体育运动的五个理由。**

**1. A　[解析] 根据上文“Why play sports？”以及“But there are more.”可知,有更多进行运动的理由,选项A“事实上,至少有五个理由。”符合语境。故选A。**

**2. E　[解析] 根据下文“But research shows that girls who play sports do better in school than those who don’t.”并结合选项可知,此处句意发生转折,指有人认为进行运动会占用学习时间,选项E“你可能认为运动会占用你所有的学习时间。”符合语境。故选E。**

**3. D　[解析] 根据下文“Sports teach valuable life skills.”可知,运动可以教给我们宝贵的生活技能,选项D“参加运动的女孩们学习团队合作和目标设定技能”符合语境。故选D。**

**4. C　[解析] 根据上文“Playing sports improves self-confidence.”可知,运动可以提高自信心,选项C“参加运动的女孩们对自己感觉更好”符合语境。故选C。**

**5. I like running best. Because it is good for my health.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文主要讲述了作者在毕业派对上收到家人送的梳妆盒,却得知妈妈为此交换了她珍贵的银胸针,作者感到很难受,最后作者答应为店主工作,换回了妈妈的胸针。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：我所有的朋友都收到了很棒的礼物：一颗钻石、一块手表或其他特别的东西。cake蛋糕；flower花；present礼物；letter信。根据“Graduation party was a great success！”可知,毕业派对很成功,所以朋友们都收到了礼物。故选C。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：我在想我的家人会给我准备什么惊喜。prepare准备；imagine想象；build建造；record记录。根据“I was wondering what surprise my family...for me.”可知,此处指作者想知道家人准备了什么惊喜。故选A。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：希勒先生店里我一直很欣赏的那个！carry携带；admire欣赏；own拥有；collect收集。根据“The one in Mr Schiller’s store that I always...！”可知,此处指作者一直很喜欢的那个梳妆盒。故选B。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：第二天早上,我把漂亮的梳妆盒给妹妹克里斯汀看。lend借出；donate捐赠；return返回；show展示。根据“my wonderful dresser set to my sister Christine”可知,此处指作者把梳妆盒给妹妹看,show sth to sb展示给某人看。故选D。**

**5. C　[解析]考查动词辨析。句意：所以你得到了你想要的东西。forget忘记；buy买；get得到；control控制。根据“So you... what you wanted.”可知,此处指作者得到了想要的梳妆盒。故选C。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：那是她母亲留给她的唯一的东西！leave留下；remind提醒；miss错过；teach教。根据“That’s the only thing her mother... her！”可知,那是母亲留给她的唯一的东西。故选A。**

**7. D　[解析]考查动词辨析。句意：我开始哭起来,爸爸轻轻地拍了拍我的肩膀。push推；shake摇晃；beat击败；touch触摸。根据“Papa...my shoulder gently.”可知,爸爸轻轻地拍了拍我的肩膀。故选D。**

**8. B　[解析]考查形容词辨析。句意：妈妈希望你快乐,胜过她希望得到那枚胸针。careful仔细的；happy开心的；confident自信的；brave勇敢的。根据“Mama wanted you to be..., more than she wanted the brooch.”可知,妈妈希望作者开心,所以用胸针换了作者想要的梳妆盒。故选B。**

**9. C　[解析]考查形容词辨析。句意：在去商店的路上,我想到对妈妈来说,让希勒先生把胸针作为抵押是多么困难。safe安全的；important重要的；difficult困难的；smooth光滑的。根据“I thought of how... it was for Mama to ask Mr Schiller to take the brooch as payment（抵偿）.”可知,胸针是她妈妈留给她的,所以对妈妈来说,把胸针作为抵押是很困难的。故选C。**

**10. B　[解析]考查动词辨析。句意：希勒先生仔细地检查了梳妆盒。repair修理；check检查；make制作；decorate装饰。根据“Mr Schiller... the dresser set carefully.”可知,希勒先生仔细地检查了梳妆盒。故选B。**

**11. D　[解析]考查形容词辨析。句意：我勇敢地问他,如果他能把胸针还给我,我会在暑假的每一天都为他工作。sunny晴朗的；lucky幸运的；ideal理想的；single单一的。根据“I would work for him every... day of my summer vacation.”可知,暑假的每一天都为他工作,single符合。故选D。**

**12. A　[解析] 考查动词辨析。句意：这并不像我想的那么难。think认为；prove证明；require要求；wish希望。根据“It was not so hard as I...”可知,这并不像自己想的那么难。故选A。**

**13. D　[解析]考查名词辨析。句意：我离开商店时,不仅带着妈妈的胸针,还带着一份明天开始的工作。smile微笑；trip旅行；hobby爱好；job工作。根据“I would work for him every...”可知,作者还得到了一份明天开始的工作。故选D。**

**14. C　[解析]考查形容词辨析。句意：我感到非常自豪。lost丢失的；tired疲惫的；proud骄傲的；nervous紧张的。根据文章内容可知,作者用自己的工作换回了妈妈的胸针,感到自豪。故选C。**

**15. B　[解析]考查副词辨析。句意：梳妆盒突然变成了一件幼稚可笑的东西。recently最近；suddenly突然；highly高度地；properly适当地。根据“It seemed that the dresser set... became a**

**It seemed that...似乎……seem是不及物动词,后不加宾语,it作为形式主语,真正的主语是后面that引导的主语从句。**

**childish and silly thing.”可知,梳妆盒突然变成了一件幼稚可笑的东西。故选B。**

**词汇运用A**

** 本文主要讲述了中国古代工匠鲁班发明锯子的故事。**

**1. slow　[解析] 句意：但是砍木头很慢。slow缓慢的。故填slow。**

**2. grass　[解析] 句意：一天,他捡起一些草,感到手疼。grass草,不可数名词。故填grass。**

**3. like　[解析]　句意：我可以做一个像这样的工具！like像。故填like。**

**4. worked　[解析]　句意：它很好用,使得砍木头容易多了。work工作,句子时态为一般过去式。故填worked。**

**5. Thanks to　[解析] 句意：多亏了鲁班,人们有了一种伟大的新工具！thanks to多亏了,符合语境,**

**thanks to 幸亏；由于；因为,后面不能接句子,多作状语,很少作表语。同义表达：due to,owing to,because of,as a result of。**

**句首首字母大写。故填Thanks to。**

** 教导学生要善于观察生活中的细微之处,从普通事物中汲取灵感。同时,鲁班坚持不懈、勇于尝试的精神也鼓励学生面对困难不轻言放弃,积极寻求解决问题的方法。此外,该故事还强调了创新和创造力的重要性,激励学生敢于打破常规,勇于探索未知领域。**

**词汇运用B**

** 本文讲述了一个关于年兽“岁”的传说故事。**

**1. finger　[解析]句意：每年除夕,“岁”会进入房子中并用肮脏的手指触摸孩子的头部。finger手指,结合不定冠词a,此处用单数。故填finger。**

**2. silly　[解析] 句意：被触摸的孩子即使康复,也会变傻。silly愚蠢的,形容词。故填silly。**

**3. eight　[解析] 句意：……这对夫妇用红纸包了八枚硬币并把它们放在孩子的枕头旁。eight八。故填eight。**

**4. middle　[解析] 句意：在半夜,“岁”真的再次出现了。in the middle of在……中间,为固定搭配。故填middle。**

**5. golden　[解析] 句意：当它伸出手指就快要碰到孩子头的时候,枕头旁突然发出金色的光芒。golden金色的。故填golden。**

**6. ran　[解析]句意：“岁”被吓到,立刻逃跑。run跑。run away跑开。根据“was”可知,时态是一般过去时,run的过去式是ran。故填ran。**

**7. secretly　[解析] 句意：这些硬币是由仙女变出来的,正是这位仙女,秘密施法赶走了“岁”。secretly秘密地,修饰动词scared。故填secretly。**

**8. spread　[解析] 句意：这件事很快在村里传播开来。spead传播。时态是一般过去时,故用过去式spread。故填spread。**

**9. lucky　[解析] 句意：后来人们称这种红纸包的钱为“幸运钱”。lucky幸运的。故填lucky。**

**10. wishes　[解析] 句意：它总是寄托着对孩子的爱与美好祝愿。wish祝愿。根据“for children”可知,此处应用复数形式wishes,表示多种祝福。故填wishes。**

**语法填空**

** 本文是一篇记叙文。介绍了清代伟大的女科学家、数学家和诗人王贞仪的生平事迹。**

**1. a　[解析] 句意：王贞仪1768年出生于安徽省一个富裕家庭。根据“Wang was born in... rich family”可知,此处表泛指“一个”富裕家庭,rich是发音以辅音音素开头的单词。故填a。**

**2. to study　[解析] 句意：那时,女子不能接受好的教育,但她的父亲鼓励她学习。encourage sb to do sth为固定搭配,意为“鼓励某人做某事”。故填to study。**

**3. subjects　[解析] 句意：她年轻时学习了许多不同的学科,比如数学,天文学（对恒星和行星的研究）等。根据“many different...”可知,后接可数名词复数,subject的复数形式为subjects。故填subjects。**

**4. herself　[解析] 句意：18岁时,她开始自学这些学科。by oneself为固定短语,意为“独自”,主语为she。故填herself。**

**5. in　[解析]　句意：随后几年,她写了几本书,用简单的方式解释复杂的科学概念。in...ways为固定搭配,意为“以……方式”。故填in。**

**6. deeply　[解析] 句意：当时,所有人都深信月食是神造成的。根据“believed”可知,需用副词修饰动词,deep的副词形式为deeply,表示“深刻地”。故填deeply。**

**7. proved　[解析] 句意：她用这个模型最终证明了月食是自然现象。根据上下文可知,动作发生在过去,用一般过去时,prove的过去式为proved。故填proved。**

**8. What　[解析]　句意：这是多么重要的发现啊！本句为感叹句,结构为“What＋a/an＋形容词＋名词＋主语＋谓语！”。故填What。**

**用What引导感叹句时,要注意名词的单复数问题,从而判断用What a/an还是What。**

**9. Although/Though　[解析] 句意：尽管王贞仪英年早逝,但她影响了许多后来的科学家。根据前后句转折关系可知,需用连词引导让步状语从句。故填Although/Though。**

**10. was named　[解析] 句意：1994年,金星上的一个大坑以她的名字命名。根据“a large hole on Venus... after her”可知,hole与name为被动关系,且为过去动作,用一般过去时的被动语态。故填was named。**

**实战训练6**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了与爱好相关的一些内容。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Jack： I love playing basketball.”可知,Jack喜欢打篮球。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Let others know what you enjoy doing. It’s a great way to build connections with people.”可知,分享爱好是重要的,因为它是与人建立联系的好方法。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。本文主要介绍了与爱好相关的一些内容。因此,文章应该出现在杂志的休闲与兴趣部分。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了兴趣可以发展成职业,只要坚持热爱并不断探索,就能实现梦想。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“When I was eight, I got a book about stars from my dad as a birthday present. That was the beginning of my lifetime interest.”可知,作者八岁时从父亲那里得到一本关于星星的书作为生日礼物,那就是他一生兴趣的开始。故选D。**

**2. A　[解析]代词指代题。根据“Sometimes we saw stars shooting across the sky. How beautiful they were！”可知,前面提到看到星星划过天空,后面说它们是多么美丽,所以“they”指代的是前面的“stars”星星。故选A。**

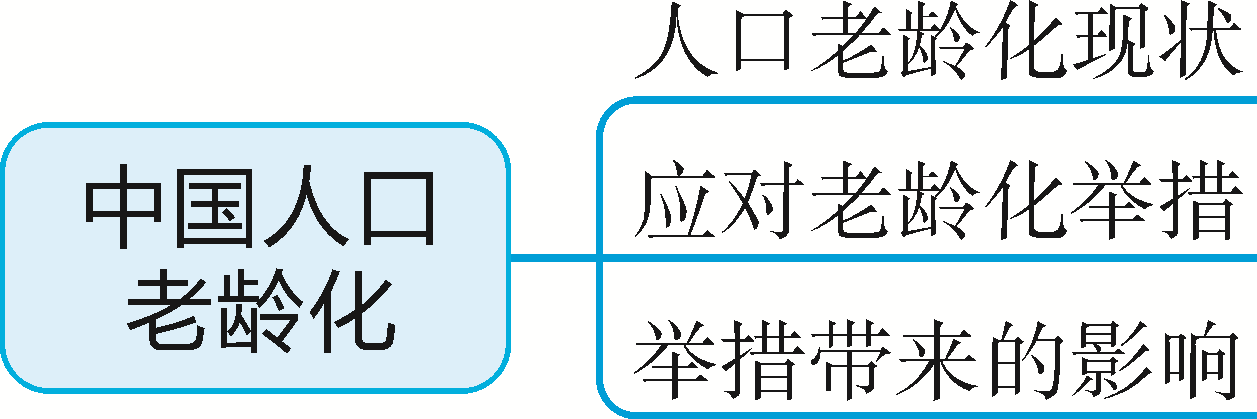
**3. B　[解析]推理判断题。根据“I asked all kinds of questions, and my parents were always very patient with me. If they didn’t know the answers, they would encourage me to find them in the library.”可知,当作者问问题,父母不知道答案时,会鼓励他去图书馆找答案。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据“Actually, you too can turn your interests into your career. Anybody can achieve their dreams. You just have to enjoy what you do！”可知,最后一段作者说实际上,你也可以把兴趣变成职业,任何人都能实现梦想,你只需要享受你所做的事情。所以目的是鼓励我们追随自己的兴趣。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文主要讲述了中国正面临人口老龄化问题,并介绍了政府和社会各界为应对这一问题采取的措施。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据“According to the latest survey, China is facing an aging population.”可知,中国正面临人口老龄化。故选C。**

**2. A　[解析]推理判断题。根据“For example, the Chinese government has developed some policies to make sure the old people have enough money**

**make sure确保；查明,弄清**

**make sure确保……；弄清楚……**

**be sure of/that...对……有信心/有把握　主语对自己的判断**

**be sure to do sth一定会做某事；务必要做某事 说话者对主语的判断或要求**

**to live on.”可知,列举了中国政府的具体措施（如养老政策、社区医疗中心）,说明中国已经采取措施。故选A。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“All around China, many people are also doing their part to help the old people.”可知,在中国各地,许多人也在尽自己的一份力量来帮助老人。故选A。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据“Businesses are making changes to help solve the aging problem as well—from new services to special products for the old.”可知,讲述了中国正面临人口老龄化问题,并介绍了政府和社会各界为应对这一问题采取的措施。故选C。**

**阅读理解D**

** 本文主要讲述了神舟二十号载人飞船于2025年4月24日成功对接天宫空间站,以及航天员在轨交接和后续任务安排。**

**1. D　[解析]推理判断题。文章在描述一项真实的事件,并含有时间、地点、人物及所进行的活动细节,具有新闻报道的特点。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“Shenzhou-20 with three Chinese astronauts Chen Dong, Chen Zhongrui and Wang Jie arrived at the Tiangong space station on 24th April, 2025.”可知,神舟二十号载人飞船搭载三名中国航天员于2025年4月24日抵达天宫空间站。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“After hugging with each other, Cai Xuzhe congratulated Chen Dong for**

**congratulate sb on sth为某事向某人祝贺；congratulate sb for （doing）sth因（做）某事而祝贺某人**

**his return to Tiangong”可知,陈冬是第二次到访天宫。故选B。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“the Shenzhou-20 astronauts will do research on space material science, space life science, space medicine, and continue many other tasks at Tiangong over the next six months”可知,神舟二十号航天员将在未来六个月于天宫空间站开展空间材料科学、空间生命科学、空间医学等领域的研究,并继续执行多项其他任务。故选B。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了如何让你的交流更清晰的一些方法。**

**1. E　[解析] 根据“Do you know why some people can’t understand your ideas clearly？ Have you ever felt unheard even after talking a lot？”可知,提出了是否有时候别人不理解你的想法,或者你说了很多却感觉不被倾听这两个问题,故空处需一个过渡句,表明需要重视有效交际。选项E“如果是这样,那么是时候重新考虑你的沟通方式了。”与之相符。故选E。**

**2. C　[解析] 根据“Don’t use ten words when one will do. ...Make it easy and clear for them to follow.”可知,本段强调用简洁的语言。选项C“简洁明了。”与之相符。故选C。**

**3. A　[解析] 根据“Ask your audience to share their ideas or explain topics.”以及“This helps them develop their own communication skills and stay involved.”可知,前后两句提到了让听众参与及这样做的好处。故空处与听众的参与相关。选项A“让他们加入并引出讨论。”与之相符。故选A。**

**4. B　[解析] 根据“Written communication gives people more time to think about the message and ask questions.”可知,提出了用邮件沟通的建议,故空处与补充说明邮件的优势。选项B“这种方式,他们会过后查看电子邮件。”与之相符。故选B。**

**5. Let others join in the topic. Because it makes conversations more interesting and enjoyable.（开放性试题,言之有理即可）**

**完形填空**

** 本文通过姐妹对话和家庭互动,探讨了感恩的重要性,强调大小事物都值得感激。**

**1. C　[解析] 考查动词辨析。句意：“一顿丰盛的晚餐？” 诺拉猜测道,眼睛盯着屏幕。agreed同意；laugh笑；guess猜测；shout喊叫。根据“Nora... staring at the screen.”可知,此处Nora对“我”的问题进行猜测。故选C。**

**2. A　[解析] 考查形容词辨析。句意：我们应该感恩重大的事物,比如父母和朋友。big大的；little小的；interesting有趣的；exciting令人兴奋的。根据“We should be thankful for ... things, like parents and friends.”可知,后面举例父母朋友,是大的事物。故选A。**

**3. B　[解析] 考查形容词辨析。句意：没有叉子,吃饭会很困难。boring无聊的；difficult困难的；enjoyable令人愉快的；easy容易的。根据“Without forks, eating would be...”可知,这里表示没有叉子吃饭会困难。故选B。**

**4. A　[解析] 考查不定代词辨析。句意：我知道我得做点什么来说服她。something某事；anything任何事；everything一切；nothing没有什么。肯定句用something。故选A。**

**5. B　[解析] 考查动词辨析。句意：当诺拉匆匆走向餐厅时,我迅速跟上了她。invite邀请；follow跟随；stop停止；help帮助。故选B。**

**6. D　[解析] 考查代词辨析。句意：“我感恩我的家人,” 她说着给了我们一个大大的拥抱。him他；them他们；you你；us我们。根据“she said and gave... a big hug.”可知,这里表示给“我们”一个大大的拥抱。故选D。**

**7. A　[解析] 考查名词辨析。句意：我也是！而且我感恩叉子。fork叉子；glass眼镜；spoon勺子；sofa沙发。根据“Oh, sure, forks make eating easier！”可知,奶奶也感恩叉子。故选A。**

**8. B　[解析] 考查副词辨析。句意：现在我能清楚地看到你们了。suddenly突然地；clearly清楚地；quickly快速地；properly恰当地。根据“Now I can see you ...”可知,这里表示有了眼镜能清楚地看见。故选B。**

**9. D　[解析] 考查名词辨析。句意：我们在卧室找到了吉娜阿姨。study书房；bathroom浴室；kitchen厨房；bedroom卧室。根据“We found Aunt Gina in the... She was lying on the bed, reading her favorite book.”可知,这里在床上说明在卧室。故选D。**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **含义** | **过去式** | **过去分词** | **现在分词** |
| **lie** | **存在；平躺；处于** | **lay** | **lain** | **lying** |
| **说谎** | **lied** | **lied** | **lying** |
| **lay** | **放置；安放；下蛋** | **laid** | **laid** | **laying** |

**10. B　[解析] 考查名词辨析。句意：我“兴奋”地点头。sadness悲伤；excitement兴奋；regret遗憾；surprise惊讶。根据“nodded”和情节推进,主人公因观点被认同而高兴。故选B。**

**11. D　[解析] 考查动词辨析。句意：吃饭前,每个人轮流分享他们所感恩的事物。hide躲藏；draw画画；promise承诺；share分享。根据“Before eating, everyone takes turns ... what they were thankful for.”可知,这里表示轮流分享感恩之事。故选D。**

**12. C　[解析] 考查动词词组辨析。句意：每个人都谈论了一些大的事物和一些小的事物。write down写下；look for寻找；talk about谈论；hand in上交。根据“Everyone... something big and something little.”可知,这里表示每个人谈论了大的和小的事物。故选C。**

**13. D　[解析] 考查名词所有格辨析。句意：轮到诺拉分享了。Grandma’s奶奶的；Aunt’s阿姨的；Dad’s爸爸的；Nora’s诺拉的。根据后面Nora说的话可知,是Nora分享。故选D。**

**14. C　[解析] 考查连词辨析。句意：每个人都欢呼起来,但我欢呼得最响亮。because因为；so所以；but但是；or或者。根据“Everyone cheered... I cheered the loudest.”可知,这里前后句为转折关系。故选C。**

**15. A　[解析] 考查动词辨析。句意：“该吃饭了！” 奶奶说。eat吃；play玩；talk谈话；sleep睡觉。根据“Laughing, we dug into our meal, forks and spoons in hand”可知,这里表示准备吃饭。故选A。**

**词汇运用A**

** 本文主要讲述了一群学生在他们的科学实验室,用回收的材料制造一些东西。**

**1. creative　[解析]　考查形容词。句意：让我们用回收材料创造一些有创意的东西。creative有创意的。故填creative。**

**2. metal　[解析] 考查名词。句意：举着几块旧金属片。metal金属,不可数名词。故填metal。**

**3. towards　[解析] 考查副词。句意：他们朝着目标努力,遇到了许多挑战,但他们的创造力激发了他们最好的一面。towards朝着。故填towards。**

**4. brought out　[解析] 考查动词词组。句意：他们朝着目标努力,遇到了许多挑战,但他们的创造力激发了他们最好的一面。bring out引起,激发。时态为一般过去时,动词用一般过去式。故填brought out。**

**5. everything　[解析] 考查不定代词。句意：我们可以使用实验室里的所有东西。everything所有东西。故填everything。**

**词汇运用B**

** 本文主要介绍了贵州的峡谷吊桥。**

**1. half　[解析] 考查名词。句意：贵州拥有世界100座最高桥梁中的一半以上,并多次创下世界最高桥梁的纪录。half一半。故填half。**

**2. record　[解析] 考查名词。句意：贵州拥有世界100座最高桥梁中的一半以上,并多次创下世界最高桥梁的纪录。the＋可数名词单数。record记录。故填record。**

**3. second　[解析] 考查序数词。句意：第二次是在2016年的北盘江独孤桥。今年,它又在北盘江流域最深处建造了一座桥。second第二。故填second。**

**4. height　[解析] 考查名词。句意：这座桥高780米,将建在一个被称为“地球裂缝”的地区。a＋可数名词单数形式。height高度。故填height。**

**5. purpose　[解析] 考查名词。句意：虽然成为最高的桥梁很好,但中国建造这座桥还有另一个目的。purpose目的,名词。故填purpose。**

**6. nearly　[解析]　考查介词。句意：现在穿越大峡谷需要人们在唯一蜿蜒的道路上行驶一个多小时,但在花江大峡谷大桥连接两座山之后,穿越峡谷的时间将缩短到大约一分钟。nearly几乎,副词。故填nearly。**

**7. connects　[解析] 考查动词。句意：现在穿越大峡谷需要人们在唯一蜿蜒的道路上行驶一个多小时,但在花江大峡谷大桥连接两座山之后,穿越峡谷的时间将缩短到大约一分钟。主语是“the Huajiang Grand Canyon Bridge”,第三人称单数,时态为一般现在时,connect连接,需要填入动词三单形式connects。故填connects。**

**8. visitors　[解析]考查名词。句意：当地政府还想把这座桥变成一个吸引游客的地方。visitor游客。这里前面没有冠词,需要填入名词复数形式。故填visitors。**

**9. towers　[解析]考查名词。句意：此外,其中一座桥塔将提供玻璃电梯,人们可以欣赏附近地区的景色。tower塔。one of the＋可数名词复数。故填towers。**

**one of后接名词复数,不是单数。**

**10. nearby　[解析] 句意：此外,其中一座桥塔将提供玻璃电梯,人们可以欣赏附近地区的景色。nearby附近。故填nearby。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了中国动画片《哪吒2》取得的成功,以及观众的观后感。**

**1. records　[解析]句意：中国动画电影《哪吒2》票房突破140亿元,打破了中国电影史的票房纪录。根据“breaking... at the box office”可知需用名词复数形式表示“多项纪录”。record作名词时意为“纪录”,此处需用复数形式。故填records。**

**2. has entered　[解析]句意：到目前为止,《哪吒2》已进入全球票房排名前五。根据“So far”可知动作已完成,需用现在完成时,其结构为have/has＋动词过去分词,主语“*Ne* *Zha* *2*”为第三人称单数,助动词应用has,enter的过去分词为entered。故填has entered。**

**3. how　[解析]句意：主角哪吒教会人们如何面对生活中的困难。根据“teaches people... to face difficulties”可知,此处是“疑问词＋不定式”的结构,空处需用疑问词表示方式。how意为“如何”,符合语境。故填how。**

**4. are surprised　[解析]句意：此外,所有观众都被其动画技术所震撼。根据“all the viewers ...（surprise） by its animation（动画） technology”可知,空处应填谓语动词,主语viewers与动词surprise之间为被动关系,应用被动语态,结构为“be＋过去分词”,此句描述的是一个事实,用一般现在时,主语为“all the viewers”,be动词用are,surprise的过去分词为surprised。故填are surprised。**

**5. difference　[解析]句意：该电影对电影产业产生了重大影响。固定短语make a difference意为“产生影响”。故填difference。**

**6. and　[解析]句意：它标志着中国电影产业和全球电影产业都迈出了重要的一步。根据“both... and...”的并列结构可知需用and连接两者。故填and。**

**7. the　[解析]句意：凭借精彩的故事和先进的技术,它成为首部吸引大量外国观众的中国电影。根据“first Chinese film”可知需用定冠词the。故填the。**

**8. successful　[解析]句意：它为如何制作更多成功的中国电影树立了榜样。根据“make more... films”可知需用形容词修饰名词。success的形容词形式为successful。故填successful。**

**9. as　[解析]句意：此外,这部电影充当了世界了解中国窗口。固定短语serve as意为“充当”。故填as。**

**10. its　[解析]句意：它与世界各地的观众联系在一起,向世界展示了中国日益增长的文化力量和科技的发展。its它的,形容词性物主代词修饰名词。故填its。**

**its形容词性物主代词,它的；it’s＝it is它是。**